

Centre Number						Candidate Number				
Surname										
Other Names										
Candidate Signature										

For Examiner's Use	
Examiner's Initials	
Question	Mark
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
TOTAL	



General Certificate of Education  
Advanced Level Examination  
June 2014

# Spanish

# SPAN3

## Unit 3 Listening, Reading and Writing

Thursday 12 June 2014 9.00 am to 11.30 am

**For this paper you must have:**

- listening material
- essay planning sheet (enclosed)
- Insert for Section A Question 6 and Section B Writing Questions (enclosed).

**Time allowed**

- 2 hours 30 minutes

**Instructions**

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions in Section A and **one** question in Section B.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write outside the box around each page or on blank pages.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.

**Information**

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 110.
- You must **not** use a dictionary.
- You should note that the quality of your written language in both Spanish and English will be taken into account when awarding marks.
- If you need extra paper, use the Additional Answer Sheets.
- This unit is divided into two sections.

Section A	Listening	25 marks
	Reading and Writing	45 marks
Section B	Writing	40 marks

**Advice**

- You may play back the listening material as many times as you wish. You are, however, advised to allocate your time as follows:  
Listening 30 minutes approximately  
Reading and Writing 1 hour approximately  
Writing 1 hour approximately
- For the Writing in Section B, you are advised to write a plan. If you use the essay planning sheet, you must hand it to the invigilator at the end of the test, together with the insert for Section A Question 6 and Section B Writing Questions.



J U N 1 4 S P A N 3 0 1

H/IB/97841/Jun14/E8

**SPAN3**

**Section A****Listening, Reading and Writing**Answer **all** questions in the spaces provided.Length of passage: *two minutes and three seconds*  
Tracks: 2–17**1 Cuatro españolas en Londres**Según lo que oyes, tienes que decidir si las frases (a – f) son **Verdaderas (V)**, **Falsas (F)** o **No mencionadas (N)**. Escribe **V, F** o **N** en la casilla apropiada.

		V, F, N	
1 (a)	Estaba lloviendo cuando las cuatro amigas se reunieron en el bar.		[1 mark]
1 (b)	Dalia terminó sus estudios antes de ir a Londres a trabajar.		[1 mark]
1 (c)	El ambiente social en Madrid ha mejorado recientemente.		[1 mark]
1 (d)	Francisca recomienda salir de España si buscas unas vacaciones con buena cocina y vino.		[1 mark]
1 (e)	Según Francisca, los británicos siempre ofrecen una bienvenida incondicional a los inmigrantes.		[1 mark]
1 (f)	Dentro de poco, Malika será presentadora de televisión aquí en el Reino Unido.		[1 mark]



Length of passage: *two minutes and eight seconds*  
Tracks: 18–37

**2 El aeropuerto, ¿una pesadilla?**

Escucha lo que dicen Juan y Luz de los aeropuertos. En la lista (A – O) sólo hay **seis** frases correctas. Pon la letra de las frases correctas en las casillas.  
**No** importa el orden. ¡**Atención!** – las letras **I, J** y **L** no están utilizadas.

**[6 marks]**

<b>A</b>	Juan y Luz nunca llegan tarde al aeropuerto.
<b>B</b>	El avión que les llevaba de vacaciones estaba a punto de salir.
<b>C</b>	Los aeropuertos siempre serán un sueño hecho realidad para Juan.
<b>D</b>	En el aeropuerto anunciaban cancelaciones de vuelos por problemas técnicos.
<b>E</b>	Otros vuelos habían sido suspendidos por problemas meteorológicos.
<b>F</b>	Juan se queja de tener que hacer mucha cola en los aeropuertos.
<b>G</b>	A Juan le alegra que la gente tenga que quitarse los zapatos en los aeropuertos.
<b>H</b>	Juan odia los escáners de rayos X que sacan fotos corporales.
<b>K</b>	Pasando por un control de equipajes en EEUU, Juan hizo sonar una alarma.
<b>M</b>	Le dijeron a Juan que tocara el instrumento en su bolso.
<b>N</b>	Luz se vio obligada a quitarle la ropa a su hijo de trece meses.
<b>O</b>	Condenaron al hijo de Luz a trece meses por ser delincuente.

