

Write your name here	
Surname	Other names
Centre Number	Candidate Number
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Edexcel GCE	
Spanish	
Advanced Subsidiary	
Unit 2: Understanding and Written Response	
Thursday 14 January 2010 – Morning Time: 2 hours 30 minutes	Paper Reference 6SP02/01
You must have Listening equipment CD/mp3	Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You **must** begin with Section A: Listening, and complete this section within 45 minutes. You must not replay the recording after the first 45 minutes of the test.
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 70.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- Section B of this paper features a question that requires responses in English
– *in order to convey these clearly, please ensure that you write legibly and check your spelling, punctuation and grammar.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

N36394A

©2010 Edexcel Limited.

1/1/1/1



edexcel 
advancing learning, changing lives

SECTION A: LISTENING

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

Vas a escuchar cuatro textos. Cada texto dura aproximadamente:

Texto 1 = 0 minutos 42 segundos

Texto 2 = 0 minutos 41 segundos

Texto 3 = 0 minutos 59 segundos

Texto 4 = 1 minuto 44 segundos

Puedes escuchar cada texto tantas veces como quieras. Puedes tomar notas y escribir tus contestaciones cuando quieras.

Texto 1 – El etanol

1 Escucha este reportaje sobre un combustible alternativo. Escoge la terminación correcta para estas frases. Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

(a) Este combustible proviene...

(i) de una verdura

(ii) de un fósil

(iii) de la gasolina

(b) Bill Gates es presidente de una compañía que...

(i) produce etanol

(ii) gana dinero del etanol

(iii) apoya financieramente la producción del etanol

(c) Brasil...

(i) produce más etanol que los demás países

(ii) utiliza más etanol que los demás países

(iii) vende más etanol que los demás países

(d) El etanol es un combustible cada vez más atractivo porque...

(i) los productos petroleros cuestan mucho ahora

(ii) los coches pueden convertirse al uso de etanol

(iii) no hay otra alternativa

(Total for Question 1 = 4 marks)



Texto 2 – Las matemáticas

2 Escucha esta conversación. ¿Cuáles de las siguientes declaraciones son correctas?
Pon una equis ☒ en las cuatro casillas apropiadas.

(a) Muchos jóvenes aprueban los exámenes de matemáticas	<input type="checkbox"/>
(b) Para los jóvenes las matemáticas son difíciles	<input type="checkbox"/>
(c) Los jóvenes no quieren hacer esfuerzos	<input type="checkbox"/>
(d) En los países ricos se siguen reglas estrictas	<input type="checkbox"/>
(e) Los jóvenes tienen problemas con otras asignaturas también	<input type="checkbox"/>
(f) Hay más matemáticos con talento en la India que en otros países	<input type="checkbox"/>
(g) La educación en la India es muy relajada	<input type="checkbox"/>
(h) En la India se valora mucho la educación.	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 4 marks)



Texto 3 – Buscar empleo

3 Escucha este podcast. Luego lee el siguiente resumen del extracto. Rellena los espacios en blanco con la expresión adecuada de la lista de abajo, según lo que oyes.

- (a) Es difícil encontrar un empleo
- (b) Felipe y Ester han pedido empleo en lugares turísticos; lo han buscado en los periódicos y por
- (c) Han solicitado puestos de sin éxito.
- (d) A veces sí han encontrado un puesto, pero o no tienen la experiencia requerida o no saben hablar

- | | | | |
|-------------------|----------|-----------|------------|
| bastantes lenguas | inglés | ordenador | permanente |
| socorristas | teléfono | temporal | todo tipo |

(Total for Question 3 = 4 marks)



Texto 4 – Blanca Romero

4 Escucha esta entrevista con Blanca Romero, una cantante que actúa por primera vez en la televisión. Contesta las siguientes preguntas en español

(a) ¿Qué tipo de programa es “Física o Química”?
(1)

(b) ¿En qué se parece Blanca a su personaje Irene en la serie?
(2)

(c) ¿Cómo fue su propia experiencia educativa?
(1)

(d) ¿Por qué le gusta cantar?
(2)

(e) ¿Qué piensa Blanca Romero de las opiniones de los demás?
(1)

(f) ¿Blanca va a continuar en la serie?
(1)

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS



SECTION B: READING

Texto 5

Lee los siguientes textos y responde a las preguntas.

Especies en peligro de extinción



El lagarto gigante de las Canarias

En el año 1935 se creía que el lagarto de la isla de Gran Canaria había desaparecido para siempre. Más tarde, fueron redescubiertos y había muchos. Sin embargo, desde hace 20 años no se conoce ningún ejemplar de lagarto gigante en la isla.



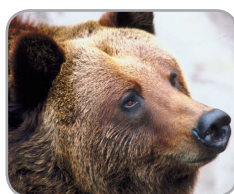
El lince ibérico

Han introducido un nuevo macho a un grupo de linces del sur. Se espera que este animal pueda tener crías con los linces de la zona para aumentar la variabilidad genética de los linces allí. Gracias a esfuerzos recientes se está recuperando al lince pero su estado sigue siendo grave.



