

Centre Number						Candidate Number				
Surname										
Other Names										
Candidate Signature										

For Examiner's Use	
Examiner's Initials	
Page	Mark
2/3	
4/5	
6/7	
8/9	
10/11	
12/13	
14/15	
16/17	
18/19	
<b>TOTAL</b>	



AQA Level 1/2 Certificate  
Foundation Tier  
June 2014

# Spanish

**8695/RF**

## Paper 2 Reading

**F**

Wednesday 21 May 2014 1.30 pm to 2.05 pm

You will need no other materials.

### Time allowed

- 35 minutes

### Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write your answer outside the box around each page or on blank pages.
- Answer the questions in **English**.
- Do all rough work in this answer book. Cross through any work you do not want to be marked.

### Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 40.
- You must **not** use a dictionary.

A



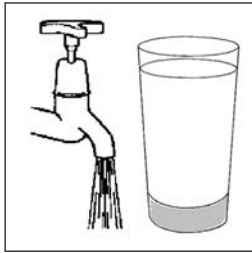
J U N 1 4 8 6 9 5 R F 0 1

Answer **all** questions in **English** in the spaces provided.

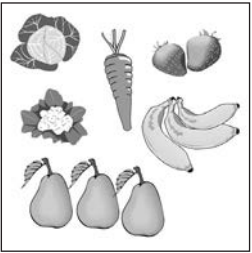
**1 Healthy Lifestyles**

How do these young people stay healthy?

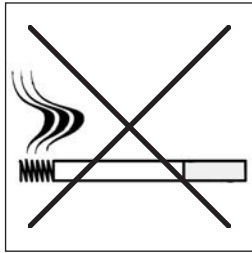
**A**



**B**



**C**



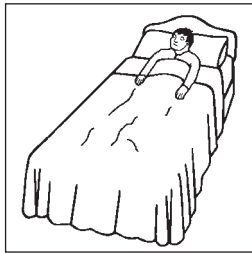
**D**



**E**



**F**



**G**



Write the correct letter in each box.

**Example:**

Duermo ocho horas.	<b>F</b>
--------------------	----------

**1 (a)**

Como fruta y verduras.	
------------------------	--

**[1 mark]**

**1 (b)**

No fumo.	
----------	--

**[1 mark]**

**1 (c)**

Prefiero ir al gimnasio.	
--------------------------	--

**[1 mark]**

**1 (d)**

Bebo agua.	
------------	--

**[1 mark]**

**Turn over for the next question**

4
---

**Turn over ►**



**2 Holidays**

While on holiday Tazim updates his blog.

**Part 1:**

¡Hola!

El pueblo de Chipiona es perfecto. Está en la costa y estoy aquí con mis padres y mi hermana Laila.

Hace sol todos los días.

Nuestro apartamento está a solo cinco minutos de la playa.

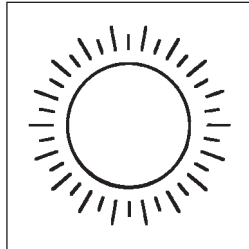
Write the correct letter in each box.

**2 (a)** What is the weather like?

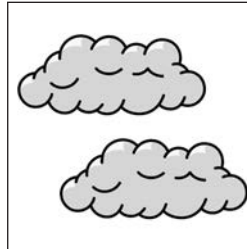
**A**



**B**



**C**




[1 mark]

**2 (b)** What type of accommodation is Tazim staying in?

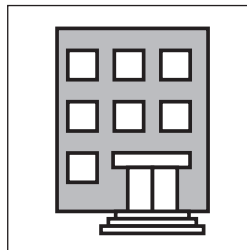
**A**



**B**



**C**




[1 mark]



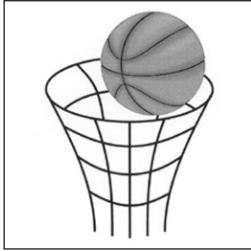
**Part 2:**

Por la mañana me baño. Luego juego al baloncesto con amigos españoles.

Después de comer veo un programa en la tele.

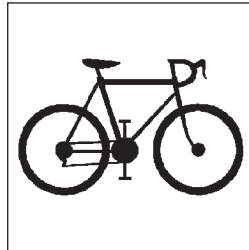
Mañana voy a visitar el pueblo a pie.

