

**Edexcel GCE**

# **Spanish**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2009

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

**N34872A**

©2009 Edexcel Limited.

2/



**edexcel**   
advancing learning, changing lives

*Turn over ►*

UNIT 1

TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 1 (Candidate version)

La legalización del cannabis



El gobierno ha afirmado que la legalización del cannabis 'sería una irresponsabilidad absoluta' porque tiene la obligación de proteger la salud de los ciudadanos. Subrayó que no es adecuada la legalización de una sustancia que causa daños en el sistema nervioso central y en otros órganos vitales.

El consejo médico apoya esta decisión porque en los consumidores jóvenes el riesgo es mayor. El consumo del cannabis está asociado con el absentismo escolar, con peores notas académicas y produce deficiencias en la atención y en la memoria.

**Edexcel GCE**

# **Spanish**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2009

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

**N34872A**

©2009 Edexcel Limited.

2/



**edexcel**   
advancing learning, changing lives

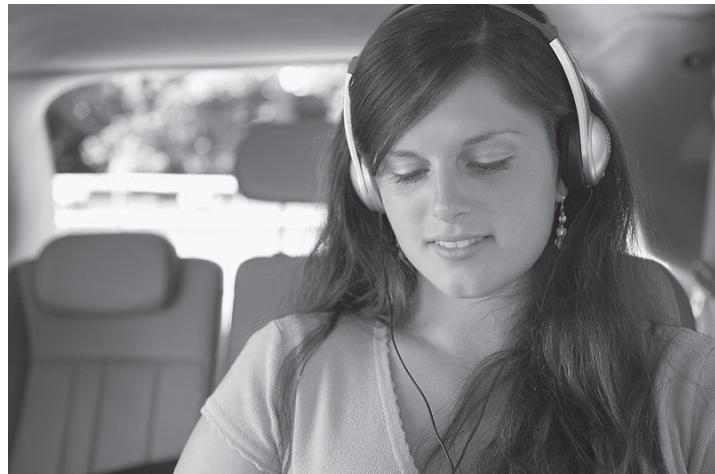
*Turn over ►*

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS**

**STIMULUS 2 (Candidate version)**

**Los jóvenes y la música**



La música tiene un enorme poder de persuasión y es capaz de influir en las actitudes de los jóvenes. Se ha calculado que la mayoría de los adolescentes estadounidenses escucha música 6 horas al día - un tiempo sólo ligeramente inferior al transcurrido en el colegio.

Hay indicios de que los jóvenes que siguen la subcultura de ciertos estilos de música, corren mayor riesgo de ser toxicómanos o violentos. Los psicólogos animan a los padres a dialogar con sus hijos acerca del significado de la música en su vida.

**Edexcel GCE**

# **Spanish**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2009

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over ►*

**N34872A**

©2009 Edexcel Limited.

2/



**edexcel**   
advancing learning, changing lives

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: LIFESTYLE: HEALTH AND FITNESS**

**STIMULUS 1 (Candidate version)**

**La comida lenta**



El movimiento de la comida lenta fue creado en Italia hace 20 años y se ha estado extendiendo por todo el mundo. Fue creado con el fin de oponerse a la comida rápida para volver a la comida tradicional, disfrutando platos nutritivos y completos como legumbres, pasta, carne o pescado y verdura.

Según los nutricionistas, la comida rápida es un cóctel peligroso para nuestra salud, a causa de la cantidad de grasa y el exceso de sal que contiene.

**Edexcel GCE**

# **Spanish**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2009

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over ►*

**N34872A**

©2009 Edexcel Limited.

2/



**edexcel**   
advancing learning, changing lives

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: LIFESTYLE: HEALTH AND FITNESS**

**STIMULUS 2 (Candidate version)**

**La ley antitabaco en Argentina**



La ley antitabaco prohíbe fumar en todos los lugares públicos en Argentina, algo que es aconsejado por la Organización Mundial de la Salud. El gobierno argentino, siguiendo el ejemplo de los países europeos, quiere proteger a los fumadores y a los no fumadores y facilitar el abandono del tabaco.

