

**Edexcel GCE**

# Spanish

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Teacher/Examiner Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

*Turn over* ►

**P40292A**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1c



**PEARSON**

### Instructions to teacher/examiner

- Candidates must be allowed 15 minutes preparation time.
- The preparation time must be immediately prior to the examination.
- The preparation time must be used to study the stimulus.
- Candidates can make notes. This can be up to a maximum of one side of A4.
- Candidates may refer to their notes and the stimulus during the test.
- Candidates must not write on the stimuli.
- Candidates must not have access to a dictionary, or any other resource, during the preparation time.
- Any notes made during the preparation time must be kept by the centre until the release of results.
- The 4 set questions in Section A must be asked by the teacher/examiner as they are presented. Questions may be repeated, but rephrasing is prohibited. **No** supplementary questions may be asked.
- Section B involves a discussion that moves away from the main focus of the stimulus, but is still related to the chosen topic area.

### Sequence of oral tests

- To avoid duplication of stimuli, candidates must be given the cards in the sequence and combination prescribed below. Refer first to the candidate column and then go across to the candidate's chosen general topic area. **For example, for the fourth candidate of the day, refer to row 4. If their chosen general topic area is 'The world around us', they must be allocated stimulus 2 card 2A.**
- If you conduct more than 15 tests in a day e.g. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

Candidate	Stimulus			
	Youth culture & concerns	Lifestyle health and fitness	The world around us	Education and employment
1	S1A	S2A	S2A	S1A
2	S2B	S1B	S2B	S1B
3	S2A	S1A	S1A	S2A
4	S1B	S2B	S2A	S1A
5	S2B	S1B	S1B	S2B
6	S1A	S2A	S1A	S2A
7	S2A	S2B	S2B	S1B
8	S2B	S1A	S1B	S2B
9	S1B	S2A	S2A	S1A
10	S1A	S1B	S2B	S1B
11	S2B	S1A	S1A	S2A
12	S1A	S2B	S2A	S2B
13	S2A	S1B	S1B	S1A
14	S2B	S2A	S1A	S2A
15	S1B	S2B	S2B	S1B

## GCE Spanish AS

### UNIT 1

#### TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS

#### STIMULUS 1 (Teacher/Examiner version)

#### CARD 1A

#### Los jóvenes, "más solos que nunca"



La soledad es más prevalente entre los jóvenes que entre los jubilados, según una encuesta sobre los grandes cambios en la forma en que vivimos. Casi un 60% de los jóvenes entre 18 y 34 años dijo sentirse solo.

La tecnología se ha convertido en un medio inigualable para conectar a la gente, pero también ha logrado aislar a los individuos como nunca antes. Este aislamiento ocurre cuando se pasa demasiado tiempo trabajando en línea. Estar solo puede tener también un impacto en la salud del joven.

1. Según el primer párrafo, ¿qué gran cambio se ha notado?
2. Según el artículo, ¿qué impacto tiene la tecnología en la vida?
3. ¿Qué beneficios tiene la tecnología en la vida de los jóvenes?
4. ¿Crees que es fácil hacer amigos hoy en día? ¿Por qué (no)?

**Los jóvenes, "más solos que nunca"**



La soledad es más prevalente entre los jóvenes que entre los jubilados, según una encuesta sobre los grandes cambios en la forma en que vivimos. Casi un 60% de los jóvenes entre 18 y 34 años dijo sentirse solo.

La tecnología se ha convertido en un medio inigualable para conectar a la gente, pero también ha logrado aislar a los individuos como nunca antes. Este aislamiento ocurre cuando se pasa demasiado tiempo trabajando en línea. Estar solo puede tener también un impacto en la salud del joven.

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué gran cambio se ha notado?**
- 2. Según el artículo, ¿qué impacto tiene la tecnología en la vida?**
- 3. ¿Crees que los jóvenes pasan demasiado tiempo comunicándose con amigos y familiares en Internet? ¿Por qué (no)?**
- 4. En tu opinión, ¿cómo podríamos animar a los jóvenes a pasar más tiempo con sus amigos?**

**GCE Spanish AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS**

**STIMULUS 2 (Teacher/Examiner version)**

**CARD 2A**

**El envío de imágenes eróticas**



Según la policía, un preocupante número de adolescentes intercambia fotos explícitas a través de móviles. También señaló que uno de cada cuatro menores de edad ha recibido un mensaje con contenido inapropiado.

