

Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Teacher/Examiner Version)**

Summer 2010

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

N35901A

©2010 Edexcel Limited.

1/1/1



edexcel 
advancing learning, changing lives

Turn over ►

Instructions to teacher/examiner

- Candidates must be allowed 15 minutes preparation time.
- The preparation time must be immediately prior to the examination.
- The preparation time must be used to study the stimulus.
- Candidates can make notes. This can be up to a maximum of one side of A4.
- Candidates may refer to their notes during the test.
- Candidates must not write on the stimuli.
- Candidates must not have access to a dictionary, or any other resource, during the preparation time.
- Any notes made during the preparation time must be kept by the centre until the release of results.
- The 4 set questions in Section A must be asked by the teacher/examiner.
- Section B involves a discussion that moves away from the main focus of the stimulus, but is still related to the chosen topic area.

Sequence of oral tests

- To avoid duplication of stimuli, candidates must be given the cards in the sequence and combination prescribed below. Refer first to the candidate column and then go across to the candidate's chosen general topic area. **For example, for the fourth candidate of the day, refer to row 4. If their chosen general topic area is 'The world around us', they must be allocated stimulus 2 card 2A.**
- If you conduct more than 15 tests in a day e.g. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

	Stimulus			
Candidate	Youth culture & concerns	Lifestyle health and fitness	The world around us	Education and employment
1	S1A	S2A	S2A	S1A
2	S2B	S1B	S2B	S1B
3	S2A	S1A	S1A	S2A
4	S1B	S2B	S2A	S1A
5	S2B	S1B	S1B	S2B
6	S1A	S2A	S1A	S2A
7	S2A	S2B	S2B	S1B
8	S2B	S1A	S1B	S2B
9	S1B	S2A	S2A	S1A
10	S1A	S1B	S2B	S1B
11	S2B	S1A	S1A	S2A
12	S1A	S2B	S2A	S2B
13	S2A	S1B	S1B	S1A
14	S2B	S2A	S1A	S2A
15	S1B	S2B	S2B	S1B

UNIT 1

TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 1 (Teacher/Examiner version)

CARD 1A



La barrera generacional

Entre padres y jóvenes siempre ha existido lo que se conoce como la barrera generacional, que hace referencia a las diferentes formas de ver o valorar las cosas. La causa principal es la diferencia de edad que provoca que padres e hijos estén en mundos completamente diferentes.

Sin embargo, actualmente la barrera generacional es mucho más profunda de lo que solía ser debido a las nuevas tecnologías. Las nuevas tecnologías han cambiado la forma de pensar de niños y jóvenes, separándola de la de sus padres.

- 1. Según el primer párrafo, ¿por qué existe la barrera generacional?**
- 2. Según el artículo, ¿por qué es peor la barrera generacional hoy en día?**
- 3. En tu opinión, ¿cuáles son los principales problemas entre padres y jóvenes?**
- 4. ¿Piensas que los jóvenes prefieren pasar tiempo con sus amigos o con sus padres? ¿Por qué?**

UNIT 1

TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 1 (Teacher/Examiner version)

CARD 1B



La barrera generacional

Entre padres y jóvenes siempre ha existido lo que se conoce como la barrera generacional, que hace referencia a las diferentes formas de ver o valorar las cosas. La causa principal es la diferencia de edad que provoca que padres e hijos estén en mundos completamente diferentes.

Sin embargo, actualmente la barrera generacional es mucho más profunda de lo que solía ser debido a las nuevas tecnologías. Las nuevas tecnologías han cambiado la forma de pensar de niños y jóvenes, separándola de la de sus padres.

- 1. Según el primer párrafo, ¿por qué existe la barrera generacional?**
- 2. Según el artículo, ¿por qué es peor la barrera generacional hoy en día?**
- 3. En tu opinión, ¿cuáles son las soluciones a la barrera generacional?**
- 4. En tu opinión, ¿cómo ha cambiado la vida familiar en los últimos años?**

UNIT 1

TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 2 (Teacher/Examiner version)

CARD 2A



Los jóvenes y la ropa de diseño

Algunos jóvenes están demasiado interesados en la ropa de diseño y de marca. Para ellos llevar ropa de diseño es lo que necesitan para sentirse parte del grupo y aceptados por sus amigos. Es un problema que está muy relacionado con la autoestima del joven.

Por eso, es importante que los padres promuevan valores en sus hijos que vayan más allá de la importancia de la apariencia. Tienen que ayudarles a creer en sí mismos y aceptar que todos somos diferentes.

