

Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Candidate Version)**

Winter 2013

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P42228A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 1 (Candidate version)

A más amor, menos amigos



Científicos han confirmado la percepción generalizada de que cuando una persona empieza un nuevo romance, su núcleo de amistades más cercanas se reduce. Los enamorados por lo general tienen menos amigos íntimos. ¿Por qué? Porque renuncian a algunos amigos para incluir a esta nueva persona especial. Además ya no salen tanto en grupo como antes.

La intimidad de una relación amorosa y el compromiso emocional son dos causas importantes. "Tu atención está centrada en la pareja y no llegas a ver a otros. Si no ves a tus amigos, el compromiso emocional con ellos cae rápidamente".

Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Candidate Version)**

Winter 2013

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P42228A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 2 (Candidate version)

La magia de Glastonbury



La experiencia del festival de *Glastonbury* es única. La televisión muestra un festival basado en las actuaciones de grupos famosos. Pero hay otro lado del festival que tiene que ver con la política y otras actividades culturales como la danza. Los espectadores dejan atrás su vida diaria y se sienten completamente libres. Eso contribuye a un ambiente de permisividad.

Para muchos *Glastonbury* significa tres días sin ducharse, pocas horas de sueño, aseos portátiles sucios y mucho barro* gracias al mal tiempo británico. Sin embargo eso no impide su creciente popularidad y recientemente el festival cumplió 40 años de música y arte.

*barro = mud

Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Candidate Version)**

Winter 2013

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P42228A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

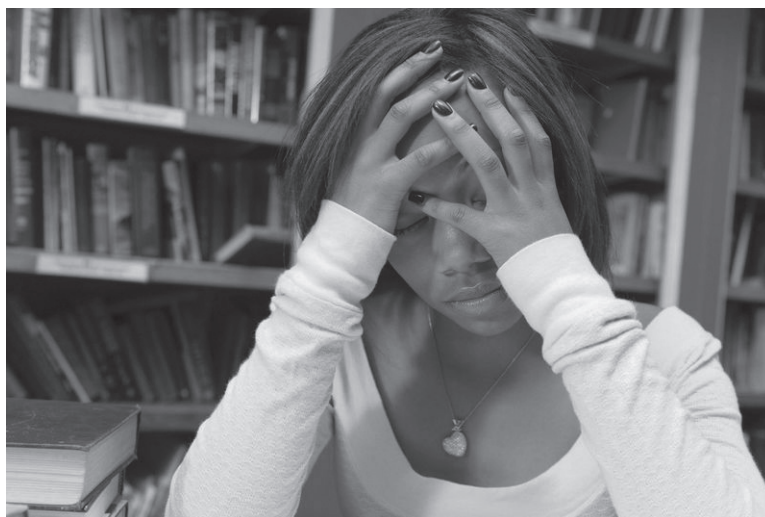
GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 1 (Candidate version)

El estrés – lo bueno y lo malo



El estrés puede ser provocado por momentos felices o tristes, como una nueva relación o la pérdida del empleo. Un poco de estrés es positivo e incluso necesario para vivir bien; por ejemplo nos hace levantarnos de la cama y provoca energía para realizar nuestras actividades.

Sin embargo, el problema surge cuando estamos sometidos a un estrés excesivo o a una falta del mismo. Si esto no se controla puede conducir a otros problemas de salud. La falta de estrés nos deja aburridos y aislados. Por otra parte, demasiado estrés puede llevar incluso a enfermedades del corazón.

Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Candidate Version)**

Winter 2013

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P42228A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 2 (Candidate version)

La comida de la abuela ¿es más sana?



Los abuelos españoles juegan un papel importante en la educación de los nietos y parte de ello es una buena alimentación. Las abuelas saben lo que es cocinar bien y preparan comidas caseras de tres platos con mucha fruta y verdura. De ellas, siempre podemos aprender mucho.

Sin embargo algunos aspectos de la cocina tradicional se consideran poco saludables hoy en día. En casa de la abuela, al desayunar le ponen dulces al pan como la mermelada y la miel; en el almuerzo siempre hay demasiada carne y se abusa de la sal y del aceite. Además se sirven raciones muy grandes.

Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Candidate Version)**

Winter 2013

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P42228A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 1 (Candidate version)

La red social – ¿tan verde como se pinta?



Muchas organizaciones ecologistas han pedido a las multinacionales que incrementen su eficiencia energética. Algunas redes sociales como *Facebook* piensan que la mejor manera de reducir el CO₂ y mejorar el medioambiente es bajar el consumo de energía. Por ejemplo, sus centros usarán servidores de bajo consumo eléctrico.

