

Advanced GCE

F723

SPANISH

Unit F723: Spanish Speaking 2

Text A

Time: 15 minutes

Additional materials: None



This Candidate's Sheet is to be handed to the candidate 20 minutes in advance.

INFORMATION FOR CANDIDATES

There are two sections to this paper.

Section A Discussion of Article (5-6 minutes)

Section B Topic Conversation (10-12 minutes)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- This sheet contains the article for the discussion.
- You have 20 minutes in which to read the article and prepare to discuss the points raised.
- You may make notes on this sheet and take your notes with you into the examination room.
- When the test begins you will be asked to:
 - (a) answer the examiner's questions and give your opinion about the issues raised in the article;
 - (b) engage in conversation and discuss with the examiner the one or two of the topics that you have previously chosen. The topic should relate to Spain or to a Spanish-speaking country.

You may not use a dictionary or other reference material for the preparation of this task.

This document consists of 2 printed pages.

TEXTO A – HOJA DEL CANDIDATO

Tienes 20 minutos para estudiar este texto. Tienes que:

- **contestar a las preguntas basadas en el texto**
- **discutir los temas del texto**
- **considerar tus opiniones y tu actitud con respecto al tema del valor de las bibliotecas escolares**

Las bibliotecas escolares

La biblioteca escolar representa un papel fundamental en el sistema educativo de cualquier país. Debe ser un centro dinámico de recursos y un servicio activo de información. Debe cumplir, además, una función esencial en relación con el aprendizaje de los alumnos, con las actividades educativas y con el entorno cultural y social del colegio.

Para que esto pueda hacerse realidad, la biblioteca, por una parte, tiene que proporcionar acceso a una amplia gama de recursos y servicios que van desde los textos impresos a los documentos multimedia. Por otra parte, tiene que formar a los estudiantes para que sean capaces de localizar, seleccionar y elaborar información. Así se generan nuevos conocimientos de forma autónoma.

Todo ello tiene que estar plenamente integrado en el programa de estudios de cada colegio. Los objetivos educativos de cualquier sistema de enseñanza son imposibles sin unas bibliotecas escolares bien equipadas y atendidas por personal cualificado.

A pesar de su papel relevante, hasta ahora a la biblioteca escolar se le ha dado poca o ninguna importancia en España. Durante las dos últimas décadas varias instituciones han promovido conferencias o cursos para que las bibliotecas escolares adquieran mayor protagonismo en el sistema educativo.

Por su parte, el Ministerio de Educación tomó recientemente algunas decisiones que subrayaron la importancia de las bibliotecas en los colegios e institutos, pero estas iniciativas no alcanzaron a la totalidad de los mismos ni se vieron acompañadas de los recursos esenciales que las hicieran durar.

Adapted from 'Las bibliotecas escolares', © Educar en Castilla la Mancha, 01/03/2004, issue 22, issue number 1695-9590

Advanced GCE

F723

SPANISH

Unit F723: Spanish Speaking 2

Text B

Time: 15 minutes

Additional materials: None



This Candidate's Sheet is to be handed to the candidate 20 minutes in advance.

INFORMATION FOR CANDIDATES

There are two sections to this paper.

Section A Discussion of Article (5-6 minutes)

Section B Topic Conversation (10-12 minutes)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- This sheet contains the article for the discussion.
- You have 20 minutes in which to read the article and prepare to discuss the points raised.
- You may make notes on this sheet and take your notes with you into the examination room.
- When the test begins you will be asked to:
 - (a) answer the examiner's questions and give your opinion about the issues raised in the article;
 - (b) engage in conversation and discuss with the examiner the one or two of the topics that you have previously chosen. The topic should relate to Spain or to a Spanish-speaking country.

You may not use a dictionary or other reference material for the preparation of this task.

This document consists of 2 printed pages.

TEXTO B – HOJA DEL CANDIDATO

Tienes 20 minutos para estudiar este texto. Tienes que:

- **contestar a las preguntas basadas en el texto**
- **discutir los temas del texto**
- **considerar tus opiniones y tu actitud con respecto al tema de la obesidad y la dieta en general**

Un problema de peso

El 53% de los españoles tiene un problema con su peso. El sobrepeso y la obesidad afectan cada vez a gente más joven e incluso a niños. Sería verdad decir que es un problema que se paga muy caro, en salud y en dinero: 2.500 millones de euros en el año 2005. Cada vez hay más niños obesos en los colegios dado que la obesidad infantil se ha duplicado en los últimos diez años.