La policía informó que diariamente recibe denuncias de adolescentes que han visto sus fotos privadas en circulación. Esto pasa, a veces, porque los amigos prestan el teléfono o lo pierden. Además es ilegal compartir fotos indecentes de menores de edad.

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué están haciendo algunos jóvenes?**
- 2. Según el artículo, ¿por qué se preocupa la policía de esta actividad?**
- 3. ¿Crees que los jóvenes son conscientes de los peligros de mandar información personal de forma electrónica? ¿Por qué (no)?**
- 4. En tu opinión, ¿cuáles son los beneficios de tener un teléfono móvil?**

**El envío de imágenes eróticas**



Según la policía, un preocupante número de adolescentes intercambia fotos explícitas a través de móviles. También señaló que uno de cada cuatro menores de edad ha recibido un mensaje con contenido inapropiado.

La policía informó que diariamente recibe denuncias de adolescentes que han visto sus fotos privadas en circulación. Esto pasa, a veces, porque los amigos prestan el teléfono o lo pierden. Además es ilegal compartir fotos indecentes de menores de edad.

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué están haciendo algunos jóvenes?**
- 2. Según el artículo, ¿por qué se preocupa la policía de esta actividad?**
- 3. En tu experiencia, ¿es el acoso un problema entre los jóvenes hoy en día? ¿Por qué (no)?**
- 4. ¿Crees que los padres deberían controlar más las actividades de sus hijos? ¿Por qué (no)?**

## GCE Spanish AS

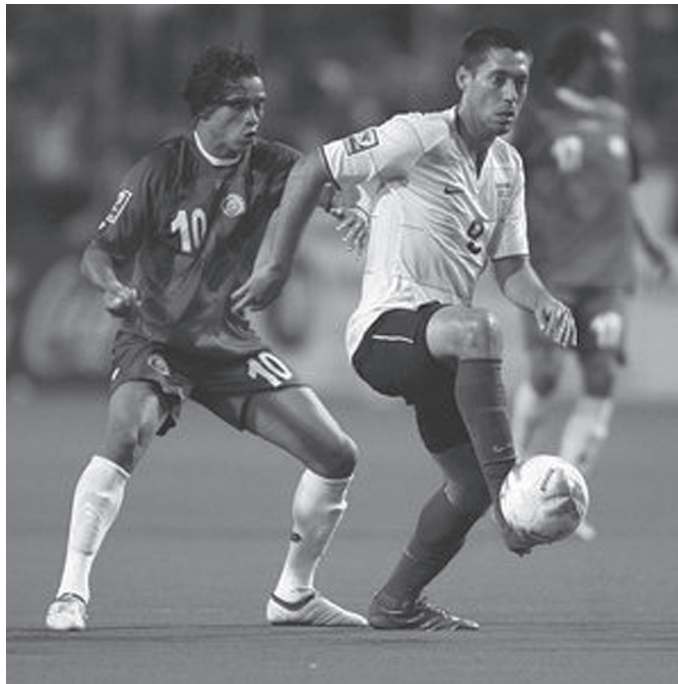
### UNIT 1

#### TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

#### STIMULUS 1 (Teacher/Examiner version)

#### CARD 1A

#### La Copa Mundial y la publicidad



La Federación Internacional del Fútbol Asociado (FIFA) fue criticada durante la Copa Mundial porque firmó acuerdos financieros con compañías que venden comida y bebidas malsanas.

Se afirma que la Copa Mundial fue vista en televisión por cientos de millones de personas, muchos de ellos niños. "Estos niños fueron objeto de campañas de publicidad de alimentos con sal y grasa y bebidas con mucho azúcar que podrían ser causa de la obesidad infantil", señalaron expertos. "Este torneo debería ser una oportunidad para promover un estilo de vida activo y sano".