**Please note:** Letters **I, J** and **L** do not appear in the above grid.

--	--	--	--	--	--

<b>6</b>

**Turn over ►**



Length of passage: *one minute and 44 seconds*  
Tracks: 38–50

**3 Greenpeace lanza una nueva campaña**

Escucha lo que dicen Antonio y María Pedrales, miembros de *Greenpeace*.  
Contesta **en español** a las preguntas (a – f)



**3 (a)** ¿Cómo describe Antonio los nuevos móviles y computadoras que nos gusta comprar?

[1 mark]

.....

**3 (b)** Según María, ¿dónde se acumula el material electrónico ya no deseado?

[1 mark]

.....

**3 (c)** ¿En qué **dos** lugares guardan los ciudadanos más responsables sus aparatos obsoletos?

[2 marks]

.....

.....

**3 (d)** Según Antonio, ¿qué **tres** metales preciosos pueden reutilizarse?

[1 mark]

.....



**3 (e)** ¿Qué trata de hacer *Greenpeace* con su nueva campaña en Latinoamérica?

**[1 mark]**

.....

**3 (f)** ¿Cómo se describe el 90% de un aparato electrónico?

**[2 marks]**

.....

.....

8

**Turn over for the next question**

**Turn over ►**



Length of passage: *two minutes and 12 seconds*  
Tracks: 51–70

**4 Méjico**



Escucha esta noticia sobre Méjico. Sólo una de las tres opciones en las preguntas (a – e) es correcta. Escribe **1**, **2** ó **3** en la casilla.

**4 (a)** El Ministerio de Asuntos Exteriores británico ...

<b>1</b>	critica a Méjico por su falta de disciplina legal.
<b>2</b>	aconseja que no viajemos a Méjico.
<b>3</b>	quiere que nos demos cuenta de los riesgos en Méjico.

**[1 mark]**

**4 (b)** La reputación actual de Méjico ...

<b>1</b>	depende, como siempre, de sus fabulosas atracciones turísticas.
<b>2</b>	es, por supuesto, buena.
<b>3</b>	no es lo que era.

**[1 mark]**



**4 (c)** La posición geográfica de Méjico ...

<b>1</b>	crea dificultades para el país.
<b>2</b>	tiene que ser una bendición de Dios.
<b>3</b>	al norte de Estados Unidos no ayuda nada en estos momentos problemáticos.

**[1 mark]**

**4 (d)** En el 2008 empezó en serio ...

<b>1</b>	la larga lista de asesinatos cometidos por las Fuerzas Armadas de Méjico.
<b>2</b>	la lucha contra el secuestro de individuos.
<b>3</b>	el tráfico de drogas desde Estados Unidos a Méjico.

**[1 mark]**

**4 (e)** El gobierno británico dice a sus ciudadanos que ...

<b>1</b>	es aconsejable no comprarse ropa, joyas y relojes cuando estén de vacaciones en Méjico.
<b>2</b>	es cierto que te robarán el pasaporte en los sitios turísticos más populares.
<b>3</b>	salir por la noche en Méjico puede ser peligroso.

