

Candidate forename		Candidate surname	
-------------------------------	--	------------------------------	--

Centre number						Candidate number				
--------------------------	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--

**OXFORD CAMBRIDGE AND RSA EXAMINATIONS
AS GCE
F722
SPANISH**

Listening, Reading and Writing 1

MONDAY 16 JANUARY 2012: Afternoon

DURATION: 2 hours 30 minutes

SUITABLE FOR VISUALLY IMPAIRED CANDIDATES

Candidates answer on the Question Paper.

OCR SUPPLIED MATERIALS:

CD

OTHER MATERIALS REQUIRED:

None

READ INSTRUCTIONS OVERLEAF

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name, centre number and candidate number in the boxes on the first page. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Answer ALL the questions.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. If additional space is required, you should use the lined page at the end of this booklet. The question number(s) must be clearly shown.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is 140.
- There are two sections in this paper.
SECTION A: 55 MARKS LISTENING AND WRITING
SECTION B: 85 MARKS READING AND WRITING
- You will be awarded marks for the quality of written communication in Spanish.
- Dictionaries are NOT allowed.

BLANK PAGE

SECTION A: LISTENING AND WRITING

Recommended time for Section A: 1 hour

TAREA 1: EJERCICIO DE COMPRENSIÓN AUDITIVA

LA SELECCIÓN ARGENTINA DE VÓLEIBOL

**ESCUCHA EL REPORTAJE Y ESCRIBE LA PALABRA ADECUADA EN CADA ESPACIO EN BLANCO. ¡CUIDADO! SE PUEDE USAR CADA RESPUESTA SOLO UNA VEZ.
[10 puntos]**

adquisiciones	decisión	obtuvo	todos
ambiciones	después	pasado	torneo
antes	la mayoría de	próximo	trofeo
chilena	mente	quinto	último
compitió	no tuvo	se reunió	venezolana

El (a) _____ fin
de semana la selección argentina de vóleibol
(b) _____ por primera vez de
la temporada, con la (c) _____
en la participación en competiciones internacionales.
(d) _____ de unas
sesiones prácticas en el gimnasio, en las que
participaron (e) _____
los jugadores, el entrenador Javier Sánchez
destacó sus (f) _____
para 2012. El año pasado la selección nacional
(g) _____ buenos
resultados en la segunda mitad de la temporada
y acabó en (h) _____
lugar. En los primeros partidos competirá por
un (i) _____ , y en
el primer encuentro se enfrentará a la selección
(j) _____ .

TAREA 2: EJERCICIO DE COMPRENSIÓN AUDITIVA

LA HUELGA DEL METRO

ESCUCHA LA NOTICIA Y LUEGO INDICA CUÁLES DE ESTAS FRASES DESCRIBEN CORRECTAMENTE LO QUE SE DICE EN EL REPORTAJE. PON UNA SEÑAL (✓) AL LADO DE CADA UNA DE LAS DIEZ IDEAS QUE SE MENCIONAN. SI PONES MÁS DE DIEZ SEÑALES, PIERDES PUNTOS. [10 puntos]

EJEMPLO	✓
(a) Los viajeros podrían encontrar dificultades.	
(b) Algunos de los servicios no serán afectados.	
(c) Algunas estaciones del metro estarán cerradas.	
(d) Habrá paros de 24 horas en el metro.	
(e) La huelga durará 3 días seguidos.	
(f) Los pasajeros serán afectados en 3 días diferentes.	
(g) Los paros tendrán lugar cuando más gente quiere viajar.	
(h) Existe la posibilidad de que la huelga no tenga lugar.	
(i) La dirección ha hecho una nueva oferta a los trabajadores.	
(j) La dirección les ha dado un ultimátum a los trabajadores para que no vayan a la huelga.	
(k) Si consigue una subida salarial el sindicato abandonará otras demandas.	