Sin embargo, organizaciones como *Greenpeace* no piensan que lo que hacen las redes sociales sea suficiente y quieren que se cambie la energía que se usa a una energía renovable. Como las nuevas tecnologías incrementan la demanda de energía, *Greenpeace* cree que las redes sociales deberían cortar totalmente su dependencia de los combustibles fósiles.

Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Candidate Version)**

Winter 2013

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P42228A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 2 (Candidate version)

Viajar en bicicleta es sano, pero no tanto



Nadie niega los beneficios de montar en bicicleta: reduce la contaminación ambiental, nos ayuda a mantenernos saludables y nos permite ahorrar dinero. Sin embargo, un estudio belga demostró que los ciclistas inhalan cinco veces más contaminantes que los que viajan en coche, porque respiran más rápido y más profundamente.

Expertos recomiendan que los ciclistas elijan un camino menos transitado o que lleven una mascarilla. La mejor manera de resolver el problema es que las autoridades diseñen rutas para ciclistas lejos de las vías de tráfico. Incluso mover las rutas un poco más lejos puede reducir los riesgos.

Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Candidate Version)**

Winter 2013

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P42228A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 1 (Candidate version)

La música clásica para educar



En una escuela de un barrio pobre de Costa Rica han introducido un proyecto para usar la música clásica como estímulo para la educación. Se les da a los niños acceso real a la cultura para que puedan formarse como músicos y como personas. Además de tocar un instrumento pretenden inculcarles disciplina y responsabilidad.

Para Oscar, un alumno, ha sido como “una explosión de arte”. Toca el oboe con destreza, es capaz de expresarse claramente y ha habido un cambio en su comportamiento en clase. Además sus padres toman más interés en sus estudios y quieren ir a sus conciertos.

Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Candidate Version)**

Winter 2013

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

Turn over ►

P42228A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/



PEARSON

GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 2 (Candidate version)

Educación superior por móvil



Muchos profesores ven el móvil como enemigo público número uno y lo prohíben en sus aulas y escuelas. Sin embargo, la Universidad de Salvador en Argentina ha decidido usar móviles como parte integral de sus estudios. En una carrera universitaria las clases se dictarán a través de móviles inteligentes.

El curso universitario a distancia consiste en cinco asignaturas. Los alumnos recibirán ayuda a través de Internet y podrán consultar a sus profesores en cualquier momento. El objetivo es que los alumnos aprovechen el tiempo perdido, por ejemplo cuando viajan. De esta manera pueden incorporar el estudio a su rutina.

Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Teacher/Examiner Version)**

Winter 2013

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Turn over ►

P42230A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1



PEARSON

Instructions to teacher/examiner

- Candidates must be allowed 15 minutes preparation time.
- The preparation time must be immediately prior to the examination.
- The preparation time must be used to study the stimulus.
- Candidates can make notes. This can be up to a maximum of one side of A4.
- Candidates may refer to their notes during the test.
- Candidates must not write on the stimuli.
- Candidates must not have access to a dictionary, or any other resource, during the preparation time.
- Any notes made during the preparation time must be kept by the centre until the release of results.
- The 4 set questions in Section A must be asked by the teacher/examiner as they are presented. Questions may be repeated, but rephrasing is prohibited.
No supplementary questions may be asked.
- Section B involves a discussion that moves away from the main focus of the stimulus, but is still related to the chosen topic area.

Sequence of oral tests

- To avoid duplication of stimuli, candidates must be given the cards in the sequence and combination prescribed below. Refer first to the candidate column and then go across to the candidate's chosen general topic area. **For example, for the fourth candidate of the day, refer to row 4. If their chosen general topic area is 'The world around us', they must be allocated stimulus card S1.**
- If you conduct more than 15 tests in a day e.g. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

Candidate	Stimulus			
	Youth culture & concerns	Lifestyle, health and fitness	The world around us	Education and employment
1	S2	S1	S2	S2
2	S2	S1	S1	S1
3	S1	S2	S2	S1
4	S2	S1	S1	S2
5	S1	S1	S2	S1
6	S2	S2	S1	S1
7	S2	S1	S2	S2
8	S1	S2	S2	S2
9	S2	S2	S1	S2
10	S2	S1	S1	S1
11	S1	S2	S2	S1
12	S1	S2	S1	S2
13	S1	S1	S2	S1
14	S1	S2	S2	S2
15	S2	S1	S1	S2

A más amor, menos amigos



Científicos han confirmado la percepción generalizada de que cuando una persona empieza un nuevo romance, su núcleo de amistades más cercanas se reduce. Los enamorados por lo general tienen menos amigos íntimos. ¿Por qué? Porque renuncian a algunos amigos para incluir a esta nueva persona especial. Además ya no salen tanto en grupo como antes.

