

# Sample Assessment Materials

## September 2007

**GCE Russian**

**Edexcel Advanced Subsidiary GCE in Russian (8RU01)**

First examination 2009

**Edexcel Advanced GCE in Russian (9RU01)**

First examination 2010



# Contents

---

<b>A</b>	<b>Introduction</b> .....	<b>3</b>
<b>B</b>	<b>Sample question papers</b> .....	<b>5</b>
	Unit 1: Spoken Expression and Response in Russian (Teacher/Examiner Version) .....	7
	Unit 1: Spoken Expression and Response in Russian (Candidate Version).....	25
	Unit 2: Understanding and Written Response .....	43
	Unit 4: Research, Understanding and Written Response .....	59
<b>C</b>	<b>Sample mark schemes</b> .....	<b>71</b>
	General marking guidance .....	73
	Unit 1: Spoken Expression and Response in Russian.....	75
	Unit 2: Understanding and Written Response .....	77
	Unit 4: Research, Understanding and Written Response .....	85



# A Introduction

---

These sample assessment materials have been prepared to support the specification.

Their aim is to provide the candidates and centres with a general impression and flavour of the actual question papers and mark schemes in advance of the first operational examinations.



## B Sample question papers

---

Unit 1: Spoken Expression and Response in Russian (Teacher/Examiner Version) .....	7
Unit 1: Spoken Expression and Response in Russian (Candidate Version).....	25
Unit 2: Understanding and Written Response .....	43
Unit 4: Research, Understanding and Written Response .....	59





# Edexcel GCE

Russian

Unit 1: Spoken Expression and Response in Russian  
Stimulus (Teacher/Examiner Version)

SAMPLE ASSESSMENT MATERIAL

Printer's Log. No.

N32891A



N 3 2 8 9 1 A

W850????/57570 3/2

This publication may be reproduced only in accordance with Edexcel Limited copyright policy. ©2007 Edexcel Limited.

*Turn over*

**edexcel**   
advancing learning, changing lives



## GCE RUSSIAN AS UNIT 1

### TOPIC AREA: YOUTH CULTURE

#### SAMPLE STIMULUS 1 (Teacher/Examiner version)



#### Мир молодых людей в цифрах

Сейчас в мире живёт рекордное число молодых людей. На планете живёт около 1 миллиарда человек в возрасте от 12 до 18 лет.

Четверть всего молодого населения Земли живёт менее, чем на 1 доллар в день.

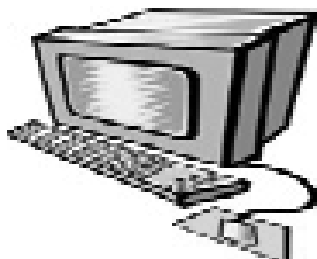
В большинстве стран молодые люди получают право голосовать на выборах когда им 18 лет.

Большинство молодых людей образованы лучше, чем их родители.

#### Вопросы

1. В каком возрасте могут большинство молодых людей голосовать на выборах?
2. Что значит “жить менее, чем на 1 доллар в день”?
3. По-вашему, будут ли сегодняшние молодые люди жить лучше, чем их родители? (Почему?)
4. Какие проблемы беспокоят молодых людей в наши дни?





### Интернет-магазины

Магазины без очередей. Благодаря интернету для миллионов молодых людей это стало реально.

«Постоянно покупаю в интернет-магазинах всё – игры, музыку, книги», говорит Антон (16 лет).

«Через компьютер я путешествую по всему миру. Я люблю шоппинг, но в тишине, когда я могу посмотреть, чем этот товар лучше, чем другой. Не дешевле ли купить его не в лондонском магазине, а, например, в Париже или в Берлине?»

### Вопросы

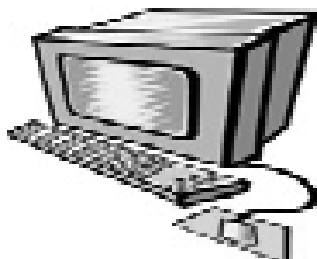
1. Как часто Антон делает покупки по интернету?
2. Почему Антон любит делать покупки по интернету?
3. Некоторые думают, что молодые люди тратят слишком много денег на одежду и музыку. Согласны ли вы?
4. Некоторые думают, что молодые люди проводят слишком много времени перед компьютером. Согласны ли вы?



## GCE RUSSIAN AS UNIT 1

### TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

#### SAMPLE STIMULUS 1 (Teacher/Examiner version)



#### **Британия бросила курить летом 2007-го года**

Британский парламент проголосовал за запрет на курение в местах, где работают люди, включая в барах, ресторанах, кафе и клубах.

По словам министра здравоохранения Великобритании, запрет «спасёт жизнь тысячи людей и сделает страну гораздо более здоровой».

Однако, не все согласны. Директор организации «Форест», сказал «Политики не имеют права решать, что людям не надо курить. Все имеют право курить».

#### **Вопросы**

1. О чём пишет автор этого текста?
2. По словам автора текста, все люди согласны друг с другом? (Почему/нет?)
3. Что вы думаете о курении?
4. Что ещё надо делать, чтобы наша страна стала более здоровой?

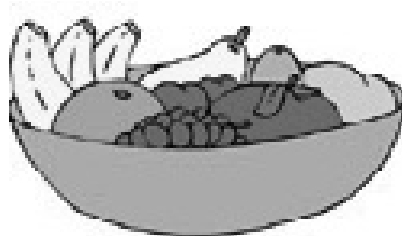




## GCE RUSSIAN AS UNIT 1

### TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

#### SAMPLE STIMULUS 2 (Teacher/Examiner version)



### Здоровье общества

В британских школах не продают фаст-фуд. Также нельзя продавать конфеты, чипсы и газированные напитки.

