



Tuesday 3 June 2014 – Morning

AS GCE SPANISH

F722/01 Listening, Reading and Writing 1

Candidates answer on the Question Paper.

OCR supplied materials:

- Special sheet (inserted)
- CD

Other materials required:

None

Duration: 2 hours 30 minutes



Candidate forename		Candidate surname	
-----------------------	--	----------------------	--

Centre number						Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The insert will be found inside this document.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Answer **all** the questions.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. If additional space is required, you should use the lined pages at the end of this booklet. The question number(s) must be clearly shown.
- Do **not** write in the bar codes.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **140**.
- There are two sections in this paper:
SECTION A: 55 marks Listening and Writing
SECTION B: 85 marks Reading and Writing
- You will be awarded marks for the quality of written communication in Spanish.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **20** pages. Any blank pages are indicated.

SECTION A – Listening and Writing*Recommended time for Section A: 1 hour***Tarea 1: Ejercicio de comprensión auditiva****¿ES IMPORTANTE PRACTICAR UN DEPORTE?**

Escucha a las tres personas entrevistadas. Para cada contestación, pon una señal (✓) en la casilla que corresponde a la persona adecuada.

¡Cuidado! No se puede usar la misma respuesta más de una vez. Pon solo DIEZ señales. Si pones más de diez señales, pierdes puntos.

[10 puntos]

	Lucas	Sofía	César
Ejemplo: Cree que la salud es más importante.	✓		
(a) Admite la falta de lógica.			
(b) Da poca importancia a las actividades físicas.			
(c) Desarrolla sus facultades mentales.			
(d) Es muy deportista.			
(e) Es de una familia muy deportista.			
(f) Improvisa un régimen de ejercicios.			
(g) Le encantan los deportes de invierno.			
(h) Practica un deporte que beneficia a todo el cuerpo.			
(i) Presta atención a su alimentación.			
(j) Reconoce que es patriota.			
(k) Sabría actuar en una situación de peligro.			
(l) Sigue una rutina.			

Tarea 2: Ejercicio de comprensión auditiva

UNA MUJER HABLA DE SU ADICCIÓN AL TABACO

Escucha las palabras de la mujer y pon una señal (✓) al lado de cada una de las DIEZ ideas que son correctas. Si pones más de diez señales, pierdes puntos.

[10 puntos]

(a) Sus padres le dieron su primer cigarrillo.	
(b) Inhalaba humo de segunda mano de su familia.	
(c) Piensa que era inevitable que fumara.	
(d) De adulta fumaba cada vez más.	
(e) Pasó mucho tiempo intentando cambiar sus hábitos.	
(f) Se estaba engañando a sí misma.	
(g) Su empleo le causaba mucho estrés.	
(h) Persistía en inventar justificaciones a sus actos.	
(i) No quería admitir que no tenía autocontrol.	
(j) Cada vez que dejaba de fumar, lo hacía por un período más corto.	
(k) Sus amigos notaban que no cumplía con su propósito.	
(l) Sentía envidia al ver fumar a sus amigos.	
(m) Le daba vergüenza declarar que no fumaría más.	
(n) Siguió fumando después de acudir a Fumadores Anónimos.	
(o) Fumadores Anónimos le mostraron las mentiras acerca de la nicotina.	
(p) Todavía necesita apoyo para no recaer.	
(q) Lleva cuatro años sin asistir a las reuniones.	

Task 3: Listening

AN ADVERTISEMENT FOR OLAYO RESIDENTIAL COLLEGE

Listen to the advertisement and answer the following questions IN ENGLISH.

[15 marks]

(a) What **two** questions does the advertisement first ask?

(i) [1]

(ii) [1]

(b) What do *Olayo College* courses make it possible for you to appreciate?

..... [1]

(c) Give **two** reasons why the teachers are to be recommended.

(i) [1]

(ii) [1]

(d) What does the college guarantee?

..... [1]

(e) What features of all its courses does *Olayo College* think are attractive?

(i) [1]

(ii) [1]

(iii) [1]

(f) What are the **three** advantages of the place where you stay in Granada?

(i) [1]

(ii) [1]

(iii) [1]

(g) Which **two** choices do you have to make?

..... [1]

(h) According to the advertisement ...

(i) ... why is Andalucía the best place to appreciate Flamenco?

..... [1]

(ii) ... where in Granada will you be able to enjoy a Flamenco show?

..... [1]

Task 4: Writing task

After hearing the advertisement, you have drafted this email in English. Now put this into SPANISH. You do not have to translate word for word but you should include all the information.

[10 marks for Communication + 10 for Quality of Language]

Hi

I heard your advert on the radio and I'm really interested in your courses.

I've been playing the guitar for three years and I am keen to learn a different style.

Is it possible for someone who isn't Spanish to be good at Flamenco?

Can you send me details of the courses? Does the cost include somewhere to stay?

Will there be other social activities that students can take part in?

Hola:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SECTION B – Reading and Writing

Recommended time for Section B: 1 hour 30 minutes

Tarea 5: Ejercicio de lectura

Lee este texto y luego haz el ejercicio que sigue.

