

Write your name here

Surname					Other names			
Pearson		Centre Number			Candidate Number			
Edexcel GCE		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>			
<h1>Spanish</h1> <h2>Advanced Subsidiary</h2> <h3>Unit 2: Understanding and Written Response</h3>								
Tuesday 19 May 2015 – Morning						Paper Reference		
Time: 2 hours 30 minutes						6SP02/01		
You must have: Listening equipment CD/mp3							Total Marks	

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You **must** begin with Section A: Listening, and complete this section within 45 minutes. You must not replay the recording after the first 45 minutes of the test.
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 70.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- Section B of this paper features a question that requires responses in English
– *in order to convey these clearly, please ensure that you write legibly and check your spelling, punctuation and grammar.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P43482A

©2015 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1/1



PEARSON

SECTION A: LISTENING

Some questions must be answered with a cross . If you change your mind about an answer, put a line through the box and then mark your new answer with a cross .

Vas a escuchar cuatro textos. Cada texto dura aproximadamente:

Texto 1 = 00 minutos 49 segundos

Texto 2 = 00 minutos 45 segundos

Texto 3 = 01 minuto 03 segundos

Texto 4 = 01 minuto 46 segundos

Puedes escuchar cada texto tantas veces como quieras. Puedes tomar notas y escribir tus contestaciones cuando quieras.

Texto 1: Escuela remota

1 Escucha esta entrevista con un profesor y un alumno en un área remota. Escoge la terminación correcta para estas frases. Pon una equis en la casilla apropiada.

(i) Decidió enseñar en esta región porque...

<input type="checkbox"/>	A odiaría enseñar en una gran ciudad
<input type="checkbox"/>	B antes los jóvenes de allí no iban a clase
<input type="checkbox"/>	C estaría bien pagado

(ii) En su clase hay...

<input type="checkbox"/>	A alumnos de edades diferentes
<input type="checkbox"/>	B muchos problemas de disciplina
<input type="checkbox"/>	C quince alumnos

(iii) Organiza...

<input type="checkbox"/>	A clases de higiene
<input type="checkbox"/>	B dos actividades a la vez
<input type="checkbox"/>	C los estudiantes en orden alfabético

(iv) El padre de Juan...

<input type="checkbox"/>	A es médico
<input type="checkbox"/>	B le ayuda a estudiar
<input type="checkbox"/>	C no sabe leer

(Total for Question 1= 4 marks)



Texto 2: Carriles bici

2 Escucha este reportaje. ¿Cuáles de las siguientes declaraciones son correctas? Pon una equis ☒ en las **cuatro** casillas apropiadas.

A La presentación tuvo lugar al aire libre	<input type="checkbox"/>
B El uso del transporte público ha disminuido	<input type="checkbox"/>
C El tráfico en Asunción es problemático	<input type="checkbox"/>
D Se explicó cuánto tiempo va a durar el proyecto	<input type="checkbox"/>
E El proyecto costará mucho	<input type="checkbox"/>
F Han construido carriles bici en todas las calles principales	<input type="checkbox"/>
G Mucha gente trabaja cerca de los carriles bici	<input type="checkbox"/>
H Se necesita explicar a los residentes cómo usar los carriles bici	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 4 marks)



Texto 3: Los amigos

3 Escucha este podcast. Luego lee el siguiente resumen del extracto. Rellena los espacios en blanco con la expresión adecuada de la lista de abajo, **según lo que oyes**.