1. **¿Por qué se menciona la FIFA en el primer párrafo?**
2. **Según el artículo, ¿por qué se criticó este tipo de publicidad?**
3. **En tu opinión, ¿quién es responsable de la obesidad de los niños? ¿Por qué?**
4. **En tu opinión, ¿cómo podemos promover una vida más activa entre los jóvenes?**



**GCE Spanish AS**

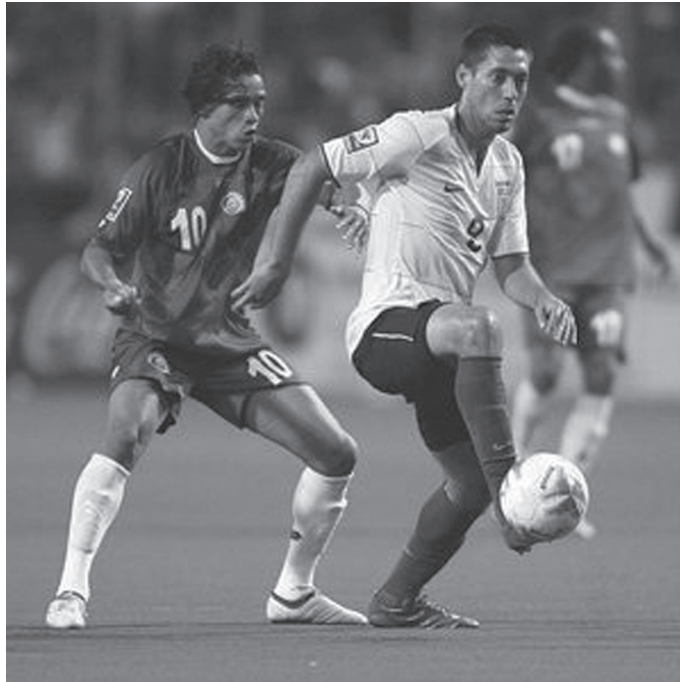
**UNIT 1**

**TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS**

**STIMULUS 1 (Teacher/Examiner version)**

**CARD 1B**

**La Copa Mundial y la publicidad**



La Federación Internacional del Fútbol Asociado (FIFA) fue criticada durante la Copa Mundial porque firmó acuerdos financieros con compañías que venden comida y bebidas malsanas.

Se afirma que la Copa Mundial fue vista en televisión por cientos de millones de personas, muchos de ellos niños. "Estos niños fueron objeto de campañas de publicidad de alimentos con sal y grasa y bebidas con mucho azúcar que podrían ser causa de la obesidad infantil", señalaron expertos. "Este torneo debería ser una oportunidad para promover un estilo de vida activo y sano".

- 1. ¿Por qué se menciona la FIFA en el primer párrafo?**
- 2. Según el artículo, ¿por qué se criticó este tipo de publicidad?**
- 3. En tu opinión, ¿qué se debería hacer para solucionar el problema de la obesidad infantil?**
- 4. En tu opinión, ¿ver deporte en la televisión anima a los jóvenes a ser más activos? ¿Por qué (no)?**

**El insomnio en los jóvenes**



Según estudios realizados durante los últimos años, casi un 25 por ciento de los jóvenes sufre algún tipo de trastorno del sueño que puede durar meses. Antes, la gente joven solía dormir por lo menos ocho horas, mientras que hoy, apenas llegan a completar las seis.

Las causas del insomnio son diversas. En el caso de los jóvenes, se puede incluir la excesiva cantidad de horas invertidas en el estudio o trabajo, el estrés de los exámenes y el permanecer hasta muy tarde con el ordenador, los juegos electrónicos o la televisión.

- 1. Según el primer párrafo, ¿cuál fue el resultado de los estudios sobre el sueño?**
- 2. Según el artículo, ¿cuáles son las causas del insomnio entre los jóvenes?**
- 3. En tu opinión, ¿cuáles son los factores que ayudan a los jóvenes a dormir bien?**
- 4. En tu opinión, aparte de dormir bien, ¿qué más necesitamos para llevar una vida sana?**

**El insomnio en los jóvenes**



Según estudios realizados durante los últimos años, casi un 25 por ciento de los jóvenes sufre algún tipo de trastorno del sueño que puede durar meses. Antes, la gente joven solía dormir por lo menos ocho horas, mientras que hoy, apenas llegan a completar las seis.

Las causas del insomnio son diversas. En el caso de los jóvenes, se puede incluir la excesiva cantidad de horas invertidas en el estudio o trabajo, el estrés de los exámenes y el permanecer hasta muy tarde con el ordenador, los juegos electrónicos o la televisión.