**2 (c)** What does he do with his Spanish friends?

**A****B****C**

**[1 mark]**

**2 (d)** How will he visit the town tomorrow?

**A****B****C**

**[1 mark]**

**Turn over for the next question**



**3 Helping others**

Two friends have written about the voluntary work that they do to help others.

Identify the people.

Write: **D** (David)  
**M** (Marta)  
**D+M** (David + Marta).

**3 (a)****David**

No tengo mucho tiempo en el instituto, pero me gusta dar dinero cuando puedo. Por ejemplo, compro galletas cuando las venden.

**Marta**

En diciembre preparamos una comida tradicional e invitamos a personas mayores. No siempre tengo dinero, por eso prefiero hacer algo práctico.

**3 (a)**

Who prefers to give time rather than money?

**[1 mark]****3 (b)****David**

Muchas personas creen que los jóvenes somos egoístas. El trabajo voluntario es importante porque mejora la opinión que mucha gente tiene de nosotros.

**Marta**

Muchas personas tienen miedo de los jóvenes cuando hacemos algo para ellas. No podemos cambiar su opinión.

**3 (b)**

Who thinks that doing voluntary work improves the image of young people?

**[1 mark]**

3 (c)



David

Muchos dicen que el trabajo voluntario es una mala idea, pero no estoy de acuerdo. Todos los jóvenes debemos tener esa oportunidad.



Marta

Es cierto que aprendes mucho, y recomiendo un mes como mínimo de trabajo voluntario para cada joven.

3 (c)

Who thinks young people should do voluntary work?

[1 mark]

3 (d)



David

Cada quince días trabajo con un grupo que da clases de música en una escuela de primaria. Tengo poco interés en lo que hago y pienso dejarlo pronto.



Marta

Este año visito a una señora que no puede salir de casa. Siempre me alegro de estar con ella, aunque algunos de mis amigos dicen que no les gustaría.

3 (d)

Who enjoys voluntary work?

[1 mark]

Turn over for the next question



4 A job advert

**Au Pair en España**

Se busca una joven inglesa o un joven inglés para trabajar como *au pair*.

- Se necesita experiencia con niños, permiso de conducir y conocimientos de español.
- Es una oportunidad de ver el país.
- Si estás interesado/a, escríbenos antes del quince de septiembre.

**Example:** Who can apply for this job?

**a young English person**

.....

**4 (a)** If you apply, apart from a knowledge of Spanish, what **two** things do you need for the job?

**[2 marks]**

1 .....

2 .....

**4 (b)** What will you have the opportunity to see?

**[1 mark]**

.....

**4 (c)** By which date must you apply?

**[1 mark]**

.....





## 5 Raúl's visit to the Cabárceno nature park



¿Elefantes en España? ¡Sí, es cierto! ¡Y viven en el Parque de Cabárceno!

Fuimos de excursión mis compañeros de clase y yo en junio, y el autocar nos llevó a todas partes del parque. Para muchos turistas que visitan España cada año el parque es muy especial. Es tan grande que para verlo todo hay que viajar por el parque en coche o en autocar. Cuando bajas del autocar estás muy cerca de los animales. ¡Genial!

El paisaje es espectacular y se pueden ver muchos animales extraordinarios como elefantes y tigres, y animales ordinarios como caballos y conejos.

Write: **T** (True)  
**F** (False)  
**?** (Not mentioned).

**Example:**

There are elephants in the Cabárceno park.	<b>T</b>
--	----------

**5 (a)**

Raúl only visited part of the park.	
-------------------------------------	--

**[1 mark]**

**5 (b)**

The Cabárceno park is the most popular nature park in Spain.	
--	--

**[1 mark]**

**5 (c)**

You can get out of your vehicle in the park.	
--	--

**[1 mark]**

**5 (d)**

There are only exotic animals in Cabárceno.	
---	--

**[1 mark]**

8
---

Turn over ►



**6 Packing for a holiday**

What does Pedro still need to put in his suitcase?

**A****B****C****D****E****F**

Write the correct letter in each box.

