

Write your name here

Surname

Other names

Pearson Edexcel
International
Advanced Level

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--

Spanish

Advanced Subsidiary

Paper 2: Understanding and Written Response

Monday 15 January 2018 – Morning

Time: 2 hours 30 minutes

Paper Reference

WSP02/01

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 90.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- It is recommended that you spend approximately 45 minutes on Section A: Listening, 45 minutes on Section B: Reading and Grammar, and 1 hour on Section C: Writing.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P54975A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1



Pearson

SECTION A

Listening

Contesta todas las preguntas en esta sección.

Vas a escuchar cuatro textos. Cada texto dura aproximadamente:

Texto 1: 0 minutos 50 segundos

Texto 2: 1 minuto 34 segundos

Texto 3: 1 minuto 14 segundos

Texto 4: 2 minutos 11 segundos

Puedes escuchar cada texto tantas veces como quieras.

Puedes tomar notas y escribir tus respuestas cuando quieras.

1 Escucha lo que dice el señor Pérez.

Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

La ropa de marca

(a) Actualmente, la ropa de marca en Argentina es...

(1)

<input type="checkbox"/>	A más cara.
<input type="checkbox"/>	B más accesible.
<input type="checkbox"/>	C muy común.
<input type="checkbox"/>	D muy comprada.

(b) Muchos argentinos... ropa de marca.

(1)

<input type="checkbox"/>	A gastan el 25 % de su salario en
<input type="checkbox"/>	B compran regularmente
<input type="checkbox"/>	C no pueden comprar
<input type="checkbox"/>	D están empleados en la venta de

(c) La ropa de mujer es... que la ropa masculina.

(1)

<input type="checkbox"/>	A más barata
<input type="checkbox"/>	B más costosa
<input type="checkbox"/>	C de mejor calidad
<input type="checkbox"/>	D de inferior calidad



(d) Según la opinión del señor Pérez, comprar ropa de marca...

(1)

<input type="checkbox"/>	A es una buena inversión.
<input type="checkbox"/>	B es una mala idea.
<input type="checkbox"/>	C vale la pena.
<input type="checkbox"/>	D es para las mujeres.

(Total for Question 1 = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



2 Escucha este reportaje.**Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.****¿Tiene futuro el turismo en España?**

(a) El turismo español...

(1)

<input type="checkbox"/>	A está muy saturado.
<input type="checkbox"/>	B es muy variado.
<input type="checkbox"/>	C está en declive.
<input type="checkbox"/>	D es muy limitado.

(b) En general, los turistas españoles...

(1)

<input type="checkbox"/>	A eligen ir a las costas.
<input type="checkbox"/>	B prefieren las ciudades.
<input type="checkbox"/>	C van a otros países.
<input type="checkbox"/>	D optan por ir al campo.

(c) La industria turística necesita...

(1)

<input type="checkbox"/>	A especializarse en sol y playa.
<input type="checkbox"/>	B tener más agencias de viajes.
<input type="checkbox"/>	C ampliar la oferta.
<input type="checkbox"/>	D evitar cambios.

(d) La Federación Española de Agencias de Viajes ha... del sector.

(1)

<input type="checkbox"/>	A investigado las posibilidades
<input type="checkbox"/>	B explotado todas las oportunidades
<input type="checkbox"/>	C reestructurado la oferta
<input type="checkbox"/>	D afrontado los cambios

(Total for Question 2 = 4 marks)

3 Escucha este reportaje.

Rellena los espacios en blanco según lo que oyes con la palabra o la expresión adecuada de la lista de abajo.

El estrés estudiantil

El estrés afecta a todo el mundo, pero los estudiantes parecen más

(a) La presión puede tener consecuencias

(b) Se asume que los jóvenes universitarios van a

tener un comportamiento (c) Los expertos

confirman que el estrés (d) durante el año

académico.

relajados

irresponsable

médicas

fluctúa

beneficiosas

maduro

aumenta

susceptibles

(Total for Question 3 = 4 marks)



4 Escucha la entrevista con el Sr. Díaz, jefe de la Asociación Española de Rugby.

Contesta las preguntas en español, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.

El rugby en ascenso

(a) ¿Cómo sabemos que el Sr. Díaz disfruta de su trabajo?

Da **dos** ideas.

(2)

.....

.....

.....

.....

(b) ¿Qué desafío tiene el rugby femenino?

(1)

.....

.....

(c) ¿Cómo se compara la liga femenina española con las de otros países europeos?

(1)

.....

.....

(d) ¿Qué quiere conseguir la asociación televisando los partidos?

Da **dos** ideas.

(2)

.....

.....

.....

.....



(e) Cita **dos** de las prioridades futuras del rugby.

(2)

.....

.....

.....

.....

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



SECTION B

Reading and Grammar

Contesta todas las preguntas en esta sección.