Para facilitar tu trabajo, hay otra copia de este texto en la hoja adjunta.

NUEVO CONCEPTO EN ECOTURISMO

Normalmente cuando se habla del ecoturismo convencional se piensa en vivir en la selva con lo básico. Ahora una empresa pionera ecuatoriana ha transformado esta imagen tradicional al ofrecer viajes en barcos de lujo para promover el conocimiento responsable de la naturaleza.

Despertarse y observar el inmenso mar desde los ventanales de una de las 31 cómodas cabinas, hay que verlo para creerlo. Hay un buffet con delicias gourmet en el salón-bar, o platos a la carta en el salón comedor que se pueden disfrutar ilimitadamente. El servicio atento de un personal amable y cordial hace el viaje algo exclusivo y personalizado.

El concepto de realizar expediciones ecológicas en barco fue introducido en Ecuador por Diego Garrido. Este antiguo capitán de marina mercante había trabajado durante varios años en cruceros de Estados Unidos, obteniendo la experiencia para efectuar este tipo de itinerarios. “Mientras trabajaba fuera de mi país siempre fue mi sueño establecer este modelo en las costas ecuatorianas”, afirma.

“Los grandes cruceros están diseñados para que el barco sea el destino final y los cerca de 3500 pasajeros desarrollen ahí todas sus actividades. Por el contrario, los barcos de expedición están concebidos para un máximo de 100 pasajeros, quienes pueden visitar los escenarios naturales más lejanos e inhóspitos. Además, realizan distintas actividades dirigidas por científicos o expertos que enseñan sobre el medio ambiente que se visita”.

Ecuador se caracteriza por ser uno de los países más diversos en flora y fauna del mundo. Por lo tanto, visitas a lo largo de su costa y a sus islas paradisíacas – todas realizadas en un barco lujoso de expedición – le permiten al ecoturista tener una conexión directa con esa naturaleza que quiere conocer, cuidar y disfrutar. Además de la observación de aves, habrá oportunidades de bucear para dar una vuelta al mundo increíble bajo el mar. Incluso podrá observar de cerca los famosos delfines rosados, uno de los más grandes espectáculos que ofrece la naturaleza.

Lee las frases que siguen e indica cuál de las terminaciones completa mejor cada frase según el artículo, poniendo una señal (✓) en la casilla apropiada.

[10 puntos]

(a) Según el texto, el ecoturismo tradicional ...

A ... observa las especies en peligro.

B ... se combina con actividades de aventura.

C ... se suele hacer sin comodidades.

[1]

(b) La empresa ecuatoriana está ofreciendo ...

A ... experiencias nuevas y diferentes.

B ... viajes económicos de exploración.

C ... vacaciones educativas para escolares.

[1]

(c) Las vistas al mar ...

A ... animan a los pasajeros a no acostarse.

B ... constituyen el objetivo principal del viaje.

C ... son una experiencia increíble.

[1]

(d) La comida a bordo ...

A ... se come con los oficiales del barco.

B ... se sirve en las cabinas.

C ... se ofrece en abundancia.

[1]

(e) Diego Garrido ...

A ... fue capitán de un barco de guerra.

B ... llevaba años soñando con el proyecto.

C ... viajó extensivamente en Estados Unidos.

[1]

- (f) En un crucero grande ...
- A ... no se presta tanta atención a los pasajeros.
- B ... solo se piensa en los puertos de destino.
- C ... solo se entretiene a los pasajeros a bordo. [1]
- (g) Un barco de expedición ...
- A ... hace que lugares remotos sean accesibles.
- B ... puede visitar espacios de relevancia ecológica que están protegidos.
- C ... suele tener más personal que pasajeros. [1]
- (h) Los ecoturistas ...
- A ... aprenden durante sus vacaciones.
- B ... contribuyen a la conservación del medio ambiente.
- C ... deben tener experiencia científica. [1]
- (i) Ecuador es un país ...
- A ... apto para el ecoturismo.
- B ... poco conocido por los ecoturistas.
- C ... que exige visado a los ecoturistas. [1]
- (j) Las actividades de ecoturismo incluyen ...
- A ... anillar las aves salvajes.
- B ... explorar las profundidades marinas.
- C ... nadar con los delfines rosados. [1]

11
BLANK PAGE

Task 6 begins on page 12
PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

Tarea 6: Ejercicio de lectura

Lee este artículo y contesta EN ESPAÑOL a las siguientes preguntas, sin copiar frases enteras.

[25 puntos: 15 por comprensión del texto + 10 por calidad del lenguaje]

UN JOVEN EMPRESARIO DE INTERNET

Una de las caras más conocidas del éxito en Internet en España es Vicente Lezo. En tan solo ocho años, su tienda *Viclezo.com* se ha convertido en el portal más visitado de equipo de alta montaña.

“Nací en 1985 en un pueblo de los Pirineos. A los dieciocho años recorrí Europa con un amigo, vendiendo botas de montaña. Luego fui a estudiar Turismo, pero no lo acabé. Ya estaba montando la tienda”, explica.