(l) El sindicato quiere que cada empleado reciba el mismo aumento de sueldo.	
(m) Según el sindicato, el metro necesita más empleados.	
(n) Los conductores ya pueden coger la jubilación a los 50 años.	
(o) Hay trabajadores a tiempo parcial que no son miembros del sindicato.	
(p) El metro cuenta con 50 000 trabajadores a tiempo completo.	
(q) El sindicato opina que se trabajan demasiadas horas extraordinarias.	
(r) El sindicato demanda que la dirección reconozca algunos riesgos laborales.	
(s) El sindicato pide que el metro emplee personal médico especializado.	
(t) Los requisitos físicos para los nuevos empleados deben ser cambiados, según el sindicato.	

TASK 3: LISTENING

MESSAGE FROM A SOUTH AMERICAN FRIEND

LISTEN TO THE MESSAGE AND ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS IN ENGLISH. [15 marks]

(a) What TWO aspects of her school project does Alicia mention?

(i) _____ [1]

(ii) _____ [1]

(b) What TWO items of information about universities in Spain does she ask you for?

(i) _____ [1]

(ii) _____ [1]

(c) In what way has she heard that her country is similar to Spain?

_____ [2]

(d) What assumption does she make?

_____ [1]

(e) What TWO things does she need to know about school subjects?

(i) _____ [1]

(ii) _____ [1]

(f) What does Alicia say about the employment situation in her own country?

_____ [1]

(g) What does Alicia think it is better to do after secondary school? Why?

(i) _____ [1]

(ii) _____ [1]

(h) What are the THREE negative comments made about education in Alicia's country?

(i) _____ [1]

(ii) _____ [1]

(iii) _____ [1]

TASK 4: WRITING TASK

AFTER LISTENING TO THE MESSAGE, YOU HAVE DRAFTED THIS EMAIL REPLY. NOW PUT THIS INTO SPANISH. YOU DO NOT HAVE TO TRANSLATE WORD FOR WORD BUT YOU SHOULD INCLUDE ALL THE INFORMATION. [10 MARKS FOR COMMUNICATION + 10 FOR QUALITY OF LANGUAGE]

Hi

Lovely to hear from you. Sorry I missed your call.

I've downloaded some useful information from a couple of websites.

I hope this will help you. Let me know how you get on.

My parents want me to go to university, but I prefer to do a gap year.

I'm going to travel round the world before carrying on studying.

SECTION B: READING AND WRITING

Recommended time for Section B: 1 hour 30 minutes

TAREA 5: EJERCICIO DE LECTURA

**EL SOCORRISTA DE PLAYA JOSÉ ANTONIO GALEANO
DIO ESTAS RESPUESTAS EN UNA ENTREVISTA
RECIENTE. PRIMERO LEE LAS RESPUESTAS QUE DIO.**

ENTREVISTA A JOSÉ ANTONIO GALEANO

- 1 Me llamo José Antonio y tengo 34 años. Mi trabajo es ayudar a la gente que se encuentra en dificultades en el mar.**
- 2 En mi primer verano como socorrista rescaté a una persona muy mayor y fue muy complicado porque había muchas olas. Al año siguiente vino con su nieta pequeña de pocos añitos, la cual me dio un beso y las gracias por ayudar a su abuelo.**
- 3 Nuestra rutina incluye salir dos veces al día con la lancha para que la gente nos vea. Está comprobado que las familias se sienten más seguras al vernos.**
- 4 Seguramente en otros trabajos se gana más dinero. Llegas a casa con menos euros pero con la satisfacción de hacer un servicio público.**
- 5 A veces hay bañistas que se bañan en la zona prohibida destinada a la salida de embarcaciones, lo cual nos perjudica mucho si tenemos que salir corriendo con la lancha. No puedes atropellar a una persona para salvar a otra.**