- 1. Según el artículo, ¿por qué llevan los jóvenes ropa de diseño?**
- 2. Según el artículo, ¿qué deben hacer los padres?**
- 3. ¿Piensas que es importante vestirse a la moda? ¿Por qué (no)?**
- 4. En tu opinión, ¿cuáles son las prioridades de los jóvenes de hoy?**

UNIT 1

TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 2 (Teacher/Examiner version)

CARD 2B



Los jóvenes y la ropa de diseño

Algunos jóvenes están demasiado interesados en la ropa de diseño y de marca. Para ellos llevar ropa de diseño es lo que necesitan para sentirse parte del grupo y aceptados por sus amigos. Es un problema que está muy relacionado con la autoestima del joven.

Por eso, es importante que los padres promuevan valores en sus hijos que vayan más allá de la importancia de la apariencia. Tienen que ayudarles a creer en sí mismos y aceptar que todos somos diferentes.

- 1. Según el artículo, ¿por qué llevan los jóvenes ropa de diseño?**
- 2. Según el artículo, ¿qué deben hacer los padres?**
- 3. ¿Piensas que los jóvenes gastan bien su dinero? ¿Por qué (no)?**
- 4. En tu opinión, ¿cuáles son las otras preocupaciones de los jóvenes de hoy?**

UNIT 1

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 1 (Teacher/Examiner version)

CARD 1A



El salario altísimo de los futbolistas causa crisis

Según una lista publicada en 2008 sobre los 10 futbolistas mejor pagados del mundo, 2 jugaban en el Fútbol Club Barcelona. Ronaldinho Gaucho y Thierry Henry son los jugadores que se encuentran en este ranking. El brasileño, Ronaldinho, ganaba un total de 8.520.000 euros por año cuando jugaba con el Barça, más el dinero en publicidad, que puede doblar esta cantidad.

Un estudio demostró que el fútbol está económicamente enfermo y recomendó que los sueldos de los jugadores bajaran un 40%. Señaló que la mayoría de los clubs está en situación crítica.

- 1. Segundo el primer párrafo, ¿cómo es el salario de algunos futbolistas del Fútbol Club Barcelona?**
- 2. Explica los resultados del estudio mencionado en el texto.**
- 3. En tu opinión, ¿por qué es tan popular el fútbol en el mundo?**
- 4. ¿Crees que es importante practicar deporte? ¿Por qué (no)?**

UNIT 1

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 1 (Teacher/Examiner version)

CARD 1B



El salario altísimo de los futbolistas causa crisis

Según una lista publicada en 2008 sobre los 10 futbolistas mejor pagados del mundo, 2 jugaban en el Fútbol Club Barcelona. Ronaldinho Gaucho y Thierry Henry son los jugadores que se encuentran en este ranking. El brasileño, Ronaldinho, ganaba un total de 8.520.000 euros por año cuando jugaba con el Barça, más el dinero en publicidad, que puede doblar esta cantidad.

Un estudio demostró que el fútbol está económicamente enfermo y recomendó que los sueldos de los jugadores bajaran un 40%. Señaló que la mayoría de los clubs está en situación crítica.

- 1. Segundo el primer párrafo, ¿cómo es el salario de algunos futbolistas del Fútbol Club Barcelona?**
- 2. Explica los resultados del estudio mencionado en el texto.**
- 3. ¿Por qué existen tantos aficionados al fútbol en el mundo?**
- 4. En tu opinión, ¿por qué deberíamos practicar deporte?**

UNIT 1

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 2 (Teacher/Examiner version)

CARD 2A



El alcohol en los Estados Unidos

Prácticamente todos sabemos que en los Estados Unidos, de acuerdo con la legislación, es necesario ser mayor de 21 años para beber alcohol. Pero el norteamericano medio toma su primera bebida alcohólica aproximadamente a los 14 años.

Sin embargo los adolescentes que beben alcohol corren el riesgo de tener problemas obvios con la ley; es ilegal y podrían detenerles. También tienen más probabilidades de involucrarse en peleas y de cometer delitos que los que no beben. Además las personas que beben de forma habitual suelen tener problemas en la escuela.