5 Lee el siguiente texto. Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

La vuelta al campo

Tras años de migración de todo tipo de personas del entorno rural al urbano, hay señales de que algo está atrayendo a los jóvenes a mudarse al campo.

Los jóvenes vuelven a ver el medio rural con posibilidades para vivir tranquilamente y desarrollar su actividad profesional. Esta vuelta se debe a un movimiento sociológico que se basa en la búsqueda de la vida sencilla en el medio rural, más que en motivos financieros.

Según un profesor de Sociología, este movimiento es crucial. "La creciente incorporación de los jóvenes al medio rural es clave para la regeneración del campo".

Los jóvenes que ya han dado el paso decisivo de trasladarse dicen que es labor de todos dar a conocer la realidad del mundo rural y la importancia del sector para toda la sociedad. Así esperan que el campo recupere su propia identidad y que las próximas generaciones permanezcan en el entorno rural.

(a) La migración antes era...

(1)

<input type="checkbox"/>	A mayormente a la ciudad.
<input type="checkbox"/>	B más común entre los jóvenes.
<input type="checkbox"/>	C atractiva sólo para los mayores.
<input type="checkbox"/>	D principalmente al campo.

(b) ...es una consideración para los que vuelven al campo.

(1)

<input type="checkbox"/>	A La vivienda
<input type="checkbox"/>	B El paisaje
<input type="checkbox"/>	C El sueldo
<input type="checkbox"/>	D El trabajo



(c) Según el experto, el movimiento...

(1)

<input type="checkbox"/>	A dará un impulso al campo.
<input type="checkbox"/>	B será insignificante.
<input type="checkbox"/>	C seguirá disminuyendo.
<input type="checkbox"/>	D regenerará las zonas urbanas.

(d) Para los que ya viven en el campo es importante que...

(1)

<input type="checkbox"/>	A otros entiendan cómo es vivir en el campo.
<input type="checkbox"/>	B haya trabajo para todos.
<input type="checkbox"/>	C desarrollen su propia identidad.
<input type="checkbox"/>	D todos apoyen al sector agrícola.

(e) Sería ideal que las generaciones futuras... campo.

(1)

<input type="checkbox"/>	A volviesen al
<input type="checkbox"/>	B se marchasen del
<input type="checkbox"/>	C se quedasen en el
<input type="checkbox"/>	D hiciesen cambios en el

(Total for Question 5 = 5 marks)



- 6 Lee el siguiente texto. Contesta las preguntas en español, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.

Recogida de residuos a domicilio en La Rioja

Hay personas a quienes, por razones varias, les resulta imposible reciclar los residuos que generan en sus casas. A veces ni pueden sacar la basura a la calle.

Para ello nace Recirioja, la primera empresa dedicada a la recogida de residuos a domicilio. Sí, has entendido bien: vienen a la puerta de tu casa para recoger la basura, eso sí, ya separada, y se encargan de gestionarla por los canales adecuados para que pueda ser reutilizada o reciclada, a través de tres servicios básicos.

Primero, recogerán aceite usado, que se emplea en la fabricación de biodiésel, y que sólo requiere el pequeño gesto de ir echando el aceite usado en una botella. Lo mejor de este servicio es que no sólo es gratuito para el cliente, sino que además la empresa recibe ingresos de la venta del aceite.

También, Recirioja proporciona un contenedor doméstico con espacios separados para los diferentes tipos de basuras. Así que lo único que tienes que hacer es sacar las diferentes bolsas a la puerta de tu casa cada día.

Y por último, recogerán la documentación confidencial de aquellos que tengan su oficina en casa. Recirioja llevará los papeles a una empresa certificada para su destrucción, para que cumplan con los requisitos de seguridad.

Recirioja está creciendo. En sólo tres meses de operación, más de 4.000 viviendas utilizan ya sus servicios.

Recientemente, el premio Emprendedor del Mes de La Rioja fue otorgado a la compañía. Se espera que Recirioja pueda extenderse a más poblaciones, y que todos juntos, paso a paso construyamos un mundo mejor.

- (a) ¿Por qué han sido creados los servicios de Recirioja?

(1)

.....

.....

- (b) ¿Cuáles son los beneficios de recoger el aceite para los que utilizan el servicio?
Da **dos** ideas.

(2)

.....

.....

.....

.....



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) ¿Cómo sabemos que la empresa ha tenido éxito hasta ahora?

(1)

.....

.....

(d) ¿Cuál es el motivo de los fundadores de Reciroja en ofrecer este servicio?

(1)

.....

.....

(Total for Question 6 = 5 marks)



- 7 Lee el siguiente texto. Contesta las preguntas en español, utilizando tus propias palabras tanto como sea posible. No es necesario escribir frases completas.