- 1. Según el primer párrafo, ¿cuál fue el resultado de los estudios sobre el sueño?**
- 2. Según el artículo, ¿cuáles son las causas del insomnio entre los jóvenes?**
- 3. En tu opinión, ¿por qué sufren algunos jóvenes de estrés?**
- 4. En tu opinión, ¿cómo podemos mejorar la salud de los jóvenes?**

**Extinción de animales**



Un grupo de científicos alertó de un alarmante incremento en la extinción de especies de animales por culpa de las amenazas a la biodiversidad y a los ecosistemas. Las más afectadas son las especies de agua dulce como los peces, las ranas, las tortugas y los cocodrilos.

Las principales amenazas a las especies son la contaminación, el cambio climático y el crecimiento de las ciudades, dijeron los expertos. Varios especialistas culparon también a los líderes mundiales de no cumplir con sus compromisos de proteger los hábitats donde viven especies en peligro de extinción.

- 1. Según el primer párrafo, ¿de qué se preocupan los científicos?**
- 2. Según el artículo, ¿cuáles son las principales causas de esta situación?**
- 3. En tu opinión, ¿qué podríamos hacer para proteger a los animales en peligro de extinción?**
- 4. En tu opinión, ¿qué podemos hacer como individuos para reducir el cambio climático?**

**Extinción de animales**



Un grupo de científicos alertó de un alarmante incremento en la extinción de especies de animales por culpa de las amenazas a la biodiversidad y a los ecosistemas. Las más afectadas son las especies de agua dulce como los peces, las ranas, las tortugas y los cocodrilos.

Las principales amenazas a las especies son la contaminación, el cambio climático y el crecimiento de las ciudades, dijeron los expertos. Varios especialistas culparon también a los líderes mundiales de no cumplir con sus compromisos de proteger los hábitats donde viven especies en peligro de extinción.

- 1. Según el primer párrafo, ¿de qué se preocupan los científicos?**
- 2. Según el artículo, ¿cuáles son las principales causas de esta situación?**
- 3. ¿Hasta qué punto crees que los jóvenes de hoy se preocupan por los animales en peligro de extinción?**
- 4. En tu opinión, ¿cuáles son las mayores causas de la contaminación medioambiental?**

**Las inundaciones en Pakistán: la ayuda humanitaria llegó tarde**



Las inundaciones pusieron a Pakistán en una de las peores crisis humanitarias de los últimos tiempos. Más de 20 millones de habitantes perdieron sus viviendas que desaparecieron bajo las aguas. Un 25% de su territorio fue inundado.

Sin embargo, la comunidad internacional tardó en reaccionar por varias razones. La gente ignoró la verdadera dimensión del problema y la difícil situación económica del país. Además, ocurrió en un mal momento tras otros desastres y no atrajo la atención de los medios.

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué efecto tuvieron las inundaciones en Pakistán?**
- 2. Según el artículo, ¿por qué no recibió el país suficiente ayuda internacional?**
- 3. En tu opinión, ¿deberíamos hacer más para ayudar a los países afectados por desastres naturales? ¿Por qué (no)?**
- 4. ¿Cuáles son los principales problemas medioambientales que afectan al mundo de hoy?**



**Las inundaciones en Pakistán: la ayuda humanitaria llegó tarde**



Las inundaciones pusieron a Pakistán en una de las peores crisis humanitarias de los últimos tiempos. Más de 20 millones de habitantes perdieron sus viviendas que desaparecieron bajo las aguas. Un 25% de su territorio fue inundado.

Sin embargo, la comunidad internacional tardó en reaccionar por varias razones. La gente ignoró la verdadera dimensión del problema y la difícil situación económica del país. Además, ocurrió en un mal momento tras otros desastres y no atrajo la atención de los medios.

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué efecto tuvieron las inundaciones en Pakistán?**
- 2. Según el artículo, ¿por qué no recibió el país suficiente ayuda internacional?**
- 3. En tu opinión, ¿qué pueden hacer los jóvenes para ayudar a las víctimas de estos desastres?**
- 4. En tu opinión, ¿los desastres son provocados por los seres humanos o es un proceso natural?**

**Los padres trabajadores y las vacaciones escolares**



Durante muchos años los niños españoles pasaban sus vacaciones de verano en campamentos que organizaban actividades de ocio para hijos de padres trabajadores que no se podían tomar los tres meses de vacaciones.

Ahora, debido a la crisis económica, los padres empleados reciben sueldos más bajos y no pueden permitirse el lujo de pagar unas semanas de campamento. Por eso deciden pagar sólo unos días de actividades. Además, en vez de tomar vacaciones todos juntos, uno trabaja mientras el otro se queda en casa con los hijos.

