



General Certificate of Education
Advanced Level Examination
June 2013

Spanish

SPA4T/SPA4V

Unit 4 Speaking Test

Examiner's Material

To be conducted by the teacher examiner between 7 March and 15 May 2013 (SPA4T)
To be conducted by the visiting examiner between 7 March and 15 May 2013 (SPA4V)

Time allowed: 35 minutes (including 20 minutes preparation time)

Instructions

- During the 20 minutes preparation time candidates are required to prepare **one** of the two stimulus cards given to them.
- Candidates may make notes during the preparation time only on the Additional Answer Sheet provided. **They must not write on the card.**
- Candidates should take the stimulus card with them into the examination room. They may refer to the card and any notes they have made at any time during this section of the test.
- Candidates should hand the stimulus card and the Additional Answer Sheet to you before the start of the conversation section of the test.

Information

- The test will last approximately 15 minutes and will consist of a stimulus card (5 minutes), and a conversation based on the **two** Cultural Topics studied by the candidate (10 minutes).
- Candidates will be expected to choose one of the two opinions on their chosen stimulus card and outline their point of view to you for approximately one minute. They must then defend and justify this opinion.
- Candidates must **not** use a dictionary.

TARJETA A	
Topic	ENVIRONMENT
Sub-topic	Pollution

- Look at the card and read the two opinions in the speech bubbles.
- Choose **one** and think how you can convey and expand on its main ideas.
- Begin the discussion by outlining your point of view (this should take no longer than one minute).
- You must then be prepared to respond to anything the examiner might say and to justify your point of view.
- You may be required to explain something you have said, to respond to an opposing point of view expressed by the examiner, or to defend your expressed opinion(s).
- You may make notes in your preparation time and refer to them during this part of the test.

¿Desarrollo industrial o responsabilidad medioambiental?



© Thinkstock



© Thinkstock



© Thinkstock

Opinión 1

Los países en vías de desarrollo como China y la India producen más polución atmosférica que los países occidentales. Son ellos los que tienen que reducir dramáticamente sus emisiones de CO₂.

Opinión 2

Quejarse de los países pobres que quieren desarrollar sus industrias es hipócrita. Tienen derecho a mejorar el nivel de vida de sus habitantes sin pensar en las consecuencias medioambientales.

Notes for Examiners

Where the candidate is defending **Opinión 1**, you might use the following:

- los países pobres necesitan desarrollar su economía.
- preocuparse por el medio ambiente es un lujo que sólo tienen los países ricos.
- los países desarrollados de Europa han pasado por la misma revolución industrial.
- a nosotros nos gusta comprar los productos baratos de los países en vías de desarrollo.

Where the candidate is defending **Opinión 2**, you might use the following:

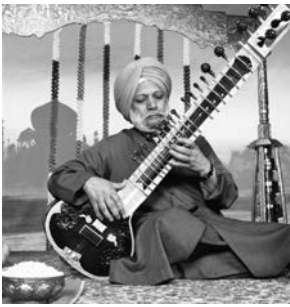
- los países en vías de desarrollo utilizan combustibles fósiles para producir su energía.
- consumen recursos escasos a un ritmo alarmante.
- no colaboran con las iniciativas internacionales para controlar las emisiones.
- la salud del planeta es más importante que el nivel de vida de algunos individuos.

Turn over ►

TARJETA B	
Topic	THE MULTICULTURAL SOCIETY
Sub-topic	Integration

- Look at the card and read the two opinions in the speech bubbles.
- Choose **one** and think how you can convey and expand on its main ideas.
- Begin the discussion by outlining your point of view (this should take no longer than one minute).
- You must then be prepared to respond to anything the examiner might say and to justify your point of view.
- You may be required to explain something you have said, to respond to an opposing point of view expressed by the examiner, or to defend your expressed opinion(s).
- You may make notes in your preparation time and refer to them during this part of the test.

¿Quiénes tienen que adaptarse, los inmigrantes o nosotros?



