

Pearson Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Teacher/Examiner Version)

Summer 2015

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Turn over ►

P44342A

©2015 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1



PEARSON

Instructions to teacher/examiner

- Candidates must be allowed 15 minutes preparation time.
- The preparation time must be immediately prior to the examination.
- The preparation time must be used to study the stimulus.
- Candidates can make notes. This can be up to a maximum of one side of A4.
- Candidates may refer to their notes and the stimulus during the test.
- Candidates must not write on the stimuli.
- Candidates must not have access to a dictionary, or any other resource, during the preparation time.
- Any notes made during the preparation time must be kept by the centre until the release of results.
- The 4 set questions in Section A must be asked by the teacher/examiner as they are presented. Questions may be repeated, but rephrasing is prohibited. **No** supplementary questions may be asked.
- Section B involves a discussion that moves away from the main focus of the stimulus, but is still related to the chosen topic area.

Sequence of oral tests

- To avoid duplication of stimuli, candidates must be given the cards in the sequence and combination prescribed below. Refer first to the candidate column and then go across to the candidate's chosen general topic area. **For example, for the fourth candidate of the day, refer to row 4. If their chosen general topic area is 'The world around us', they must be allocated stimulus 2 card 2A.**
- If you conduct more than 15 tests in a day e.g. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

Candidate	Stimulus			
	Youth culture & concerns	Lifestyle health and fitness	The world around us	Education and employment
1	S1A	S2A	S2A	S1A
2	S2B	S1B	S2B	S1B
3	S2A	S1A	S1A	S2A
4	S1B	S2B	S2A	S1A
5	S2B	S1B	S1B	S2B
6	S1A	S2A	S1A	S2A
7	S2A	S2B	S2B	S1B
8	S2B	S1A	S1B	S2B
9	S1B	S2A	S2A	S1A
10	S1A	S1B	S2B	S1B
11	S2B	S1A	S1A	S2A
12	S1A	S2B	S2A	S2B
13	S2A	S1B	S1B	S1A
14	S2B	S2A	S1A	S2A
15	S1B	S2B	S2B	S1B

El teléfono móvil: ¿una necesidad?



Muchos piensan que los jóvenes no podrían pasar un día tranquilo si se olvidaran el móvil en casa. Una encuesta reveló que para un 77% de los jóvenes «no pasaría nada» si se quedaran dos semanas sin móvil. El móvil no representa la nueva tecnología porque nacieron con él.

Para ellos el iPod es mucho más imprescindible: es el aparato que mejor representa el progreso tecnológico. Según Arturo, estudiante de 18 años, su iPod «le abrió un mundo más personal». Además tiene cámara y permite recibir y mandar mensajes, ver vídeos, chatear, jugar, tener acceso a Internet y a otras aplicaciones.

1. Según el primer párrafo, ¿es necesario el teléfono móvil? ¿Por qué (no)?
2. Según el artículo, ¿por qué los jóvenes valoran más el iPod?
3. En tu opinión, ¿qué aspectos negativos se asocian con los iPods?
4. ¿Crees que las nuevas tecnologías mejoran la vida de los jóvenes? ¿Por qué (no)?

El teléfono móvil: ¿una necesidad?



Muchos piensan que los jóvenes no podrían pasar un día tranquilo si se olvidaran el móvil en casa. Una encuesta reveló que para un 77% de los jóvenes «no pasaría nada» si se quedaran dos semanas sin móvil. El móvil no representa la nueva tecnología porque nacieron con él.

Para ellos el iPod es mucho más imprescindible: es el aparato que mejor representa el progreso tecnológico. Según Arturo, estudiante de 18 años, su iPod «le abrió un mundo más personal». Además tiene cámara y permite recibir y mandar mensajes, ver vídeos, chatear, jugar, tener acceso a Internet y a otras aplicaciones.