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué hacían antes los niños españoles durante las vacaciones de verano?**
- 2. Según el artículo, ¿cómo ha cambiado la situación?**
- 3. En tu opinión, ¿cuál es la solución al problema del cuidado de los niños si los padres trabajan?**
- 4. ¿Crees que el gobierno debería introducir un sistema de cuatro trimestres con vacaciones más cortas? ¿Por qué (no)?**



**Los padres trabajadores y las vacaciones escolares**



Durante muchos años los niños españoles pasaban sus vacaciones de verano en campamentos que organizaban actividades de ocio para hijos de padres trabajadores que no se podían tomar los tres meses de vacaciones.

Ahora, debido a la crisis económica, los padres empleados reciben sueldos más bajos y no pueden permitirse el lujo de pagar unas semanas de campamento. Por eso deciden pagar sólo unos días de actividades. Además, en vez de tomar vacaciones todos juntos, uno trabaja mientras el otro se queda en casa con los hijos.

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué hacían antes los niños españoles durante las vacaciones de verano?**
- 2. Según el artículo, ¿cómo ha cambiado la situación?**
- 3. En tu opinión, ¿uno de los padres debería quedarse en casa para cuidar a los niños? ¿Por qué (no)?**
- 4. En tu opinión, ¿cuáles son los beneficios de tener largas vacaciones durante el verano?**

## GCE Spanish AS

### UNIT 1

#### TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

#### STIMULUS 2 (Teacher/Examiner version)

#### CARD 2A

#### Escuelas sin libros en California



En California se anunció un plan para sustituir los libros de texto de las escuelas por manuales educativos en Internet. Los estudiantes de matemáticas y ciencias de las escuelas secundarias tendrán acceso a textos digitales en la red.

La medida podría ahorrar cientos de millones de dólares al estado y se argumentó que las actividades en Internet prueban que los jóvenes son los primeros en adoptar las nuevas tecnologías. Por esa razón, se consideró que Internet era la mejor herramienta para aprender en las aulas y fomentar el aprendizaje independiente.

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué cambios van a introducir en California?**
- 2. Según el artículo, ¿por qué se ha decidido introducir este plan?**
- 3. En tu opinión, ¿qué te ayuda más con tus estudios, los libros o Internet? ¿Por qué?**
- 4. En tu opinión, ¿qué desventajas tienen las nuevas tecnologías en las aulas?**

## GCE Spanish AS

### UNIT 1

#### TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

#### STIMULUS 2 (Teacher/Examiner version)

#### CARD 2B

#### Escuelas sin libros en California



En California se anunció un plan para sustituir los libros de texto de las escuelas por manuales educativos en Internet. Los estudiantes de matemáticas y ciencias de las escuelas secundarias tendrán acceso a textos digitales en la red.

La medida podría ahorrar cientos de millones de dólares al estado y se argumentó que las actividades en Internet prueban que los jóvenes son los primeros en adoptar las nuevas tecnologías. Por esa razón, se consideró que Internet era la mejor herramienta para aprender en las aulas y fomentar el aprendizaje independiente.

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué cambios van a introducir en California?**
- 2. Según el artículo, ¿por qué se ha decidido introducir este plan?**
- 3. En tu opinión, a la hora de estudiar, Internet ¿es una ayuda o una distracción?**
- 4. En tu opinión, ¿cómo serán los colegios del futuro?**

**BLANK PAGE**

**Edexcel GCE**

# Spanish

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40294RA**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/1



**PEARSON**

**GCE Spanish AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS**

**STIMULUS 1 (Candidate version)**

**CARD 1A**

**Los jóvenes, "más solos que nunca"**



La soledad es más prevalente entre los jóvenes que entre los jubilados, según una encuesta sobre los grandes cambios en la forma en que vivimos. Casi un 60% de los jóvenes entre 18 y 34 años dijo sentirse solo.

La tecnología se ha convertido en un medio inigualable para conectar a la gente, pero también ha logrado aislar a los individuos como nunca antes. Este aislamiento ocurre cuando se pasa demasiado tiempo trabajando en línea. Estar solo puede tener también un impacto en la salud del joven.