- (a) Un amigo organizó
- (b) Para la señora era decidir si iría o no.
- (c) La señora encontró que había cambiado.
- (d) La próxima vez no

un viaje	fácil	iré	nadie
se quejaré	todo el mundo	una reunión	difícil

(Total for Question 3 = 4 marks)



Texto 4: Sergio Pérez

4 Escucha esta entrevista con el conductor de Fórmula 1 mexicano. Contesta las siguientes preguntas **en español**.

(a) ¿Cuántos conductores llegaron al final antes de Sergio en su primera carrera? (1)

(b) ¿Cómo se siente Sergio al comenzar esta temporada? **Da 2 ideas.** (2)

(i)

(ii)

(c) ¿Por qué tienen los mexicanos tanto interés en Sergio? **Da 2 ideas.** (2)

(i)

(ii)

(d) ¿Por qué tiene el apodo "Checo"? (1)

(e) ¿Cómo fueron los primeros años de competición para Sergio? (1)

(f) ¿Qué tienen que hacer los nuevos conductores de Fórmula 1 para tener éxito? (1)

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS



SECTION B: READING

Texto 5

Servicios de sanidad



La gripe

El ayuntamiento quiere que la población adopte el hábito de vacunarse anualmente contra la gripe. El objetivo de la vacuna es disminuir la frecuencia de la enfermedad en la población con factores de riesgo y personas mayores y reducir las hospitalizaciones de neumonías por la gripe.



La obesidad

El aumento en las enfermedades crónicas como la obesidad y la diabetes está relacionado con el escaso consumo de frutas y verduras y el sedentarismo, además del consumo de alcohol, hábitos que pueden ser modificados sencillamente. Prevenir estas enfermedades es importante para evitar una futura escalada de los costes sanitarios.



La fatiga crónica

Una infección vírica y mucho estrés pueden predisponer a uno a desarrollar un síndrome de fatiga crónica, pero los científicos siguen sin saber con seguridad qué es lo que lo provoca. Causa síntomas físicos, como dolor de cabeza, y también síntomas emocionales, como pérdida de interés en las actividades favoritas.



Las infecciones

El lavado de manos es el procedimiento más importante, seguro, sencillo, barato y eficaz para la prevención y el control de las infecciones. La falta de higiene de manos entre los que trabajan en los centros de salud causa un aumento de la estancia hospitalaria poniendo en riesgo la seguridad de los pacientes.



5 Según lo que has leído, decide a qué se refieren las siguientes afirmaciones. Pon una equis ☒ en la casilla apropiada. Un problema de salud puede tener más de una equis.

	A La gripe	B La obesidad	C La fatiga crónica	D Las infecciones
(i) No se entienden precisamente las causas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) El tratamiento podría ser más caro en el futuro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Puedes sufrir tanto mentalmente como físicamente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) Se ofrece un servicio a la gente vulnerable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) Los que ayudan pueden ser el problema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 5 = 5 marks)



Texto 6

Moda inteligente

El innovador catalán, Xavier Verdaguer, ha creado una serie de productos que fusionan moda española y tecnología estadounidense. Hay unos zapatos con un GPS que se encarga de hacer vibrar el pie derecho o izquierdo en función de hacia dónde tenga que girar la persona para llegar a su destino.

Otros diseños son una chaqueta con un teclado para el teléfono en la manga, un casco de moto que permite navegar por Internet y un bolso que recarga móviles utilizando energía solar.

Obsesionado con que la tecnología quede oculta tras el diseño, Verdaguer explica que estos productos son casi invisibles.

Considera que en Estados Unidos es más fácil hablar de innovación, ya que hay profesionales que sólo se dedican a esto. Por eso, cada año da la oportunidad a una docena de talentos de diferentes edades de viajar allí a presentar sus propuestas a un grupo de inversores.

6 Read the passage above and answer the following questions **in English**. Your answers must relate exclusively to the passage and convey **all** the relevant information provided.

(a) How do the shoes use GPS? (1)

(b) Describe one other invention. (1)

(c) What is most important for the designer? (1)

(d) Why is the USA a good place for new inventions? (1)

(e) What does Verdaguer do for other designers? (1)

(Total for Question 6 = 5 marks)



BLANK PAGE



Texto 7



Invertir en los jóvenes

En España hay más de un millón de jóvenes que no han terminado la secundaria. En un momento en que la tasa de desempleo entre los menores de 25 años es del 52,3 % carecer de estudios puede ser un pasaporte al paro y la exclusión social. Por eso hay que celebrar el nuevo modelo de formación profesional. El nuevo sistema incluye dos formas de acceder a una calificación técnica: la primera es a través de la "Formación Profesional Dual", en la que al menos un tercio de los estudios ha de realizarse en forma de prácticas en empresas colaboradoras. La segunda forma es directamente a través de una empresa, mediante un nuevo "Contrato de Aprendizaje" de entre uno y tres años de duración.

