

Write your name here

Surname					Other names				
Centre Number					Candidate Number				
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>					<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>				

Edexcel GCE

Spanish
Advanced Subsidiary
Unit 2: Understanding and Written Response

Thursday 23 May 2013 – Morning Time: 2 hours 30 minutes	Paper Reference 6SP02/01
---	------------------------------------

You must have Listening equipment CD/mp3	Total Marks
---	-------------

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You **must** begin with Section A: Listening, and complete this section within 45 minutes. You must not replay the recording after the first 45 minutes of the test.
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 70.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- Section B of this paper features a question that requires responses in English
– *in order to convey these clearly, please ensure that you write legibly and check your spelling, punctuation and grammar.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P42336A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1



PEARSON

SECTION A: LISTENING

Some questions must be answered with a cross . If you change your mind about an answer, put a line through the box and then mark your new answer with a cross .

Vas a escuchar cuatro textos. Cada texto dura aproximadamente:

Texto 1 = 0 minutos 47 segundos

Texto 2 = 0 minutos 51 segundos

Texto 3 = 0 minutos 47 segundos

Texto 4 = 1 minuto 56 segundos

Puedes escuchar cada texto tantas veces como quieras. Puedes tomar notas y escribir tus contestaciones cuando quieras.

Texto 1 – Las borracheras

1 Escucha este reportaje. Escoge la terminación correcta para estas frases. Pon una equis en la casilla apropiada.

(i) Puede dañar la salud beber...

<input type="checkbox"/>	A cuatro o cinco tipos de alcohol diferentes
<input type="checkbox"/>	B más de los niveles aconsejados
<input type="checkbox"/>	C mucho en poco tiempo

(ii) Cuando salen a beber...

<input type="checkbox"/>	A las mujeres se comportan peor que los hombres
<input type="checkbox"/>	B muchos hacen actividades arriesgadas
<input type="checkbox"/>	C muchos visitan las tiendas de vino y licores

(iii) La industria de las bebidas alcohólicas...

<input type="checkbox"/>	A es muy fuerte
<input type="checkbox"/>	B presenta una imagen positiva del alcohol
<input type="checkbox"/>	C necesita más regulación

(iv) Los jóvenes...

<input type="checkbox"/>	A se encuentran en situaciones donde es difícil no beber
<input type="checkbox"/>	B piensan que son atractivos cuando beben
<input type="checkbox"/>	C consumen demasiado alcohol

(Total for Question 1 = 4 marks)



Texto 2 – Chupa-chups

2 Escucha este programa de radio. ¿Cuáles de las siguientes declaraciones son correctas? Pon una equis ☒ en las **cuatro** casillas apropiadas.

A El número de Chupa-chups vendido ha incrementado	<input type="checkbox"/>
B Los Chupa-chups son una alternativa a los cigarrillos	<input type="checkbox"/>
C Los Chupa-chups son caros en los bares	<input type="checkbox"/>
D Ahora hay más basura en los bares	<input type="checkbox"/>
E Los Chupa-chups pueden causar accidentes	<input type="checkbox"/>
F Las autoridades han prohibido los Chupa-chups en los bares	<input type="checkbox"/>
G A todos les molesta el humo de los cigarrillos	<input type="checkbox"/>
H Es difícil respirar bien en los bares	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 4 marks)



Texto 3 – Dormir bien

3 Escucha este podcast. Luego lee el siguiente resumen del extracto. Rellena los espacios en blanco con la palabra adecuada de la lista de abajo, **según lo que oyes**.

Es fácil (a) la importancia del sueño. Algunas personas regularmente pasan la noche despiertas. Hay (b) que se puede intentar para solucionar el problema. Una idea es (c) temprano. Algunos piensan que la posición de (d) afecta al sueño.

- | | | | |
|-----------|---------|---------------|-------------|
| acostarse | cenar | las estrellas | los muebles |
| mucho | olvidar | poco | reconocer |

(Total for Question 3 = 4 marks)



Texto 4 – Enrique Iglesias

4 Escucha esta entrevista con el cantante, Enrique Iglesias. Contesta las siguientes preguntas **en español**:

(a) ¿Qué ha recibido de uno de sus padres?

(1)

(b) ¿Qué dice sobre estar solo? Da **dos** ideas.

(2)

(i)

(ii)

(c) ¿Por qué hablan sobre el supermercado?

(1)

(d) ¿Qué nos dice sobre el comportamiento de una de sus fans?

(2)

(e) ¿Qué dice sobre su familia? Da **dos** ideas.

(2)

(i)

(ii)

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS



SECTION B: READING

Texto 5

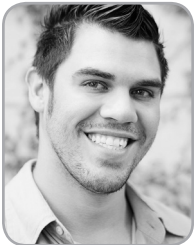
Lee el siguiente blog y responde a las preguntas.

Prefiero viajar...



Flavita

En avión, prefiero ir en el medio y así ¡no veo nada de nada! Parece que el avión está detenido, siempre en el mismo lugar, salvo por las turbulencias que me hacen sentirme mal. Y pasar horas dentro de un avión, me muero de aburrimiento. Yo lo odio.



Carlos

Por mi parte he volado en avión y me encanta mientras la aerolínea tenga buen servicio, la comida no sea desagradable, no haya demasiada turbulencia, los aterrizajes sean suaves, me toque en la ventanilla y que haya buenas películas y música. Si no, entonces volar es horrible.



Justin

Yo la verdad prefiero viajar en autobús, aunque sea más lento y el viaje no es siempre muy cómodo, pero no pasa nada. Me siento más seguro; en avión, siento como si me fuera a caer. Lo único que me gusta del avión es cuando va a aterrizar y ves toda la ciudad.



