

Centre No.						Paper Reference					Surname	Initial(s)		
Candidate No.						6	8	1	2	/	0	1	Signature	

Paper Reference(s)

**6812/01**

**Edexcel GCE**

**Spanish**

**Advanced Subsidiary/Advanced**

**Unit 2 – Reading and Writing**

**Wednesday 7 June 2006 – Morning**

**Time: 2 hours**

Examiner's use only

--	--	--

Team Leader's use only

--	--	--

Question Number	Leave Blank
1	
2	
3	
4	
5	
6	
Total	

Materials required for examination

Nil

Items included with question papers

Nil

**Instructions to Candidates**

In the boxes above, write your centre number, candidate number, your surname, initials and signature. Check that you have the correct question paper.

Answer ALL the questions. Write your answers in the spaces provided in this question paper.

Some questions must be answered with a cross in a box (☒).

If you change your mind about an answer, put a line through the box (☒) and then mark your new answer with a cross (☒).

Dictionaries may **not** be used in this examination.

**Information for Candidates**

The marks for individual questions and the parts of questions are shown in round brackets: e.g. (2).

There are 6 questions in this question paper.

The total mark for this paper is 80, **of which question 6 carries 40.**

There are 12 pages in this question paper. Any blank pages are indicated.

Up to 20 marks will be awarded for the quality of Spanish used in question 6.

**Advice to Candidates**

You are reminded of the importance of clear and orderly presentation in your answers.

You are advised to read the questions carefully.

This publication may be reproduced only in accordance with Edexcel Limited copyright policy.  
©2006 Edexcel Limited.

Printer's Log. No.  
**M22490A**

W850/T6812/57570 2/2/6/3/



*Turn over*



**BLANK PAGE**



**Texto 1**

**Sin saber adónde van**

Aquellos viajeros que decidan tomar un taxi tras dejar su avión en Barajas descubrirán, a partir del año que viene, que el taxista les cobra antes de iniciar el viaje. Se trata del denominado «sistema de tarificación zonal de prepago», que implica que el cliente paga según la zona a la que quiera ir, evitando así los posibles timos y abusos a los que se prestaban las carreras tradicionales.

**1. Lee estas frases y pon una (X) en las 4 casillas que son verdaderas según el sentido del texto.**

(a) Los que tomen un taxi en Barajas sabrán el precio cuando suban.	<input checked="" type="checkbox"/>
(b) El precio depende de la zona adonde va el viajero.	<input checked="" type="checkbox"/>
(c) Ya han experimentado con el sistema.	<input checked="" type="checkbox"/>
(d) Es difícil encontrar un taxi en Barajas.	<input checked="" type="checkbox"/>
(e) El sistema se introduce para evitar que los clientes paguen demasiado.	<input checked="" type="checkbox"/>
(f) El viajero no tiene que pagar antes de comenzar el recorrido.	<input checked="" type="checkbox"/>
(g) Este sistema no está funcionando ahora mismo.	<input checked="" type="checkbox"/>

**(4 puntos)**

**Q1**



**Texto 2**

**El 25% de los treintañeros vive con sus padres**

El 25% de los catalanes de entre 30 y 34 años vivía aún con sus padres el pasado año. En números absolutos, el porcentaje corresponde a 136.399 treintañeros que no se han emancipado a causa del alto precio de la vivienda y de la dificultad de encontrar un trabajo estable. Los datos fueron dados a conocer ayer por la nueva secretaria general de *Joventut de la Generalitat*, Marta Rosàs.

La situación es cada vez más preocupante. Hace tres años, «los treintañeros que vivían en su hogar de origen eran el 15% y ahora ya alcanzan el 25%», subrayó Rosàs.

La nueva secretaria explicó sus objetivos en esta legislatura, que pasan por incrementar las ayudas a los jóvenes para acceder a una vivienda dadas las dificultades que experimentan a la hora de conseguir un contrato permanente. Para lograr que los jóvenes se emancipen antes, la responsable de *Joventut* se plantea el diálogo con los ayuntamientos y con las 2.123 asociaciones juveniles que existen en Cataluña.

La secretaria también quiere mejorar la calidad de la formación académica de los jóvenes y crear medidas para facilitar la transición del mundo académico al laboral.

**Primer ejercicio**

2. Las frases siguientes resumen el Texto 2. Rellena los espacios en blanco con la palabra adecuada, según el texto, de la lista de abajo.

- (a) Una ..... parte de los catalanes de entre 30 y 34 años continúa viviendo con sus padres.
- (b) No pueden dejar el hogar de sus padres porque cuesta ..... comprar una casa y es difícil encontrar .....
- (c) Marta Rosàs ..... las cifras ayer.
- (d) El número de treintañeros que viven en la casa familiar ..... un 10% en los últimos tres años.
- (e) Proponen dar más ..... financiero a los jóvenes.
- (f) Marta Rosàs quiere que los jóvenes ..... una educación más adecuada y que ..... más fácil entrar en el campo del trabajo.

reciban	apoyo	sea	cuarta	gran	creció	den
es	empleo	bajó	comunicó	demasiado	haga	

Q2

(8 puntos)



**Segundo ejercicio**

3. Ahora lee el texto por segunda vez y busca las palabras que tienen el mismo sentido que las siguientes.

(a) todavía	
(b) coste	
(c) información	
(d) propósitos	
(e) aumentar	
(f) asimismo	

**(6 puntos)**

**Q3**



### Texto 3

#### Llevo muchos años sin dormir

A las 7.30, Hugo, de 23 años, queda con un amigo en la parada del autobús para acompañarle a su trabajo. «A diferencia de mi amigo, a mí no me cuesta nada madrugar porque, de hecho, no duermo. No consigo conciliar el sueño, pero me aprovecho de esta situación: tengo tres carreras universitarias, hago cursos de creación literaria, artes marciales, *fitness* y no han dado con las causas de mi enfermedad.»

