



Pearson

# **Mark Scheme (Results)**

Summer 2018

Pearson Edexcel GCE  
In Spanish (6SP02) Paper 01  
Understanding and Written Response

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications come from Pearson, the world's leading learning company. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information, please visit our website at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com).

Our website subject pages hold useful resources, support material and live feeds from our subject advisors giving you access to a portal of information. If you have any subject specific questions about this specification that require the help of a subject specialist, you may find our Ask The Expert email service helpful.

[www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus)

## **Pearson: helping people progress, everywhere**

Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

Summer 2018

Publications Code 6SP02\_01\_1806\_MS

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2018

## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

### Texto 1 El cáncer de piel

Question Number	Question		
<b>1</b>			
	Answer		Mark
(a)	A		1
(b)	C		1
(c)	B		1
(d)	C		1

### Texto 2 El medio ambiente

Question Number	Question		
<b>2</b>			
	Answer		Mark
	B, E, F, G		<b>4</b>

### Texto 3 Ofertas de empleo

Question Number	Question		
<b>3</b>			
	Answer		Mark
(a)	la dirección		1
(b)	otro idioma		1
(c)	formación		1
(d)	variables		1

**Order of elements applies to Q4, 6 and 7: In a two mark question, always mark the first two answers offered and award marks for those, either both correct, one correct or none. Extra attempts are ignored, even if the given answer is correct.**

**In Q4 & 7 targeted lifts are accepted.**

**Spelling: Mis-spellings (including accent errors) are tolerated as long as they are not ambiguous or in the wrong language.**

**In Q4 and 7, infinitives, subjunctives and wrong tenses (unless a specific tense is required), can be accepted. An incorrect person or**

**a non-existent form will not be accepted. Verbs with a vowel missed from a diphthong may be accepted as a spelling error, e.g. aprendó, se despierta.**

**Texto 4 Pau Gasol**

Question Number	Question			
<b>4(a)</b>				
	Answer	Accept	Reject	Mark
	-No está en competición		Es flexible (without explanation why)	1
	-le gusta acostarse tarde/ es una persona nocturna			1

Question Number	Question			
<b>4(b)</b>				
	Answer	Accept	Reject	Mark
	Trabajar más			1

Question Number	Question			
<b>4(c)</b>				
	Answer	Accept	Reject	Mark
	<b>One of:</b> -era tímido -era delgado	No era muy grande		1

Question Number	Question			
<b>4(d)</b>				
	Answer	Accept	Reject	Mark
	-tiene/ lleva barba			1
	<b>AND one of:</b> -quiere imponerse más -para marcar presencia			1

Question Number	Question			
<b>4(e)</b>				
	Answer	Accept	Reject	Mark

	Ha visitado campamentos/ zonas de conflicto	Ayudar/ visitar a los menos afortunados/a los niños		1
--	---	---	--	---

Question Number	Question			
<b>4(f)</b>				
	Answer	Accept	Reject	Mark
	Que otros entiendan lo que está pasando	entienden Concienciar al público		1

**Texto 5 Ayúdame, por favor, no sé qué estudiar**

Question Number	Question		
<b>5(a)</b>			
	Answer		Mark
	Kiki		1

Question Number	Question		
<b>5(b)</b>			
	Answer		Mark
	Roque		1

Question Number	Question		
<b>5(c)</b>			
	Answer		Mark
	Miguel		1

Question Number	Question		
<b>5(d)</b>			
	Answer		Mark
	Gabriela		1

Question Number	Question		
<b>5(e)</b>			

	Answer	Mark
	Roque	1

### Texto 6 Ansiedad y redes sociales, ¿mito o realidad?

Question Number	Question	
<b>6(a)</b>		
	Answer	Mark
	They have the same levels of stress as those who do	1

Question Number	Question	
<b>6(b)</b>		
	Answer	Mark
	Those who do not use technology/ Twitter/email/social media	1

Question Number	Question	
<b>6(c)</b>		
	Answer	Mark
	Women share more emotional content/ women show their emotions more/ men share less emotional content	1

Question Number	Question	
<b>6(d)</b>		
	Answer	Mark
	Sharing emotions can be a release/ frees people from negative thoughts	1

Question Number	Question	
<b>6(e)</b>		
	Answer	Mark
	Technology is not to blame/ social media do not cause stress	1

### Texto 7 El consumo de cannabis en España

Question	Question	
----------	----------	--

Number	Question			
<b>7(a)</b>				
	Answer	Accept	Reject	Mark
	Permite el consumo de drogas	Es benevolente / es relajado en cuanto a las drogas		1
	Quiere prohibir el aborto/ las manifestaciones	Es conservador / es estricto (en cuanto a otras cosas)		1