La intimidad de una relación amorosa y el compromiso emocional son dos causas importantes. "Tu atención está centrada en la pareja y no llegas a ver a otros. Si no ves a tus amigos, el compromiso emocional con ellos cae rápidamente".

- 1. ¿Qué nos dice el primer párrafo sobre los amigos y el amor?**
- 2. Según el artículo, ¿por qué se reduce el número de amigos?**
- 3. ¿Crees que son importantes los amigos? ¿Por qué (no)?**
- 4. ¿Quiénes tienen más influencia en la vida de los jóvenes, los padres o los amigos?**

La magia de Glastonbury



La experiencia del festival de *Glastonbury* es única. La televisión muestra un festival basado en las actuaciones de grupos famosos. Pero hay otro lado del festival que tiene que ver con la política y otras actividades culturales como la danza. Los espectadores dejan atrás su vida diaria y se sienten completamente libres. Eso contribuye a un ambiente de permisividad.

Para muchos *Glastonbury* significa tres días sin ducharse, pocas horas de sueño, aseos portátiles sucios y mucho barro* gracias al mal tiempo británico. Sin embargo eso no impide su creciente popularidad y recientemente el festival cumplió 40 años de música y arte.

*barro = mud

1. Según el primer párrafo, ¿por qué se describe el festival como una experiencia única?
2. Según el artículo, ¿cuáles son los aspectos negativos del festival?
3. En tu opinión, ¿cuáles son las ventajas de ir a un festival de música?
4. ¿Qué importancia tiene la música en la vida de los jóvenes hoy en día?

El estrés – lo bueno y lo malo



El estrés puede ser provocado por momentos felices o tristes, como una nueva relación o la pérdida del empleo. Un poco de estrés es positivo e incluso necesario para vivir bien; por ejemplo nos hace levantarnos de la cama y provoca energía para realizar nuestras actividades.

Sin embargo, el problema surge cuando estamos sometidos a un estrés excesivo o a una falta del mismo. Si esto no se controla puede conducir a otros problemas de salud. La falta de estrés nos deja aburridos y aislados. Por otra parte, demasiado estrés puede llevar incluso a enfermedades del corazón.

- 1. Según el primer párrafo, ¿por qué es importante sufrir estrés en moderación?**
- 2. Según el artículo, ¿cuándo debe uno preocuparse? Y ¿por qué?**
- 3. En tu opinión, ¿cuáles son las causas de estrés entre los jóvenes hoy en día?**
- 4. ¿Cómo crees que podríamos controlar el estrés en la vida?**

La comida de la abuela ¿es más sana?



Los abuelos españoles juegan un papel importante en la educación de los nietos y parte de ello es una buena alimentación. Las abuelas saben lo que es cocinar bien y preparan comidas caseras de tres platos con mucha fruta y verdura. De ellas, siempre podemos aprender mucho.

Sin embargo algunos aspectos de la cocina tradicional se consideran poco saludables hoy en día. En casa de la abuela, al desayunar le ponen dulces al pan como la mermelada y la miel; en el almuerzo siempre hay demasiada carne y se abusa de la sal y del aceite. Además se sirven raciones muy grandes.

- 1. ¿Qué nos dice el primer párrafo sobre los abuelos españoles?**
- 2. Según el artículo, ¿por qué no se considera tan saludable hoy la comida de los abuelos?**
- 3. En tu opinión, ¿por qué es tan popular la comida precocinada hoy en día?**
- 4. ¿Crees que llevamos una vida más sana hoy que en el pasado? ¿Por qué (no)?**

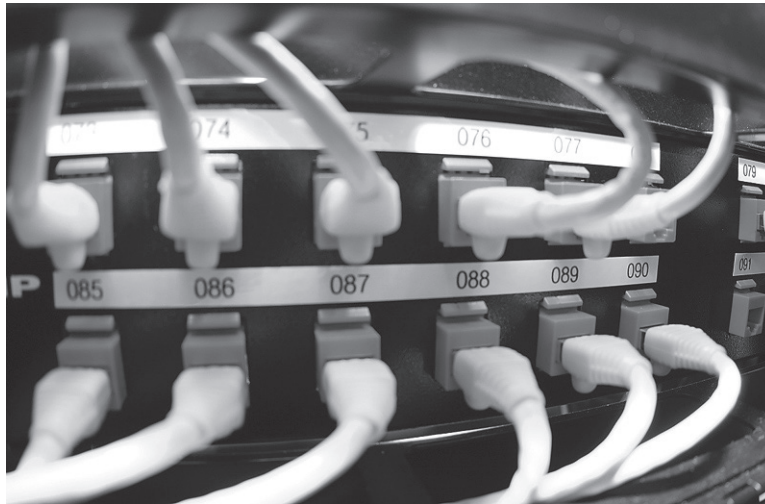
GCE Spanish AS

UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 1 (Teacher/Examiner version)

La red social – ¿tan verde como se pinta?



