



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
General Certificate of Education Advanced Subsidiary Level

**SPANISH LANGUAGE**

**8685/22**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2010**

**1 hour 45 minutes**

Additional Materials: Answer Booklet/Paper



**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **all** questions in **Spanish**.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limit given in the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

**EN PRIMER LUGAR, LEE ESTAS INSTRUCCIONES**

Si se te ha dado un Cuadernillo de Respuestas, sigue las instrucciones de la tapa del Cuadernillo.

Escribe el número del Centro, el número de estudiante que se te ha adjudicado y tu nombre en todo el trabajo que vayas a entregar.

Usa tinta negra o azul oscuro.

No uses ni grapadora, ni clips, ni rotulador, ni goma de pegar, ni corrector líquido.

Contesta **todas** las preguntas en **español**.

**No** se permite el uso de diccionario.

Debes ceñirte al límite de palabras indicado en cada pregunta.

Al terminar el examen, sujeta bien todo tu trabajo.

La puntuación se da entre corchetes [ ] al final de cada pregunta o parte de la misma.

This document consists of **5** printed pages and **3** blank pages.



## SECCIÓN PRIMERA

Lee el texto que sigue y contesta las preguntas:

## ¿Por qué abandonar al mejor amigo?

Pasar la Navidad en la calle o en una jaula junto a otros que comparten la miseria. Estas van a ser las fiestas para muchos animales de compañía españoles, gracias al creciente número de abandonos que se producen. Los regalos compulsivos, los divorcios, el embarazo de la mujer, la falta de control en las políticas de los ayuntamientos y dificultades financieras son los factores principales que contribuyen a los abandonos.

5

El número de los perros abandonados en la ciudad de Barcelona, de enero a octubre, ha crecido frente al mismo período de 2009, mientras que en agosto, plena época vacacional, la cantidad fue el doble. La perrera municipal lleva años saturada, igual que las entidades protectoras de animales. “Hemos tenido que adaptar la oficina con mantas para que duerman allí porque estamos repletos”, afirma Montse Fernández, directora de la Sociedad Protectora de Animales de Barcelona. “Aunque ahora no podemos acoger a ninguno, es mejor que dejen atado al perro fuera de la Protectora. Nosotros nunca ahorraremos esfuerzos para admitirlo porque en la calle puede morir atropellado o de hambre, lo que pasa muy a menudo”.

10

Pese a que las ordenanzas municipales de Barcelona establecen que el abandono es ‘una infracción muy grave y puede ser sancionado con una multa de hasta 20 000 euros’, la aplicación de la penalización deja mucho que desear. “Es muy difícil de demostrar que el animal realmente ha sido abandonado”, opina Montse. “Por la magnitud de las multas, el propietario siempre sostiene que el animal se le ha escapado”.

15

Montse lamenta que, por fallos en la legislación, en España se abandonan más perros que en otros países de la Europa occidental. Otro factor que agrava la situación, en opinión de Montse, son las tiendas de animales, que carecen de control por parte de las autoridades. “En otros países de Europa no encuentras una tienda de animales con el ejemplar en la vitrina, porque no se permite ese tipo de establecimiento”.

20

Según Montse, las tiendas no sólo sirven como fuente de venta clandestina de animales, sino que también favorecen la compra compulsiva. “A la Protectora me han llegado patos, gallinas, conejos y pájaros – comprados todos como un simple antojo del niño. Es una vergüenza la cantidad de animales que se encuentra en ellas”, lamenta.

25

1 Busca expresiones en el texto que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

<i>Ejemplo:</i> sufren la misma desgracia
<i>Respuesta:</i> comparten la miseria

- (a) ocurre con frecuencia [1]
- (b) la legislación no se aplica adecuadamente [1]
- (c) no son supervisadas oficialmente [1]
- (d) venden de modo ilícito [1]
- (e) por puro capricho [1]

[Total: 5 puntos]

2 Cambia cada una de las siguientes frases, expresando las mismas ideas, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ( ).