- 1. Según el primer párrafo, ¿es necesario el teléfono móvil? ¿Por qué (no)?**
- 2. Según el artículo, ¿por qué los jóvenes valoran más el iPod?**
- 3. ¿Cuáles son los aspectos negativos del teléfono móvil?**
- 4. En tu opinión, ¿qué otras nuevas tecnologías son importantes para los jóvenes? Y ¿por qué?**

El valor de la familia



Según una encuesta reciente, la gran mayoría de padres e hijos consideran que “mantener unas buenas relaciones familiares” es un valor “bastante o muy importante”, por encima de muchos otros valores como ganar dinero o tener muchos amigos.

A veces la familia se enfrenta a situaciones de crisis cuando aparece un conflicto familiar. Los expertos aconsejan que es fundamental que los miembros se comuniquen y colaboren bien entre sí para superar estas situaciones como, por ejemplo, la entrada en la adolescencia, la pérdida del trabajo o el embarazo de una hija.

- 1. ¿Qué nos dice el primer párrafo sobre la familia?**
- 2. Según el artículo, ¿qué recomiendan los expertos a las familias, y en qué circunstancias?**
- 3. En tu opinión, ¿cuáles son los principales motivos de conflicto familiar entre padres e hijos?**
- 4. En tu opinión, además de la familia, ¿qué otros valores tienen los jóvenes de hoy en día?**

El valor de la familia



Según una encuesta reciente, la gran mayoría de padres e hijos consideran que “mantener unas buenas relaciones familiares” es un valor “bastante o muy importante”, por encima de muchos otros valores como ganar dinero o tener muchos amigos.

A veces la familia se enfrenta a situaciones de crisis cuando aparece un conflicto familiar. Los expertos aconsejan que es fundamental que los miembros se comuniquen y colaboren bien entre sí para superar estas situaciones como, por ejemplo, la entrada en la adolescencia, la pérdida del trabajo o el embarazo de una hija.

- 1. ¿Qué nos dice el primer párrafo sobre la familia?**
- 2. Según el artículo, ¿qué recomiendan los expertos a las familias, y en qué circunstancias?**
- 3. ¿Crees que los padres influyen mucho en la vida de sus hijos? ¿Por qué (no)?**
- 4. En tu opinión, ¿cuáles son las principales causas del estrés en los jóvenes de hoy en día?**

Los bebés saludables duermen fuera



En países como Finlandia, Suecia y Dinamarca las temperaturas durante el día son regularmente de -5°C . Sin embargo, la mayoría de los padres nórdicos ponen a sus bebés fuera, en el frío helador, a dormir la siesta después del almuerzo. Para ellos esto forma parte de su rutina diaria hasta que cumplen tres años.

La teoría es que los niños expuestos al aire libre tienen menos probabilidades de contagiarse de tos o resfriados y que pasar todo el día en una habitación cerrada no es sano. Muchos padres creen que sus hijos duermen mejor y más tiempo cuando están fuera.

1. Según el primer párrafo, ¿qué costumbre hay en los países nórdicos?
2. Según el artículo, ¿cuáles son las ventajas de que los niños duerman al aire libre?
3. ¿Crees que los jóvenes de hoy duermen lo suficiente? ¿Por qué (no)?
4. En tu opinión, ¿qué pueden hacer los jóvenes para mantenerse sanos?

Los bebés saludables duermen fuera



En países como Finlandia, Suecia y Dinamarca las temperaturas durante el día son regularmente de -5° C. Sin embargo, la mayoría de los padres nórdicos ponen a sus bebés fuera, en el frío helador, a dormir la siesta después del almuerzo. Para ellos esto forma parte de su rutina diaria hasta que cumplen tres años.

La teoría es que los niños expuestos al aire libre tienen menos probabilidades de contagiarse de tos o resfriados y que pasar todo el día en una habitación cerrada no es sano. Muchos padres creen que sus hijos duermen mejor y más tiempo cuando están fuera.

1. Según el primer párrafo, ¿qué costumbre hay en los países nórdicos?
2. Según el artículo, ¿cuáles son las ventajas de que los niños duerman al aire libre?
3. ¿Crees que los jóvenes pasan suficiente tiempo al aire libre hoy en día?
¿Por qué (no)?
4. En tu opinión, ¿qué influencia tienen los padres en la salud de sus hijos?