© Thinkstock



© Thinkstock



© Thinkstock

Opinión 1

En una sociedad multicultural son las personas del país receptor las que tienen que aceptar las nuevas culturas y respetar las diferencias.

Opinión 2

Cuando llegan inmigrantes de otras culturas es su responsabilidad adaptarse a las normas y las costumbres del país receptor.

Notes for Examiners

Where the candidate is defending **Opinión 1**, you might use the following:

- si vas a otro país, tienes que respetar sus leyes y sus tradiciones.
- a veces las costumbres de otras culturas no son aceptables en nuestra sociedad.
- a mí me gusta mi país tal como es, no quiero perder nuestra identidad nacional.
- si a los inmigrantes no les gusta nuestra sociedad, que no vengan aquí.

Where the candidate is defending **Opinión 2**, you might use the following:

- somos todos iguales, ninguna cultura es superior a otra.
- siempre podemos aprender algo de las culturas distintas.
- nos beneficiamos todos de la variedad de música, comida y festivales.
- hay que aprender a vivir en paz y armonía con los demás.

Turn over ►

TARJETA C	
Topic	CONTEMPORARY SOCIAL ISSUES
Sub-topic	Wealth and poverty

- Look at the card and read the two opinions in the speech bubbles.
- Choose **one** and think how you can convey and expand on its main ideas.
- Begin the discussion by outlining your point of view (this should take no longer than one minute).
- You must then be prepared to respond to anything the examiner might say and to justify your point of view.
- You may be required to explain something you have said, to respond to an opposing point of view expressed by the examiner, or to defend your expressed opinion(s).
- You may make notes in your preparation time and refer to them during this part of the test.

¿Cómo eliminar el hambre, dando dinero o fomentando la autosuficiencia?



© Thinkstock



© Thinkstock



© Thinkstock

Opinión 1

Las organizaciones benéficas necesitan nuestro dinero para poder dar comida a los pobres. Es urgente salvar a los que se están muriendo de hambre.

Opinión 2

La mejor manera de ayudar a los pobres es facilitarles educación y herramientas de cultivo para que puedan producir su propia comida en el futuro.

Notes for Examiners

Where the candidate is defending **Opinión 1**, you might use the following:

- el problema del hambre en el mundo requiere una solución permanente y sostenible.
- los gobiernos corruptos de los países subdesarrollados malgastan el dinero.
- dar comida en los momentos de crisis siempre crea dependencia.
- la autosuficiencia trae confianza, satisfacción y dignidad.

Where the candidate is defending **Opinión 2**, you might use the following:

- nosotros, los afortunados, debemos compartir nuestra riqueza con los necesitados.
- los niños malnutridos no pueden esperar la cosecha del año que viene.
- los que pasan hambre no tienen energía física para trabajar la tierra.
- los proyectos de autoayuda no pueden funcionar en países donde falta la infraestructura básica.

Turn over ►

TARJETA D	
Topic	ENVIRONMENT
Sub-topic	Protecting the planet

- Look at the card and read the two opinions in the speech bubbles.
- Choose **one** and think how you can convey and expand on its main ideas.
- Begin the discussion by outlining your point of view (this should take no longer than one minute).
- You must then be prepared to respond to anything the examiner might say and to justify your point of view.
- You may be required to explain something you have said, to respond to an opposing point of view expressed by the examiner, or to defend your expressed opinion(s).
- You may make notes in your preparation time and refer to them during this part of the test.

¿Debemos conservar las especies en peligro de extinción?



© Thinkstock



© Thinkstock



© Thinkstock

Opinión 1

En un futuro el lince ibérico, el rinoceronte, el panda y otras especies desaparecerán si seguimos destruyendo sus hábitats y contaminando su mundo. Es vital cambiar nuestro comportamiento.

Opinión 2

La industria y el transporte son esenciales para hacer nuestra vida más fácil. Los humanos somos mucho más importantes que los animales.

