

CANDIDATE
NAME

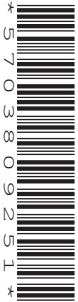
--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



SPANISH LANGUAGE

8685/22

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2017

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your name, Centre number and candidate number in the spaces at the top of this page.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Spanish** in the spaces provided.
Dictionaries are **not** permitted.
You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES

Escribe tu nombre, el número del Centro y el número de estudiante que se te ha adjudicado en los espacios designados en la parte superior de esta página.
Usa tinta negra o azul oscuro.
No uses ni grapadora, ni clips, ni goma de pegar, ni corrector líquido.
NO ESCRIBAS EN NINGÚN CÓDIGO DE BARRAS.

Contesta **todas** las preguntas en **español** en los espacios designados.
No se permite el uso de diccionario.
Debes ceñirte al límite de palabras indicado en cada pregunta.

La puntuación se da entre corchetes [] al final de cada pregunta o parte de la misma.

This document consists of **8** printed pages and **1** Insert.

SECCIÓN PRIMERA

Lee el **Texto 1**, *El trabajo infantil en Honduras*, en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busca expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

Ejemplo: al recomenzar el curso escolar

Respuesta: cuando se reanuden las clases

(a) evitar caer en manos

.....[1]

(b) encabeza la liga de asesinatos

.....[1]

(c) cuesta poco trabajo

.....[1]

(d) no tienen más remedio que laborar

.....[1]

(e) no hay que pagar la enseñanza estatal

.....[1]

[Total: 5 puntos]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambia cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

Ejemplo: antes de cumplir los doce años [línea 1] (cumpleaños)
Respuesta: antes de su duodécimo cumpleaños

(a) después de las vacaciones de Navidad [línea 4] (terminar)

.....
.....[1]

(b) mucha gente verá su trabajo [línea 6] (visto)

.....
.....[1]

(c) proscriben el trabajo infantil [línea 12] (prohíben que)

.....
.....[1]

(d) niños con palas excavando arena [línea 14] (utilizando)

.....
.....[1]

(e) los niños siempre van a trabajar [línea 25] (dejarán)

.....
.....[1]

[Total: 5 puntos]

3 Contesta **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) ¿Por qué se podría decir que la actividad de Raúl impacta negativamente en su vida? (párrafo 1)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(b) ¿Por qué quiere Raúl estar ocupado trabajando? (párrafo 2)

.....
.....
.....
..... [3]

(c) ¿En qué trabajan otros niños hondureños? (párrafo 3)

.....
.....
.....
.....
..... [4]

(d) Según Jorge Mendieta, ¿por qué muchos niños hondureños se ven obligados a trabajar en vez de ir a la escuela? (párrafo 4)

.....
.....
.....
.....
..... [3]

(e) ¿Cuál es el círculo vicioso que destaca Mendieta? (párrafo 5)

.....
.....
.....
..... [2]

[Total: 20 puntos]

SECCIÓN SEGUNDA

Ahora lee el **Texto 2**, *Estudiar y trabajar a la vez*, en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

4 Contesta **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) ¿Por qué tiene que trabajar Elena Noguera? **y** ¿cuáles son las dificultades que enfrenta? *(párrafo 1)*

.....
.....
.....
.....
.....[3]

(b) Explica cómo se diferencia España de otros países de la Unión Europea. *(párrafo 2)*

.....
.....
.....
.....[2]

(c) Según Alberto Hita, ¿por qué es particular el caso de España? *(párrafo 3)*

.....
.....
.....
.....[3]

(d) ¿Por qué cree Martín Ferrer que es difícil que un estudiante universitario español estudie y trabaje a la vez? (párrafo 4)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....[4]

(e) ¿Cómo han reaccionado en su lugar de trabajo y en la universidad a la situación de Elena? (párrafo 5)

.....
.....
.....
.....
.....[3]

[Total: 20 puntos]

5 Escribe **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

(a) Escribe un resumen de lo que se dice en **Texto 1** y **Texto 2** sobre el impacto que tiene el trabajo en los niños y jóvenes de escasos recursos. [10]

(b) ¿Es muy común trabajar mientras se estudia en tu país? Da tus opiniones. [5]

(NOTA: Escribe un máximo de 140 palabras)

[Calidad del lenguaje: 5]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 20 puntos]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.