**[1 mark]**

**THIS IS THE END OF THE LISTENING SECTION**

5
---

**Turn over ►**



**5 La pobreza**

Abajo tienes una lista de 8 palabras/frases (**a – h**) asociadas con la pobreza. En la página de al lado hay 10 definiciones. Encuentra la definición correcta y escribe la letra (**A – M**) en la casilla apropiada. **¡Atención!** – las letras **I, J y L** no están utilizadas.

		letra A – M	
5 (a)	pobreza		[1 mark]
5 (b)	corrupción		[1 mark]
5 (c)	desastres naturales		[1 mark]
5 (d)	guerra		[1 mark]
5 (e)	hambruna		[1 mark]
5 (f)	marginación		[1 mark]
5 (g)	paro		[1 mark]
5 (h)	sequía		[1 mark]





<b>A</b>	escasez de comida que causa problemas como la desnutrición, las epidemias y el aumento de la mortalidad
<b>B</b>	fenómenos, como terremotos e inundaciones, que provocan catástrofes humanitarias
<b>C</b>	conflicto entre ejércitos que resulta de un desacuerdo político
<b>D</b>	estado de bienestar físico y mental y la ausencia de enfermedad o dolor
<b>E</b>	insuficiente dinero para comprar alimentos y poder vivir una vida mínimamente digna
<b>F</b>	el abuso del poder para beneficiarse o enriquecerse
<b>G</b>	tiempo árido de larga duración, sin lluvia para los animales y los cultivos
<b>H</b>	el aislamiento o exclusión de una persona por razones sociales, políticas o culturales
<b>K</b>	la negligencia o el descuido hacia los desafortunados
<b>M</b>	la situación del trabajador que carece de empleo

**Please note:** Letters I, J and L do not appear in the above grid.

**Turn over for the next question**

8
---

**Turn over ►**



**6 La fuerza de las mareas**

Lee este artículo sobre el medio ambiente y luego selecciona la alternativa que mejor convenga para completar las frases (**a – g**). Escribe **1, 2 ó 3** en la casilla.

**See Insert for text.**

**6 (a)** Para los científicos, lo lógico fue ...

<b>1</b>	poner molinos en la superficie del mar.
<b>2</b>	instalar molinos en el fondo del mar.
<b>3</b>	suprimir la tecnología acuática.

**[1 mark]**

**6 (b)** Lo bueno de esta nueva tecnología es que ...

<b>1</b>	la inestabilidad de las mareas ya es conocida.
<b>2</b>	las astas de los molinos dejan de girar en las mareas de Escocia.
<b>3</b>	ya se sabe bien lo que ocurrirá con las mareas.

**[1 mark]**

**6 (c)** Las aguas alrededor de las Islas Orkney ...

<b>1</b>	confluyen demasiado lentamente para mover un molino.
<b>2</b>	tienen un ritmo regular.
<b>3</b>	avanzan cada dieciocho horas.

**[1 mark]**



**6 (d)** Los barcos que pasan ...

<b>1</b>	sabrán exactamente el estado actual de los molinos.
<b>2</b>	no verán nada de los molinos.
<b>3</b>	apreciarán el tamaño impresionante de los molinos.

[1 mark]

**6 (e)** El primer molino ...

<b>1</b>	se instaló como resultado de un reto a los ingenieros.
<b>2</b>	no pudo satisfacer nunca la demanda creciente en la isla de Eday.
<b>3</b>	fue instalado cuando hacía muy mal tiempo.

[1 mark]

**6 (f)** Tanto *Rolls Royce* como *Kawasaki* ...

<b>1</b>	muestran interés en la potencia energética del agua.
<b>2</b>	ya no competirán contra otras empresas en esta nueva iniciativa escocesa.
<b>3</b>	invierten dinero en este programa para el desarrollo de sus motos.

[1 mark]

**6 (g)** El texto que has leído nos dice que ...

<b>1</b>	Escocia aumentará su dependencia de las fuentes de petróleo externas.
<b>2</b>	las turbinas bajo el agua seguirán funcionando peor que nunca.
<b>3</b>	Escocia será un poco más autosuficiente en cuestión de energía.

[1 mark]

7
---

Turn over ►



7

**El matrimonio forzado**

Completa el siguiente texto, escogiendo palabras de la lista (A – R).  
Escribe la letra de la palabra en la casilla. ¡Atención! – las letras I, J y L no están utilizadas.