Voluntarios: la importancia de creer en los demás

En España hay más de 700.000 voluntarios. Aunque algunos de ellos van a la otra punta del mundo para cooperar, lo cual es encomiable y está de moda, la mayoría no hace eso. Hay escuelas para adultos, comedores sociales, recogida de ropa, todos muy cerca de casa. Participar en estas actividades mejora algunas vidas y el entusiasmo de los voluntarios inspira a toda la sociedad.

Rubén visita a la gente mayor en sus casas y Sergio monta en una bicicleta tándem con jóvenes invidentes. Ninguno de los dos se confiesa religioso, aunque sí tienen un credo común: que la sociedad puede ser mejor si todos colaboramos. Así lo explica Rubén: es como ir a votar, porque a veces sentimos que nuestro voto cuenta muy poco y que el futuro es muy difícil de cambiar, pero es importante que participemos. Así que lo que tenemos que pensar es en qué lado queremos estar, ¿en el que hacemos cosas por mejorar o en el que nos quedamos en casa viendo la tele?

Hace un año, Sergio se sumó a un proyecto que permite que niños con discapacidades visuales viajen en bicicleta. Estos niños disfrutan al ser actores principales de un viaje, porque están acostumbrados a que los lleven a todos lados en coche. Para ellos es una experiencia extraordinaria, porque la velocidad se vive distinta sin referencias visuales. Al no oír ningún motor dicen: "¡parece que volamos!"

En el tándem van dos personas que tienen que moverse como una, así que se establece una complicidad. "Algunos viajes dan mucho de sí, y los chavales pueden contarte sus miedos e inseguridades". Sergio es un apasionado por el ciclismo por lo que disfruta con cada minuto sobre el tándem. "El ciclismo es mi pasión y si encima puedo combinarlo con hacer feliz a otra persona, ¿qué más puedo pedir? Lo que yo hago no es para nada caridad."

- (a) ¿Qué nos dice el texto sobre la minoría de los voluntarios españoles?

(1)

.....

.....

- (b) ¿Qué efecto tienen los voluntarios en la comunidad?

(1)

.....

.....



(c) ¿Qué tienen en común Sergio y Rubén, en cuanto a sus valores personales?
Da **dos** ideas.

(2)

.....

.....

.....

(d) ¿Por qué menciona Rubén la importancia de votar?

(1)

.....

.....

(e) ¿Por qué aprecian tanto los niños invidentes montar en el tándem?

(1)

.....

.....

(f) ¿Con qué comparan los niños la experiencia de ir en el tándem?

(1)

.....

.....

(g) ¿Cómo sabemos que los niños forman buenas relaciones con los voluntarios?

(1)

.....

.....

(h) Sergio disfruta mucho su voluntariado. ¿Por qué?
Da **dos** ideas.

(2)

.....

.....

.....

(Total for Question 7 = 10 marks)



8 Lee el siguiente texto y escribe la forma correcta de las palabras entre paréntesis. No siempre se requiere hacer un cambio en la palabra.

Sergio dice que no sólo no dejaría este voluntariado sino que lo **(a) [alargar]**, haciendo más actividades. El orgullo **(b) [brillar]** en sus ojos cuando habla de un final de trayecto. Comenta: "Los chicos me dan un abrazo muy fuerte y se van **(c) [correr]** a sus padres a contarles todo lo que **(d) [haber]** hecho". Esto **(e) [ser]** lo que le hace **(f) [querer]** continuar siendo voluntario.

Rubén también es muy rotundo sobre la posibilidad de dejar el voluntariado "Jamás. Sería como dejar a mi familia." Ambos han **(g) [proponer]** que todo el mundo **(h) [invertir]** un par de horas de su tiempo en los demás. Así **(i) [concluir]** Rubén, "es lo único que nos hará creer en una sociedad más **(j) [solidario]**".

- (a) (1)
- (b) (1)
- (c) (1)
- (d) (1)
- (e) (1)
- (f) (1)
- (g) (1)
- (h) (1)
- (i) (1)
- (j) (1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE
QUESTION 9 BEGINS ON THE NEXT PAGE.



SECTION C

Writing

9 Contesta la pregunta en esta sección.

El valor de tener un grupo de amigos

Autoestima

Es muy importante que el joven se acepte a sí mismo y, gracias al grupo de amigos, esto sucede.

Independencia

Gracias a la pertenencia a un grupo, los jóvenes crean su propia identidad fuera de su familia. Este es un proceso necesario para la preparación para el mundo adulto.

Confianza

Los jóvenes suelen relacionarse con otros con sus mismos intereses. Con ellos, se encuentran cómodos.

Escribe un artículo sobre la amistad.

Se recomienda escribir entre 240–280 palabras en español.