Paula

Prefiero viajar en tren, ligera de equipaje y no durante las horas punta. No me gusta la mala educación de los viajeros que no esperan a que uno se baje y entran empujando a los que abandonan el tren. La ley de la selva se impone.



5 Según lo que has leído, decide a quién se refieren las siguientes afirmaciones. Pon una equis ☒ en la casilla apropiada. Una persona puede tener más de una equis.

	A Flavita	B Carlos	C Justin	D Paula
(i) A veces cuando viajo, me faltan cosas que hacer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) No veo mucha cortesía mientras viajo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Todo tiene que ser perfecto para un buen viaje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) No me gusta mirar por la ventanilla.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) No me molesta viajar despacio.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 5 = 5 marks)



Texto 6

El empleo y las redes sociales

Con un número amplio de solicitantes para cada puesto de trabajo, es cada vez más natural que las empresas usen las diferentes redes sociales en los procesos de selección de personal.

Sin embargo puede ser complicado localizarte en una búsqueda (sobre todo si tienes un apellido común) así que lo mejor es dar al jefe de personal algunos enlaces a sitios donde puede encontrar más información sobre ti.

Las redes sociales pueden mostrar muchos aspectos de ti, y mantenerte fuera de ellas no es una opción. La ausencia ya no es interpretada como discreción, sino en términos negativos.

Hay que ser profesional: las fotos en bañador son para el ámbito personal y los comentarios sobre puestos o empresas en las que se ha trabajado anteriormente pueden ser peligrosos. Y no olvides que un empleador va a preocuparse si en todas tus fotos apareces con una copa en la mano.

6 Read the passage above and answer the following questions **in English**. Your answers must relate exclusively to the passage and convey **all** the relevant information.

(a) Why are employers turning to social networking sites? (1)

(b) How can candidates help potential employers? (1)

(c) What type of action is inadvisable? (1)

(d) What should you avoid writing on these sites? (1)

(e) What would worry an employer? (1)

(Total for Question 6 = 5 marks)



BLANK PAGE



Texto 7



¡Besos, besos!

Miles de estudiantes de secundaria y universitarios realizaron el miércoles en Santiago una original protesta denominada 'besatón', en la que las parejas se besaron durante 1.800 segundos (30 minutos) para exigir mejoras para la educación pública en Chile. La singular protesta se concentró en la céntrica Plaza de Armas de Santiago, donde parejas se besaron simultáneamente, a la orden de los organizadores, en un ambiente pacífico.

"Convocamos la 'besatón' mediante las redes sociales. Elegimos los besos porque son una entrega de compromiso y queremos que el Estado se comprometa con la educación, y que ponga pasión porque la educación es un derecho. Esto se refleja en nuestro eslogan 'Con pasión por la educación'", dijo Emma Luza, una dirigente estudiantil.

Los estudiantes persiguen reformas profundas en la educación pública, como el aumento del presupuesto educativo, y el fin del esquema que permite a algunas universidades privadas recibir fondos estatales y no pagar impuestos, con el argumento de no ser rentables económicamente. "No queremos que el sueño profesional de un hijo sea una pesadilla financiera para sus padres o una pesada carga para los nuevos profesionales".

Desde mediados de diciembre los estudiantes universitarios y de secundaria han organizado diversas protestas tanto en la capital como en las provincias. Ha habido dos manifestaciones que, según los organizadores, reunieron a unos 80.000 universitarios y estudiantes de secundaria que marcharon por el centro de Santiago.

Ante la presión de las protestas, el presidente Sebastián Piñera presentó el miércoles lo que el gobierno denominó el Gran Acuerdo Nacional de Educación, que incluye la inyección de 4.000 millones de dólares al sector, un aumento de casi el 80% de las becas y la creación de una superintendencia de Educación.

Pero la propuesta gubernamental fue rechazada por los sindicatos de estudiantes y profesores, que anunciaron una huelga nacional para el próximo 14 de julio.



7 Contesta estas preguntas **en español**. En la medida de lo posible, **debes utilizar tus propias palabras**.

(a) ¿Qué objetivo tienen las protestas? (1)

(b) ¿Para qué se utilizó Internet? (1)

(c) ¿Por qué era muy apropiada esta forma de protesta? (1)

(d) Sin reformas ¿quiénes tendrán que pagar el coste de la educación? (2)

(e) ¿Cómo sabemos que las protestas son muy populares? Da **dos** ideas. (2)

(i)

(ii)

(f) ¿Cómo va a responder el gobierno a las protestas? Da **dos** ideas. (2)

(i)

(ii)

(g) ¿Cómo van a apoyar los profesores a los estudiantes? (1)

(Total for Question 7 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS



SECTION C: WRITING

Texto 8



Expansión internacional de Desigual

La empresa de moda 'Desigual' se caracteriza por sus diseños optimistas y llenos de color. La empresa inició su actividad en 1984 con objetivos claros: lograr un producto original, divertido y diferenciado a precios razonables. El primer eslogan que eligió fue 'Desigual, no es lo mismo', y sigue siendo, casi treinta años después, la filosofía de la marca. Actualmente la empresa está trabajando de modo intenso en la apertura de tiendas en el extranjero.

8 Una nueva tienda de moda acaba de abrirse en tu ciudad y decides escribir un artículo para el periódico local sobre la moda. Debes escribir **200 – 220 palabras** y debes incluir:

- una descripción del día en que la nueva tienda abrió sus puertas
- el impacto que tendrá la tienda en la comunidad
- la importancia que tiene la moda para los jóvenes
- tus consejos sobre qué hacer con la ropa vieja que ya no quieres.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Lined writing area with 25 horizontal dotted lines.



Lined writing area with horizontal dotted lines.



Lined writing area with 25 horizontal dotted lines.





Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.

(Total for Question 8 = 30 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 30 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 70 MARKS

