

Write your name here

Surname

Other names

Pearson
Edexcel GCE

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--

Spanish

Advanced Subsidiary

Unit 2: Understanding and Written Response

Monday 15 May 2017 – Morning

Time: 2 hour 30 minutes

Paper Reference

6SP02/01

You must have:

Listening equipment
CD/mp3

Total Marks

--

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You **must** begin with Section A: Listening, and complete this section within 45 minutes. You must not replay the recording after the first 45 minutes of the test.
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 70.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- Section B of this paper features a question that requires responses in English
– *in order to convey these clearly, please ensure that you write legibly and check your spelling, punctuation and grammar.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P48960A

©2017 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



Pearson

SECTION A: LISTENING

Some questions must be answered with a cross . If you change your mind about an answer, put a line through the box and then mark your new answer with a cross .

Vas a escuchar cuatro textos. Cada texto dura aproximadamente:

Texto 1 = 00 minutos 46 segundos

Texto 2 = 00 minutos 54 segundos

Texto 3 = 01 minuto 07 segundos

Texto 4 = 02 minutos 01 segundo

Puedes escuchar cada texto tantas veces como quieras. Puedes tomar notas y escribir tus contestaciones cuando quieras.

Texto 1: El chocolate

1 Escucha este programa sobre el chocolate. Escoge la terminación correcta para estas frases. Pon una equis en la casilla apropiada.

(a) El cacao...

<input type="checkbox"/>	A puede causar diabetes.
<input type="checkbox"/>	B tiene un efecto en la mente.
<input type="checkbox"/>	C tiene un efecto positivo en la salud.

(b) Originariamente el cacao se servía...

<input type="checkbox"/>	A sólo a los reyes.
<input type="checkbox"/>	B en contenedores de metal.
<input type="checkbox"/>	C mezclado con zumo de fruta.

(c) Los conquistadores...

<input type="checkbox"/>	A se interesaban sólo en el oro.
<input type="checkbox"/>	B disfrutaban del sabor del chocolate.
<input type="checkbox"/>	C se sentían llenos de energía con el chocolate.

(d) El chocolate con leche...

<input type="checkbox"/>	A fue transportado a Europa.
<input type="checkbox"/>	B fue inventado en Suiza.
<input type="checkbox"/>	C se comió primero en España.

(Total for Question 1 = 4 marks)



Texto 2: El tráfico

2 Escucha este programa en línea. ¿Cuáles de las siguientes declaraciones son correctas? Pon una equis ☒ en las **cuatro** casillas apropiadas.

A El tráfico en esa ciudad es un problema desde hace muchos años.	<input type="checkbox"/>
B Los problemas de tráfico son recientes.	<input type="checkbox"/>
C El presentador entrevistó a conductores que no respetaban las reglas.	<input type="checkbox"/>
D El primer coche estaba lejos de la zona donde no se permitía estacionar.	<input type="checkbox"/>
E La señora estaba cruzando la calle.	<input type="checkbox"/>
F La señora tenía la intención de quedarse allí mucho tiempo.	<input type="checkbox"/>
G El segundo coche estaba en un área para peatones.	<input type="checkbox"/>
H El presentador quiere que el público envíe este reportaje a otras personas.	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 4 marks)



Texto 3: Las impresoras 3D

- 3 Escucha este programa de radio. Luego lee el siguiente resumen del extracto. Rellena los espacios en blanco con la expresión adecuada de la lista de abajo, **según lo que oyes**.