Question Number	Question			
<b>7(b)</b>				
	Answer	Accept	Reject	Mark
	Either of:			1
	Existen clubes de cannabis/marihuana	Es legal cultivar el cannabis		
	En Barcelona, Valencia y el País Vasco se permite consumir la droga	El cannabis es legal en Barcelona, Valencia y País Vasco		
	And			1
	En el resto de España un fumador de marihuana sería arrestado/ detenido	En el resto de España no es legal		

Question Number	Question			
<b>7(c)</b>				
	Answer	Accept	Reject	Mark
	Es el número de clubes de cannabis (en España)			1

Question Number	Question			
<b>7(d)</b>				
	Answer	Accept	Reject	Mark



	La muerte de unos amigos			1
--	--------------------------	--	--	---

Question Number	Question			
<b>7(e)</b>				
	Answer	Accept	Reject	Mark
	(Desarrollar) el uso del cannabis como una terapia	Encontrar un uso médico para la marihuana	Una terapia alternativa (with no mention of the drug)	1

Question Number	Question			
<b>7(f)</b>				
	Answer	Accept	Reject	Mark
	Requieren evidencia de la enfermedad de sus miembros	Los miembros deben pasar una asesoría médica		1
	Sólo quieren miembros que quieren curar una enfermedad/ socios terapéuticos	No quieren miembros que sólo quieran divertirse		1

Question Number	Question			
<b>7(g)</b>				
	Answer	Accept	Reject	Mark
	No quieren influir en los niños	No quieren que los niños vean los clubes  Los clubes están muy cerca de escuelas/ parques		1

### Texto 8 Una oferta más saludable

Question 8	
Bullet Points	Suggested answer
<ul style="list-style-type: none"> <li>por qué decidiste</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>to earn money</li> <li>is your favourite restaurant</li> <li>restaurant is easy to reach</li> </ul>

trabajar en ese restaurante	<ul style="list-style-type: none"> <li>restaurant offers good benefits to staff</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>tu opinión sobre el consumo de comida rápida</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bad for health</li> <li>OK in moderation</li> <li>should cook at home more</li> <li>it is lazy</li> <li>it is understandable as so cheap &amp; tasty</li> <li>so many fast food restaurants</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>los planes de ese restaurante para mejorar la comida que sirve</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>reduce fat/ sugar/ salt content</li> <li>offer salads</li> <li>offer burgers with no buns</li> <li>reduce portion size</li> <li>change the menu</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>quién tiene la responsabilidad de promover la buena salud</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>parents (need to be role model)</li> <li>government (should introduce legislation)</li> <li>TV/ media (too much advertising/ too many cookery programmes)</li> <li>schools (should educate about risks/ teach how to cook)</li> </ul>

### Marking guidance:

Long tests: read to the end of the sense group after 220 words, then stop.

Omitted bullet points

- Max 9 for content if one bullet point omitted
- Max 6 for content if two bullet points omitted.

Correlation between Quality of language and Content and Response

- if content scores zero, so does language
- if content receives one mark or more, then the full range of marks for language can be accessed.

Question Number	Acceptable Answers	Mark
<b>8</b>	See assessment grids below	<b>(30)</b>

Mark	Content and Response (A02)
0	No rewardable material.
1 - 3	Task mostly misunderstood and answer barely relevant.
4 - 6	Task not fully grasped or developed. Much irrelevance and/or repetition.
7 - 9	Task understood and some points developed satisfactorily. Some omission and/or irrelevance.
10 - 12	Task understood and developed successfully.
13 - 15	Task fully grasped, answer wholly relevant, convincing and well developed.

Mark	Quality of Language (A03)
0	No rewardable language.
1 - 3	Limited communication. Highly inaccurate. Language very basic with much repetition.
4 - 6	Some communication. Language often inaccurate. Limited variety of lexis and structures.
7 - 9	Satisfactory communication. Basic language generally satisfactory. Some attempt at variety of lexis and structures.
10 - 12	Good communication. Good level of accuracy. Generally successful use of a variety of lexis and structures.
13 - 15	Excellent communication. High level of accuracy. Language almost always fluent, varied and appropriate.

<b>Order of elements</b>
Consider only as many elements as there are marks, e.g. for a 1 mark answer, the candidate's <b>first</b> response is taken for assessment, even if this response is incorrect but the correct information follows as a further element. Where 2 marks are available, award the individual marks discretely but apply the order of elements rule.
<b>Targeted lifts</b>
Targeted lifts are allowed in responses in Spanish and must be credited. This applies to both Q4 (listening) and Q7 (reading).
<b>Mis-spellings</b>
...are tolerated in essential parts of the answer, as long as they are not ambiguous or in the wrong language.
<b>Omitted bullet points in Q8</b>
<input type="checkbox"/> Max 9 for Content & Response if one complete bullet point omitted
<input type="checkbox"/> Max 6 for Content & Response if two complete bullet points omitted.