- 6** **Sí, claro. Pero no se ha acabado mi trabajo. Pasaré el invierno en la Cruz Roja impartiendo clases a nuevos socorristas, y de tripulante de la lancha de Salvamento Marítimo.**
- 7** **Es importante mantener la calma. Hay que recordar que simplemente poniéndose boca arriba y respirando hondo, se puede mantener a flote hasta que llegue la ayuda.**
- 8** **Como muchos jóvenes, me aburría los fines de semana. Un día un amigo me llevó a la Cruz Roja y allí empezaron a formarme con cursos de socorrismo y desde entonces estoy enganchado.**
- 9** **Ahora tengo mucha experiencia en situaciones de estrés. Cuando era joven, era muy tímido, y me costaba trabajo hablar en público. Hoy estoy preparado para asumir el mando ante una emergencia.**
- 10** **A los 18 años hice el servicio militar como coordinador en ambulancias. Desde entonces participé activamente en todas las temporadas de playa pasando por todos los puestos.**
- 11** **Son cuando me entero de que alguien se ha ahogado fuera de las zonas y horarios que estamos trabajando.**

AHORA LEE LAS PREGUNTAS DEL ENTREVISTADOR.

PON EL NÚMERO APROPIADO EN CADA CASILLA.

¡CUIDADO! SOLO VAS A USAR DIEZ DE LAS ONCE PREGUNTAS DE LA LISTA Y SOLO VAS A USAR CADA RESPUESTA UNA VEZ.

SE HA HECHO UN EJEMPLO. [10 puntos]

	EJEMPLO Háblanos algo de ti, ¿edad? ¿trabajo? etc.	1
(a)	¿Qué te impulsó a convertirte en socorrista?	
(b)	¿Cuánto tiempo hace que ejerces de socorrista?	
(c)	¿Cuál es la acción más común del socorrista?	
(d)	¿Hay momentos cuando la gente dificulta tu labor?	
(e)	¿Recuerdas algún día de manera especial?	
(f)	¿Cuáles son tus peores días?	
(g)	Si una persona se ve en una situación muy apurada, ¿cuáles son tus consejos para intentar salvarse?	
(h)	¿Qué les recomendarías a todos aquellos que practican los deportes de mar?	
(i)	¿Qué les dirías a los que consideran seguir tus pasos?	
(j)	¿Ha influido este trabajo en tu personalidad?	
(k)	¿Echarás de menos esta labor ahora que se acaba la temporada?	

BLANK PAGE

QUESTIONS CONTINUE ON NEXT PAGE

TAREA 6: EJERCICIO DE LECTURA

LEE ESTE ARTÍCULO Y CONTESTA EN ESPAÑOL A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS, SIN COPIAR FRASES ENTERAS.

[25 PUNTOS: 15 POR COMPRENSIÓN DEL TEXTO + 10 POR CALIDAD DEL LENGUAJE]

DIPLOMA DE PERIODISMO DEPORTIVO EN CUBA

“Es una experiencia única”. Con esta frase Hernán Cajas resume su participación en el Diploma de Periodismo Deportivo (DPD) que cursó en el Instituto Internacional de Periodismo de Cuba. Es un curso al cual pueden acceder todos los socios del Círculo de Periodistas Deportivos de Chile.

Hernán Cajas es un periodista con 4 años de experiencia en el diario Publímetro. “Todo comenzó en marzo”, relata. “Me llegó un correo del Círculo y no dudé en rellenar el formulario y comenzar los trámites. Con las vacaciones laborales en la misma fecha del curso, la oportunidad no podía ser rechazada. Desde que hice la solicitud estuve siempre en contacto con el secretario del Círculo, y exploté de alegría cuando él me contactó en abril para informarme que yo era el seleccionado, junto a un colega de otro periódico de la capital”.

El DPD dura 14 días. “Se centra en las distintas características del periodismo deportivo latinoamericano, por ejemplo, con una comparación entre la prensa deportiva de Argentina y de Uruguay”, relata Hernán.

Para Hernán el curso fue una gran oportunidad. “Conocer la cultura de esa isla caribeña tan anclada

en el pasado, trabar amistades con otros periodistas extranjeros, y además tener la posibilidad de completar el Diploma, fue algo que me servirá mucho en mi carrera. Fue una mezcla de cultura, idiomas y visiones – una experiencia que difícilmente se me presentará otra vez”, cuenta Hernán. “Cien por ciento recomendable”.