El suyo es un caso extremo de insomnio crónico, del que empezó a sufrir cuando tenía doce años, pero este joven madrileño le ha encontrado algún beneficio. «La Universidad Complutense me ha concedido una beca para hacer un trabajo de investigación de lunes a jueves en el Departamento de Criminología.» Pero su sueño se ha ido deteriorando cada vez más. «Nunca dieron con las causas. Me temo que tiene que ver con el funcionamiento de mi cerebro, pero sigue habiendo mucho desconocimiento en este campo. Me han llegado a administrar doce fármacos al día que sólo conseguían dejarme más cansado.»

Además de prepararse intelectualmente también se prepara físicamente. «Voy al gimnasio todos los días. Hacer ejercicio me ayuda a relajarme. Asimismo he aprendido a descansar sin dormir. Dejo mi habitación en penumbra, me tiendo en la cama y cierro los ojos.»



Leave  
blank

Contesta estas preguntas **en español**. No debes copiar del texto sino utilizar tus propias palabras.

4. (a) ¿Por qué no le resulta difícil a Hugo tomar el autobús a las 7.30 de la mañana?

.....  
(1)

(b) ¿Qué ventaja tiene su situación?

.....  
(1)

(c) ¿Qué éxito han tenido los médicos en diagnosticar su condición?

.....  
(1)

(d) ¿Desde cuándo tiene este problema?

.....  
(1)

(e) ¿Cómo le ha ayudado la Universidad Complutense?

.....  
.....  
(2)

(f) ¿Qué efecto tuvieron los medicamentos que tomaba?

.....  
(1)

(g) ¿Por qué le gusta entrenarse?

.....  
(1)

(h) ¿Qué hace Hugo en casa para sentirse mejor?

.....  
.....  
(2)

(10 puntos)

Q4



#### Texto 4

##### **Barcelona cuadruplica en 5 años el número de restaurantes étnicos**

La población inmigrante de Barcelona ha importado consigo una variedad de sabores que han diversificado como nunca la oferta gastronómica de la ciudad.

La irrupción de nuevos negocios ha ido de la mano de la incorporación de personal inmigrante, que ya representa incluso el 80% de la plantilla en muchos establecimientos autóctonos. El sector plantea ahora el reto de asegurar que este incremento se acompañe de un óptimo servicio al cliente.

La revolución que vive el sector está claramente relacionada con la falta de personal español, cada vez más reacio a trabajar en profesiones que impliquen sacrificar días festivos y hacer horarios muy largos por poca remuneración. El sector ha constatado que las dos profesiones clave en la restauración, relacionadas con la cocina y con la sala, han corrido suertes muy dispares en Barcelona. Así, trabajar en cocina «está de moda», mientras que servir mesas «está desprestigiado», explica Gaietà Farràs, presidente de la institución.

Por este motivo, el Sector de la Restauración se ha planteado un doble reto: «Dignificar las profesiones vinculadas al servicio en restauración, y mejorar la formación de la gran cantidad de inmigrantes que buscan una salida profesional en este ámbito.»





Leave blank

Answer the following questions **in English**.

5. (a) What has the immigrant population brought to Barcelona?

..... (1)

(b) What is significant about staffing in many ethnic restaurants?

..... (1)

(c) What challenge now faces the profession?

.....  
..... (2)

(d) Why are Spaniards reluctant to work in the industry?

.....  
.....  
..... (3)

(e) What different perceptions does the public have of working as a chef and working as a waiter?

.....  
..... (2)

(f) What challenges are to be taken up by the profession?

.....  
.....  
..... (3)

(Total 12 marks)

Q5

--	--



**Texto 5**

**La violencia en televisión**

Hay unanimidad absoluta en que la televisión muestra un exceso de contenidos violentos, pero, en cambio, existen diferentes posturas sobre si esta saturación de escenas agresivas tiene influencia en la conducta de los televidentes. Por un lado, hay los que abogan por limitar estos contenidos, porque consideran que afectan a los televidentes; y, por el otro, los que defienden que los telespectadores deben tener el derecho a elegir.

6. Anoche viste un programa violento en la televisión. Decides escribir una carta a tu amigo(a) español(a) en la que debes incluir:

- detalles del programa que viste;
- tu reacción al programa;
- tus opiniones sobre si hay demasiada violencia en la tele;
- qué medidas se deberían tomar para limitar la violencia en la tele.

**Debes escribir unas 140–160 palabras en español.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....





**BLANK PAGE**