Учителя и родители беспокоятся за здоровье детей. Они хотят, чтобы дети узнали, что здоровая еда может быть вкусной. Много молодых людей весят больше нормы в результате нездоровой еды. К тому же, дети мало занимаются спортом. Говорят, что если дети будут продолжать есть нездоровую пищу, то они умрут раньше своих родителей.

### Вопросы

1. Что не продают в школах в Великобритании?
2. По мнению автора, почему много детей весят больше нормы?
3. Согласны ли вы, что дети мало занимаются спортом? (Почему вы так думаете?)
4. По-вашему, что надо делать, чтобы быть здоровым?



## GCE RUSSIAN AS UNIT 1

### TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

#### SAMPLE STIMULUS 1 (Teacher/Examiner version)



#### Реки России

Нам не надо забывать о роли воды в природе и жизни человека, об их связи с климатом. Россия - страна великих рек. Из 34 самых больших рек мира, 6 находятся на территории России. Река Волга является самой длинной рекой Европы.

Большая часть населения, промышленности и сельскохозяйственности России зависит от воды из рек. Загрязнение окружающей среды грозит чистоте рек и, поэтому, жителям всех районов страны.

#### Вопросы

1. Как называется самая большая река в Европе?
2. По мнению автора, почему реки так важны в России?
3. Вы думаете, что загрязнение окружающей среды – большая проблема?
4. Что вы делаете, чтобы охранять окружающую среду?





### Санкт-Петербург в феврале

«Утром 12 февраля 2007 года, поезд пришёл в Санкт-Петербург. Было ещё темно, примерно минус 5 градусов, то есть нормально.

После завтрака я посетил государственный Эрмитаж – галерею живописей, и потом пошёл в Исаакиевский собор.

У входа в собор я увидел длинную очередь туристов. На улице было холодно. Я решил посетить собор после обеда и пошёл в кафе.»

*Анатолий Новак*

*Москва*

### Вопросы

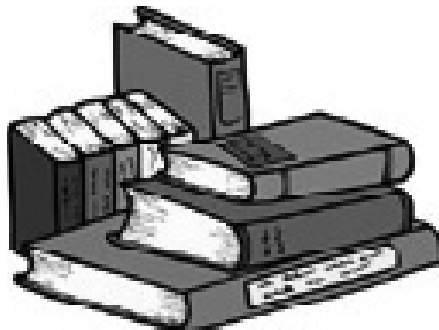
1. По словам автора этого текста, какая погода бывает в Санкт-Петербурге в феврале?
2. Почему автор решил посетить собор после обеда?
3. По-вашему, туризм важен в районе где вы живёте? (Почему?)
4. Некоторые думают, что туризм иногда плохо влияет на страну. Согласны ли вы?



## GCE RUSSIAN AS UNIT 1

### TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

#### SAMPLE STIMULUS 1 (Teacher/Examiner version)



### Студенты

«Каждый год тысячи студентов бросают университет потому, что у них мало денег. Государственный закон гарантирует бесплатное базовое образование, а не университетское. К сожалению, много молодых людей не в состоянии платить за университет.

Некоторые думают, что лучше найти работу, чем поступить в университет, а я не согласен. Университетское образование даёт возможности в жизни. Все, не только дети из богатых семей, имеют право на бесплатное высшее образование.»

### Вопросы

1. Что гарантирует государственный закон?
2. По мнению автора этого текста, почему многие молодые люди не учатся в университете?
3. Думаете ли вы, что надо учиться в университете, чтобы найти хорошую работу?
4. По-вашему, какие школьные предметы самые важные? (Почему?)







**Реклама в газете «Работа и зарплата»**

**Официант/ Официантка  
работа в ресторане «Русская Кухня» в центре Москвы**

Требуются официанты/ки для работы в русском ресторане в большой гостинице столицы

Требования:

- молодые люди 19-25 лет
- опыт работы официантом не менее 1-го года
- знания иностранного языка (английского или немецкого)
- презентабельная внешность

Часы работы: 5 дней в неделю, 12.00 – 20.00 или 18.00 – 02.00

Телефон: 233-65-88

**Вопросы**

1. Где находится эта работа?
2. По-вашему, почему официант в ресторане «Русская Кухня» должен говорить на иностранном языке?
3. Вас интересует эта работа? (Почему/нет?)
4. Что такое идеальная работа, по-вашему?



# Edexcel GCE

Russian

## Unit 1: Spoken Expression and Response in Russian Stimulus (Candidate Version)

SAMPLE ASSESSMENT MATERIAL

Printer's Log. No.

N32891A



N 3 2 8 9 1 A

W850/????/57570 3/2

This publication may be reproduced only in accordance with Edexcel Limited copyright policy. ©2007 Edexcel Limited.

*Turn over*

**edexcel**   
advancing learning, changing lives



## **Instructions for the conduct of Unit 1 – Spoken Expression and Response in Russian**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the card.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

## GCE RUSSIAN AS UNIT 1

### TOPIC AREA: YOUTH CULTURE

#### SAMPLE STIMULUS 1 (Candidate version)



#### **Мир молодых людей в цифрах**

Сейчас в мире живёт рекордное число молодых людей. На планете живёт около 1 миллиарда человек в возрасте от 12 до 18 лет.

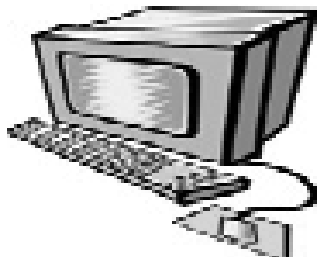
Четверть всего молодого населения Земли живёт менее, чем на 1 доллар в день.