Al principio los (a) usaban las impresoras 3D en

su trabajo. Hoy en día se usan para producir (b)

Es posible que en un futuro se utilicen las impresoras 3D para hacer

(c) Con una de estas impresoras, los diseñadores

pueden crear ropa (d)

personalizada

componentes electrónicos

cosas para la casa

médicos

ingenieros

barata

estructuras grandes

máquinas industriales

(Total for Question 3 = 4 marks)

Texto 4: Una mujer en las fuerzas armadas

4 Escucha esta entrevista con Juana, una mujer en la Marina. Contesta las siguientes preguntas **en español**:

(a) Aparte de una falta de interés, ¿por qué no hay más mujeres en las fuerzas armadas? (1)

(b) ¿Por qué comprendía Juana las exigencias y los beneficios de la Marina? (1)

(c) ¿Qué estudió Juana en la Marina? (1)

(d) ¿Qué dice Juana sobre su integración a la Marina? (1)

(e) ¿Qué ventajas hay de tener mujeres en una zona de conflicto? Da **2** ideas (2)

(f) ¿Cómo han afectado a Juana sus experiencias en Haití? Da **2** ideas (2)

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS



SECTION B: READING

Texto 5

Encuesta sobre las relaciones



Virginia, 18 años

Aunque sea difícil hablar de los novios con los padres, los míos aceptan que soy independiente y que debo tomar mis propias decisiones. Lo único que me han aconsejado es que me respete a mí misma y que entienda las consecuencias de las relaciones sexuales.



Daniel, 17 años

Reservo las relaciones sexuales para el matrimonio. Estoy convencido de que es una de las cosas más lúcidas que he hecho en mi vida. Cuando sabes que puedes controlar uno de los mayores impulsos dentro de ti, encontrarás que toda tarea en la vida se vuelve más fácil.



Ofelia, 18 años

Si una amiga teme perder a su novio porque ella no quiere tener relaciones sexuales, yo le diría que termine la relación con él. Si el novio la quisiera de verdad, no la forzaría a hacer algo contra su voluntad. Ella debe salir con muchachos que tengan la misma mentalidad que ella.



Antonio, 19 años

Al principio mi novia realmente me gustaba, pero después de unos meses, me di cuenta de que ella salía con otro chico. No quiero volver a verla más, ni siquiera oír hablar de ella. Ahora reconozco que esta relación fue un error, pero he aprendido la lección.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



- 5 Según lo que has leído, decide a quién se refieren las siguientes afirmaciones. Pon una equis ☒ en la casilla apropiada. Una persona puede tener más de una equis.

	Virginia	Daniel	Ofelia	Antonio
(a) Es mejor romper con una pareja si te presiona.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) Los consejos de la familia son útiles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) El sexo es para después de la boda.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) No podía confiar en mi pareja.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e) En una buena relación los dos tienen opiniones similares.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 5 = 5 marks)



Texto 6**Datos de turismo en España: cómo y cuánto nos ha afectado la crisis**

En 2007 llegaron casi 59 millones de visitantes a España. No está mal, esto apoyó al gobierno y creó empleo. Sin embargo, con la crisis mundial de 2009, el número de turistas descendió y gastaron 4.000 millones de euros menos. Desde entonces, nos hemos ido recuperando y en 2013 hemos batido récords: 60 millones de turistas.

Estos datos son bastante conocidos, pues aparecen mucho en la prensa. Sin embargo, apenas se habla del turismo de los españoles fuera de España. Hace diez años, los españoles realizamos 158 millones de viajes y en 2013 sólo llegamos a los 155 millones. Es decir, después de unos años de crisis el turismo de los españoles apenas ha caído. Quizá elegimos opciones más económicas pero seguimos viajando.

Sin embargo, en la industria automotriz, el número de nuevos coches comprados en España en 2012 cayó un 57 % con respecto a 2007, eso sí que es una crisis.

6 Read the passage above and answer the following questions **in English**. Your answers must relate exclusively to the passage and convey **all** the relevant information provided.

(a) Why has tourism been positive for Spain? (1)

(b) Name one thing that has happened to tourism in Spain between 2010 and now. (1)

(c) What effect did the economic crisis have on the amount of Spanish people going on holiday? (1)

(d) What change did Spanish people make to their holidays? (1)

(e) Why does the text mention the reduced number of cars sold? (1)

(Total for Question 6 = 5 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE





Haz que cada kilómetro cuente

Si te gusta correr, hay muchas formas de hacer que los kilómetros que recorres se conviertan en ayuda a otras personas. Sólo hace falta que consultes el calendario de carreras de tu ciudad para ver que muchas de ellas son benéficas y que, al pagar la inscripción, estás apoyando una buena causa.