**[10 marks]**

Unas alumnas de un colegio británico han conseguido detener el matrimonio forzado de una compañera de clase. A cambio de dinero, Sunita, de 13 años, había sido  en matrimonio por su padre a un hombre de 24 años. Por supuesto, el padre de Sunita lo había hecho sin el  de su hija.

Sunita había sentido demasiado miedo y no quería  contra la decisión de su padre. Afortunadamente, sus amigas actuaron con rapidez y buscaron una solución al problema. Convencieron a Sunita de que se  a casarse con el hombre.

Las alumnas insistieron en que  la policía. Las autoridades lograron interrumpir la boda ilegal y obligar al padre de Sunita a garantizar por escrito que no  a su hija mientras fuera menor de edad.

El caso de Sunita no es único. Hay muchos países donde  la costumbre de los matrimonios forzados, generalmente en  rurales. Las niñas tienen una media de 11 años, pero pueden ser incluso más jóvenes.

Para las Naciones Unidas, el matrimonio forzado  los derechos humanos básicos de las niñas, castigándolas a un destino de aislamiento, violencia sexual,  de educación y problemas de salud.



<b>A</b>	alcanzada
<b>B</b>	casaría
<b>C</b>	centrales
<b>D</b>	consentimiento
<b>E</b>	desempleo
<b>F</b>	detenía
<b>G</b>	existe
<b>H</b>	falta
<b>K</b>	interviniera
<b>M</b>	negara
<b>N</b>	prometida
<b>O</b>	protestar
<b>P</b>	rechazan
<b>Q</b>	viola
<b>R</b>	zonas

**Please note:** Letters **I**, **J** and **L** do not appear in the above grid.

<b>10</b>

**Turn over for the next question**

**Turn over ►**



8

Traduce este texto al **inglés**.

**[10 marks]**

El sitio web *Docayud* une clínicas africanas con unos quinientos cirujanos voluntarios españoles. Médicos africanos pueden colgar el historial de un paciente enfermo en la Red para que los expertos en Madrid ofrezcan un diagnóstico rápido.

Una amiga mía que vivió en África me ha dicho que donde estaba ella es mejor no contraer ninguna enfermedad grave. El analfabetismo sigue siendo muy alto debido a la mala calidad de la enseñanza y, por eso, sólo hay un radiólogo por cada millón de habitantes. “La posibilidad de que él o ella pueda verte es menor que la posibilidad de que te toque la lotería. La situación sanitaria es preocupante, los recursos son escasos y si no tienes para pagar, te mueres.”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Area with horizontal dotted lines for writing.

10

Turn over ►



**9** Traduce estas cinco frases al **español**.

**9 (a)** A few years ago, we were going to buy a flat in Marbella, in the South of Spain.

**[2 marks]**

.....  
.....

**9 (b)** If we had followed our dream, we would have lost a lot of money.

**[2 marks]**

.....  
.....

**9 (c)** When the Spanish economy suffered a huge crisis, house prices fell.

**[2 marks]**

.....  
.....

**9 (d)** The politicians argued but they did nothing to solve the problems.

**[2 marks]**

.....  
.....

**9 (e)** Unfortunately, the economic situation will not improve in the future.

**[2 marks]**

.....  
.....

<b>10</b>







A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.



Area with horizontal dotted lines for writing.

Turn over ►



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.

Turn over ►



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.

Turn over ►



A large rectangular box containing 24 horizontal dotted lines for writing.





A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.

Turn over ►



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.



A large rectangular area containing 25 horizontal dotted lines for writing.

**END OF QUESTIONS**

<b>40</b>



**There are no questions printed on this page**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE  
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Acknowledgement of copyright-holders and publishers

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements in future papers if notified.

All visuals © Thinkstock

Copyright © 2014 AQA and its licensors. All rights reserved.