<i>Ejemplo:</i> gracias al creciente número de abandonos que se producen [líneas 2–3] (producidos)
<i>Respuesta:</i> gracias al creciente número de abandonos que son producidos

- (a) lleva años saturada [línea 8] (hace) [1]
- (b) hemos tenido que adaptar [línea 9] (preciso) [1]
- (c) no podemos acoger a ninguno [línea 11] (es imposible que) [1]
- (d) es mejor que dejen atado al perro [línea 12] (dejado) [1]
- (e) en España se abandonan más perros que en otros países [líneas 20–21] (tantos) [1]

[Total: 5 puntos]

3 Contesta **en español** las siguientes preguntas, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

- (a) ¿Por cuáles razones se suele abandonar a los animales en España? (párrafo 1) [4]
- (b) (i) Según lo que has leído, ¿por qué crees que hubo tantos abandonos en Barcelona en agosto? (párrafo 2) [1]
- (ii) Según Montse Fernández, ¿dónde es preferible abandonar a un animal? y ¿por qué? (párrafo 2) [3]
- (c) Según Montse, ¿por qué es tan difícil aplicar la legislación contra el abandono de animales en Barcelona? (párrafo 3) [3]
- (d) ¿Por qué cree Montse que las tiendas de animales en España son inadecuadas? (párrafo 4) [2]
- (e) En la opinión de Montse, ¿de qué son culpables estas tiendas? (párrafo 5) [2]

[Total: 20 puntos]

**SECCIÓN SEGUNDA**

Ahora lee este segundo texto y contesta las preguntas:

## **Especies en peligro**

La deforestación de las selvas, los desastres ecológicos y otras consecuencias de la acción humana provocan daños en la cadena alimenticia. Sin embargo, en el mundo actual la extinción de especies animales no está tan directamente relacionada con la escasez de alimentos. Son más dañosas las acciones violentas directas, como la caza no reglamentada y el comercio ilegal de especies salvajes.

Se calcula que en el reino animal hay unas 700 especies al borde de la desaparición y 2 300 seriamente amenazadas en todo el planeta. Muchos gobiernos de distintos países realizan grandes esfuerzos para despertar conciencia sobre la gravedad de esta situación. Algunos de estos esfuerzos se canalizan a través de leyes que regulan los períodos de caza y pesca, establecen el número máximo de piezas que está permitido cazar, y establecen reservas adecuadas de vida natural. Sin embargo, los controles ideados hasta el presente son insuficientes.

El tráfico ilegal de animales mueve más de 4 000 millones de dólares por año, sólo superado por el contrabando de armas y el narcotráfico. Hay industrias montadas sobre la caza indiscriminada de especies como leopardos y chinchillas, valiosas por su piel. Luego hay la captura de ejemplares vivos para su comercialización en forma clandestina para ser vendidos a personas que gustan de mascotas exóticas, a pesar de que muchos de ellos mueren durante el transporte o en las viviendas de sus compradores. Mientras tanto, unos 10 millones de pieles de reptiles entran en el circuito de la marroquinería.

Los animales no sólo están amenazados por la caza y la captura indiscriminadas. Muchas poblaciones afrontan serios problemas en su propio hábitat, motivados por la introducción de especies exóticas que comienzan a competir con los ocupantes nativos.

En Australia se hicieron sueltas de conejos para satisfacer los deseos de cazar de los colonos, sin tener en cuenta que no había predadores naturales para esa especie tan prolífica. Para solucionar este problema, se importaron zorros, con el fin de controlar a los conejos. Pero desgraciadamente, disminuyó en forma alarmante el número de especies nativas, con las cuales los zorros compiten.

En Brasil se importaron abejas africanas para mejorar la calidad de la miel; lo lograron, pero la nueva variedad surgida muestra enorme agresividad hacia el hombre y los animales.

- 4 Contesta **en español** las siguientes preguntas, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

- (a) ¿Cuáles son las acciones humanas que afectan **más** a las especies animales? (párrafo 1) [2]
- (b) ¿Qué medidas han tomado los gobiernos para remediar la situación? (párrafo 2) [3]
- (c) ¿Qué factores favorecen el tráfico de animales? (párrafo 3) [3]
- (d) Aparte de la caza y la captura indiscriminadas, explica la otra manera en que el hombre amenaza a los animales. (párrafo 4) [2]
- (e) (i) Explica por qué fue necesario introducir el zorro en Australia **y** ¿cuál fue el resultado? (párrafo 5) [3]
- (ii) ¿Qué ocurrió en Brasil? (párrafo 6) [2]

[Total: 20 puntos]

- 5 Escribe **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes.

- (a) Escribe un resumen de lo que se dice en los dos textos sobre cómo los humanos tratan mal a los animales. [10]
- (b) ¿Tratan bien a los animales en tu país? Da tus opiniones. [5]

**(NOTA: Escribe un máximo de 140 palabras)**

[Calidad del lenguaje: 5]

[Total: 20 puntos]





**BLANK PAGE**

---

*Copyright Acknowledgments:*

Section 1 © *La crisis empuja a abandonar al mejor amigo*; ABC.es; 6/3/09.

Section 2 © *Animales amenazados*; <http://www.barrameda.com.ar/ecologia/animales.htm>; 24/3/09.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.