

ADVANCED GCE

SPANISH

Listening, Reading and Writing 2

F724

SPECIAL SHEET

Tuesday 25 January 2011
Morning

Duration: 2 hours 45 minutes



INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- This Special Sheet is for use with Sections B and C.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- This document consists of **8** pages. Any blank pages are indicated.

INSTRUCTION TO EXAMS OFFICER/INVIGILATOR

- Do not send this insert for marking; it should be retained in the centre or destroyed.

Section B: Reading and Writing

Recommended time for Section B: 1 hour

In Section B there are 5 marks for the Quality of Language.

Tareas 3 – 6

Nota: Las tareas 3 a 6 están basadas en el mismo texto: “Feria del Libro de Buenos Aires”.

Feria del Libro de Buenos Aires

- 1** Este año la Feria, que se inauguró el pasado jueves 24, estuvo altamente concurrida. Lo que les entusiasmó a la mayoría de los asistentes fue la oportunidad de conseguir de primera mano las últimas novedades literarias.
- 2** La Feria contó con más de mil expositores de 47 países en 14 salas. En 1975, año de su fundación, tuvo 116 expositores y 7 países participantes. Desde entonces fue adquiriendo importancia creciente, y se convirtió en la más importante de Latinoamérica, con el lanzamiento de cada vez más títulos nuevos.
- 3** En la Feria siempre colaboran autores internacionales, la tradición de la firma de libros siendo realmente atractiva. Hay también encuentros informales para quienes desean acercarse a un escritor de habla hispana.
- 4** El presidente de la Feria se mostró positivo, diciendo: “Tenemos un público que nos sigue fielmente. Lo que hay que ver es lo que hacen cuando entren a la feria porque, con el mundo en crisis económica, puede haber disminución de ventas”.
- 5** Las actividades programadas incluyeron una variada oferta de exposiciones artísticas en todo el recinto. También destacó la presencia española en varias actividades dedicadas a Galicia, cuya contribución a la identidad argentina se debe a los muchos gallegos que se desplazaron al país. Ya hay planes para que el año próximo la literatura gallega pueda contar con una semana de eventos durante la Feria.
- 6** Entre las otras actividades, resaltó el ciclo culinario, donde chefs – como Borja Blázquez – promovieron sus libros preparando platos especiales. Se presentó una sesión sobre el músico Atahualpa Yupanqui, en el año del centenario de su nacimiento. Carolina Donati condujo un taller de escritura creativa. Y otro evento popular lo protagonizó la artista Maitena, hablando sobre un nuevo libro; aseguró que las mujeres tienen miedo de sus propios triunfos.

Tareas 7 – 10

Nota: Las tareas 7 a 10 están basadas en el mismo texto: “El aeropuerto internacional de la Ciudad de México – un aeropuerto incluyente que abre sus puertas”.

El aeropuerto internacional de la Ciudad de México – un aeropuerto incluyente que abre sus puertas

- 1** Juana es la primera en dar la bienvenida a los pasajeros extranjeros. Algunos la saludan; otros no, porque tienen prisa. Juana es una de las 61 personas discapacitadas contratadas para ayudar a esos clientes. Al abrirse la Terminal 2, eran 20 las personas en sillas de ruedas, pero hace poco el número se triplicó.
- 2** Fácilmente distinguidos por sus vistosos uniformes azules, estos hombres y mujeres ofrecen a los recién llegados cualquier información práctica acerca de las distintas zonas del edificio. Como todos los demás empleados, tienen horas de trabajo y salarios fijados por las leyes generales del trabajo. Seis de ellos son bilingües y los que aún no lo son se están formando para serlo. Todos ellos sin excepción han tenido una buena aceptación por parte de los usuarios del aeropuerto.
- 3** Nos habla Fernando, mientras guía su silla de ruedas por un pasillo del aeropuerto: “ahora participamos en el mundo de las actividades productivas bien remuneradas. Optamos por tener una vida independiente. Tengo la impresión de que estoy sirviendo a la comunidad. Además el aeropuerto tiene las condiciones arquitectónicas necesarias para que podamos desplazarnos.”
- 4** María, una joven mexicana que trabaja de las nueve de la mañana a las dos de la tarde, añade: “Los pasajeros llegan cansados, por lo que en ocasiones son agresivos.” Ahora María siente el orgullo de haber aprendido a atender a tales clientes con la mejor actitud posible. Dice: “Antes de este trabajo me sentía frustrada, a pesar de que soy una persona a la que siempre le ha gustado estudiar para progresar en la vida.”
- 5** Eduardo, otro empleado en silla de ruedas – especialmente diseñada para él – continúa indicando que le costó acostumbrarse al agitado ritmo de vida que tiene el aeropuerto. Pero le impresionó que los demás trabajadores les hayan tratado muy bien, aceptándoles como parte del equipo.
- 6** Luego de diez años de lucha en favor de la inclusión laboral de las personas con discapacidad, los organizadores de este programa están celebrando finalmente el éxito, un éxito basado en el hecho que todos los participantes han recibido capacitación laboral. Y ahora estos han demostrado destrezas sobresalientes en sus trabajos, sin dejarse limitar por las atenciones médicas especiales que algunos de ellos requieren. Muestran rostros tranquilos que alivian el estrés que enfrentan muchos usuarios por las complicaciones inherentes a los viajes.

Section C: Writing

Recommended time for Section C: 1 hour 15 minutes

Contesta en ESPAÑOL a UNA de las preguntas de esta sección. Escribe un mínimo de 250 palabras. Recomendamos un máximo de 400 palabras.

En tu respuesta tienes que incluir casos y ejemplos que se refieren al mundo hispanohablante.

Las preguntas hacen referencia a España, pero puedes contestar con ideas, información y ejemplos de cualquier país o comunidad hispanohablante.

11 Cuestiones sociales: El orden público

En términos generales, ¿te parece que España es un país donde la ley se respeta?

12 Cuestiones sociales: La integración y la exclusión

Eres miembro de un grupo minoritario en España. ¿Te sientes mal tratado por tus vecinos?

13 El medio ambiente: La protección del mundo natural

Respecto al cambio climático, en España no pasamos de las palabras a las acciones, ni vemos la urgencia de hacer algo decisivo.

En el caso de España, ¿estás de acuerdo con esta opinión?

14 El medio ambiente: La contaminación

Vives en una ciudad en España. El ayuntamiento ha decidido limitar el uso de los coches en toda la zona central.

¿Te parece que, con esta medida, la vida de los habitantes de tu ciudad mejorará o no?

15 La ciencia y la tecnología: La ciencia

¿Te parece que el impacto de la ciencia en España es positivo?

16 La ciencia y la tecnología: La medicina

Eres miembro de un grupo que presiona al gobierno español para que invierta más dinero en los avances médicos.

Escribe una carta a la ministra de Sanidad explicándole cuáles son los avances que los españoles necesitan más y por qué.

17 Cuestiones culturales: Temas políticos del mundo hispanohablante

En España hay muchos que critican a los políticos, pero la verdad es que han hecho y hacen mucho para mejorar la vida de los que vivimos en este país.

En el caso de España, ¿estás de acuerdo con esta opinión?

18 Cuestiones culturales: El patrimonio y la historia

Hace poco, recibiste un billete para viajar en una máquina del tiempo. Hiciste una visita a un período de la historia de España.

¿Qué período escogiste para visitar? ¿Te gustó la experiencia?

BLANK PAGE

**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.