Sin embargo, veinte organizaciones no gubernamentales de Argentina están preocupadas porque consideran que la ley antitabaco viola el derecho de los fumadores a fumar en lugares públicos. Piensan que deberían existir zonas para fumadores en bares y restaurantes.

**Edexcel GCE**

# **Spanish**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2009

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over ►*

**N34872A**

©2009 Edexcel Limited.

2/



**edexcel**   
advancing learning, changing lives

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US**

**STIMULUS 1 (Candidate version)**

**Los incendios forestales**



La mitad de los incendios forestales de la Unión Europea se registran en España.

Las consecuencias de estos incendios han ocasionado la muerte de 62 personas en los últimos 14 años y han producido unas pérdidas económicas de casi 9.000 millones de euros.

El 90% de los incendios se debe a la acción humana y sólo el 10% se debe a causas naturales como los rayos. Según la información de la Guardia Civil, los incendios son mayoritariamente causados por motores, quemas agrícolas o de basuras y por cigarrillos mal apagados.

**Edexcel GCE**

# **Spanish**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2009

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over ►*

**N34872A**

©2009 Edexcel Limited.

2/



**edexcel**   
advancing learning, changing lives

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US**

**STIMULUS 2 (Candidate version)**

**¿Cómo ahorrar agua?**



Los españoles por lo general utilizan casi doscientos litros de agua cada día, una cantidad que ha aumentado dramáticamente durante los últimos 30 años. Desafortunadamente continuará aumentando.

Sin embargo, existen maneras para reducir la cantidad de agua que consumimos. Por ejemplo, una ducha normal y no a presión gasta menos agua. Además ahorraremos agua si cerramos el grifo cuando nos lavamos los dientes. También una jarra de agua en la nevera evita la necesidad de dejar abierto el grifo hasta que el agua se enfrie.

**Edexcel GCE**

# **Spanish**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2009

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over ►*

**N34872A**

©2009 Edexcel Limited.

2/



**edexcel**   
advancing learning, changing lives

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT**

**STIMULUS 1 (Candidate version)**

**Los jóvenes y el desempleo**



En los últimos años ha aumentado el número de jóvenes que se enfrentan al desempleo.

Las investigaciones demuestran que los jóvenes que corren este riesgo suelen proceder de grupos étnicos, sociales y regionales específicos. Sin embargo, son las mujeres jóvenes las que tienen las menores oportunidades.

Por eso, es necesario que la juventud adquiera las capacidades, conocimientos y actitudes que les permitirán encontrar trabajo y hacer frente a los cambios en el mercado laboral. Además, el combinar trabajo a tiempo parcial con los estudios podría ayudar también.

**Edexcel GCE**

# **Spanish**

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2009

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## **Instructions**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over ►*

**N34872A**

©2009 Edexcel Limited.

2/



**edexcel**   
advancing learning, changing lives

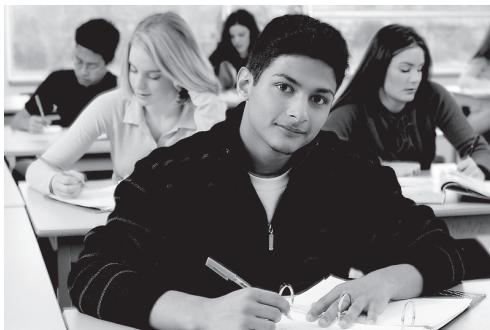
## GCE Spanish AS

### UNIT 1

#### TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

##### STIMULUS 2 (Candidate version)

###### Los uniformes escolares



La presidenta regional de Madrid, Esperanza Aguirre, quiere que lleven uniforme todos los alumnos y alumnas de la Comunidad de Madrid 'para mejorar la enseñanza madrileña'. Considera que los uniformes ayudan a mantener la disciplina escolar y que los niños que van a escuelas con uniforme se toman más en serio sus estudios.

Sin embargo, muchos profesores y estudiantes temen que los uniformes puedan suprimir la individualidad de los niños. Añaden que los uniformes reprimen la creatividad y la libre expresión, obligando a los estudiantes a aceptar unas reglas determinadas.