La fama de la pequeña tienda de material de montaña situada en un pueblo del Pirineo corrió como la pólvora. “No es que entraran muchas personas reales”, recuerda, “pero todo el mundo que estaba en Internet lo hacía. Empecé a vender mis productos en cuarenta países”.

Ya ha tenido muchas oportunidades de vender su compañía a grandes empresas del sector y trabajar para ellas. “Es imposible”, reflexiona, “porque no está dentro de mi mentalidad tener jefe”. No obstante, reconoce que su vida de empresario es difícil de soportar. “Muchas veces he puesto mi vida privada en segundo lugar”, admite.

A Vicente no le gusta perder el tiempo: “Difícilmente voy al cine si no creo que me va a apasionar. ¿Tirarme en una playa y no pensar? ¡Ni hablar! Me entusiasma ver cosas nuevas, crecer como persona”.

Vicente continúa: “No tengo miedos especiales porque me siento capaz de superar cualquier cosa. Si alguna vez me fuera mal todo, abriría un bar. No me interesa ser rico, pero sí hacer cosas interesantes. No sé qué estaré haciendo en 10 años, salvo que será algo que en ese momento sea interesante”.

(a) ¿Por qué es tan conocido Vicente Lezo?

..... [1]

(b) ¿Por qué motivo visita la gente su portal?

..... [1]

(c) ¿Qué hizo Vicente durante sus viajes por Europa?

..... [1]

- (d) ¿Qué sabemos de los estudios de Vicente?
.....
..... [2]

- (e) ¿Cuántos clientes visitaron su tienda en persona?
..... [1]

- (f) ¿Cómo sabemos que su negocio ha tenido éxito?
..... [1]

- (g) ¿Por qué es imposible que Vicente trabaje para una gran compañía del sector?
..... [1]

- (h) Según Vicente, ¿cuál es la desventaja de ser su propio jefe?
..... [1]

- (i) ¿Cuál es la actitud de Vicente hacia ...
 - (i) ... el cine? [1]
 - (ii) ... la playa? [1]

- (j) ¿Por qué no tiene miedo?
..... [1]

- (k) ¿Bajo qué circunstancias abriría un bar?
..... [1]

- (l) ¿Qué importancia le da Vicente al dinero?
..... [1]

- (m) ¿Qué planes tiene para el futuro?
..... [1]

Tarea 7: Ejercicio de comprensión y redacción

Lee este reportaje y haz las tareas que siguen **EN ESPAÑOL**.

Intenta hacer este ejercicio sin copiar frases completas del texto. Perderás puntos si copias más de cinco palabras consecutivas. Recomendamos escribir entre 200 y 300 palabras.

CUIDADO CON LA COMIDA RÁPIDA

Rapidez de servicio y una vastísima red de establecimientos son los mayores atractivos de las cadenas de comida rápida. En España hay ya cerca de cinco mil locales de este tipo y su número sigue creciendo. Pero su éxito no solo radica en la comodidad: la comida rápida ha conquistado nuestros paladares, y todos hemos sucumbido en alguna ocasión ante una hamburguesa. Las consecuencias de los cambios en los hábitos alimenticios se dejan notar: uno de cada dos españoles tiene exceso de peso y las enfermedades cardiovasculares son la primera causa de muerte en España.

A pesar de su mala fama nutricional, los adolescentes son también especialmente aficionados a este tipo de comida. Con sus precios accesibles y horarios amplios, los centros de comida rápida se han convertido en puntos de encuentro donde los jóvenes pasan las tardes de muchos fines de semana. Los adolescentes se identifican plenamente con el ambiente de estos locales, alejado del esquema tradicional de la cocina familiar del que tanto huyen. Según parece, les da igual que puedan estar poniendo en peligro su salud futura.

(a) Debes basar tu respuesta en el texto.

¿Qué dice el texto sobre la popularidad y los peligros de la comida rápida?

[Comprensión del texto: 10 puntos]

(b) Ahora da tus propias opiniones.

¿Quién debería regular lo que comemos y bebemos? ¿El gobierno o el individuo?

[Respuesta personal: 20 puntos]

[Calidad de lenguaje: 20 puntos]

[Total : 50 puntos]

(b) Ahora da tus propias opiniones.

¿Quién debería regular lo que comemos y bebemos? ¿El gobierno o el individuo?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ADDITIONAL ANSWER SPACE

If additional answer space is required, you should use the following lined page(s). The question number(s) must be clearly shown in the margins.

A large area of lined paper for writing. It consists of a vertical solid line on the left side, creating a margin. To the right of this line, there are numerous horizontal dotted lines spaced evenly down the page, providing a guide for writing.

A vertical solid line is positioned on the left side of the page. From this line, 25 horizontal dotted lines extend across the page, creating a series of rows for writing.

A large area of the page is reserved for writing, featuring a solid vertical line on the left side and horizontal dotted lines extending across the page.



Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.