

Write your name here

Surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

Unit 2: Understanding and Written Response

Monday 14 May 2012 – Afternoon

Time: 2 hours 30 minutes

Paper Reference

6SP02/01

You must have

Listening equipment
CD/mp3

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You **must** begin with Section A: Listening, and complete this section within 45 minutes. You must not replay the recording after the first 45 minutes of the test.
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 70.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- Section B of this paper features a question that requires responses in English
– *in order to convey these clearly, please ensure that you write legibly and check your spelling, punctuation and grammar.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P40291A

©2012 Pearson Education Ltd.

1/1/1



PEARSON

SECTION A: LISTENING

Some questions must be answered with a cross . If you change your mind about an answer, put a line through the box and then mark your new answer with a cross .

Vas a escuchar cuatro textos. Cada texto dura aproximadamente:

Texto 1 = 0 minutos 45 segundos

Texto 2 = 0 minutos 42 segundos

Texto 3 = 1 minuto 04 segundos

Texto 4 = 1 minuto 47 segundos

Puedes escuchar cada texto tantas veces como quieras. Puedes tomar notas y escribir tus contestaciones cuando quieras.

Texto 1 – El futuro del ordenador de mesa

1 Escucha este programa sobre la tecnología. Escoge la terminación correcta para estas frases. Pon una equis en la casilla apropiada.

(i) El ordenador de mesa...

<input type="checkbox"/>	A seguirá siendo tan importante
<input type="checkbox"/>	B está perdiendo popularidad
<input type="checkbox"/>	C está bajando de precio

(ii) El teléfono móvil...

<input type="checkbox"/>	A puede hacer el trabajo de un ordenador
<input type="checkbox"/>	B será más grande en el futuro
<input type="checkbox"/>	C es más importante que el portátil

(iii) Para proteger el cuerpo...

<input type="checkbox"/>	A no debes usar demasiado el teléfono móvil
<input type="checkbox"/>	B el brazo debe mantener un ángulo de 90°
<input type="checkbox"/>	C debes tener la pantalla al mismo nivel que los ojos

(iv) Es difícil...

<input type="checkbox"/>	A mantener la posición correcta con un portátil
<input type="checkbox"/>	B ver la pantalla de un móvil
<input type="checkbox"/>	C usar un aparato de pie

(Total for Question 1 = 4 marks)



Texto 2 – El asma

2 Escucha este podcast. ¿Cuáles de las siguientes declaraciones son correctas? Pon una equis ☒ en las **cuatro** casillas apropiadas.

A Nadie debería fumar	<input type="checkbox"/>
B Los que sufren de asma a menudo fuman	<input type="checkbox"/>
C Tanto fumar como el asma afecta los pulmones	<input type="checkbox"/>
D Los fumadores asmáticos toman más medicamentos	<input type="checkbox"/>
E El humo afecta el funcionamiento de la medicina	<input type="checkbox"/>
F Los fumadores tienen que orinar con más frecuencia	<input type="checkbox"/>
G Los fumadores asmáticos pasarán más horas en Urgencias.	<input type="checkbox"/>
H Muchos asmáticos fuman después de una crisis asmática	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 4 marks)



Texto 3 – Aprender en casa

3 Escucha este podcast. Luego lee el siguiente resumen del extracto. Rellena los espacios en blanco con la palabra adecuada de la lista de abajo, **según lo que oyes**.

Aprender en casa tiene muchos beneficios. Puedes estudiar cuando te convenga y estudiar (a) si quieres. Otras ventajas son la gran variedad de cursos y (b) Sin embargo, necesitas (c) y puede ser aburrido estudiar sin (d)

compañeros

con un amigo

el coste

niveles

un ordenador

perseverancia

profesor

a tu ritmo

(Total for Question 3 = 4 marks)



Texto 4 – ‘La Fuga’

4 Escucha esta entrevista con Nando, guitarrista del grupo de rock, ‘La Fuga’. Contesta las siguientes preguntas **en español**:

(a) ¿Quiénes son Pedro y Raúl? Da **dos** ideas.

(2)

(i)

(ii)

(b) ¿Qué opinión tienen algunos aficionados de los cambios recientes?

(1)

(c) ¿Qué importancia tienen los discos de otros músicos?

(1)

(d) ¿Qué dice Nando sobre las maneras de comprar música?
Da **dos** ideas diferentes.

(2)

(i)

(ii)

(e) ¿Qué piensan los miembros de la banda de las nuevas tecnologías?

(1)

(f) ¿Por qué es importante la canción ‘Opciones’?

(1)

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS



SECTION B: READING

Texto 5

Lee los siguientes anuncios y responde a las preguntas.

Turismo alternativo



Ecuador

Estamos en un área protegida del Ecuador. Disfrutamos de paseos en canoa, almuerzos, introducción y explicación del terreno y visita a la selva con guías naturalistas. Visitamos también La Avenida de los Volcanes, que debe su nombre a estar cerca del Anillo de Fuego.



Perú

Te ofrecemos programas de turismo solidario que te dan la oportunidad de integrarte en un equipo de voluntarios, participar en proyectos de cooperación sobre el terreno y mejorar las oportunidades educativas de niños que viven en situaciones de pobreza y exclusión social. Puedes disfrutar ayudando a las comunidades indígenas y conservando su entorno.



Pirineos

Diversión y emoción. Las balsas descienden al ritmo de las olas y entre la espuma de los rápidos. Emoción, risas y adrenalina en la actividad de aventura ideal para disfrutar con los tuyos. Ponemos a tu disposición casco y chaleco salvavidas. Es obligatorio saber nadar.



