

Thursday 23 May 2013 – Morning

AS GCE SPANISH

F722/01 Listening, Reading and Writing 1

Candidates answer on the Question Paper.

OCR supplied materials:

- CD

Other materials required:

None

Duration: 2 hours 30 minutes



Candidate forename		Candidate surname	
-----------------------	--	----------------------	--

Centre number						Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Answer **all** the questions.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. If additional space is required, you should use the lined page at the end of this booklet. The question number(s) must be clearly shown.
- Do **not** write in the bar codes.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **140**.
- There are two sections in this paper:
SECTION A: 55 marks Listening and Writing
SECTION B: 85 marks Reading and Writing
- You will be awarded marks for the quality of written communication in Spanish.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **16** pages. Any blank pages are indicated.

SECTION A – Listening and Writing

Recommended time for Section A: 1 hour

Tarea 1: Ejercicio de comprensión auditiva

'DÍA SIN CARRO' EN MEDELLÍN

Escucha el reportaje y escribe la palabra adecuada en cada espacio en blanco. ¡Cuidado! Se puede usar cada respuesta solo una vez.

[10 puntos]

adicionales	condiciones	ignoran	privado
admitirán	consecuencias	mínimos	respetuoso
aparcarán	elige	municipal	seguras
circular	entregas	obedecen	trabajar
comparable	funciones	pide	tranquilas

En Medellín, los automóviles particulares no se **(a)** durante un día. Las autoridades quieren que las calles sean más **(b)** y el aire menos contaminado. Los ciudadanos tendrán que buscar otras maneras de **(c)**, y el transporte **(d)** operará servicios **(e)** según los deseos del público. Si **(f)** usar su propio vehículo, un conductor puede hacerlo solo bajo ciertas **(g)**, como tener un automóvil **(h)** con el medio ambiente. Se les pide a los motociclistas que apoyen la medida, y hay excepciones para vehículos que cumplen **(i)** esenciales. Hay una multa de 250 mil pesos si no se **(j)** las reglas.

Tarea 2: Ejercicio de comprensión auditiva

MI PRIMER DÍA DE CLASE COMO PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

Escucha las palabras del profesor y luego, utilizando principios de frase de la Lista A y terminaciones de la Lista B, haz frases verdaderas, según el sentido de lo que dice. Escribe el número adecuado en cada casilla.

¡Cuidado! Se puede usar cada respuesta solo una vez. Se ha hecho un ejemplo.

[10 puntos]

Lista A

Lista A	
Ejemplo Primero el profesor ...	3
(a) El profesor había pensado ...	
(b) El director ...	
(c) En seguida el compañero ...	
(d) Los alumnos ...	
(e) Con las actividades el profesor ...	
(f) En cada actividad el profesor nunca ...	
(g) Al final de la mañana el profesor ...	
(h) La sala de profesores ...	
(i) Una limpiadora ...	
(j) Había partes del centro donde los alumnos ...	

Lista B

1 ... acompañó al director.
2 ... dejó de participar.
3 ... habló con su madre.
4 ... hicieron algunas maldades.
5 ... le aconsejó extensamente.
6 ... le ayudó a ordenar los artículos deportivos.
7 ... le condujo a su clase.
8 ... le recibió rápidamente.
9 ... llevar ropa informal.
10 ... no lucía un aspecto muy cuidado.
11 ... no le reconoció como profesor.
12 ... no podían acceder.
13 ... no se interesaron.
14 ... pensó entretener a los alumnos.
15 ... resultó muy simpático.
16 ... quiso ejercer su autoridad de profesor.
17 ... se divertieron mucho.
18 ... se encontraba arriba.
19 ... vestirse formalmente.

Task 3: Listening

HOW DO SPANIARDS LIVE?

Listen to the discussion on the radio and answer the following questions **IN ENGLISH**.

[15 marks]

(a) According to Sofía, what is the advantage of living in Spain?

..... [1]

(b) What does Eduardo say about **three** different groups in Spanish society?

.....
.....
..... [3]

(c) Mention **one** aspect of Spanish life that he praises.

..... [1]

(d) Why does Carlota's family live well?

..... [1]

(e) What does she say about access to technology? Give full details.

..... [1]

(f) What negative aspect does she mention and why does this occur?

.....
..... [2]

(g) What is Enrique's first criticism of Spaniards and how does he illustrate this?

.....
..... [2]

(h) What observations does he make about grandparents? Give full details.

.....
..... [2]

(i) What does he think is good about Spain? Why?

.....
..... [2]

Task 4: Writing

After hearing the discussion, you have drafted this message in English for the radio programme's internet forum. Now put this into SPANISH. You do not have to translate word for word but you should include all the information.

[10 marks for Communication + 10 for Quality of Language]

Hi

My parents want me to move to Spain with them next year.