В большинстве стран молодые люди получают право голосовать на выборах когда им 18 лет.

Большинство молодых людей образованы лучше, чем их родители.

## **Instructions for the conduct of Unit 1 – Spoken Expression and Response in Russian**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the card.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.



### Интернет-магазины

Магазины без очередей. Благодаря интернету для миллионов молодых людей это стало реально.

«Постоянно покупаю в интернет-магазинах всё – игры, музыку, книги», говорит Антон (16 лет).

«Через компьютер я путешествую по всему миру. Я люблю шоппинг, но в тишине, когда я могу посмотреть, чем этот товар лучше, чем другой. Не дешевле ли купить его не в лондонском магазине, а, например, в Париже или в Берлине?»



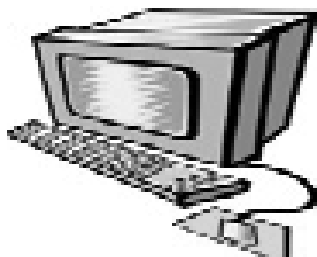
## **Instructions for the conduct of Unit 1 – Spoken Expression and Response in Russian**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the card.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

## GCE RUSSIAN AS UNIT 1

### TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

#### SAMPLE STIMULUS 1 (Candidate version)



#### **Британия бросила курить летом 2007-го года**

Британский парламент проголосовал за запрет на курение в местах, где работают люди, включая в барах, ресторанах, кафе и клубах.

По словам министра здравоохранения Великобритании, запрет «спасёт жизнь тысячи людей и сделает страну гораздо более здоровой».

Однако, не все согласны. Директор организации «Форест», сказал «Политики не имеют права решать, что людям не надо курить. Все имеют право курить».

## **Instructions for the conduct of Unit 1 – Spoken Expression and Response in Russian**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the card.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

## GCE RUSSIAN AS UNIT 1

### TOPIC AREA: LIFESTYLE, HEALTH AND FITNESS

#### SAMPLE STIMULUS 2 (Candidate version)



#### Здоровье общества

В британских школах не продают фаст-фуд. Также нельзя продавать конфеты, чипсы и газированные напитки.

Учителя и родители беспокоятся за здоровье детей. Они хотят, чтобы дети узнали, что здоровая еда может быть вкусной. Много молодых людей весят больше нормы в результате нездоровой еды. К тому же, дети мало занимаются спортом. Говорят, что если дети будут продолжать есть нездоровую пищу, то они умрут раньше своих родителей.

## **Instructions for the conduct of Unit 1 – Spoken Expression and Response in Russian**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the card.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

## GCE RUSSIAN AS UNIT 1

### TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

#### SAMPLE STIMULUS 1 (Candidate version)



#### Реки России

Нам не надо забывать о роли воды в природе и жизни человека, об их связи с климатом. Россия - страна великих рек. Из 34 самых больших рек мира, 6 находятся на территории России. Река Волга является самой длинной рекой Европы.

Большая часть населения, промышленности и сельскохозяйственности России зависит от воды из рек. Загрязнение окружающей среды грозит чистоте рек и, поэтому, жителям всех районов страны.

## **Instructions for the conduct of Unit 1 – Spoken Expression and Response in Russian**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the card.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

## GCE RUSSIAN AS UNIT 1

### TOPIC AREA: THE WORLD AROUND US

#### SAMPLE STIMULUS 2 (Candidate version)



#### Санкт-Петербург в феврале

«Утром 12 февраля 2007 года, поезд пришёл в Санкт-Петербург. Было ещё темно, примерно минус 5 градусов, то есть нормально.

После завтрака я посетил государственный Эрмитаж – галерею живописей, и потом пошёл в Исаакиевский собор.

У входа в собор я увидел длинную очередь туристов. На улице было холодно. Я решил посетить собор после обеда и пошёл в кафе.»

*Анатолий Новак*

*Москва*



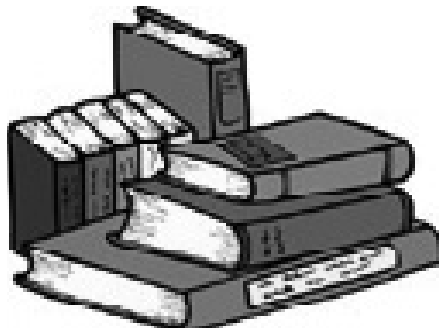
## **Instructions for the conduct of Unit 1 – Spoken Expression and Response in Russian**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the card.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.

## GCE RUSSIAN AS UNIT 1

### TOPIC AREA: EDUCATION AND EMPLOYMENT

#### SAMPLE STIMULUS 1 (Candidate version)



### Студенты

«Каждый год тысячи студентов бросают университет потому, что у них мало денег. Государственный закон гарантирует бесплатное базовое образование, а не университетское. К сожалению, много молодых людей не в состоянии платить за университет.

Некоторые думают, что лучше найти работу, чем поступить в университет, а я не согласен. Университетское образование даёт возможности в жизни. Все, не только дети из богатых семей, имеют право на бесплатное высшее образование.»

## **Instructions for the conduct of Unit 1 – Spoken Expression and Response in Russian**

- You have 15 minutes preparation time.
- Read the stimulus.
- You will be asked 4 questions related to this stimulus.
- You should also consider further discussion points on this general topic area.
- You may make notes (maximum of one side of A4 paper) during the preparation time that you can refer to during the examination.
- Do not make notes on the card.
- Dictionaries and other resources are not allowed.
- The examination will last 8–10 minutes.