El tabaquismo pasivo y el cáncer



Respirar aire puro, sin humo de cigarrillos, es un derecho humano. Según un estudio americano, el tabaquismo pasivo puede ser más peligroso para la salud que fumar un cigarrillo. El humo secundario no está filtrado, así que los niveles de sustancias cancerígenas son más altos que los del fumador activo.

A corto plazo los efectos pueden incluir: tos, dolor de garganta y náuseas. Además, es la mayor causa de cáncer de pulmón entre los no fumadores. Los niños expuestos al humo tienen mayores probabilidades de sufrir asma.

- 1. ¿Qué nos dice el primer párrafo sobre los efectos en el fumador pasivo?**
- 2. Según el artículo, ¿cuáles son los efectos del humo secundario?**
- 3. En tu opinión, ¿cómo podemos persuadir a los jóvenes de que no fumen?**
- 4. ¿Qué otros problemas de salud afectan a los niños y jóvenes de hoy?**

El tabaquismo pasivo y el cáncer

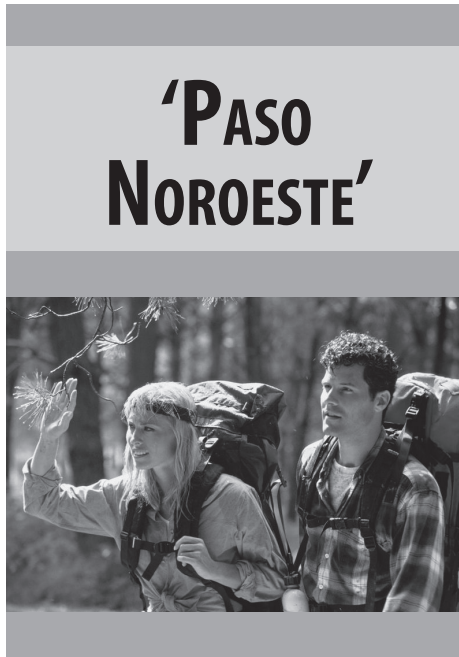


Respirar aire puro, sin humo de cigarrillos, es un derecho humano. Según un estudio americano, el tabaquismo pasivo puede ser más peligroso para la salud que fumar un cigarrillo. El humo secundario no está filtrado, así que los niveles de sustancias cancerígenas son más altos que los del fumador activo.

A corto plazo los efectos pueden incluir: tos, dolor de garganta y náuseas. Además, es la mayor causa de cáncer de pulmón entre los no fumadores. Los niños expuestos al humo tienen mayores probabilidades de sufrir asma.

1. **¿Qué nos dice el primer párrafo sobre los efectos en el fumador pasivo?**
2. **Según el artículo, ¿cuáles son los efectos del humo secundario?**
3. **En tu opinión, ¿por qué fuman los jóvenes?**
4. **¿Piensas que los jóvenes se preocupan por su salud? ¿Por qué (no)?**

Viajes de aventura: la nueva forma de viajar

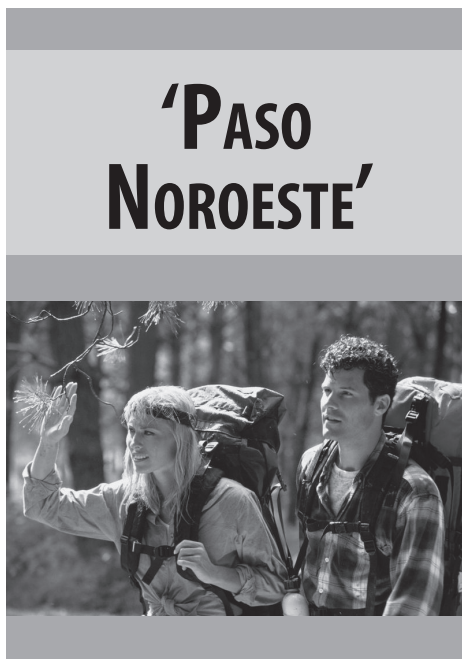


Si te gustan los viajes alternativos y, a la hora de viajar, sólo consideras los viajes en los que te integras en el país de destino, bienvenido a Paso Noroeste, donde ofrecemos viajes de aventura distintos al resto de las agencias de viajes.