Notes for Examiners

Where the candidate is defending **Opinión 1**, you might use the following:

- miles de especies desaparecen cada año. Quedar extinto es parte del ciclo natural.
- el Hombre es la especie dominante.
- los animales bonitos o exóticos sólo interesan a la gente sentimental.
- el progreso es inevitable, todo cambia.

Where the candidate is defending **Opinión 2**, you might use the following:

- el Hombre no es nada más que un elemento del ecosistema global.
- la biodiversidad es una indicación de un planeta sano.
- hay que proteger la flora y la fauna para las generaciones futuras.
- los animales también tienen derecho a vivir.

Turn over ►

TARJETA E	
Topic	THE MULTICULTURAL SOCIETY
Sub-topic	Immigration

- Look at the card and read the two opinions in the speech bubbles.
- Choose **one** and think how you can convey and expand on its main ideas.
- Begin the discussion by outlining your point of view (this should take no longer than one minute).
- You must then be prepared to respond to anything the examiner might say and to justify your point of view.
- You may be required to explain something you have said, to respond to an opposing point of view expressed by the examiner, or to defend your expressed opinion(s).
- You may make notes in your preparation time and refer to them during this part of the test.

Los inmigrantes, ¿hay que aceptarles a todos?



Opinión 1

Sólo hay que admitir a inmigrantes que pueden contribuir económica y socialmente a nuestro país. ¡No hay sitio en nuestro país para criminales, enfermos o viejos!

Opinión 2

Debemos acoger a todos los que necesitan nuestra ayuda. ¿Por qué no compartir nuestra riqueza con los menos afortunados?

Notes for Examiners

Where the candidate is defending **Opinión 1**, you might use the following:

- siempre hay que ayudar a los refugiados, los pobres y los oprimidos.
- tenemos muchos más recursos que los países pobres.
- excluir a los enfermos y los viejos es inhumano y egoísta.
- los que huyen de la justicia en un país corrupto no son todos criminales.

Where the candidate is defending **Opinión 2**, you might use the following:

- sólo necesitamos inmigrantes capaces de trabajar e integrarse.
- vivimos en una isla pequeña; ya estamos a tope. No hay recursos para más gente.
- los inmigrantes pobres y sin estudios son una carga para los servicios públicos.
- debemos utilizar nuestra riqueza para ayudar a la gente nativa.

Turn over ►

TARJETA F	
Topic	CONTEMPORARY SOCIAL ISSUES
Sub-topic	Law and order

- Look at the card and read the two opinions in the speech bubbles.
- Choose **one** and think how you can convey and expand on its main ideas.
- Begin the discussion by outlining your point of view (this should take no longer than one minute).
- You must then be prepared to respond to anything the examiner might say and to justify your point of view.
- You may be required to explain something you have said, to respond to an opposing point of view expressed by the examiner, or to defend your expressed opinion(s).
- You may make notes in your preparation time and refer to them during this part of the test.

La pena de muerte, ¿la mejor solución?



© Thinkstock



© Thinkstock



© Thinkstock

Opinión 1

La pena de muerte es la única solución efectiva para proteger a la sociedad contra los que matan.

Opinión 2

Nunca es aceptable quitarle la vida a nadie, ni siquiera a los asesinos.

Notes for Examiners

Where the candidate is defending **Opinión 1**, you might use the following:

- no es cierto que tenga un efecto disuasorio.
- existe el peligro de ejecutar a una persona inocente.
- incluso los asesinos pueden reformarse.
- matar va en contra de la religión y los valores de toda sociedad civilizada.

Where the candidate is defending **Opinión 2**, you might use the following:

- la pena de muerte es preventiva y disuasiva.
- es la única manera de asegurarse de que el criminal no vuelva a matar.
- imponer la pena de muerte es más barato que mantener a un criminal en la cárcel.
- la sociedad tiene el derecho de castigar a los criminales: ojo por ojo, diente por diente.

Blank Page

Blank Page

Blank Page