Las empresas pueden ofrecer este Contrato de Aprendizaje a jóvenes de entre 16 y 30 años, aunque se anunció que, en el futuro, cuando la situación económica mejore, la edad máxima será de 25 años. Los jóvenes tendrán una remuneración equivalente al salario mínimo profesional. Al término del contrato, los jóvenes obtendrán un certificado de profesionalidad, pero si quieren obtener un título de Formación Profesional deberán completar estudios en un centro educativo también. Se espera que este contrato ofrezca una solución a largo plazo a los jóvenes que ahora están en paro y que de otro modo tendrían todas las puertas cerradas, pero el éxito dependerá de la situación económica.

A diferencia de los jóvenes que optan por el Contrato de Aprendizaje, los que eligen la Formación Profesional Dual no tienen garantizado que las prácticas que realizan en las empresas estén remuneradas. Es una contradicción que debería corregirse.

El nuevo sistema está inspirado en el modelo alemán, que ha dado excelentes resultados en ese país. Todos los analistas consideran que la clave del éxito en España es la colaboración de las empresas y es de esperar que reconozcan los enormes beneficios que podrían sacar de esa formación.



7 Contesta estas preguntas **en español**. En la medida de lo posible, **debes utilizar tus propias palabras**.

(a) ¿A qué se refiere la cifra 52,3 %?

(1)

(b) Según el texto, ¿por qué son importantes las calificaciones? **Da 2 ideas.**

(2)

(i)

(ii)

(c) ¿Quiénes no se beneficiarán del Contrato de Aprendizaje en el futuro, cuando la situación económica mejore?

(1)

(d) Cita **dos** razones por las que un joven optaría por el Contrato de Aprendizaje.

(2)

(i)

(ii)

(e) ¿Por qué preferirían algunas empresas la Formación Profesional Dual?

(1)

(f) ¿Por qué se adoptó esta nueva manera de ofrecer prácticas laborales?

(1)

(g) Según los expertos, ¿qué necesitan hacer las empresas? Y, ¿por qué?

(2)

(Total for Question 7 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS



SECTION C: WRITING

Texto 8



El voluntariado de España hace planes para las vacaciones

Playa, montaña, un país lejano... Muchas personas ya han hecho sus planes o están disfrutando de sus vacaciones. Las organizaciones de voluntariado de España también tienen sus propios planes y actividades específicas para el verano.

Los campos de trabajo, campamentos de verano y el turismo solidario son las propuestas más habituales para pasar un verano conociendo a gente nueva, divirtiéndose, acercándose a una realidad diferente y colaborando en proyectos.

8 Acabas de pasar el verano trabajando como voluntario. Decides escribir un reportaje para la revista de tu colegio. Debes escribir **200–220 palabras** y debes mencionar:

- por qué decidiste trabajar como voluntario durante las vacaciones,
- una descripción de lo que hiciste durante el verano,
- lo que harás en el futuro para apoyar esta organización,
- lo positivo y/o lo negativo de pasar el verano trabajando.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Lined writing area with 25 horizontal dotted lines.



Lined writing area with horizontal dotted lines.



Handwriting practice area with 25 horizontal dotted lines.



Area with horizontal dotted lines for writing.

(Total for Question 8 = 30 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 30 MARKS

TOTAL FOR PAPER = 70 MARKS

Images used within this paper may be from www.gettyimages.co.uk.
Credit: Ruslan Dashinsky/Getty Images, page 6, image 2.

