

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

**Pearson Edexcel**  
**International**  
**Advanced Level**

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

**Thursday 7 January 2021**

Afternoon (Time: 2 hour 30 minutes)

Paper Reference **WSP02/01**

**Spanish**

**International Advanced Subsidiary**

**Unit 2: Understanding and Written Response**

**You must have:**

Listening equipment  
CD/mp3

Total Marks

## Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

## Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 90.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

## Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- It is recommended that you spend approximately 45 minutes on Section A: Listening, 45 minutes on Section B: Reading and Grammar, and 1 hour on Section C: Writing.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P64147RA

©2021 Pearson Education Ltd.

1/1/1



P 6 4 1 4 7 R A 0 1 2 0



Pearson

SECTION A

LISTENING

Contesta todas las preguntas en esta sección.

Vas a escuchar cuatro textos. Cada texto dura aproximadamente:

Texto 1: 1 minuto 9 segundos

Texto 2: 1 minuto 33 segundos

Texto 3: 1 minuto 32 segundos

Texto 4: 2 minutos 39 segundos

Puedes escuchar cada texto tantas veces como quieras.

Puedes tomar notas y escribir tus respuestas cuando quieras.

1 Escucha el reportaje.

Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

La vida en el campo

(a) Jessica y Matías dejaron la capital principalmente a causa ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A de la falta de trabajo.
<input type="checkbox"/>	B del ruido constante.
<input type="checkbox"/>	C de la contaminación peligrosa.
<input type="checkbox"/>	D del ritmo apresurado.

(b) La pareja se mudó al campo ...

(1)

<input type="checkbox"/>	A inmediatamente.
<input type="checkbox"/>	B a finales de año.
<input type="checkbox"/>	C el mes siguiente.
<input type="checkbox"/>	D recientemente.

(c) ... es lo que más disfrutaban Jessica y Matías.

(1)

<input type="checkbox"/>	A La comunidad de vecinos
<input type="checkbox"/>	B No despertarse temprano
<input type="checkbox"/>	C Producir su propia comida
<input type="checkbox"/>	D Tener un horario flexible

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



(d) Ahora Matías gana dinero como ...

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> artesano.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> constructor.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> agricultor.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> abogado.

(Total for Question 1 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



- 2 Escucha este reportaje.**  
**Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.**

**El lago Poopó en Bolivia**

- (a) La evaporación del lago fue causada por la ... (1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> agricultura.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> sequía.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> minería.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> desertificación.

- (b) Las últimas noticias sobre el lago son ... (1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> devastadoras.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> esperanzadoras.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> inquietantes.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> indeseadas.

- (c) La presencia de ... sorprendió más a los expertos. (1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> barcos
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> plantas
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> pájaros
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> animales

- (d) La recuperación completa del lago es ... (1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> incierta.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> inalcanzable.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> probable.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> iminente.

**(Total for Question 2 = 4 marks)**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**3 Escucha este informe.**

**Rellena los espacios en blanco con la expresión adecuada de la lista de abajo, según lo que oyes.**

**Las relaciones entre padres e hijos**

Los niños **(a)** ..... las actitudes de los padres, tanto negativas como positivas. Ser un modelo es un proceso **(b)** ..... durante la niñez y, a veces, hay que hacer cambios. El papel que juegan los padres es diverso, visto que tienen que **(c)** ..... buenos comportamientos en los niños. Estos no solo son **(d)** ..... sino también sociales.

desalentar

breve

rechazan

fomentar

copian

prácticos

largo

emocionales

**(Total for Question 3 = 4 marks)**



P 6 4 1 4 7 R A 0 5 2 0

**4 Escucha la entrevista.**

**Contesta las preguntas EN ESPAÑOL, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.**

**La vuelta al colegio en España**

(a) ¿Por qué tienen dificultades los jóvenes en despertarse el primer día de colegio? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(b) Según la señora Ferreira, ¿qué alumnos tienen más miedo de empezar el nuevo año escolar?

(1)

.....

.....

(c) ¿Cuándo se acostumbran los jóvenes a estar en el colegio otra vez?

(1)

.....

.....

(d) ¿En qué circunstancias aconseja Andrés a un joven buscar apoyo en el colegio? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(e) ¿Cuál es el principal consejo que da Andrés a un alumno que tiene problemas al volver al colegio?

(1)

.....

.....

(f) Según la señora Ferreira, ¿cómo puede beneficiarse alguien que ha tenido una experiencia positiva en el colegio?

(1)

.....

.....

**(Total for Question 4 = 8 marks)**

---

**TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS**



## SECTION B

### Reading and Grammar

Contesta todas las preguntas en esta sección.

5 Lee el siguiente texto. Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

#### Trabajar mientras estudias

Es habitual que los estudiantes quieran trabajar en su tiempo libre. Puede ser para formar amistades o vivir su primera experiencia laboral, pero ante todo para cubrir sus gastos.