**Реклама в газете «Работа и зарплата»**

**Официант/ Официантка  
работа в ресторане «Русская Кухня» в центре Москвы**

Требуются официанты/ки для работы в русском ресторане в большой гостинице столицы

Требования:

- молодые люди 19-25 лет
- опыт работы официантом не менее 1-го года
- знания иностранного языка (английского или немецкого)
- презентабельная внешность

Часы работы: 5 дней в неделю, 12.00 – 20.00 или 18.00 – 02.00

Телефон: 233-65-88



**SECTION A: LISTENING**

Вы прослушаете четыре записанных на кассету отрывка

Часть первая: 1 минута и 20 секунд  
Часть вторая: 0 минут и 57 секунд  
Часть третья: 1 минута и 29 секунд  
Часть четвёртая: 2 минуты и 11 секунд

Вы можете прослушать каждый отрывок столько раз, сколько вам нужно.  
Делать заметки и записывать ответы можно в любое время

**Вопрос номер 1****1. Проблемы в аэропорту**

Прослушайте сообщение, потом выберите правильный ответ и поставьте крестик:

(а) В пятницу отменили примерно....

- (i) 250 рейсов
- (ii) 300 рейсов
- (iii) 350 рейсов

(б) Работники аэропорта предлагали пассажирам....

- (i) только еду
- (ii) напитки и тёплую одежду
- (iii) еду и напитки

(в) Вечером погода наверно....

- (i) будет лучше
- (ii) будет ещё хуже
- (iii) не изменится

(г) Завтра British Airways надеется снова начать рейсы....

- (i) в другие британские города
- (ii) только в европейские города
- (iii) во все заграничные города

**(Total 4 marks)**

**Q1**

**Вопрос номер 2**

2. Хочу готовить за границей.

Прослушайте часть передачи «Вокруг Света», потом выберите 4 правильных предложения и поставьте крестик:

(а) Эта фабрика находится в Гренобле.	<input type="checkbox"/>
(б) На фабрике можно пробовать и купить сладости.	<input type="checkbox"/>
(в) На фабрике можно научиться готовить только мясные блюда.	<input type="checkbox"/>
(г) На фабрике студенты учатся готовить, как французы.	<input type="checkbox"/>
(д) Иностранцы часто учатся на курсах этой фабрики.	<input type="checkbox"/>
(е) Русские ещё не учились здесь на курсах.	<input type="checkbox"/>
(ж) Курсы продолжаются или один день, или две недели.	<input type="checkbox"/>
(з) Быстрый курс - для начинающих поваров.	<input type="checkbox"/>

(Total 4 marks)

Q2

**Вопрос номер 3**

Всё изменилось после разговора с доктором Курпатовым.

Прослушайте часть телепередачи *Доктор Курпатов* и впишите пропущенные детали в данное резюме, используя слова из списка ниже. Внимание! Не все слова нужны!

Эта женщина работает портнихой. В прошлом они с дочерью жили

(а) ..... Но когда она решила (б) ..... цены, то бизнес сразу улучшился. (в) ..... клиенты ушли, но многие были готовы платить больше за качественную работу. Дочь теперь рада, что мать может проводить время с (г) ..... вечером.

плохо	мужем	ней	некоторые
отдельно	повысить	старые	понизить

(Total 4 marks)

Q3



**Вопрос номер 4****4. Интервью с Олимпийской надеждой - Ильей Ильиным**

Прослушайте интервью и ответьте на вопросы **по-русски**:

(а) Как Илья купил свою квартиру?

.....  
(1)

(б) Почему он не живёт в этой квартире?

.....  
(1)

(в) Почему он всегда звонит маме после соревнований?

.....  
(1)

(г) Почему его девушка не занимается тяжёлой атлетикой?

.....  
.....  
(2)

(д) За что он благодарен своей девушке?

.....  
(1)

(е) Что для него важно кроме спорта?

.....  
.....  
(2)

**(Total 8 marks)**

Q4

**TOTAL FOR SECTION A: 20 MARKS**

**SECTION B: READING**

Что я бы сделал, если бы был главой городского совета.....



**Равиль, режиссёр театра:**

- Производство плохо работает и мало рабочих мест. Поэтому я бы предлагал прежде всего работу молодым. Если будет нормальная работа - не будет ни наркомании, ни пьянства...



**Расых, педагог:**

- У нас два больших спортивных комплекса, но нет отдельного центра для детей. Я бы открыл такой, потому что, если дети станут заниматься не только спортом, но и искусством, это поможет им вырасти культурными людьми...



**Галюса, домохозяйка:**

- Правда, что сегодня работу трудно найти. Но это глобальная проблема для всей России, а не только у нас. Здесь главная проблема у молодых семей – где жить. А вот надо создавать нормальные жилищные условия для молодёжи...



**Катя, частный предприниматель:**

- Всё в России быстро меняется. Вот старых домов уже почти нет, новые дома строят. Я частный предприниматель, работаю, сама выращиваю продукцию, сама свой товар продаю. Так что жить можно...

**Вопрос номер 5**

5. Решите, кто что думает и поставьте крестик. Внимание! Вы должны употребить одно имя два раза!

	Равиль	Расых	Галюса	Катя
(а) Самое важное - надо решить проблему жилья для молодых людей.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(б) Если у молодых людей будет работа, то у них будет меньше социальных проблем.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(в) У нас всё более или менее в порядке – у меня особых проблем нет.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(г) Там, где мы живём безработица не самая главная проблема.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(д) Молодым людям нужны разные интересы.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q5

**(Total 5 marks)**

**BLANK PAGE**

**Вопрос номер 6****Школа будущего**

Московскую школу номер 1317 с углублённым изучением информационных технологий и английского языка мне хочется назвать школой будущего. Она открылась во втором году нового тысячелетия. Она поражает своим необыкновенным дизайном как снаружи, так и изнутри. Во время перерывов между уроками ребята здесь могут полюбоваться полотнами в картинной галерее, которую недавно приобрела школа, или посидеть на мягких кожаных диванчиках среди экзотических растений и журчания водопадов. Впрочем, и неудивительно, что здесь условия часто лучше домашних — ведь это школа полного дня и ребяташки проводят тут целый день. Кроме того, чтобы сохранить свой статус «школы здоровья», в классах может быть как максимум 20 учеников.