Debes mencionar:

- hasta qué punto es importante tener un grupo de amigos
- una desventaja de tener un grupo de amigos
- algo que hizo un(a) amigo(-a) que te afectó
- cómo cambiarán tus amistades en el futuro

(40)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 9 = 40 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS





Pearson

Transcript of Listening Test

January 2018

Pearson Edexcel International Advanced Level in
Spanish Advanced Subsidiary (WSP02) Unit 2
Understanding and Written Response

Edexcel and BTEC Qualifications

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at www.edexcel.com or www.btec.co.uk. Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at www.edexcel.com/contactus.

Pearson: helping people progress, everywhere

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: www.pearson.com/uk

January 2018

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2018

(F1) Texto 1: La ropa de marca

(M1) Creo que comprar ropa de marca en Argentina se ha convertido en un lujo raro; hace muy poco era más barata y popular. Unos zapatos, un pantalón, lo que sea, ahora serían suficientes para agotar el salario de la mayoría de los empleados. Las mujeres son las más afectadas: sus ingresos son un 25% inferiores a los de los varones y la ropa de marca femenina es alrededor de un 20% más cara aunque los productos son similares. Esto me hace preguntar por qué alguien malgastaría tanto dinero. Yo no me vestiría con ropa tan cara, aunque sea de mejor calidad.

(F1) Texto 2: ¿Tiene futuro el turismo en España?

(F2) España está situada actualmente como líder mundial absoluto en cuanto a turismo de sol y playa. Es difícil hoy en día encontrar un destino que pueda hacerle sombra. Un alto porcentaje de visitantes de otros países eligen las costas españolas como su primera opción, mientras que el turismo nacional se concentra en las zonas rurales de España, lejos del ruido de la ciudad.

Sin embargo, aún hay ciertos sectores que el turismo español no cubre y que se deberán desarrollar. Para evitar cambios inesperados, el sector necesita crear otras ofertas que garanticen un futuro positivo: aún hay margen de mejora en el turismo cultural o culinario, por poner dos ejemplos.

La Federación Española de Agencias de Viajes ha analizado cuáles son las oportunidades que deberían ser explotadas para completar la oferta. Explica que lo que el turismo necesita es una “reestructuración por completo” para enfrentarse a los cambios futuros.

(F1) Texto 3: El estrés estudiantil

(M2) Aunque todas las personas manejan un nivel de estrés, la vida de un estudiante está rodeada de múltiples factores que representan una carga de tensión que no les permite relajarse. Si no se detecta y no se trata adecuadamente, puede ocasionar bajo rendimiento académico y también enfermedades.

La vida universitaria es una exigencia en sí. Le dicen al joven: "ya tienes 18 años, compórtate como un adulto, sé responsable". Sin embargo, en esta etapa de la vida son todavía adolescentes, aún están definiendo su identidad y se cuestionan temas intelectuales, religiosos, políticos, pero a la vez quieren divertirse.

"El estrés estudiantil está asociado con el ritmo y las demandas de la vida universitaria: los exámenes, la preparación de clases y la entrega de trabajos", explica Verónica Gómez, psicóloga de una universidad mexicana.

(F1) Texto 4: El rugby en ascenso

(F1) Sr.Díaz, cuénteme cómo se siente en su puesto.

(M1) Para mí es la mejor combinación de pasatiempo y carrera que puedo imaginar y espero hacerlo durante muchos años. He tenido la suerte de ser parte del éxito del rugby en España; hemos logrado mucho en un período de tiempo bastante corto.

(F1) ¿Cuáles son los próximos pasos del rugby femenino?

(M1) Estamos en un programa específico, lo que nos aportará 100.000 euros para gastar en publicidad, lo que es vital. Tenemos ocho equipos en la liga femenina pero queremos ampliarla. El reto que queremos superar es que tradicionalmente exportamos jugadoras. El nivel mejora y se van a Francia o Inglaterra. Están atraídas por salarios más altos.

(F1) ¿En cuánto al rugby masculino?

(M1) Tenemos más espectadores que nunca. El rugby tiene la oportunidad de estar de moda y es vital que aprovechemos el momento. En verano casi logramos un acuerdo para televisar todos los partidos, pero al final la propuesta no era beneficiosa para el rugby. Ahora tenemos otra propuesta, pero hasta que no se firme en papel no quiero anunciarla. Mientras tanto, queremos comenzar a emitir un partido gratis y en un canal abierto. La Asociación asumirá los gastos de la producción. Esperamos que muchas personas vean estos partidos y se conviertan en aficionados al rugby.

(F1) ¿Qué planes tienen para este año?

(M1) Tenemos un plan ambicioso. Es muy importante que incrementemos la participación tanto de niños como de niñas desde una temprana edad si queremos mejorar el nivel y poder competir en campeonatos internacionales en el futuro.

(F1) Fin de la grabación.