Tal vez los estudiantes universitarios tengan oportunidades de realizar una pasantía en una empresa. Pero deberán conseguirla por su cuenta si quieren ser remunerados. A menudo las universidades tienen acuerdos con empresas, pero no suelen dar un sueldo.

Para un estudiante, es mejor buscar trabajos de pocas horas o de fin de semana en una tienda, un hotel o un restaurante, aunque no pagan mucho. Dar clases particulares pagará más. Para compaginar estudios y trabajo, es recomendable un horario flexible porque si no, es posible que tenga que dejar el empleo por falta de tiempo.

Cuando se acaba el curso y los estudiantes están libres, los trabajos de jornada completa, con el beneficio principal de un mejor sueldo, se vuelven atractivos.

(Source: adapted from <https://orientacion-laboral.infojobs.net/trabajo-para-estudiantes>)

(a) Los estudiantes buscan trabajo principalmente para ... (1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> conocer a gente nueva.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> obtener experiencia.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> ocupar su tiempo libre.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> ganar suficiente dinero.

(b) Es mejor ... para encontrar un empleo pagado. (1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> tener experiencia laboral
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> dirigirse en persona a una compañía
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> buscar nuevas oportunidades
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> tener la ayuda de la universidad





(c) Trabajar de ... traerá más beneficios.

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> recepcionista
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> camarero
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> profesor
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> dependiente

(d) Un estudiante podría renunciar a su trabajo porque ...

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> gana muy poco dinero.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> falta a sus clases.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> odia trabajar los domingos.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> está demasiado ocupado.

(e) La mayor ventaja de trabajar durante las vacaciones es que se ...

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> puede cobrar más.
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> tiene más tiempo libre.
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> puede trabajar largas horas.
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> han terminado las clases.

(Total for Question 5 = 5 marks)



- 6 Lee este artículo. Contesta las preguntas EN ESPAÑOL, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.

### Sentirse mejor en un instante

Quedar con compañeros o reposar son los consejos que nos dan usualmente cuando estamos tristes o inquietos. Respirar hondo también sirve. Sin embargo, científicos ecuatorianos han descubierto que, más que cualquier otra cosa, cuando forzamos una sonrisa, ayuda a que nos sintamos mejor.

Recientemente, se llevó a cabo un estudio sobre la influencia de la risa en el cuerpo. El doctor Zambrano, investigador principal, nos explica las conclusiones: "Cuando voy al cine puedo salir más o menos sano según la elección de la película. Como parte de la investigación, tuve que ver películas de diferentes géneros. Comprobamos que cuando veo una película de suspense se reduce el flujo de sangre en mi cuerpo, algo indeseable. Al contrario, ver comedias lo aumenta, y esto es más saludable para mí. Echar una risa me ayuda a relajarme a causa de los rápidos cambios químicos que provoca en mi cuerpo, levantándome el ánimo. Reírnos puede hacer que descienda la tensión arterial conforme pasa el tiempo".

Otro efecto positivo sorprendente se reveló en pruebas en las que se usó risoterapia con pacientes diabéticos. Estas personas se beneficiaron incluso de sesiones de menos de una hora al día.

(Source: adapted from <https://kidshealth.org/es/teens/smiling-esp.html>  
<https://www.muyinteresante.es/ciencia/articulo/la-importancia-de-la-risa-y-la-sonrisa-581366043869>)

- (a) Según el texto, ¿cuál es el mejor consejo que se puede dar a un amigo que se siente infeliz?

(1)

.....

.....

- (b) ¿Cómo afectó al doctor Zambrano ver películas de suspense?

(1)

.....

.....



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Según el texto, ¿cómo aporta la risa beneficios inmediatos al cuerpo? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(d) ¿Qué sorprendió a los científicos en sus investigaciones?

(1)

.....

.....

**(Total for Question 6= 5 marks)**



- 7 Lee este reportaje. Contesta las preguntas EN ESPAÑOL, basándote en el texto, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.

### Viajar durante un año sabático

Todos en algún momento de nuestras vidas hemos soñado con la idea de tomarnos un año sabático, dejarlo todo y viajar, muchas veces cansados de la rutina, del estudio o del trabajo. Sin embargo, somos pocos los que nos atrevemos a hacerlo.

El origen del año sabático se remonta en la historia a cuando los hebreos, después de haber sembrado y cosechado la tierra durante seis años, la dejaban descansar durante una temporada. Este descanso permitía que la tierra se repusiera después de tantas cosechas.

Adela, una española de 21 años, se tomó un año libre para viajar entre el bachillerato y la universidad: "Si tienes esa idea en mente, te animo a hacerla realidad. Fue una gran experiencia. No solo dejé de un lado todo el estrés de tantos años de estudio, sino también ahora me siento más madura, ya que tuve que hacerlo todo por mi propia cuenta".