Te proponemos viajes donde la aventura es viajar de forma «real», integrándonos en el país de destino, utilizando alojamiento en pensiones particulares familiares y moviéndonos en transporte público. Así contribuimos, aunque sea en pequeña medida, a la economía local. Esta opción ofrece viajes de aventura que respetan el ecoturismo.

- 1. Según el primer párrafo de este anuncio, ¿quién estará interesado en estos viajes?**
- 2. Según el artículo, ¿por qué son distintos estos viajes al turismo de sol y playa?**
- 3. ¿Crees que el ecoturismo es popular hoy en día? ¿Por qué (no)?**
- 4. ¿Crees que el turismo daña el medio ambiente? ¿Por qué (no)?**

Viajes de aventura: la nueva forma de viajar



Si te gustan los viajes alternativos y, a la hora de viajar, sólo consideras los viajes en los que te integras en el país de destino, bienvenido a Paso Noroeste, donde ofrecemos viajes de aventura distintos al resto de las agencias de viajes.

Te proponemos viajes donde la aventura es viajar de forma «real», integrándonos en el país de destino, utilizando alojamiento en pensiones particulares familiares y moviéndonos en transporte público. Así contribuimos, aunque sea en pequeña medida, a la economía local. Esta opción ofrece viajes de aventura que respetan el ecoturismo.

1. Según el primer párrafo de este anuncio, ¿quién estará interesado en estos viajes?
2. Según el artículo, ¿por qué son distintos estos viajes al turismo de sol y playa?
3. ¿Cuáles son los beneficios del ecoturismo?
4. ¿Crees que los turistas valoran la cultura de los países que visitan? ¿Por qué (no)?

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 2 (Teacher/Examiner version)

CARD 2A

Los turistas y las fiestas populares



Millones de turistas visitan España cada año para disfrutar de sus famosas fiestas. Sin embargo, se quedan sorprendidos y decepcionados al ver la crueldad colectiva hacia los animales. Como consecuencia, muchos de ellos deciden no volver.

Un estudio realizado por *Turiespaña* encontró que todavía existen fiestas populares en las que se maltrata a los animales antes de los eventos y durante los mismos. *Turiespaña* dice que estas fiestas tendrán que adaptarse a las normas europeas si quieren seguir atrayendo a los turistas extranjeros.

- 1. ¿Qué nos dice el primer párrafo sobre los turistas que visitan España?**
- 2. ¿Cuál fue el resultado del estudio realizado por *Turiespaña*?**
- 3. Aparte de las fiestas, ¿por qué crees que van tantos turistas a España?**
- 4. ¿Crees que los turistas respetan el medio ambiente del país que visitan?
¿Por qué (no)?**

Los turistas y las fiestas populares



Millones de turistas visitan España cada año para disfrutar de sus famosas fiestas. Sin embargo, se quedan sorprendidos y decepcionados al ver la crueldad colectiva hacia los animales. Como consecuencia, muchos de ellos deciden no volver.

Un estudio realizado por *Turiespaña* encontró que todavía existen fiestas populares en las que se maltrata a los animales antes de los eventos y durante los mismos. *Turiespaña* dice que estas fiestas tendrán que adaptarse a las normas europeas si quieren seguir atrayendo a los turistas extranjeros.

1. **¿Qué nos dice el primer párrafo sobre los turistas que visitan España?**
2. **¿Cuál fue el resultado del estudio realizado por *Turiespaña*?**
3. **En tu opinión, ¿cuáles son los beneficios de viajar al extranjero?**
4. **En tu opinión, ¿qué impacto tiene el turismo en el medio ambiente?**

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 1 (Teacher/Examiner version)

CARD 1A

Las inquietudes del nuevo curso escolar



El comienzo de un nuevo curso escolar puede ser estresante. Los padres tienen que hacer frente a gastos extra como material escolar y posiblemente de matrícula. Los hijos suelen sentirse nerviosos por tener que entablar nuevas amistades y acostumbrarse a profesores y asignaturas diferentes.