I'm really looking forward to it but I've got a few questions.

What's life like for young people over there? How do they enjoy themselves?

I've heard it's not easy to get a job. Are there more opportunities for an English speaker?

What's the best way to make new friends?

What does everybody think?

Hola:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SECTION B – Reading and Writing

Recommended time for Section B: 1 hour 30 minutes

Tarea 5: Ejercicio de lectura

Lee este texto y luego haz el ejercicio que sigue.

Telenovelas en Latinoamérica

El pasado septiembre, debido al último capítulo de la telenovela *Paraíso Natural*, la compañía eléctrica de Venezuela creó una reserva adicional para evitar un apagón nacional, ya que se podía colapsar la red eléctrica. Se esperaba que más de 20 millones de espectadores vieran el episodio final.

El momento crítico no sería cuando veían la telenovela, algo que ocurre todos los días de manera similar. El problema podía ocurrir en el instante que llegaran los comerciales y el público, millones de personas a la vez, tomara la decisión de calentar algo en el microondas o abriera el refrigerador.

La influencia de las telenovelas en nuestras vidas es enorme: las actividades comunes quedan paralizadas cuando nos sentamos frente a la televisión. Este fenómeno social, que lleva más de cincuenta años de existencia, interviene en actitudes, interacción humana y hasta en la elección de estudios superiores.

Las telenovelas, además de construir ilusiones, suelen hacer que nos identifiquemos con los personajes moralmente atractivos. Crean moda al interior de los hogares, promueven la venta de determinadas plantas ornamentales que aparecen en las escenas y hacen que algunas frases pasen al vocabulario de un país. También provocaron una avalancha de registros de niños nacidos en Latinoamérica bajo los nombres de Thalía o Sebastián, llamados así por protagonistas de telenovelas populares.

Según los últimos censos poblacionales en el continente, el índice de natalidad ha decrecido de 6,3 hijos por mujer en 1960 a solo 2,3 hijos por mujer en el año 2010. Hay muchos que dicen que una causa de este descenso se sitúa en el tamaño pequeño de las familias que suelen salir en esas series televisivas.

La influencia de las telenovelas ha crecido a niveles nunca imaginados hace más de cinco décadas. Uno de los pocos cambios que han tenido está en sus argumentos. Mientras antes queríamos que nuestras vidas se parecieran a las de las telenovelas, hoy vemos muchas telenovelas que se parecen más a nuestras vidas.

Pon una señal (✓) al lado de cada una de las **DIEZ** ideas que son correctas según el texto. Si pones más de diez señales, pierdes puntos.

[10 puntos]

(a) El pasado septiembre en Venezuela la electricidad fue cortada.	
(b) Se emitió el capítulo final de <i>Paraíso Natural</i> el pasado septiembre.	
(c) Se produjo un apagón mientras la gente veía la telenovela.	
(d) En Venezuela resultó necesario tomar medidas excepcionales.	
(e) En la televisión venezolana ponen muchos anuncios de comida.	
(f) Se anticipaban problemas si todos los espectadores a la vez tuvieran hambre o sed.	
(g) Algunas telenovelas latinoamericanas han durado más de cincuenta años.	
(h) Las formas de relacionarnos han sido afectadas por las telenovelas.	
(i) Hay cursos universitarios dedicados al estudio de las telenovelas.	
(j) Son menos populares los protagonistas honrados.	
(k) En el diseño interior de las casas se puede notar la influencia de las telenovelas.	
(l) El lenguaje de las telenovelas suele contener muchos anglicismos.	
(m) Thalía y Sebastián han sido protagonistas en telenovelas populares.	
(n) El tamaño de las familias latinoamericanas ha decrecido con los años.	
(o) La planificación familiar podría ser afectada por lo que se ve en la tele.	
(p) El tamaño de las familias en las telenovelas ha decrecido con los años.	
(q) En el pasado las telenovelas nos daban envidia.	
(r) Las telenovelas de hoy son más realistas.	
(s) Los argumentos de las telenovelas han cambiado poco.	

Tarea 6: Ejercicio de lectura

Lee este artículo y contesta EN ESPAÑOL a las siguientes preguntas, sin copiar frases enteras.

[25 puntos: 15 por comprensión del texto + 10 por calidad del lenguaje]

Un deportista que superó la discapacidad

Para el español Agustín Ballester la vida cambió el 18 de abril de 2004. Hasta entonces era un profesor de matemáticas al que le gustaba practicar los deportes extremos en su tiempo libre. Aquel domingo salió a volar en parapente, pero se equivocó en una maniobra y como consecuencia el aparato y Agustín se estrellaron contra el suelo. Fue trasladado al hospital y allí permaneció un año entero.