6. Read the passage above and answer the following questions **in English**. Your answers must relate exclusively to the passage and convey **all** the relevant information provided.

(a) Apart from English, in which subject does School № 1317 specialise?

.....  
(1)

(b) What has the school recently acquired?

.....  
(1)

(c) Apart from paintings, name one other thing students can experience during their breaks.

.....  
(1)

(d) To which other environment is the school often superior?

.....  
(1)

(e) How does the school maintain its “healthy” status?

.....  
(1)

**(Total 5 marks)**

**Q6**

**Вопрос номер 7****Остановите СПИД!**

Сейчас в России 347 000 человек живут с диагнозом ВИЧ (вирус иммунодефицита человека). Но далеко не каждый больной обращается к врачу, поэтому специалисты утверждают: реальное число ВИЧ-инфицированных доходит до миллиона. Если они не получают современного лечения, все эти люди погибнут от СПИДа, так же как и многие из 8157 россиян, которые уже умерли от СПИДа.

С каждым годом заражаются ВИЧ всё больше женщин, у которых велик риск родить детей, которые инфицированы ВИЧ, не говоря уже о смерти ВИЧ-инфицированных родителей.

С 2007 до 2009 года на борьбу с ВИЧ инфекцией было выделено 28 миллиардов рублей, но проблем по-прежнему достаточно. В России очень низкий уровень информированности и диагностики заболевания. Далеко не все больные ВИЧ получают необходимое лечение, так как наши врачи могут достать намного меньше препаратов, чем их зарубежные коллеги.

Однако Аза Рахманова, главный инфекционист Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга, уверена, что ситуация станет легче, так как все современные лекарства от СПИДа постепенно приходят на российский рынок. В борьбе с резистентностью вируса уже появился, например, препарат «Презиста». Вирус ВИЧ быстро адаптируется к препаратам, поэтому, чем больше разных лекарств будет у врачей, тем более успешной будет терапия.

Чтобы остановить эпидемию и спасти жизнь тысячам россиян, государству надо приложить максимум усилий: необходимо увеличить число центров, которые специализируются на помощи больным ВИЧ и СПИДом, эффективнее использовать государственные СМИ и негосударственные организации.

7. Ответьте на следующие вопросы, употребляя насколько возможно свои слова по-русски:

(а) Почему так много россиян уже умерл от СПИДа?

.....  
(1)

(б) Почему ВИЧ может быть особенно трагичным для детей?

.....  
.....  
(2)

(в) Объясните фразу «низкий уровень информированности»

.....  
(1)

(г) Почему в России врачам труднее бороться с ВИЧ, чем за рубежом?

..... (1)

(д) Что такое препарат «Презиста»?

.....  
..... (2)

(е) Почему врачи хотят иметь больше разных лекарств?

..... (1)

(ж) По мнению автора статьи должно ли только государство играть роль в борьбе с эпидемией? Объясните ваш ответ.

.....  
..... (2)

**(Total 10 marks)**

**Q7**

**TOTAL FOR SECTION B: 20 MARKS**

## SECTION C: WRITING

## Вопрос номер 8

Прочитайте e-mail:

Я учусь в специальной школе иностранных языков и поэтому я заинтересован перепиской с тобой. Мой город Королёв - центр научно-технической жизни России. Здесь есть музей космонавтики, где готовят космонавтов. Я бы очень хотел быть когда-нибудь космическим туристом, но пока мечтаю посетить Англию, познакомиться с вашей культурой, ходить в музеи. А что есть специфическое в вашем районе?

Коля Смоляков

8. Представьте, что вы получили e-mail и решили ответить.

Напишите **по-русски (150–165 слов)**

Вы должны включить в ответ следующие пункты:

- почему вас интересует переписка с Колей
- ваше мнение о перспективах космического туризма
- что вы думаете о том, что Коля хочет ходить в музеи?
- описание некоторых достопримечательностей вашего района и почему можно их рекомендовать

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



A large rectangular area containing 25 horizontal dotted lines for writing.



**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**



## SECTION A: TRANSLATION

### Question 1

Translate the following passage **into Russian**.

We live in an international world where relations between countries are often difficult. Problems are political, religious or simply economic, as recently, for example, after European industry wanted to be protected against cheap imports.

However, some economists have always considered that this is not a problem. The arts now earn more for Europe than factories producing cars or chemicals. Research shows that six million Europeans work in this part of the economy and this number is growing all the time.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**SECTION B: CREATIVE OR DISCURSIVE ESSAY****Question 2**

**Выберите одну из следующих тем и напишите сочинение по-русски. Напишите 180-200 слов.**

**Creative Writing**

(a) Посмотрите на эту фотографию:



Почему этот человек играет на виолончели на улице? Напишите сочинение (180-200 слов по-русски).

(б) Прочтите следующий текст, который рассказывает начало эпизода:

Они приехали в эту страну почти год назад. За это время они узнали о многих традициях, обычаях и праздниках. Но ничего не подготовило их к этому новому открытию о жизни за границей.....

Напишите сочинение (180-200 слов по-русски).

(в) Вот заголовок статьи в газете:

«Человек года – Кто? Почему? Какие планы?»

Напишите статью (180-200 слов по-русски).