Sevilla

Para iniciarse y empezar a conocer el arte flamenco, es posible pasar una semana en Sevilla con alojamiento incluido. Se combinan las visitas a la ciudad con clases diarias de hora y media de flamenco en una escuela situada en pleno corazón de la ciudad. También se pueden incluir cursos de español.



- 5 Según lo que has leído, decide a qué vacación se refieren las siguientes afirmaciones. Pon una equis ☒ en la casilla apropiada. Una vacación puede tener más de una equis.

	A Ecuador	B Perú	C Pirineos	D Sevilla
(i) Hay que tomar medidas de seguridad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) Tendrás un impacto en el medio ambiente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) No hay que pagar un hotel aparte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) Expertos te darán explicaciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) Puedes aprender más de una cosa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 5 = 5 marks)



Texto 6

Guerra a la obesidad en los colegios

Las comunidades autónomas dieron ayer su respaldo a la ministra de Sanidad para poner límites a los alimentos hipercalóricos que se venden en los colegios. Se dará una serie de requisitos que deberán cumplir los productos con mayor aporte energético que se sirven en los centros educativos; un primer paso para combatir la obesidad y el sobrepeso infantil.

A partir de ahora los contenidos de estos productos estarán sometidos a determinados criterios nutricionales. Por ejemplo, no deberán contener cafeína ni un nivel elevado de azúcar o de sal. Además Sanidad recomienda que "no haya máquinas expendedoras en los centros de Primaria", ya que no cuentan con la supervisión de un adulto.

También establecen una serie de consejos para los menús escolares: desde el tiempo que debe dedicar el alumno a comer de forma relajada (30 minutos) hasta la frecuencia para consumir los platos (por ejemplo, arroz sólo una vez por semana).

6 Read the passage above and answer the following questions **in English**. Your answers must relate exclusively to the passage and convey **all** the relevant information provided.

(a) What products will be restricted?

(1)

(b) What limitation will there be on these products?

(1)

(c) What measure is being taken in primary schools?

(1)

(d) Why are 30 minutes mentioned?

(1)

(e) What will school caterers have to bear in mind?

(1)

(Total for Question 6 = 5 marks)



BLANK PAGE



Texto 7



¿Dónde está el tesoro?

'Geocaching' es un fenómeno relativamente nuevo. Es un juego de aventura con navegación por satélite. La idea básica es que individuos y organizaciones esconden los tesoros por todo el mundo y se comparten las localizaciones (coordenadas) de estos escondites* en Internet, permitiendo que otros compañeros Geocachers busquen su tesoro con la ayuda de su GPS.

Es aparentemente fácil. Pero una cosa es saber las coordenadas donde se encuentra el tesoro y otra totalmente diferente es llegar allí. La localización de un tesoro puede resultar muy problemática. Un tesoro localizado en un alto precipicio rocoso puede ser difícil de encontrar. Otros tesoros pueden exigir largas jornadas de excursionismo. Los tesoros pueden encontrarse en ciudades, dentro y fuera de edificios, enterrados o no. Localizar un tesoro en un ambiente urbano puede ser un gran desafío a pesar de la exactitud de un GPS.

Las reglas son muy simples: encuentras un escondite, escribes como mínimo la fecha y la hora en el Libro de Visitas. Si coges algo del tesoro, hay que dejar algo a cambio. Un tesoro puede tomar formas muy distintas. En un escondite grande podría haber: mapas, libros, un CD, videos, cuadros, joyas, juegos o aun dinero.

Las reglas no permiten que se mueva el escondite porque los dueños responsables inspeccionan sus tesoros de vez en cuando para leer el Libro de Visitas.

A veces hay una nota con el tesoro que contiene instrucciones de moverlo a otro sitio e indicar en la red las coordenadas de su nueva ubicación. Estos tesoros se llaman "trotamundos" y son artículos especiales que debes mover de escondite en escondite. Un ejemplo de esto es un Mr. Potato que ya ha viajado de Australia a Arizona.

***escondites = sitios secretos**



7 Contesta estas preguntas **en español**. En la medida de lo posible, **debes utilizar tus propias palabras**.

(a) ¿Por qué necesitas Internet y GPS para hacer 'geocaching'? (2)

(b) ¿Qué problemas pueden afrontar los que buscan tesoros en el medio rural? (2)

(c) En la ciudad el GPS no siempre revela la locación exacta de un tesoro, ¿por qué? (1)

(d) ¿Por qué hay un libro en cada escondite? (1)

(e) ¿Por qué un buscador dejaría un objeto en un escondite? (1)

(f) ¿Qué está prohibido? (1)

(g) ¿Qué tienes que hacer si encuentras un "trotamundos"? (2)

(Total for Question 7 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS



SECTION C: WRITING

Texto 8



Descarga el estrés con una guerra de almohadas

Para liberar tensiones, ayer se reunieron cerca de 300 personas en Valencia en un evento más o menos espontáneo. Durante diez minutos, participantes de todas las edades se golpearon entre ellos con sólo dos reglas fundamentales: no agredir a nadie que no tuviera el 'arma' (la almohada) en la mano y consumir todo el estrés acumulado a base de risas y diversión.

8 Estuviste presente en una guerra de almohadas pública y decides escribir un reportaje sobre el evento. Debes escribir **200–220 palabras** y debes incluir:

- lo que viste
- la reacción de uno de los participantes
- por qué sufrimos de estrés
- lo que se puede hacer para evitar el estrés.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Handwriting practice area with 20 sets of horizontal dotted lines.



Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



Handwriting practice area with 25 horizontal dotted lines.



Blank writing area with horizontal dotted lines.

(Total for Question 8 = 30 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 30 MARKS

TOTAL FOR PAPER = 70 MARKS