<input type="checkbox"/> If one or more bullet points have been addressed only partially (e.g. in a two part bullet point, only one aspect has been addressed), then max 12 for Content & Response.
<b>NB:</b> These are the maximum marks which it would be possible to award. They do not represent an automatic entitlement.
<b>Quality of language and Content and Response</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• if content scores zero so does language</li> <li>• If content scores one mark or more then the full range of marks for language can be accessed.</li> </ul>
<b>Test length</b>
<input type="checkbox"/> Long tests: read to the end of the sense group after 220 words, and then stop.
<input type="checkbox"/> Short tests are self-penalising
<b>General</b>
<input type="checkbox"/> Answers in the wrong language cannot score.
<input type="checkbox"/> All existent verb forms are tolerated, including infinitives, unless a specific tense is required.
<input type="checkbox"/> Sequential error. Where an error is made, and repeated, credit is withheld once only. If an error is made, but a different error made each time, credit is withheld each time.

### **Transcript Texto 1: El cáncer de piel**

F: Estoy trabajando para la Liga Argentina de la Lucha Contra el Cáncer de Piel. Estamos haciendo una campaña en este centro comercial donde hacemos un chequeo de la piel para ver si el paciente tiene algún tipo de lesión sospechosa.

También damos consejos para poder protegerse del sol. Todas las quemaduras de sol antes de los 15 años son un factor predisponente para el cáncer de piel. Los menores de un año no deben directamente exponerse al sol porque tienen un sistema inmunitario muy débil y los chicos más grandes deberían exponerse lo menos posible.

### **Transcript Texto 2: El medio ambiente**

M: La economía y el medio ambiente van de la mano. Muchas veces se destruye un medio ambiente por cuestiones económicas, por ejemplo cuando en las regiones más pobres los habitantes de zonas rurales deciden quemar los bosques para poder sembrar cultivos como el maíz u otras cosechas que crecen más rápido.

Es muy importante tener en cuenta el factor económico cuando se desarrollen programas de educación ambiental. Hay que tener en cuenta que los seres humanos ante todo tienen que sobrevivir y lograr un

bienestar. En este sentido, son más importantes ellos, que incluso el medio ambiente.

### **Transcript Texto 3: Ofertas de empleo**

F: Si quieres entrar en el empleo, no te pierdas las siguientes ofertas. Si se te escapa el lugar donde ofrecen el trabajo, no te preocupes, lo encontrarás en seguida. Te lo pueden dar, hasta las tres de la tarde, en el mismo teléfono gratuito donde informan sobre las ofertas de empleo.

M: Turno para Automóviles Jiménez y su proceso de selección en busca de jóvenes para trabajar en sus establecimientos de Valencia. Estar dispuesto a trabajar horas flexibles y contar con experiencia son los requisitos que más suenan en esta oferta. Para los puestos administrativos también se pide hablar alemán y los mecánicos necesitan un nivel básico de informática.

F: Terminamos con las ofertas de empleo de dos empresas de moda deportiva. Ambas compañías ofrecen contrato indefinido, cursos de formación, horario flexible y salario fijo más incentivos; y piden experiencia en atención al cliente y pasión por la moda o el deporte.

### **Transcript Texto 4: Pau Gasol**

M1: ¿No es muy tarde para un deportista profesional? Deberías estar durmiendo, ¿no?

M2: Sí, pero cuando no estoy en competición tengo más flexibilidad y soy una persona bastante nocturna, así que prefiero irme a acostar un poquito más tarde.

M1: Durante tu carrera has conseguido momentos de gloria, pero ¿son difíciles las etapas sin éxito?

M2: Como deportista de alto nivel tienes que entender que va a haber momentos mejores y peores y tienes que saborear los buenos y durante los malos trabajar aún más para poder estar otra vez arriba.

M1: Estabas un poco tímido al principio, ¿no? y muy delgadito. Has hablado de la dureza de los primeros días en un equipo profesional.

M2: Recuerdo esa época con mucho cariño. Les doy mucho valor a esos momentos, porque eran tan importantes dentro de mi carrera. Ahora llevo barba, pues en el mundo del deporte profesional hay que marcar presencia e imponer un poquito.

M1: Estás en el tramo final de tu carrera, pero ¿eres todavía ambicioso?

M2: Me gusta estar en situaciones que sean un reto para mí, que me hagan empujarme a mí mismo hacia un nivel más alto.

M1: Tal vez esto es porque te hemos visto fuera de la cancha de baloncesto, visitando campamentos y zonas de conflicto. Tú te llevas siempre con mucha normalidad y cariño, sobre todo con los niños.

M2: Es una causa mucho más grande que mi persona. Para mí, vivir esas experiencias es un privilegio y quiero que la gente entienda lo que está sucediendo en esos sitios.