**Discursive Essay**

- (г) Вы думаете, что надо беспокоиться о генетически модифицированных продуктах? Почему? Почему нет?
- (д) «Религия уже не играет важную роль в мире сегодня». Вы согласны с этим мнением? Почему? Почему нет?
- (е) Кто понимает вас лучше — ваши родители или бабушки и дедушки?
- (ж) Вы согласны, что ядерная энергия — энергия будущего? Почему? Почему нет?



A large rectangular area containing 25 horizontal dotted lines, intended for writing or drawing.

Leave  
blank

Dotted lines for writing.

Q2

--	--

**(Total 45 marks)**

**TOTAL FOR SECTION B: 45 MARKS**











## C Sample mark schemes

---

General marking guidance .....	73
Unit 1: Spoken Expression and Response in Russian.....	75
Unit 2: Understanding and Written Response .....	77
Unit 4: Research, Understanding and Written Response .....	85



## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.
- Mark schemes will indicate within the table where, and which strands of QWC, are being assessed. The strands are as follows:
  - i) ensure that text is legible and that spelling, punctuation and grammar are accurate so that meaning is clear
  - ii) select and use a form and style of writing appropriate to purpose and to complex subject matter
  - iii) organise information clearly and coherently, using specialist vocabulary when appropriate



## Unit 1: Spoken Expression and Response in Russian

These grids apply to the complete assessment of the unit, except for ‘understanding’ which has two separate grids. One is stimulus-specific (4 marks) and the other relates to the general topic area (10 marks)

Quality of Language (A03)			
Mark	Accuracy	Mark	Range of Lexis
0	No rewardable language.	0	No rewardable language.
1	Isolated examples of correct language; pronunciation and intonation often impede communication.	1	Very basic lexis; minimal command of structure.
2-3	Many basic errors, impeding communication at times; pronunciation and intonation erratic, not always comprehensible.	2-3	Lexis restricted; operates generally in simple sentences.
4-5	Accuracy variable, but errors rarely impede communication. Pronunciation and intonation inconsistent but comprehensible.	4-5	Adequate range of lexis; limited range of structures.
6-7	Generally accurate but some errors in more complex language. Pronunciation and intonation generally good.	6-7	Good range of lexis with some examples of more complex structures.
8	Highly accurate with perhaps some very minor errors. Pronunciation and intonation authentic.	8	Wide range of lexis and good variety of structures with only occasional limitation.

Mark	Response (A01)
0	No rewardable language.
1-4	Little spontaneity; cannot develop responses; very reliant on examiner’s language.
5-8	Few examples of spontaneous discourse; limited development of responses; often fails to respond appropriately to questions; needs prompting.
9-12	Some examples of fluent discourse but not always spontaneous or well-developed; some hesitation in more complex areas; difficulty with some questions.
13-16	Frequent examples of spontaneous discourse ably developed; responds usually without undue hesitation; deals adequately with most questions.
17-20	High incidence of spontaneous, fluent discourse; able to respond readily to all questions; develops and sustains discourse well.

Mark	Understanding (Stimulus Specific) (A01)
0	No understanding of stimulus.
1	Limited answers to prescribed questions demonstrating poor understanding of stimulus.
2	Satisfactory answers to prescribed questions demonstrating adequate understanding of stimulus.
3	Detailed answers to prescribed questions demonstrating good understanding of stimulus.
4	Full and detailed answers to prescribed questions demonstrating excellent understanding of stimulus.

Mark	Understanding of General Topic Areas (A01)
0	No rewardable language.
1-2	Hardly any relevant ideas and opinions, demonstrating poor understanding of General Topic Areas.
3-4	Few relevant ideas and opinions, demonstrating limited understanding of General Topic Areas.
5-6	Some relevant ideas and opinions, demonstrating satisfactory understanding of General Topic Areas.
7-8	Many relevant ideas and opinions, demonstrating good understanding of General Topic Areas.
9-10	Wealth of relevant ideas and opinions, demonstrating excellent understanding of General Topic Areas.

## Unit 2: Understanding and Written Response

### Section A: Listening

Question Number	Question	
<b>1(a)</b>	В пятницу отменили примерно  (i) 250 рейсов (ii) 300 рейсов (iii) 350 рейсов	
	Answer	Mark
	(iii)	<b>(1)</b>

Question Number	Question	
<b>1(б)</b>	Работники аэропорта предлагали пассажирам  (i) только еду (ii) напитки и тёплую одежду (iii) еду и напитки	
	Answer	Mark
	(ii)	<b>(1)</b>

Question Number	Question	
<b>1(в)</b>	Вечером погода наверно  (i) будет лучше (ii) будет ещё хуже (iii) не изменится	
	Answer	Mark
	(i)	<b>(1)</b>

Question Number	Question	
<b>1(г)</b>	Завтра British Airways надеется снова начать рейсы  (i) в другие британские города (ii) только в европейские города (iii) во все заграничные города	
	Answer	Mark
	(i)	<b>(1)</b>

Question Number	Question	
2		
		Answer
(a)	Эта фабрика находится в Гренобле.	<input type="checkbox"/>
(б)	На фабрике можно пробовать и купить сладости.	<input checked="" type="checkbox"/>
(в)	На фабрике можно научиться готовить только мясные блюда.	<input type="checkbox"/>
(г)	На фабрике студенты учатся готовить, как французы.	<input checked="" type="checkbox"/>
(д)	Иностранцы часто учатся на курсах этой фабрики.	<input checked="" type="checkbox"/>
(е)	Русские ещё не учились здесь на курсах.	<input type="checkbox"/>
(ж)	Курсы продолжаются или один день или две недели.	<input checked="" type="checkbox"/>
(з)	Быстрый курс - для начинающих поваров.	<input type="checkbox"/>
		(4)