**Edexcel GCE**

# Spanish

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40294RA**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/1



**PEARSON**

**GCE Spanish AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS**

**STIMULUS 1 (Candidate version)**

**CARD 1B**

**Los jóvenes, "más solos que nunca"**



La soledad es más prevalente entre los jóvenes que entre los jubilados, según una encuesta sobre los grandes cambios en la forma en que vivimos. Casi un 60% de los jóvenes entre 18 y 34 años dijo sentirse solo.

La tecnología se ha convertido en un medio inigualable para conectar a la gente, pero también ha logrado aislar a los individuos como nunca antes. Este aislamiento ocurre cuando se pasa demasiado tiempo trabajando en línea. Estar solo puede tener también un impacto en la salud del joven.



**Edexcel GCE**

# Spanish

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40294RA**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/1



**PEARSON**

## GCE Spanish AS

### UNIT 1

#### TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS

#### STIMULUS 2 (Candidate version)

#### CARD 2A

#### El envío de imágenes eróticas



Según la policía, un preocupante número de adolescentes intercambia fotos explícitas a través de móviles. También señaló que uno de cada cuatro menores de edad ha recibido un mensaje con contenido inapropiado.

La policía informó que diariamente recibe denuncias de adolescentes que han visto sus fotos privadas en circulación. Esto pasa, a veces, porque los amigos prestan el teléfono o lo pierden. Además es ilegal compartir fotos indecentes de menores de edad.

**Edexcel GCE**

# Spanish

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40294RA**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/1



**PEARSON**

## **GCE Spanish AS**

### **UNIT 1**

#### **TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS**

#### **STIMULUS 2 (Candidate version)**

#### **CARD 2B**

#### **El envío de imágenes eróticas**



Según la policía, un preocupante número de adolescentes intercambia fotos explícitas a través de móviles. También señaló que uno de cada cuatro menores de edad ha recibido un mensaje con contenido inapropiado.

La policía informó que diariamente recibe denuncias de adolescentes que han visto sus fotos privadas en circulación. Esto pasa, a veces, porque los amigos prestan el teléfono o lo pierden. Además es ilegal compartir fotos indecentes de menores de edad.

**Edexcel GCE**

# Spanish

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40294RA**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/1



**PEARSON**

**GCE Spanish AS**

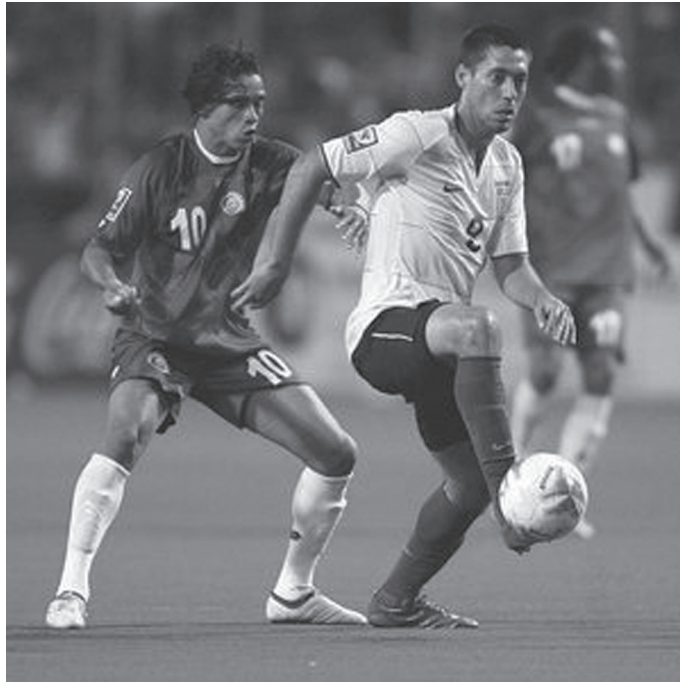
**UNIT 1**

**TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS**

**STIMULUS 1 (Candidate version)**

**CARD 1A**

**La Copa Mundial y la publicidad**



La Federación Internacional del Fútbol Asociado (FIFA) fue criticada durante la Copa Mundial porque firmó acuerdos financieros con compañías que venden comida y bebidas malsanas.

Se afirma que la Copa Mundial fue vista en televisión por cientos de millones de personas, muchos de ellos niños. "Estos niños fueron objeto de campañas de publicidad de alimentos con sal y grasa y bebidas con mucho azúcar que podrían ser causa de la obesidad infantil", señalaron expertos. "Este torneo debería ser una oportunidad para promover un estilo de vida activo y sano".