Mucha gente piensa que viajar durante un período extendido solo le conviene a un estudiante. Carlos, de 30 años, refuta este mito: "Hace dos años mi compañero y yo estábamos trabajando en una oficina en el centro de Bogotá y viviendo en las afueras. La verdad es que ya estábamos hasta las narices de todo: el jefe gruñón, ir de casa al trabajo y viceversa, así que lo dejamos. Además, tenía la ventaja de estar soltero sin niños y de vivir en un piso alquilado, lo que me permitió el lujo de irme de viaje, algo que no puede hacer mucha gente".

"Quiero tomarme un año sabático, pero no tengo dinero" se oye mucho, pero quien quiere, puede. María, de 19 años explica: "Hice de todo para alcanzar mi meta, pero lo que me ayudó más fue tener cuidado con todos mis gastos, justificando cada cosa que compraba. Si quieres pasarte un año sabático viajando, ¿a qué esperas? ¡No te quedes con las ganas! Piensa en cómo te vas a sentir cuando seas mayor si no has logrado tu sueño. Las experiencias que vas a traer en tu mochila son impagables y durarán para siempre".

(Source: <https://respiroviajes.com/me-quiero-tomar-un-ano-sabatico-para-viajar>)

- (a) ¿Qué nos dice el texto sobre la cantidad de personas que se toman un año sabático?

(1)

- (b) ¿En qué ocupación se originó la idea de un año sabático?

(1)



(c) Según Adela, ¿cuáles son los beneficios de tomarse un año sabático? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(d) ¿Por qué Carlos dejó su empleo para viajar? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(e) Según Carlos, ¿por qué no todos pueden tomarse un año sabático? Da **dos** ideas.

(2)

1 .....

.....

2 .....

.....

(f) ¿Qué ayudó más que nada a María a tomarse su año sabático?

(1)

.....

.....

(g) ¿Cómo podrían sentirse las personas que dejan pasar la oportunidad de tomarse un año sabático?

(1)

.....

.....

(Total for Question 7= 10 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



8 Lee el siguiente texto y escribe la forma correcta de la palabra entre paréntesis. No siempre se requiere hacer un cambio en la palabra.

Como ya sabes, todo lo que (a) [empezar] acaba, y tu año sabático llegará a su fin en (b) [alguno] momento. Es probable que el dinero ya se te (c) [estar] acabando o hayas recibido una oferta de trabajo (d) [fantástico]. Así sabrás que tu aventura dentro de poco (e) [acabarse].

(f) [Depender] de la duración de tu viaje, el impacto será mayor o menor. Pero normalmente, la vuelta de un año sabático no suele ser (g) [simple]. Cuando (h) [regresar], sentirás que has cambiado mucho, pero a tu alrededor todo sigue igual. La clave de un regreso exitoso es que vuelvas con programas (i) [inspirador] en marcha. Lo ideal es que, durante el año, hayas trabajado en los objetivos que (j) [querer] alcanzar antes de viajar, para ahora poder afrontar el futuro.

(Source: adapted from [https://vivalmaximo.net/ano-sabatico/#Como\\_afrontar\\_el\\_regreso\\_despues\\_de\\_tu\\_ano\\_sabatico](https://vivalmaximo.net/ano-sabatico/#Como_afrontar_el_regreso_despues_de_tu_ano_sabatico))

- (a) ..... (1)
- (b) ..... (1)
- (c) ..... (1)
- (d) ..... (1)
- (e) ..... (1)
- (f) ..... (1)
- (g) ..... (1)
- (h) ..... (1)
- (i) ..... (1)
- (j) ..... (1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS



**SECTION C**

**Writing**

**9 Contesta la pregunta en esta sección.**

**La comida y la dieta**

La manera de alimentarnos está creando, desde hace tiempo, nuevas tendencias entre nosotros los consumidores. Las diferentes opciones o modelos de alimentación tienen un tema común: el mantenimiento de la salud a través de comer, cada día, alimentos más sabrosos, más nutritivos y saludables. Algunos factores religiosos, ecológicos y éticos también influyen en nuestras elecciones alimenticias.

(Source: adapted from <https://diccionariodegastronomia.com/nuevas-tendencias-alimentarias-tipos-de-dieta>)

**Escribe un artículo sobre la comida y la dieta. Se recomienda escribir entre 240-280 palabras en español.**

**Debes mencionar:**

- la importancia de la dieta en tu vida
- lo que comías cuando eras más joven
- si crees que la comida es la mejor medicina para tener buena salud
- cómo cambiarán nuestros hábitos alimenticios en el futuro.

(40)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA





DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Large writing area with horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 9 = 40 marks)

**TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS**  
**TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS**