Question Number		
3	<p>Эта женщина работает портнихой. В прошлом они с дочерью жили (а)..... Но когда она решила (б) ..... цены, то бизнес сразу улучшился. (в) ..... клиенты ушли, но многие были готовы платить больше за качественную работу. Дочь теперь рада, что мать может проводить время с (г) ..... вечером.</p>	
	Answer	Mark
(i)	плохо	(1)
(ii)	повысить	(1)
(iii)	некоторые	(1)
(iv)	ней	(1)



Question Number	Question	
4(a)	Как Илья купил свою квартиру?	
	Answer	Mark
	<b>Correct Answer</b> в кредит <b>Acceptable Answers</b> теперь (потихоньку) расплачивается	(1)

Question Number	Question	
4(б)	Почему он не живёт в этой квартире?	
	Answer	Mark
	<b>Correct Answer</b> делает ремонт <b>или</b> купил новую кухню	(1)

Question Number	Question	
4(в)	Почему он всегда звонит маме после соревнований?	
	Answer	Mark
	<b>Correct Answer</b> она беспокоится	(1)

Question Number	Question	
4(г)	Почему его девушка не занимается тяжёлой атлетикой?	
	Answer	Mark
	<b>Correct Answer</b> она должна учиться (1) она не хочет мускалутуру мужчины (1) <b>Acceptable Answers</b> она не хочет быть похожей на мужчину	(2)

Question Number	Question	
4(д)	За что он благодарен своей девушке?	
	Answer	Mark
	<b>Correct Answer</b> она приезжает его поддерживать <b>или</b> она рядом во время чемпионатов	(1)

Question Number	Question	
4(е)	Что для него важно кроме спорта?	
	Answer	Mark
	<b>Correct Answer</b> встречаться с друзьями (1) ходить на дискотеки (1) <b>Acceptable Answers</b> отвлекаться от спорта (1)	(2)

## Section B: Reading

Question Number	Question	
5(a)	мое важное - надо решить проблему жилья для молодых людей.	
	Answer	Mark
	Галюса	(1)

Question Number	Question	
5(б)	Если у молодых людей будет работа, то у них будет меньше социальных проблем.	
	Answer	Mark
	Равиль	(1)

Question Number	Question	
5(в)	У нас всё более или менее в порядке – у меня особых проблем нет.	
	Answer	Mark
	Катя	(1)

Question Number	Question	
5(г)	Там, где мы живём безработица не самая главная проблема.	
	Answer	Mark
	Галюса	(1)

Question Number	Question	
5(д)	Молодым людям нужны разные интересы.	
	Answer	Mark
	Расых	(1)

Question Number	Question	
6(a)	Apart from English, in which subject does School № 1317 specialise?	
	Answer	Mark
	ICT	(1)

Question Number	Question	
6(b)	What has the school recently acquired?	
	Answer	Mark
	<b>Correct Answer</b> art gallery <b>Acceptable Answers</b> picture gallery	(1)

Question Number	Question	
6(c)	Apart from paintings, name one other thing students can experience during their breaks.	
	Answer	Mark
	<b>Correct Answer</b> Any <u>one</u> of: (sitting on) soft or leather chairs (exotic) plants (gurgling of) waterfall  <b>Acceptable Answers</b> fountain domestic	(1)

Question Number	Question	
6(d)	To which other environment is the school often superior?	
	Answer	Mark
	<b>Correct Answer</b> home/domestic	(1)

Question Number	Question	
6(e)	How does the school maintain its “healthy” status?	
	Answer	Mark
	<b>Correct Answer</b> no more than 20 pupils per class	(1)

Question Number	Question	Mark
7(a)	Почему так много россиян уже умерли от СПИДа?	
	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
	<b>Correct Answer</b> они не получили современного лекарства <b>Acceptable Answers</b> они не обращались к врачу	<b>(1)</b>

Question Number	Question	Mark
7(б)	Почему ВИЧ может быть особенно трагичным для детей?	
	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
	<b>Correct Answer</b> Они (сами) могут заразиться от матери. (1) Они могут потерять родителей из-за СПИДа. (1)	<b>(2)</b>

Question Number	Question	Mark
7(в)	Объясните фразу «низкий уровень информированности»	
	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
	<b>Correct Answer</b> Люди мало знают о ВИЧ	<b>(1)</b>

Question Number	Question	Mark
7(г)	Почему в России врачам труднее бороться с ВИЧ, чем за рубежом?	
	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
	<b>Correct Answer</b> у русских врачей (намного) меньше препаратов	<b>(1)</b>

Question Number	Question	Mark
7(д)	Что такое препарат «Презиста»?	
	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
	<b>Correct Answer</b> лекарство (1) против резистентности ВИЧ (1)	<b>(2)</b>

Question Number	Question	Mark
7(е)	Почему врачи хотят иметь больше <u>разных</u> лекарств?	
	<b>Answer</b>	<b>Mark</b>
	<b>Correct Answer</b> Так как их терапия будет успешнее	<b>(1)</b>

Question Number	Question	
7(ж)	По мнению автора статьи должно ли только государство играть роль в борьбе с эпидемией? Объясните ваш ответ.	
	Answer	Mark
	<b>Correct Answer</b> Нет (1), также нужно эффективнее использовать негосударственные организации. (1) <b>Acceptable Answers</b> Нет (1), негосударственные организации тоже должны играть роль. (1)	(2)

Question Number	Question	
8	<p>Представьте, что вы получили e-mail и решили ответить.  Напишите <b>по-русски (105-120 слов)</b>  Вы должны включить в ответ следующие пункты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• почему вас интересует переписка с Колей</li> <li>• ваше мнение о перспективах космического туризма</li> <li>• что вы думаете о том, что Коля хочет ходить в музей?</li> <li>• описание некоторых достопримечательностей вашего района и почему можно их рекомендовать</li> </ul>	
		Mark
		<b>(30)</b>

Mark	Content and Response (A02)
0	No rewardable material.
1 - 3	Task mostly misunderstood and answer barely relevant.
4 - 6	Task not fully grasped or developed. Much irrelevance and/or repetition.
7 - 9	Task understood and some points developed satisfactorily. Some omission and/or irrelevance.
10 - 12	Task understood and developed successfully.
13 - 15	Task fully grasped, answer wholly relevant, convincing and well developed.