**Edexcel GCE**

# Spanish

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40294RA**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/1



**PEARSON**

**GCE Spanish AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS**

**STIMULUS 1 (Candidate version)**

**CARD 1B**

**La Copa Mundial y la publicidad**



La Federación Internacional del Fútbol Asociado (FIFA) fue criticada durante la Copa Mundial porque firmó acuerdos financieros con compañías que venden comida y bebidas malsanas.

Se afirma que la Copa Mundial fue vista en televisión por cientos de millones de personas, muchos de ellos niños. "Estos niños fueron objeto de campañas de publicidad de alimentos con sal y grasa y bebidas con mucho azúcar que podrían ser causa de la obesidad infantil", señalaron expertos. "Este torneo debería ser una oportunidad para promover un estilo de vida activo y sano".



**Edexcel GCE**

# Spanish

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40294RA**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/1



**PEARSON**

**GCE Spanish AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS**

**STIMULUS 2 (Candidate version)**

**CARD 2A**

**El insomnio en los jóvenes**



Según estudios realizados durante los últimos años, casi un 25 por ciento de los jóvenes sufre algún tipo de trastorno del sueño que puede durar meses. Antes, la gente joven solía dormir por lo menos ocho horas, mientras que hoy, apenas llegan a completar las seis.

Las causas del insomnio son diversas. En el caso de los jóvenes, se puede incluir la excesiva cantidad de horas invertidas en el estudio o trabajo, el estrés de los exámenes y el permanecer hasta muy tarde con el ordenador, los juegos electrónicos o la televisión.

**Edexcel GCE**

# Spanish

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40294RA**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/1



**PEARSON**

**GCE Spanish AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS**

**STIMULUS 2 (Candidate version)**

**CARD 2B**

**El insomnio en los jóvenes**



Según estudios realizados durante los últimos años, casi un 25 por ciento de los jóvenes sufre algún tipo de trastorno del sueño que puede durar meses. Antes, la gente joven solía dormir por lo menos ocho horas, mientras que hoy, apenas llegan a completar las seis.

Las causas del insomnio son diversas. En el caso de los jóvenes, se puede incluir la excesiva cantidad de horas invertidas en el estudio o trabajo, el estrés de los exámenes y el permanecer hasta muy tarde con el ordenador, los juegos electrónicos o la televisión.

**Edexcel GCE**

# Spanish

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40294RA**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/1



**PEARSON**

**GCE Spanish AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US**

**STIMULUS 1 (Candidate version)**

**CARD 1A**

**Extinción de animales**



Un grupo de científicos alertó de un alarmante incremento en la extinción de especies de animales por culpa de las amenazas a la biodiversidad y a los ecosistemas. Las más afectadas son las especies de agua dulce como los peces, las ranas, las tortugas y los cocodrilos.

Las principales amenazas a las especies son la contaminación, el cambio climático y el crecimiento de las ciudades, dijeron los expertos. Varios especialistas culparon también a los líderes mundiales de no cumplir con sus compromisos de proteger los hábitats donde viven especies en peligro de extinción.

**Edexcel GCE**

# Spanish

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40294RA**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/1



**PEARSON**

## GCE Spanish AS

### UNIT 1

#### TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

#### STIMULUS 1 (Candidate version)

#### CARD 1B

#### Extinción de animales



Un grupo de científicos alertó de un alarmante incremento en la extinción de especies de animales por culpa de las amenazas a la biodiversidad y a los ecosistemas. Las más afectadas son las especies de agua dulce como los peces, las ranas, las tortugas y los cocodrilos.

Las principales amenazas a las especies son la contaminación, el cambio climático y el crecimiento de las ciudades, dijeron los expertos. Varios especialistas culparon también a los líderes mundiales de no cumplir con sus compromisos de proteger los hábitats donde viven especies en peligro de extinción.



**Edexcel GCE**

# Spanish

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40294RA**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/1



**PEARSON**

**GCE Spanish AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US**

**STIMULUS 2 (Candidate version)**

**CARD 2A**

**Las inundaciones en Pakistán: la ayuda humanitaria llegó tarde**



Las inundaciones pusieron a Pakistán en una de las peores crisis humanitarias de los últimos tiempos. Más de 20 millones de habitantes perdieron sus viviendas que desaparecieron bajo las aguas. Un 25% de su territorio fue inundado.