**6 (a)**

Libro	
-------	--

**[1 mark]****6 (b)**

Toalla	
--------	--

**[1 mark]****6 (c)**

Pasta de dientes	
------------------	--

**[1 mark]****6 (d)**

Gafas de sol	
--------------	--

**[1 mark]**

Turn over for the next question

DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED

4

Turn over ►



7

**A campaign**

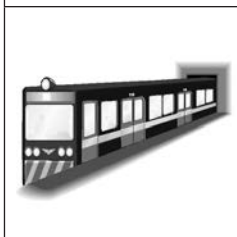
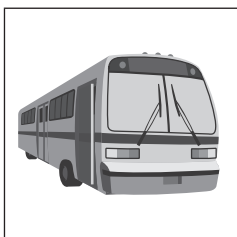
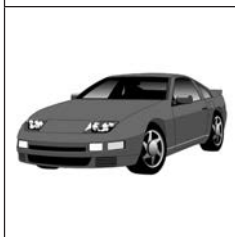
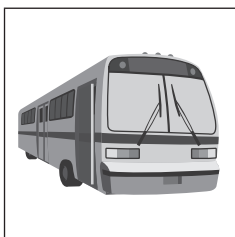
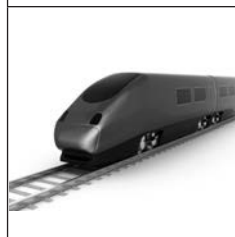
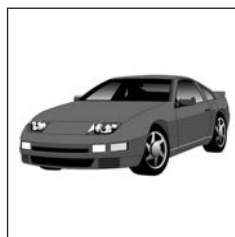
Antonio is campaigning for improvements in his town.

Which **two** things need improving?

Write the correct letter in each box.

**Example:**

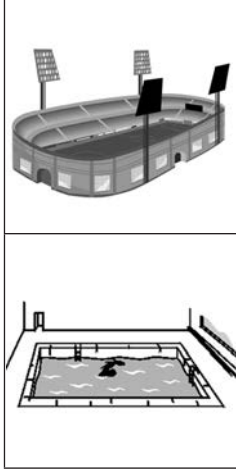
Hay problemas con los autobuses y el metro.

**A****B****C****A**

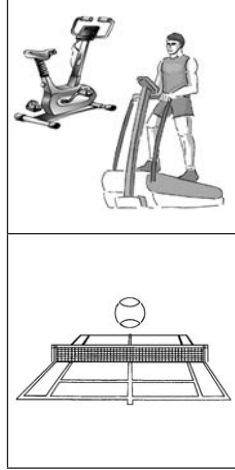
7 (a)

Me gustaría tener más instalaciones deportivas, por ejemplo un estadio y una pista de hielo.

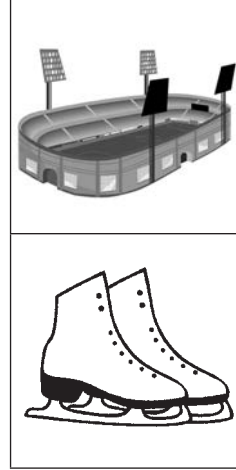
A



B



C




[1 mark]

7 (b)

En la biblioteca es necesario tener más sillas y más periódicos.

A



B



C




[1 mark]

Question 7 continues on the next page

2
---

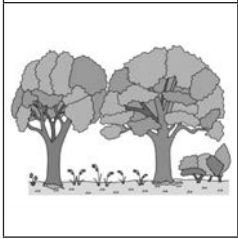
Turn over ▶



7 (c)

En el centro de la ciudad necesitamos más flores y árboles.

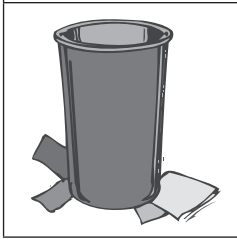
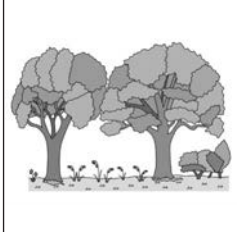
A



B



C

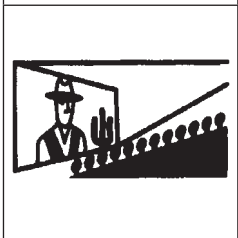



[1 mark]

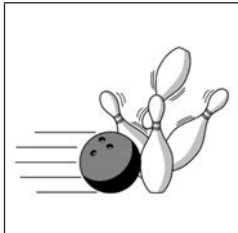
7 (d)

Quisiera ver más lugares para jóvenes, por ejemplo una bolera y una sala de conciertos.