El quebrantahuesos

Presenta un bajo éxito reproductor, fracasando la reproducción en la mitad de las parejas, y el resto produciendo un solo pollo al año. El Gobierno de Aragón ha establecido un régimen de protección para el quebrantahuesos con un total de 12 territorios protegidos.



El oso pardo

El número de hembras reproductoras de oso pardo de la Cordillera Cantábrica se ha duplicado en la última década. Para la recuperación de esta especie se cuenta con varias iniciativas como los proyectos de educación ambiental dirigidos a estudiantes de Primaria, y de Secundaria.



5 Según lo que has leído, decide a cuál de las especies se refieren las siguientes afirmaciones. Pon una equis ☒ en la casilla apropiada. Una especie puede tener más de una equis.

	El lagarto	El lince	El quebrantahuesos	El oso pardo
(a) Su hábitat está conservado	☒	☒	☒	☒
(b) Hay iniciativas de concienciación para alumnos	☒	☒	☒	☒
(c) Ha desaparecido dos veces	☒	☒	☒	☒
(d) El 50% no produce hijos	☒	☒	☒	☒
(e) Se espera que adultos de dos territorios diferentes tengan hijos	☒	☒	☒	☒

(Total for Question 5 = 5 marks)



BLANK PAGE



Texto 6

La piratería digital

Las descargas ilegales de música siguen en aumento en España. Un estudio, realizado con escolares entre 15 y 17 años, concluye que escuchar música sigue siendo uno de los pasatiempos favoritos de la juventud española. Sin embargo, las descargas ilegales de internet están desplazando por completo a la compra de CD en tiendas convencionales. La adquisición legal de música a través de servicios como iTunes, sigue siendo una opción minoritaria.

Las medidas contra la piratería digital están hasta ahora ausentes de la agenda política y tampoco hay planes para el futuro. Un posible modelo a seguir sería el francés, que da advertencias sucesivas a los usuarios que realicen descargas ilegales y que puede llegar a la suspensión temporal del servicio.

Por otro lado, la Asociación Videográfica Española Independiente (AVEI) ha presentado una denuncia contra 12 páginas web por permitir descargas que incumplen la normativa audiovisual.

6 Read the passage above and answer the following questions **in English**. Your answers must relate exclusively to the passage and convey **all** the relevant information provided.

(a) Who took part in the study? (1)

(b) According to the study, what is the most popular way of obtaining music? (1)

(c) Currently, what measures has the government put in place against digital piracy? (1)

(d) What happens in France to those who make illegal downloads? (1)

(e) Why has the AVEI taken legal action against 12 web pages? (1)

(Total for Question 6 = 5 marks)



Texto 7

“Prefiero ser única que la mejor”



Mari Ángeles Narvárez Anguita nació en Suiza en 1975 y comenzó a bailar a los nueve años cuando ya llevaba tres años sorda.

- Perdí el oído por un antibiótico. Una mañana iba por el mercado y oía coches y mi madre hablando con otra mujer y de repente se me apagó el oído. Miraba sus bocas y veía moverse los labios, sin sonido.

Ocultó la sordera hasta que los profesores, hartos de su inesperada desobediencia, llamaron a sus padres. Se descubrió que no oía. Nada. De pronto. Y para siempre.

Ha tenido que afrontar los temores. Ha superado la crisis de autoestima, ha salido de un colegio de oyentes donde la profesora de matemáticas enseñaba de espaldas a la clase.

- Ser sorda no ha sido un impedimento aunque he vivido injusticias.

Los ojos son los oídos de la bailaora. Ha perfeccionado la lectura de labios a fuerza de horas de práctica y baila leyendo las manos y los pies de otros, concentrándose en las vibraciones y memorizando el ritmo.

Es un momento bonito para La Niña de los Cupones, el nombre artístico que le dieron en su barrio porque, para ganarse la vida, trabaja en un quiosco de lotería. Es el momento de su alianza con un percusionista para crear el espectáculo 30 Decibelios, en el que baila y también canta en lengua de signos. Es el momento de aplausos de 10 minutos que la hacen llorar como ocurrió recientemente.

- Quiero que se olviden de que soy sorda. Hay mucha gente mejor que yo porque la mejor no soy. Pero prefiero ser única que la mejor.



7 Contesta estas preguntas **en español**. En la medida de lo posible, debes utilizar tus propias palabras.

(a) ¿A qué edad se quedó sorda?

(1)

(b) Cita **dos** ejemplos de cómo Mari Ángeles y su familia descubrieron que era sorda.

(2)

(c) ¿Qué problemas ha tenido a causa de su sordera? Da **tres** ejemplos.

(3)

(d) ¿Cómo ha podido superar su incapacidad?

(2)

(e) Aparte del flamenco, ¿a qué se dedica?

(1)

(f) ¿Cómo sabemos que ha tenido éxito como bailaora?