“Cuando salí del hospital tuve que estar otro año en silla de ruedas y con muletas. Cuando las piernas están destrozadas hay que darlas al deporte para que ganen movilidad. Quedarse sentado en un sillón es ilógico porque te deprimes. Decidí retomar mi afición por el ciclismo. Una vez adaptada la bicicleta, pude pedalear y comencé a entrenar duro”.

En el primer Campeonato de España al que se presentó le pasaron todos. Pero no se rindió y en los pasados Juegos Paralímpicos venció a todos los otros competidores.

Sin embargo su mayor reto lo vivirá dentro de unos meses con la escalada del Everest. “Elegí el Everest porque quiero llegar a lo más alto”, afirma.

Cuando no está entrenando, Agustín ayuda en un club deportivo dedicado a actividades para discapacitados. Esta labor no siempre es fácil. “En casi todos los casos nos encontramos con un enemigo muy fuerte: la familia”, declara. “Los familiares del accidentado le tienen sobreprotegido, envuelto en pañales. Al principio es lógico, pero luego esa persona debe valerse por sí misma. Eso es lo que tratamos de hacer comprender a la gente”.

(a) Antes del 18 de abril de 2004, ¿qué hacía Agustín Ballester cada día en las clases?

..... [1]

(b) ¿Qué hacía en su tiempo libre?

..... [1]

(c) ¿Por qué fue trasladado al hospital?

..... [1]

(d) Cuando salió del hospital, ¿qué encontraba difícil Agustín?

..... [1]

(e) Según Agustín, ¿cuál es la importancia de hacer deporte y no quedarse sentado durante la recuperación de un accidente?

(i) [1]

(ii) [1]

(f) ¿Cuál fue la decisión que menciona?

..... [1]

(g) Antes de entrenar duro, ¿qué tuvo que hacer?

..... [1]

(h) En su primer Campeonato de España, ¿en qué lugar terminó Agustín?

..... [1]

(i) Y en los Juegos Paralímpicos, ¿en qué lugar terminó?

..... [1]

(j) ¿Qué aprendemos acerca del mayor reto de Agustín? Menciona **dos** cosas.

(i) [1]

(ii) [1]

(k) ¿Para qué van los discapacitados al club de Agustín?

..... [1]

(l) ¿Por qué habla Agustín de *un enemigo muy fuerte*?

.....

..... [2]

Tarea 7: Ejercicio de comprensión y redacción

Lee esta carta publicada en una revista y la respuesta que se dio. Luego haz las tareas que siguen EN ESPAÑOL.

Intenta hacer este ejercicio sin copiar frases completas del texto. Perderás puntos si copias más de cinco palabras consecutivas. Recomendamos escribir entre 200 y 300 palabras.

Consultorio

Soy adicta al chocolate. Para mí es el mismo problema que otra gente tiene con el alcohol o con el tabaco. Ya no puedo pasar un día sin probarlo. Necesito, después de las comidas, comer como mínimo una tableta de chocolate. Si no, no me siento a gusto. ¿Podría ayudarme?

Lorena

El psicólogo responde

Tomado con moderación el chocolate no es malo. En los países nórdicos recomiendan su uso para compensar la falta de sol y evitar pequeños decaimientos mentales. Es un antidepresivo natural muy suave, pero tiene también varios puntos en contra.

Los chocolates con leche tienen grasas saturadas y tienden a aumentar el colesterol y pueden incidir fuertemente en el riesgo individual de obesidad. También pueden modificar la conducta de un individuo.

Pero si no te hace mal, por ejemplo alergias, sobrepeso etc., yo recomiendo que continúes tomando chocolate, de buena calidad pero sin abusar de él. Empieza comiéndolo solo una vez al día, y luego pasa algún día sin comerlo. Debes premiarte con una pequeña barrita en momentos apropiados para el disfrute, por ejemplo, acompañada de amigos reunidos para tomar un café. Si te excedes, entonces debes consultar con un profesional.

(a) Debes basar tu respuesta en el texto.

Explica el problema que tiene Lorena y describe los consejos que le ofrece el psicólogo.

[Comprensión del texto: 10 puntos]

(b) Ahora da tus propias opiniones.

¿Deben ser prohibidos todos los productos que causan adicciones?

[Respuesta personal: 20 puntos]

[Calidad de lenguaje: 20 puntos]

[Total : 50 puntos]

(b) Ahora da tus propias opiniones.

¿Deben ser prohibidos todos los productos que causan adicciones?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.

END OF QUESTION PAPER

ADDITIONAL ANSWER SPACE

If additional answer space is required, you should use the following lined page. The question number(s) must be clearly shown in the margins.

A large rectangular area with a solid vertical line on the left side and horizontal dotted lines across the rest of the page, providing space for writing answers.



Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.