Sin embargo, la comunidad internacional tardó en reaccionar por varias razones. La gente ignoró la verdadera dimensión del problema y la difícil situación económica del país. Además, ocurrió en un mal momento tras otros desastres y no atrajo la atención de los medios.

**Edexcel GCE**

# Spanish

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40294RA**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/1



**PEARSON**

**GCE Spanish AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US**

**STIMULUS 2 (Candidate version)**

**CARD 2B**

**Las inundaciones en Pakistán: la ayuda humanitaria llegó tarde**



Las inundaciones pusieron a Pakistán en una de las peores crisis humanitarias de los últimos tiempos. Más de 20 millones de habitantes perdieron sus viviendas que desaparecieron bajo las aguas. Un 25% de su territorio fue inundado.

Sin embargo, la comunidad internacional tardó en reaccionar por varias razones. La gente ignoró la verdadera dimensión del problema y la difícil situación económica del país. Además, ocurrió en un mal momento tras otros desastres y no atrajo la atención de los medios.

**Edexcel GCE**

# Spanish

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40294RA**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/1



**PEARSON**

**GCE Spanish AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT**

**STIMULUS 1 (Candidate version)**

**CARD 1A**

**Los padres trabajadores y las vacaciones escolares**



Durante muchos años los niños españoles pasaban sus vacaciones de verano en campamentos que organizaban actividades de ocio para hijos de padres trabajadores que no se podían tomar los tres meses de vacaciones.

Ahora, debido a la crisis económica, los padres empleados reciben sueldos más bajos y no pueden permitirse el lujo de pagar unas semanas de campamento. Por eso deciden pagar sólo unos días de actividades. Además, en vez de tomar vacaciones todos juntos, uno trabaja mientras el otro se queda en casa con los hijos.

**Edexcel GCE**

# Spanish

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40294RA**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/1



**PEARSON**

## GCE Spanish AS

### UNIT 1

#### TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

#### STIMULUS 1 (Candidate version)

#### CARD 1B

#### Los padres trabajadores y las vacaciones escolares



Durante muchos años los niños españoles pasaban sus vacaciones de verano en campamentos que organizaban actividades de ocio para hijos de padres trabajadores que no se podían tomar los tres meses de vacaciones.

Ahora, debido a la crisis económica, los padres empleados reciben sueldos más bajos y no pueden permitirse el lujo de pagar unas semanas de campamento. Por eso deciden pagar sólo unos días de actividades. Además, en vez de tomar vacaciones todos juntos, uno trabaja mientras el otro se queda en casa con los hijos.



**Edexcel GCE**

# Spanish

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40294RA**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/1



**PEARSON**

## GCE Spanish AS

### UNIT 1

#### TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

#### STIMULUS 2 (Candidate version)

#### CARD 2A

#### Escuelas sin libros en California



En California se anunció un plan para sustituir los libros de texto de las escuelas por manuales educativos en Internet. Los estudiantes de matemáticas y ciencias de las escuelas secundarias tendrán acceso a textos digitales en la red.

La medida podría ahorrar cientos de millones de dólares al estado y se argumentó que las actividades en Internet prueban que los jóvenes son los primeros en adoptar las nuevas tecnologías. Por esa razón, se consideró que Internet era la mejor herramienta para aprender en las aulas y fomentar el aprendizaje independiente.

**Edexcel GCE**

# Spanish

**Advanced Subsidiary**

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish  
(Candidate Version)**

Summer 2012

**Time: 8–10 minutes**

Paper Reference

**6SP01**

**You do not need any other materials.**

## Instructions

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the stimulus.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

*Turn over* ►

**P40294RA**

©2012 Pearson Education Ltd.

1/1



**PEARSON**

**GCE Spanish AS**

**UNIT 1**

**TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT**

**STIMULUS 2 (Candidate version)**

**CARD 2B**

**Escuelas sin libros en California**



En California se anunció un plan para sustituir los libros de texto de las escuelas por manuales educativos en Internet. Los estudiantes de matemáticas y ciencias de las escuelas secundarias tendrán acceso a textos digitales en la red.

La medida podría ahorrar cientos de millones de dólares al estado y se argumentó que las actividades en Internet prueban que los jóvenes son los primeros en adoptar las nuevas tecnologías. Por esa razón, se consideró que Internet era la mejor herramienta para aprender en las aulas y fomentar el aprendizaje independiente.