(1)

(Total for Question 7 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS



SECTION C: WRITING

Texto 8



Ayuda a las víctimas del terremoto

La mayoría de las víctimas y de los daños del reciente desastre se registraron en la ciudad de Dos Arroyos. Afortunadamente se usó un puente aéreo para evacuar a decenas de habitantes afectados a la capital. Al mismo tiempo, prosigue una campaña para recaudar donaciones de víveres y prendas de vestir para las víctimas. También se inició una campaña de donaciones de sangre para los heridos.

8 Estabas en la región cuando ocurrió este desastre natural. Escribe un artículo para tu periódico local sobre la situación. Debes escribir unas **200–220 palabras en español**. Debes mencionar:

- por qué estabas en la región
- lo que pasó
- tus sentimientos sobre esta tragedia
- lo que puede hacer el público para ayudar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

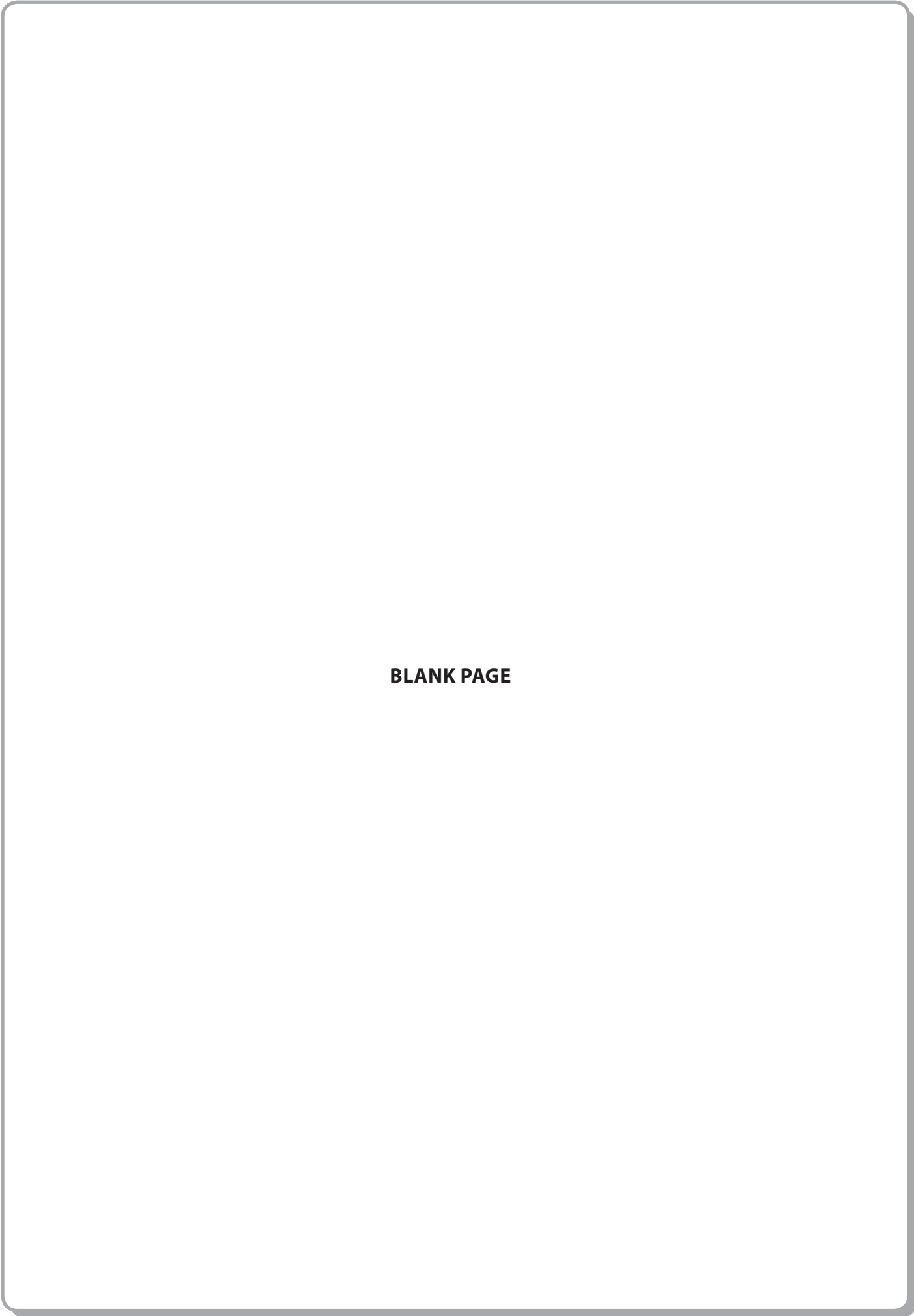
.....





A large rectangular area with rounded corners, containing 25 horizontal dotted lines for writing.





BLANK PAGE



N 3 6 3 9 4 A 0 1 5 1 6



BLANK PAGE