“Para ser seleccionado hay que demostrar con el tiempo, y en los medios que uno trabaja, que es un buen periodista deportivo”, añade Hernán. “Es importante que los interesados futuros en hacer el DPD en Cuba tengan en cuenta que el Círculo de Periodistas Deportivos de Chile solo cubre el curso y el alojamiento”.

(a) ¿Qué opinó Hernán Cajas de su experiencia?

_____ [1]

(b) ¿Por qué había ido a Cuba?

_____ [1]

(c) Para Hernán, ¿cuál fue la ventaja de ser socio del Círculo de Periodistas Deportivos de Chile?

_____ [1]

(d) ¿Desde cuándo trabaja Hernán en Publímetro?

_____ [1]

(e) ¿Qué hizo el Círculo de Periodistas Deportivos en marzo?

_____ [1]

(f) ¿Cuánto tiempo tardó Hernán en decidirse?

_____ [1]

(g) ¿Cuál fue la coincidencia que influyó en su decisión?

_____ [2]

(h) ¿Por qué habla Hernán de un colega?

_____ [1]

(i) Hernán menciona Argentina. ¿Por qué?

_____ [1]

(j) Además de completar el Diploma, ¿qué más hizo Hernán durante su visita?

[2]

(k) ¿Qué es lo que considera difícil Hernán?

[1]

(l) ¿Cuáles son los requisitos profesionales para que le ofrezcan a un periodista un viaje de estudios a Cuba?

[2]

TAREA 7: EJERCICIO DE COMPRENSIÓN Y REDACCIÓN

LEE ESTA CARTA PUBLICADA EN UNA REVISTA Y LA RESPUESTA QUE SE DIO. LUEGO HAZ LAS TAREAS QUE SIGUEN EN ESPAÑOL.

INTENTA HACER ESTE EJERCICIO SIN COPIAR FRASES COMPLETAS DEL TEXTO. PERDERÁS PUNTOS SI COPIAS MÁS DE CINCO PALABRAS CONSECUTIVAS. RECOMENDAMOS ESCRIBIR ENTRE 200 Y 300 PALABRAS.

CONSULTORIO

Mis padres me tienen demasiado limitado. Me dejan salir poco y me tratan como si tuviera menos edad. Saco notas de 90 a 100 y no descuido mis estudios, pero lo que más me preocupa son mis problemas sociales. Quiero que mis padres me entiendan, que me den esa libertad que otros padres les dan a algunos amigos de mi edad...

Ignacio

EL PSICÓLOGO RESPONDE

Lo que tienes que hacer es escribirles una carta a tus padres y explicarles cómo te sientes. Explícales por lo que has pasado y lo importante que es para ti salir. Esto tiene que ser muy emocional y muy bien explicado. Tómate unas horas si es necesario para escribirla. Ten cuidado que todo esté perfectamente redactado, porque eso reforzará la importancia que tiene para ti.

No olvides que si tú no cuentas tus problemas a tus padres, ellos solo verán un chico serio, sin problemas personales, un chico que quiere hacer sus deberes en

vez de salir. Como solo ven eso, tus padres piensan: “Si sale mucho, bajará la nota en sus estudios”.

Entrégales la carta, luego vete a tu habitación y espera que ellos vengán a hablarte. Entonces verás que vendrán con un diálogo muy diferente.

(a) DEBES BASAR TU RESPUESTA EN EL TEXTO.

Explica los problemas que tiene Ignacio y describe la solución que le ofrece el psicólogo. [COMPRENSIÓN DEL TEXTO: 10 PUNTOS]

(b) AHORA DA TUS PROPIAS OPINIONES.

**¿Es importante que los padres pongan límites?
Da tus opiniones.**

[RESPUESTA PERSONAL: 20 PUNTOS]

[CALIDAD DE LENGUAJE: 20 PUNTOS]

[TOTAL: 50 PUNTOS]

Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.