- 1. Explica la diferencia entre la ley y la realidad mencionada en el primer párrafo.**
- 2. Según el artículo, ¿cuáles son los problemas asociados con el alcohol?**
- 3. En tu opinión, ¿por qué empiezan los jóvenes a beber alcohol tan pronto?**
- 4. ¿Piensas que el alcohol debería ser prohibido completamente?**

UNIT 1

TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

STIMULUS 2 (Teacher/Examiner version)

CARD 2B



El alcohol en los Estados Unidos

Prácticamente todos sabemos que en los Estados Unidos, de acuerdo con la legislación, es necesario ser mayor de 21 años para beber alcohol. Pero el norteamericano medio toma su primera bebida alcohólica aproximadamente a los 14 años.

Sin embargo los adolescentes que beben alcohol corren el riesgo de tener problemas obvios con la ley; es ilegal y podrían detenerles. También tienen más probabilidades de involucrarse en peleas y de cometer delitos que los que no beben. Además las personas que beben de forma habitual suelen tener problemas en la escuela.

- 1. Explica la diferencia entre la ley y la realidad mencionada en el primer párrafo.**
- 2. Según el artículo, ¿cuáles son los problemas asociados con el alcohol?**
- 3. En tu opinión, ¿cómo podemos disuadir a los jóvenes de beber alcohol?**
- 4. En tu opinión, ¿qué otros riesgos hay para la salud de los jóvenes?**

UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 1 (Teacher/Examiner version)

CARD 1A



Los turistas en Andalucía

Cuando visitan Andalucía, la primera motivación de muchos turistas es tomar el sol e ir a la playa. Es una pena que la naturaleza, las compras y la visita a museos y monumentos sean menos populares.

Sólo un 36% experimenta la gastronomía andaluza porque la mayoría prefiere comer en restaurantes de comida rápida. En general, parecen estar contentos con la calidad de las playas y la vida nocturna. Sin embargo, muchos españoles se quejan del ruido, de la basura y del comportamiento inaceptable de estos turistas.

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué es lo que ofrece Andalucía a los turistas?**
- 2. Según el artículo, ¿qué impresión tiene la gente local de los turistas?**
- 3. En tu opinión, ¿por qué son tan populares las vacaciones de sol y playa?**
- 4. En tu opinión, ¿cuáles son las ventajas de visitar otros países?**

UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 1 (Teacher/Examiner version)

CARD 1B



Los turistas en Andalucía

Cuando visitan Andalucía, la primera motivación de muchos turistas es tomar el sol e ir a la playa. Es una pena que la naturaleza, las compras y la visita a museos y monumentos sean menos populares.

Sólo un 36% experimenta la gastronomía andaluza porque la mayoría prefiere comer en restaurantes de comida rápida. En general, parecen estar contentos con la calidad de las playas y la vida nocturna. Sin embargo, muchos españoles se quejan del ruido, de la basura y del comportamiento inaceptable de estos turistas.

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué es lo que ofrece Andalucía a los turistas?**
- 2. Según el artículo, ¿qué impresión tiene la gente local de los turistas?**
- 3. ¿Piensas que los europeos prefieren pasar sus vacaciones en su propio país o en el extranjero? ¿Por qué?**
- 4. ¿Piensas que el turismo trae algunas ventajas? ¿Por qué (no)?**

UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 2 (Teacher/Examiner version)

CARD 2A



El reciclaje de las bolsas de plástico

La masiva fabricación de bolsas de plástico y las dificultades para hacerlas desaparecer una vez usadas, constituye uno de los problemas medioambientales más graves de los últimos años en todo el mundo. Anualmente se distribuyen en los comercios de España 10.500 millones de bolsas de plástico.

Recientemente en España se ha puesto en marcha una campaña de sensibilización ciudadana sobre las bolsas para orientar al público hacia el consumo responsable, la reutilización de las bolsas y su reciclado al final de su vida útil mediante su depósito en los contenedores amarillos.

- 1. Explica el problema mencionado en el primer párrafo.**
- 2. Según el artículo, ¿qué deben hacer los españoles con las bolsas?**
- 3. ¿Piensas que es importante reciclar? ¿Por qué (no)?**
- 4. Si fueras miembro del gobierno, ¿qué medidas tomarías para reducir la contaminación?**

UNIT 1

TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

STIMULUS 2 (Teacher/Examiner version)

CARD 2B



El reciclaje de las bolsas de plástico

La masiva fabricación de bolsas de plástico y las dificultades para hacerlas desaparecer una vez usadas, constituye uno de los problemas medioambientales más graves de los últimos años en todo el mundo. Anualmente se distribuyen en los comercios de España 10.500 millones de bolsas de plástico.

