

Edexcel GCE

Spanish

Advanced Subsidiary

**Unit 1: Spoken Expression and Response in Spanish
(Teacher/Examiner Version)**

January 2010

Time: 8–10 minutes

Paper Reference

6SP01

You do not need any other materials.

Turn over ►

N36142A

©2010 Edexcel Limited.

1/1/1/1



edexcel 
advancing learning, changing lives

Instructions to teacher/examiner

- Candidates must be allowed 15 minutes preparation time.
- The preparation time must be immediately prior to the examination.
- The preparation time must be used to study the stimulus.
- Candidates can make notes. This can be up to a maximum of one side of A4.
- Candidates may refer to their notes during the test.
- Candidates must not write on the stimuli.
- Candidates must not have access to a dictionary, or any other resource, during the preparation time.
- Any notes made during the preparation time must be kept by the centre until the release of results.
- The 4 set questions in Section A must be asked by the teacher/examiner.
- Section B involves a discussion that moves away from the main focus of the stimulus, but is still related to the chosen topic area.

Sequence of oral tests

- To avoid duplication of stimuli, candidates must be given the cards in the sequence and combination prescribed below. Refer first to the candidate column and then go across to the candidate's chosen general topic area. **For example, for the fourth candidate of the day, refer to row 4, if their chosen general topic area is 'The world around us', they must be allocated stimulus card S1.**
- If you conduct more than 15 tests in a day e.g. in the morning, afternoon and evening sessions, after the 15th candidate start at the beginning of the sequence again.
- If you are conducting tests on more than one day, start each new day at the beginning of the sequence.

| Candidate | Stimulus | | | |
|-----------|--------------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------------|
| | Youth culture & concerns | Lifestyle: health and fitness | The world around us | Education and employment |
| 1 | S2 | S1 | S2 | S2 |
| 2 | S2 | S1 | S1 | S1 |
| 3 | S1 | S2 | S2 | S1 |
| 4 | S2 | S1 | S1 | S2 |
| 5 | S1 | S1 | S2 | S1 |
| 6 | S2 | S2 | S1 | S1 |
| 7 | S2 | S1 | S2 | S2 |
| 8 | S1 | S2 | S2 | S2 |
| 9 | S2 | S2 | S1 | S2 |
| 10 | S2 | S1 | S1 | S1 |
| 11 | S1 | S2 | S2 | S1 |
| 12 | S1 | S2 | S1 | S2 |
| 13 | S1 | S1 | S2 | S1 |
| 14 | S1 | S2 | S2 | S2 |
| 15 | S2 | S1 | S1 | S2 |

UNIT 1

TOPIC AREA: YOUTH CULTURE AND CONCERNS

STIMULUS 1 (Teacher/Examiner version)

Comprar por Internet



Internet nos ofrece la posibilidad de buscar cualquier tipo de información y hacer la compra directa de bienes y servicios a través de la Red.

Existen muchas ventajas de usar Internet como un medio de compra o pago, por ejemplo evitar el exceso de colas o ahorrar tiempo en el tráfico.

Además lo cierto es que Internet elimina intermediarios y el consumidor sale ganando, consiguiendo precios más bajos y accediendo cómodamente desde su hogar a una mayor variedad de productos y servicios a golpe de «clic».

1. Según el primer párrafo, ¿qué ofrece Internet al consumidor?
2. Según el artículo, ¿cuáles son los beneficios de Internet?
3. ¿Piensas que es mejor comprar por Internet o ir a las tiendas? ¿Por qué (no)?
4. ¿Qué opinas de las nuevas tecnologías?

Jóvenes y móviles



Al principio el móvil se asoció con la riqueza y el éxito profesional. Era un artículo de lujo, costaba y pesaba mucho.

Hoy existen en el mercado pequeños móviles de alegres colores, que no llegan a cien gramos y a precios muy accesibles. Los jóvenes entre 12 y 18 años se han convertido en los nuevos exponentes de la movilmanía y es el regalo de moda. Igualmente los padres están a favor de los móviles porque proporcionan tranquilidad y pueden saber dónde están sus hijos todo el tiempo.

1. Según el primer párrafo, ¿cómo se consideraba el móvil en el pasado?
2. Según el artículo, ¿por qué son tan populares los móviles entre los jóvenes y sus padres?
3. ¿Pienzas que los jóvenes dependen demasiado de los móviles? ¿Por qué(no)?
4. ¿Qué opinas de los mensajes de texto?

Comer en familia



Diversos estudios muestran que comer en familia puede reducir algunos riesgos de sufrir enfermedades alimentarias en los jóvenes. Los datos obtenidos por científicos de la Universidad de Minnesota (Estados Unidos) muestran claramente que comer con la familia contribuye a que los jóvenes se alimenten mejor.

La alimentación debe ser un tema en el que los padres se impliquen desde el principio. Hay que establecer hábitos nutricionales saludables en los niños y siempre compartir mesa con ellos, porque con su familia los jóvenes toman mayor cantidad de frutas y verduras.

