



Pearson

Transcript of Listening Test

Summer 2019

Pearson Edexcel International Advanced Level
In Spanish Advanced Subsidiary (WSP02) Unit 2
Understanding and Written Response

edexcel 

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

Summer 2019

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2019

Texto 1: La comida en Cuba

M1: Hay veces que nos faltan algunas cosas aquí. Sin embargo, hasta ahora hemos podido obtener los alimentos esenciales sin problema, aunque recientemente no he logrado comprar ni una cebolla ni un pimiento verde. Los quesos, el ajo o el chocolate, generalmente están fuera del alcance. Una economía emergente y unas mejores relaciones con otros países han provocado cambios. Uno de estos es la llegada de millones de visitantes, aunque a quienes tenemos que echar la culpa es a los cientos de cafeterías que han hecho subir los precios de los comestibles. Una nueva aparece diariamente, lo cual agrava el problema.

Texto 2: Internet en Latinoamérica

F1: Aunque recientemente la brecha del costo por tener acceso a banda ancha entre Europa y Latinoamérica es cada vez menor, la diferencia sigue siendo inmensa. Hay muchos factores que contribuyen al alto precio de Internet en Latinoamérica. Uno es la tecnología deficiente que se usa para conectar las redes nacionales con Internet que se origina fuera del país. Internet en Latinoamérica llega del exterior y es lo que influye en la ineficiente conectividad en la región.

En Bolivia hay un problema más. Todos los otros países tienen cables submarinos, pero Bolivia, que no tiene acceso marítimo, tiene que pagar aún más que otros países por la instalación de redes de telecomunicaciones.

Por todo el continente, las empresas locales y los usuarios frustrados dicen que para que se desarrolle el sistema es necesario que se busque financiación de las empresas internacionales. Esto debe ser la prioridad de los gobiernos nacionales.

Texto 3: La energía renovable

F2: Dejando el coche en casa, podemos generar electricidad a partir de las pisadas de peatones en los andenes y vestíbulos de las estaciones y se ha propuesto como nueva forma de energía renovable durante el primer Congreso Internacional Madrid Subterra. Especialistas han asegurado que las ciudades, en lugar del campo, tienen un mayor potencial en España, particularmente Madrid, para luchar contra el cambio climático aprovechando energías limpias y renovables del subsuelo urbano.

Francisco Bugarín, director general de la compañía Túnel Energía, presentó una gran idea, un aerogenerador que cabe en la palma de una mano y que permite explotar la energía eólica en túneles del metro. Es un proyecto muy flexible debido a que se puede construir en cualquier ubicación, por lo que su uso no se restringe únicamente al subterráneo, sino que también se puede utilizar en otros sitios.

Texto 4: Los colegios bilingües

M2: Hablar inglés se ha convertido en una obligación en un mundo globalizado como el nuestro. El inglés hace tiempo que entró en las aulas españolas, pero todavía hay, entre los estudiantes, un desconocimiento de esta lengua. Los colegios bilingües podrían ser la solución y ya existen varios en el país.

Hoy tenemos a dos expertos en educación. La señora Hernández es directora de un colegio bilingüe y el señor Aguado es ministro de Educación Infantil. Señora Hernández, ¿los colegios bilingües son siempre una buena idea?

F1: Matricular a un niño en un colegio bilingüe como el mío tiene una ventaja muy poderosa: nosotros garantizamos el aprendizaje de un idioma que no sea el materno. Los beneficios de ello son múltiples para el niño. Por ejemplo, podría mejorar la posibilidad de encontrar un buen empleo futuro y se espera que el niño goce de una visión del mundo más amplia. Hasta hace poco, sólo los colegios privados eran bilingües, pero ahora hay un gran esfuerzo por llevar este tipo de educación a los centros públicos. Acabo de mudarme al sector público del privado. Donde enseñaba antes sólo usábamos la lengua extranjera y seguíamos el plan de estudios oficial británico, mientras que ahora ofrecemos clases en castellano e inglés, pero seguimos el plan español.

M2: Señor Aguado, ¿usted piensa que sólo tienen ventajas los colegios bilingües?

M1: Bueno, hay que recordar que algunos colegios no llegan ni a un tercio de las horas que requerimos para aprender el inglés y, además, no todos los profesores lo dominan igual. Desaconsejo el bilingüismo para los niños con problemas de aprendizaje, especialmente la dislexia. Es importante que el niño domine su lengua materna; si no es así, le costará mucho más aprender un segundo idioma y no manejará bien ninguno de los dos.

