



Cambridge International Examinations
Cambridge International Advanced Subsidiary Level

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--	--



SPANISH LANGUAGE

8685/23

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2015

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.
No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.
DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **Spanish** in the spaces provided.
Dictionaries are **not** permitted.
You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES

Escribe el número del Centro, el número de estudiante que se te ha adjudicado y tu nombre en los espacios designados en la parte superior de esta página.
Usa tinta negra o azul oscuro.
No uses ni grapadora, ni clips, ni goma de pegar, ni corrector líquido.
NO ESCRIBAS EN NINGÚN CÓDIGO DE BARRAS.

Contesta **todas** las preguntas en **español** en los espacios designados.
No se permite el uso de diccionario.
Debes ceñirte al límite de palabras indicado en cada pregunta.

La puntuación se da entre corchetes [] al final de cada pregunta o parte de la misma.

This document consists of **8** printed pages and **1** Insert.

SECCIÓN PRIMERA

Lee el **Texto 1**, *El fracking*, en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busca expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

<i>Ejemplo:</i>	tras dos siglos de uso
<i>Respuesta:</i>	después de 200 años de consumo

(a) se han agotado

.....[1]

(b) no existen en la zona

.....[1]

(c) es posible que haya seísmos

.....[1]

(d) examinar en profundidad el sistema

.....[1]

(e) se presenta como opción

.....[1]

[Total: 5 puntos]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambia cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ().

<i>Ejemplo:</i>	Para liberar esos combustibles [línea 5] (fin)
<i>Respuesta:</i>	Con el fin de liberar esos combustibles

(a) Se usan grandes cantidades de agua [línea 8] (requiere)

.....
.....[1]

(b) Es necesario hacer estudios ambientales [línea 12] (precisamos que)

.....
.....[1]

(c) el gobierno planea explotar el proyecto [líneas 13–14] (planes)

.....
.....[1]

(d) se han puesto en marcha los llamados *Bancos de Conservación* [línea 18] (creados)

.....
.....[1]

(e) permiten que las grandes corporaciones compren [línea 19] (comprar)

.....
.....[1]

[Total: 5 puntos]

3 Contesta **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) ¿Cuál es la situación en Argentina con respecto a las cantidades de combustibles disponibles? *(párrafo 1)*

.....
.....
.....
.....[2]

(b) ¿Por qué se argumenta que el fracking es una técnica muy agresiva? *(párrafo 2)*

.....
.....
.....
.....
.....[4]

(c) Según José Navarro, ¿qué argumentos hay en contra del fracking en Argentina? *(párrafo 3)*

.....
.....
.....
.....
.....[3]

(d) ¿Por qué no está Navarro a favor de los *Bancos de Conservación*? *(párrafo 4)*

.....
.....
.....
.....
.....[3]

(e) ¿Qué ventajas supone el fracking? (párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

.....[3]

[Total: 20 puntos]

SECCIÓN SEGUNDA

Ahora lee el **Texto 2**, *Azoteas verdes*, en el Cuadernillo de Lectura y después contesta en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

4 Contesta **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)

(a) (i) ¿Para qué sirven las azoteas verdes? *(párrafo 1)*

.....
.....
.....
.....[2]

(ii) ¿Cómo ha apoyado la Ciudad de México esta iniciativa? *(párrafo 1)*

.....
.....
.....
.....[2]

(b) ¿Por qué están adoptando estos tejados los mejicanos? *(párrafo 2)*

.....
.....
.....
.....[2]

(c) ¿Qué otros beneficios suponen las azoteas verdes? *(párrafo 3)*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....[4]

(d) Según Elisa Sampere, ¿qué dificultades presenta la creación de una azotea verde? (párrafo 4)

.....
.....
.....
.....
.....[3]

(e) ¿Por qué considera Sampere que las azoteas verdes son elitistas? (párrafo 5)

.....
.....
.....
.....[2]

[Total: 20 puntos]

5 Escribe en español un máximo de 140 palabras para completar las dos tareas siguientes:

(a) Escribe un resumen de lo que se dice en **Texto 1** y **Texto 2** sobre el impacto medioambiental del fracking y las azoteas verdes. [10]

(b) ¿Está adoptando tu país buenas medidas para proteger el medio ambiente? Da tus opiniones. [5]

(NOTA: Escribe un máximo de 140 palabras)

[Calidad del lenguaje: 5]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 20 puntos]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.