Muchas organizaciones ecologistas han pedido a las multinacionales que incrementen su eficiencia energética. Algunas redes sociales como *Facebook* piensan que la mejor manera de reducir el CO₂ y mejorar el medioambiente es bajar el consumo de energía. Por ejemplo, sus centros usarán servidores de bajo consumo eléctrico.

Sin embargo, organizaciones como *Greenpeace* no piensan que lo que hacen las redes sociales sea suficiente y quieren que se cambie la energía que se usa a una energía renovable. Como las nuevas tecnologías incrementan la demanda de energía, *Greenpeace* cree que las redes sociales deberían cortar totalmente su dependencia de los combustibles fósiles.

1. ¿Qué nos dice el primer párrafo sobre la eficiencia energética?
2. Según el artículo, ¿cuál ha sido la reacción de organizaciones como *Greenpeace*?
3. En tu opinión, ¿cuáles son las desventajas de las energías renovables?
4. En tu opinión, ¿qué más podemos hacer para mejorar el medio ambiente?

Viajar en bicicleta es sano, pero no tanto



Nadie niega los beneficios de montar en bicicleta: reduce la contaminación ambiental, nos ayuda a mantenernos saludables y nos permite ahorrar dinero. Sin embargo, un estudio belga demostró que los ciclistas inhalan cinco veces más contaminantes que los que viajan en coche, porque respiran más rápido y más profundamente.

Expertos recomiendan que los ciclistas elijan un camino menos transitado o que lleven una mascarilla. La mejor manera de resolver el problema es que las autoridades diseñen rutas para ciclistas lejos de las vías de tráfico. Incluso mover las rutas un poco más lejos puede reducir los riesgos.

- 1. Según el primer párrafo, ¿cuáles son las ventajas y las desventajas de viajar en bicicleta?**
- 2. Según el artículo, ¿qué recomendaciones se hacen para proteger a los ciclistas?**
- 3. En tu opinión, ¿es muy popular la bicicleta como medio de transporte donde tú vives? ¿Por qué (no)?**
- 4. En tu opinión, ¿cómo se puede incrementar el uso del transporte público?**

La música clásica para educar



En una escuela de un barrio pobre de Costa Rica han introducido un proyecto para usar la música clásica como estímulo para la educación. Se les da a los niños acceso real a la cultura para que puedan formarse como músicos y como personas. Además de tocar un instrumento pretenden inculcarles disciplina y responsabilidad.

Para Oscar, un alumno, ha sido como “una explosión de arte”. Toca el oboe con destreza, es capaz de expresarse claramente y ha habido un cambio en su comportamiento en clase. Además sus padres toman más interés en sus estudios y quieren ir a sus conciertos.

1. Según el primer párrafo, ¿cuáles son los objetivos del proyecto que se ha introducido en Costa Rica?
2. Según el artículo, ¿qué impacto ha tenido el proyecto sobre Oscar?
3. ¿Crees que la música debe ser una asignatura obligatoria en la escuela? ¿Por qué (no)?
4. ¿Crees que existe un problema de disciplina en las escuelas hoy en día? ¿Por qué (no)?

Educación superior por móvil



Muchos profesores ven el móvil como enemigo público número uno y lo prohíben en sus aulas y escuelas. Sin embargo, la Universidad de Salvador en Argentina ha decidido usar móviles como parte integral de sus estudios. En una carrera universitaria las clases se dictarán a través de móviles inteligentes.

El curso universitario a distancia consiste en cinco asignaturas. Los alumnos recibirán ayuda a través de Internet y podrán consultar a sus profesores en cualquier momento. El objetivo es que los alumnos aprovechen el tiempo perdido, por ejemplo cuando viajan. De esta manera pueden incorporar el estudio a su rutina.

- 1. ¿Qué nos dice el primer párrafo sobre el uso de móviles?**
- 2. Según el artículo, ¿cuáles son los beneficios de un curso de este tipo?**
- 3. En tu opinión, ¿se debería prohibir el uso de móviles en las escuelas? ¿Por qué (no)?**
- 4. En tu opinión, ¿merece la pena ir a la universidad hoy en día? ¿Por qué (no)?**

BLANK PAGE