Un estudio reciente elaborado por Javier Aranceta, especialista en nutrición comunitaria, reveló que el porcentaje de niños obesos ronda el 12% y el de sobrepeso, el 23%. Naturalmente, estas estadísticas chocantes han disparado la alarma. La obesidad, sin duda, tiene su origen en la infancia. Una gran proporción de niños gordos seguirá siendo obesa de mayor.

No se puede negar que los jóvenes de hoy comen al revés, por decirlo así. Han cambiado la dieta mediterránea con sus frutas, verduras y pescados por las grasas y los bollos. Tal dieta puede ser una causa no sólo de la obesidad sino también de otras enfermedades que acortan la vida.

El ministro de Sanidad en España ha asumido personalmente la responsabilidad de frenar la obesidad infantil y ha anunciado un plan de choque que implique en esta misión a padres, médicos y educadores. Es esencial aceptar que las causas fundamentales de la obesidad son dos: el sedentarismo y el olvido de la dieta sana por parte de la mayoría de los jóvenes.

Adapted from 'Un problema de peso', © El Mundo, 26/06/1905

Advanced GCE

SPANISH

Unit F723: Spanish Speaking 2

Text C

Additional materials: None

F723

Time: 15 minutes



This Candidate's Sheet is to be handed to the candidate 20 minutes in advance.

INFORMATION FOR CANDIDATES

There are two sections to this paper.

Section A Discussion of Article (5-6 minutes)

Section B Topic Conversation (10-12 minutes)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- This sheet contains the article for the discussion.
- You have 20 minutes in which to read the article and prepare to discuss the points raised.
- You may make notes on this sheet and take your notes with you into the examination room.
- When the test begins you will be asked to:
 - (a) answer the examiner's questions and give your opinion about the issues raised in the article;
 - (b) engage in conversation and discuss with the examiner the one or two of the topics that you have previously chosen. The topic should relate to Spain or to a Spanish-speaking country.

You may not use a dictionary or other reference material for the preparation of this task.

This document consists of 2 printed pages and 2 blank pages.

TEXTO C – HOJA DEL CANDIDATO

Tienes 20 minutos para estudiar este texto. Tienes que:

- contestar a las preguntas basadas en el texto
- discutir los temas del texto
- considerar tus opiniones y tu actitud con respecto al tema de las organizaciones benéficas y el Tercer Mundo

Trabajando para cambiar el mundo

Manos Unidas es una organización no gubernamental. Es un grupo católico, de voluntarios, que desde 1960 lucha contra el hambre, la miseria y la explotación que afectan a los pueblos del Tercer Mundo, donde millones de seres humanos no pueden cubrir sus necesidades básicas.

Durante estos años, la acción de *Manos Unidas* ha permitido salvar muchas vidas y mejorar la situación de millones de personas en 75 países. En el Tercer Mundo esta organización financia proyectos como la construcción de hospitales, escuelas y viviendas y la producción de alimentos. También ofrece acceso al agua potable, energía y otros recursos básicos.

El dinero llega a su destino sin pasar por intermediarios. *Manos Unidas* supervisa los progresos de los proyectos y publica un balance anual de operaciones para dar la máxima transparencia a sus acciones.

En España, esta organización benéfica trata de informar e impulsar un espíritu colectivo de solidaridad con el fin de fomentar iniciativas en la lucha contra el hambre y la pobreza. Para ello, cuenta con la colaboración y generosidad de individuos, parroquias, escuelas y empresas variadas. Es de notar también que otros fondos provienen de una gama de instituciones públicas como la UE y el gobierno nacional.

Este deseo de solidaridad exige una respuesta inmediata ante las catástrofes que viven países como Afganistán, Etiopía y otros. Miles de personas están aún en situaciones muy difíciles, aunque ya no sean noticia en la televisión. Por eso, *Manos Unidas* sigue fomentando programas de ayuda, rehabilitación y reconstrucción.

Adapted from 'Trabajando para cambiar el mundo', © Diners Club Magazine, Sept/Oct 2003, issue 11

BLANK PAGE

SPECIMEN

BLANK PAGE

SPECIMEN