Los alumnos son capaces de adaptarse al cambio, pero los padres pueden ayudarles; es imprescindible que conversen con sus hijos para entender sus temores. Además, los expertos recomiendan que practiquen con ellos la nueva rutina como, por ejemplo, la organización de su tiempo y su material escolar.

- 1. ¿Qué nos dice el primer párrafo sobre el comienzo del nuevo curso escolar?**
- 2. Según el artículo, ¿qué pueden hacer los padres?**
- 3. En tu opinión, ¿es posible tener vida social y ser buen estudiante?**
- 4. En tu opinión, ¿cuáles son las asignaturas que deberían ser obligatorias y por qué?**

Las inquietudes del nuevo curso escolar



El comienzo de un nuevo curso escolar puede ser estresante. Los padres tienen que hacer frente a gastos extra como material escolar y posiblemente de matrícula. Los hijos suelen sentirse nerviosos por tener que entablar nuevas amistades y acostumbrarse a profesores y asignaturas diferentes.

Los alumnos son capaces de adaptarse al cambio, pero los padres pueden ayudarles; es imprescindible que conversen con sus hijos para entender sus temores. Además, los expertos recomiendan que practiquen con ellos la nueva rutina como, por ejemplo, la organización de su tiempo y su material escolar.

- 1. ¿Qué nos dice el primer párrafo sobre el comienzo del nuevo curso escolar?**
- 2. Según el artículo, ¿qué pueden hacer los padres?**
- 3. En tu opinión, ¿por qué no sacan buenas notas algunos estudiantes?**
- 4. ¿Qué cambiarías en tu instituto y por qué?**

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 2 (Teacher/Examiner version)

CARD 2A

Anuncio publicitario: intercambio escolar en Estados Unidos para estudiantes españoles



Un intercambio escolar en Estados Unidos es una experiencia única que recordarás toda la vida. Aprenderás el idioma y harás excursiones como, por ejemplo, ir a los parques naturales o navegar en los lagos.

Durante el intercambio descubrirás la verdadera cultura estadounidense. Conocerás a muchos americanos: nuevos profesores, tu familia anfitriona, estudiantes y chicos de tu edad. Los americanos son abiertos y extrovertidos. No te sorprendas si sienten curiosidad y te preguntan cosas sobre ti o tu país.

Inscríbete aquí...

- 1. Según el primer párrafo de este anuncio, ¿por qué se recomienda participar en este intercambio?**
- 2. ¿Qué nos dice el anuncio sobre los americanos?**
- 3. En tu opinión, ¿cuáles son los beneficios a largo plazo de los intercambios escolares?**
- 4. En tu opinión, ¿aprender un idioma extranjero debería ser obligatorio? ¿Por qué (no)?**

Anuncio publicitario: intercambio escolar en Estados Unidos para estudiantes españoles



Un intercambio escolar en Estados Unidos es una experiencia única que recordarás toda la vida. Aprenderás el idioma y harás excursiones como, por ejemplo, ir a los parques naturales o navegar en los lagos.

Durante el intercambio descubrirás la verdadera cultura estadounidense. Conocerás a muchos americanos: nuevos profesores, tu familia anfitriona, estudiantes y chicos de tu edad. Los americanos son abiertos y extrovertidos. No te sorprendas si sienten curiosidad y te preguntan cosas sobre ti o tu país.

Inscríbete aquí...

- 1. Según el primer párrafo de este anuncio, ¿por qué se recomienda participar en este intercambio?**
- 2. ¿Qué nos dice el anuncio sobre los americanos?**
- 3. En tu opinión, ¿qué se aprende participando en un viaje escolar?**
- 4. ¿Crees que los idiomas son importantes en el mundo laboral? ¿Por qué (no)?**

BLANK PAGE

Images used within this paper and the accompanying candidate cards may be from www.gettyimages.co.uk.