Recientemente en España se ha puesto en marcha una campaña de sensibilización ciudadana sobre las bolsas para orientar al público hacia el consumo responsable, la reutilización de las bolsas y su reciclado al final de su vida útil mediante su depósito en los contenedores amarillos.

- 1. Explica el problema mencionado en el primer párrafo.**
- 2. Según el artículo, ¿qué deben hacer los españoles con las bolsas?**
- 3. ¿Cómo podemos animar a la gente a reciclar más?**
- 4. En tu opinión, ¿cuáles son los efectos de la contaminación en nuestro planeta?**

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 1 (Teacher/Examiner version)

CARD 1A



¿Colegios mixtos?

La educación por separado de chicos y chicas ha recibido el apoyo de un informe elaborado recientemente en Europa. La principal razón mencionada es mejorar los resultados de los chicos frente a las chicas.

Las razones de las diferencias entre los sexos son complejas. Las investigaciones muestran que incluso a muy temprana edad los chicos tienden a ser mejores en matemáticas y en ciencias, y las chicas en lectura y arte. La educación por separado puede ayudar a ambos性os a superar sus dificultades.

- 1. Según el primer párrafo, ¿de qué trataba el informe elaborado recientemente en Europa?**
- 2. Explica las conclusiones del informe mencionadas en el texto.**
- 3. ¿Estás a favor o en contra de los colegios mixtos? ¿Por qué (no)?**
- 4. En tu opinión, ¿por qué no tienen éxito algunos estudiantes?**

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 1 (Teacher/Examiner version)

CARD 1B



¿Colegios mixtos?

La educación por separado de chicos y chicas ha recibido el apoyo de un informe elaborado recientemente en Europa. La principal razón mencionada es mejorar los resultados de los chicos frente a las chicas.

Las razones de las diferencias entre los sexos son complejas. Las investigaciones muestran que incluso a muy temprana edad los chicos tienden a ser mejores en matemáticas y en ciencias, y las chicas en lectura y arte. La educación por separado puede ayudar a ambos性es a superar sus dificultades.

- 1. Según el primer párrafo, ¿de qué trataba el informe elaborado recientemente en Europa?**
- 2. Explica las conclusiones del informe mencionadas en el texto.**
- 3. ¿Piensas que los chicos y las chicas deberían estudiar las mismas asignaturas? ¿Por qué (no)?**
- 4. En tu opinión, ¿cómo se puede mejorar la educación de todos los estudiantes?**

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 2 (Teacher/Examiner version)

CARD 2A



La vuelta al cole

La mayoría de los alumnos vuelven al colegio sin problemas. Aunque a veces el inicio del curso les puede poner nerviosos, esto se les pasa pronto.

Sin embargo hay un porcentaje bajo que lo pasa mal. Eso se puede manifestar en vómitos, llantos, alteraciones del sueño y dolores de cabeza y estómago. Lo importante es afrontarlo con tranquilidad porque son síntomas que desaparecen en una semana. La vuelta al colegio es algo normal y así hay que verlo, no como algo extraordinario.

- 1. Según el primer párrafo, ¿cómo es la vuelta al colegio para la mayoría de los alumnos?**
- 2. Según el texto, ¿cómo reacciona una minoría de alumnos?**
- 3. En tu opinión, ¿por qué no están contentos algunos alumnos en el colegio?**
- 4. En tu opinión, ¿de qué maneras podemos mejorar la vida escolar?**

UNIT 1

TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

STIMULUS 2 (Teacher/Examiner version)

CARD 2B



La vuelta al cole

La mayoría de los alumnos vuelven al colegio sin problemas. Aunque a veces el inicio del curso les puede poner nerviosos, esto se les pasa pronto.

Sin embargo hay un porcentaje bajo que lo pasa mal. Eso se puede manifestar en vómitos, llantos, alteraciones del sueño y dolores de cabeza y estómago. Lo importante es afrontarlo con tranquilidad porque son síntomas que desaparecen en una semana. La vuelta al colegio es algo normal y así hay que verlo, no como algo extraordinario.

- 1. Según el primer párrafo, ¿cómo es la vuelta al colegio para la mayoría de los alumnos?**
- 2. Según el texto, ¿cómo reacciona una minoría de alumnos?**
- 3. En tu opinión, ¿cuáles son los principales problemas en los colegios hoy en día?**
- 4. ¿Piensas que el colegio es buena preparación para el mundo del trabajo?**

BLANK PAGE