- 1. Según el primer párrafo, ¿qué demuestran algunos estudios?**
- 2. Según el artículo, ¿cuál es la responsabilidad de los padres?**
- 3. ¿Por qué crees que muchas familias no comen juntas hoy en día?**
- 4. En tu opinión, ¿qué deben hacer los jóvenes para tener una vida sana?**

El ejercicio entre los adolescentes



Más de la mitad de los adolescentes de Málaga no practica ninguna actividad deportiva fuera del horario escolar.

Contra la vida sedentaria, los nutricionistas aconsejan que los niños dediquen siete horas semanales al deporte. Para fomentar el ejercicio entre los jóvenes, hay que animarles a pasear al perro, utilizar las escaleras en lugar del ascensor o a jugar en la calle en lugar de quedarse en casa delante de la televisión o del ordenador.

Además, los padres deberían buscar actividades para compartir con sus hijos.

- 1. Según el artículo, ¿cómo son algunos jóvenes de Málaga?**
- 2. Según el artículo, ¿cómo pueden hacer ejercicio los jóvenes?**
- 3. ¿Piensas que las escuelas hacen bastante para promover el deporte entre los jóvenes hoy en día?**
- 4. ¿Cuáles son, en tu opinión, los beneficios de practicar deporte con regularidad?**

El metro de Barcelona



En 2008 el metro de Barcelona ganó 16 millones de usuarios. Su popularidad va en aumento y actualmente es el medio de transporte más utilizado en Barcelona.

Uno de los motivos de este incremento ha sido la puesta en marcha del servicio de metro ininterrumpido las noches de los sábados y las vísperas de fiestas. Otro factor que ha favorecido el incremento de usuarios ha sido la incorporación de nuevos trenes. Los precios baratos y las calles congestionadas a causa de la cantidad de vehículos son factores que contribuyen también.

- 1. ¿Qué dice el artículo sobre la popularidad del metro en Barcelona?**
- 2. Según el artículo, ¿a qué se debe el aumento de pasajeros?**
- 3. En tu opinión, ¿cuáles son las ventajas y desventajas de usar el transporte público?**
- 4. En tu opinión, ¿qué efecto tiene el transporte sobre el medio ambiente?**

Los problemas de tráfico en Madrid



La congestión en Madrid es ciertamente problemática sobre todo a las horas punta. Hay cada vez más ciudadanos viviendo en la capital. Además tenemos más coches y las calles siguen teniendo las mismas dimensiones.

Inés Sebanés, portavoz del Partido Verde, declara que no es verdad que el gobierno quiera reducir el tráfico cuando existen proyectos como la ampliación de la M-40. El resultado de esto será un incremento de un 38% en la entrada de vehículos en la capital.

- 1. Según el artículo, ¿por qué hay tantos problemas asociados con el tráfico en Madrid?**
- 2. Según el artículo, ¿cuál es la opinión de Inés Sebanés?**
- 3. En tu opinión, ¿cuáles son las soluciones a los problemas de tráfico en las ciudades?**
- 4. En tu opinión, ¿cuál es el impacto del tráfico en el medio ambiente?**

El trabajo infantil



En el marco de las celebraciones del Día del Trabajo, centenares de niños y adolescentes que trabajan marcharon por las calles de Lima para exigir condiciones de trabajo dignas y respeto a sus derechos laborales.

Rodríguez, de 12 años, dice que los niños trabajan porque no hay otra opción. “Es una lucha entre la pobreza y la pobreza extrema” y considera que los menores como él trabajan para apoyar a su familia. Pide respeto y buenas condiciones en las que no se les perjudique su condición física, psicológica ni moral.

- 1. Explica cómo se celebró el Día del Trabajo en Lima mencionado en el primer párrafo.**
- 2. ¿Qué dice Rodríguez sobre el trabajo infantil?**
- 3. ¿Piensas que los niños deberían trabajar? ¿Por qué (no)?**
- 4. ¿Qué opinas del trabajo a tiempo parcial para los jóvenes?**

Los exámenes y el estrés



El 65% de los estudiantes se sienten agobiados cuando se deben enfrentar a un examen. Los que se preocupan y quieren ser buenos estudiantes son los que sufren más. Además, un estudio constata que las chicas se ven mucho más estresadas que los chicos.

Esta presión puede provocar síntomas de insomnio, falta de apetito, irritabilidad o nerviosismo. Sin embargo, la Unidad de Asistencia Sanitaria ofrece ayuda y apoyo con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los estudiantes.

- 1. Según el artículo, ¿quiénes sufren del estrés?**
- 2. Según el artículo, ¿cómo se reconoce que un estudiante está estresado?**
- 3. En tu opinión, ¿cómo se puede evitar el estrés de los exámenes?**
- 4. ¿Crees que los estudiantes hacen frente a otras situaciones difíciles en la escuela aparte de los exámenes?**

BLANK PAGE