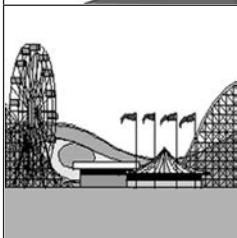
A



B



C




[1 mark]



Turn over for the next question

DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED

2

Turn over ►



8

**Eating insects****¿Tienes hambre?**

¿Te gustaría comer un plato de estos insectos? ¡Sin problema!

En el mundo hay más de 2000 insectos que se pueden comer. En muchos países de Asia los insectos son una parte normal de la dieta porque el precio de la carne es muy alto.

Mucha gente dice que son deliciosos, y además son buenos para la salud porque tienen poca grasa.

Hay restaurantes en Madrid, Londres y otras capitales europeas que sirven insectos. Se comen asados o fritos.

**Example:** How many types of insects can be eaten?

**More than 2000**

.....

8 (a)

Why do people in many Asian countries eat insects as a normal part of their diet?  
Give full details.

**[1 mark]**

.....





**8 (b)** Why is eating insects good for your health? Give full details.

**[1 mark]**

.....

**8 (c)** How do restaurants cook insects? Mention **two** ways.

**[2 marks]**

1 .....

2 .....

**Turn over for the next question**

4

**Turn over ►**



**9 Technology**

Young people give their opinions about new technologies.



Write: **P** for a **positive** opinion  
**N** for a **negative** opinion  
**P+N** for a **positive and negative** opinion.

**9 (a)**

Mi laptop es muy práctico. Anoche chateaba con mis amigos y descargaba música. ¡Muy divertido! Me ayuda también con cosas más serias como los deberes, por ejemplo. ¿Vivir sin él? ¡Imposible!

**[1 mark]****9 (b)**

Adoro mi móvil. Para mí es esencial y lo uso todos los días. Mis padres están más tranquilos porque siempre estoy en contacto con ellos. Lo peor es que se rompen fácilmente.

**[1 mark]****9 (c)**

Cada año salen modelos nuevos de móviles y ordenadores y estoy totalmente en contra de gastar todo mi dinero para estar de moda.

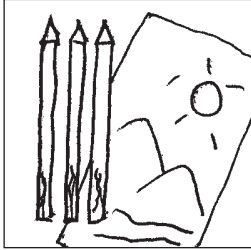
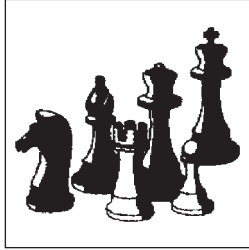
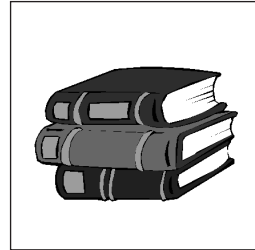
**[1 mark]****9 (d)**

No salgo de casa sin mi i-pod. Puedo escuchar música en cualquier sitio y esto es muy importante para mí.

**[1 mark]**

**10 Clubs in school**

Which club do these young people go to?

**A****B****C****D****E****F**

Write the correct letter in each box.

**10 (a)**

La natación es más divertida si estás con amigos.	
---	--

**[1 mark]****10 (b)**

Me gusta mucho leer – es mi pasatiempo favorito.	
--	--

**[1 mark]****10 (c)**

Dibujamos y pintamos. Me encanta.	
-----------------------------------	--

**[1 mark]****10 (d)**

Siempre me divierto en el club de informática.	
--	--

**[1 mark]****END OF QUESTIONS**

**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Acknowledgement of copyright-holders and publishers

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements in future papers if notified.

- Question 1: icon G, © Thinkstock.  
Question 2: photograph, icons 2(b)B & 2(d)B © Thinkstock.  
Question 3: photographs, © Thinkstock.  
Question 5: photograph, © Thinkstock.  
Question 6: photographs, © Thinkstock.  
Question 7: photograph, example icon (train), icon 7(c)B(bench) © Thinkstock.  
Question 8: photograph, © Thinkstock.  
Question 9: photograph, © Thinkstock.  
Question 10: icon E, © Thinkstock.

Copyright © 2014 AQA and its licensors. All rights reserved.