Sin embargo, es cierto que muchas veces cuando nos apuntamos a esas carreras lo hacemos porque nos cuadra la fecha o porque el circuito es beneficioso para la salud, más que por la causa en sí.

La verdadera implicación con un proyecto aparece cuando eres tú, como corredor, el que tiene que recaudar los fondos para una causa concreta. La forma más sencilla de hacer esto es apuntándote a una carrera que te obligue a buscar patrocinio.

Por ejemplo, si te gusta la labor de Oxfam Intermón, ellos llevan años organizando la Oxfam Intermón Trailwalker, una carrera de 100 km en equipos de cuatro personas que requiere que cada equipo recaude 1.500 € para poder participar en ella.

Otra opción es apostar por un equipo solidario en alguna carrera internacional. En el maratón de Londres, por ejemplo, hay muchísimas causas interesantes a las que apoyar. Así, una carrera es mucho más que una carrera: son días y días de solidaridad y de preparación con los compañeros del equipo que culminan el día que corréis.

¿Te interesa la idea de una experiencia inolvidable mientras ayudas a los demás? Por ejemplo, Emilio Martínez corrió el Maratón de las Arenas en el desierto del Sáhara marroquí, y recaudó fondos para Autismo Burgos mediante el patrocinio de los kilómetros que corrió.

Otras posibilidades emocionantes son hacer el Camino Inca hasta Machu Picchu, subir al Everest o hacer un salto en paracaídas. Para sacar lo máximo de los amigos se puede decir "Voy a saltar de un avión a 4.000 metros para donar dinero a una ONG, ¿lo harías conmigo?" Cuando digan que no, les puedes preguntar si les gustaría donar a tu ONG elegida. ¡El sentimiento de "culpabilidad" les hará sacar su dinero para ayudarte de inmediato!



7 Contesta estas preguntas **en español**. En la medida de lo posible, **debes utilizar tus propias palabras**.

(a) ¿A qué tipo de persona se dirige este artículo? (1)

(b) ¿Cómo se benefician las organizaciones benéficas de muchas carreras locales? (1)

(c) ¿Qué puede ser aún más importante para el corredor que la causa benéfica a la hora de inscribirse a una carrera? Da **2** ideas. (2)

(d) ¿Por qué se mencionan los 1.500 €? (1)

(e) Explica lo que significa ser parte de un equipo solidario. (1)

(f) ¿Cuáles son las **2** motivaciones de Emilio Martínez? (2)

(g) ¿Qué tienen en común las otras actividades que se sugieren para apoyar una causa? (1)

(h) ¿De qué manera puede ser útil hacer que los amigos se sientan culpables? (1)

(Total for Question 7 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS



SECTION C: WRITING

Texto 8



Colegio mixto, ¿sí o no?

En algunos países como Alemania, Estados Unidos y Australia soplan vientos de cambio en materia de educación. Ellos proponen volver a la educación por separado. Los argumentos de estos países apuntan a que la educación exclusiva para chicas y para chicos es una mejor opción que la enseñanza mixta. Muchos se preguntan, ¿cómo es posible? ¿No es volver atrás?

8 Tus padres quieren enviarte a un colegio diferente. Decides escribir un correo electrónico a un(a) amigo(-a) para compartir tus pensamientos. Debes escribir 200–220 palabras en **español**.

Debes mencionar:

- cómo te sientes al saber que tus padres están considerando enviarte a otro colegio
- un incidente que influyó en la decisión de tus padres
- las ventajas y/o las desventajas de ir a un colegio sólo para chicos o chicas
- qué deberían hacer tus padres antes de tomar esta decisión

(30)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



P 4 8 9 6 0 A 0 1 5 1 6

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 8 = 30 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 30 MARKS

TOTAL FOR PAPER = 70 MARKS

Images used within this paper may be from www.istockphoto.com.