Mark	Quality of Language (A03)
0	No rewardable language.
1 - 3	Limited communication. Highly inaccurate. Language very basic with much repetition.
4 - 6	Some communication. Language often inaccurate. Limited variety of lexis and structures.
7 - 9	Satisfactory communication. Basic language generally satisfactory. Some attempt at variety of lexis and structures.
10 - 12	Good communication. Good level of accuracy. Generally successful use of a variety of lexis and structures.
13 - 15	Excellent communication. High level of accuracy. Language almost always fluent, varied and appropriate.

## Unit 4: Research, Understanding and Written Response

Question Number	Question	Answer
1	We live in	Мы живём в
	an international world	международном мире,
	where relations between	где отношения между
	countries are often difficult.	странами часто трудные.
	Problems are political,	Проблемы — политические,
	religious or	религиозные или
	simply economic,	просто экономические,
	as recently,	как недавно,
	for example,	например,
	after	после того, как
	European industry	европейская промышленность
	wanted to	хотела, чтобы
	be protected	её защищали
	against cheap imports.	против дешёвых импортов.
	However, some economists	Однако, некоторые экономисты
	have always considered	всегда считали,
	that this is not a problem.	что это не проблема.
	The arts now	Искусство теперь
	earn more	зарабатывает больше
	for Europe	для Европы,
than factories	чем заводы,	
producing	производящие	
cars or chemicals.	машины или химикаты.	
Research shows	Исследование показывает,	
that 6 million	что 6 миллионов	
Europeans	европейцев	
work in this	работает в этой	
part of the economy	части экономики	
and this number	и это количество	
is growing all the time.	растёт всё время.	
Spelling errors and omission of essential accents would render a section incorrect.		Mark
30 marks divided by 3		<b>30/3 = 10</b>

## Section B: Creative or Discursive Essay

**Question 2:** Below are the Suggested ideas for essays. Candidates may well come up with entirely different material which will be rewarded on its merits as a response to the task.

### Creative Essay

Question Number	Question
2(a)	Почему этот человек играет на виолончели на улице? Напишите сочинение
	<b>Suggested Answer</b>
	The image clearly depicts a man playing the cello on the street with the question 'Why is he doing so?', so this must be the context for the essay. The man could be identified and appropriate and plausible background information should be given to explain how the situation has arisen. Any logical but creative development, which could take any format.
	<b>Mark</b>
	<b>(45)</b>

Question Number	Question
2(б)	Прочтите следующий текст, который рассказывает начало эпизода:
	Они приехали в эту страну почти год назад. За это время они узнали о многих традициях, обычаях и праздниках. Но ничего не подготовило их к этому новому открытию о жизни за-границей.....
	Напишите сочинение
	<b>Suggested Answer</b>
	The introduction to a narrative sets the scene of people living abroad, knowing something of life in their new country, but being surprised by an unexpected discovery. This discovery clearly needs to be something exceptional and/or interesting, rather than banal. Any logical but creative development acceptable.
	<b>Mark</b>
	<b>(45)</b>

Question Number	Question
2(в)	Вот заголовок статьи в газете: «Человек года – Кто? Почему? Какие планы?» Напишите статью
	<b>Suggested Answer</b>
	An invitation to write about an interesting / exceptional person, explaining who they are, why they are 'person of the year' and what plans they have for the future. Any logical but creative development which covers all these aspects, in reasonably equal measure. Must be written as a newspaper article, rather than a narrative, to gain full credit.
	<b>Mark</b>
	<b>(45)</b>



## Discursive Essay

Question Number	Question
2(г)	Вы думаете, что надо беспокоиться о генетически модифицированных продуктах? Почему? Почему нет?
	<b>Suggested Answer</b>
	An invitation to offer an opinion about the dangers / advantages of genetic engineering in foodstuffs. A balanced argument will gain most credit, offering a reasoned answer to the question set, definitely deciding whether there <u>is</u> reason to be concerned or not. Specialist knowledge / vocabulary not required. Broadening of topic to cover non-foods possible.
	Mark <b>(45)</b>

Question Number	Question
2(д)	«Религия уже не играет важную роль в мире сегодня». Вы согласны с этим мнением? Почему? Почему нет?
	<b>Suggested Answer</b>
	An invitation to offer an opinion about the role played by religion in the modern world. A balanced argument will gain most credit, offering a reasoned answer to the question set, definitely deciding whether it does or not. Specialist knowledge not required. Broadening of topic to cover other belief systems possible.
	Mark <b>(45)</b>

Question Number	Question
2(е)	Кто понимает вас лучше — ваши родители или бабушки и дедушки?
	<b>Suggested Answer</b>
	An invitation to offer an opinion about the generation gap. A balanced consideration of both parents and grandparents will gain most credit, offering a reasoned answer to the question set, definitely deciding which generation the candidate feels most in tune with. Broadening of topic to consider several concrete examples could be useful.
	Mark <b>(45)</b>

Question Number	Question
2(ж)	Вы согласны, что ядерная энергия — энергия будущего? Почему? Почему нет?
<b>Suggested Answer</b>	
An invitation to offer an opinion about the dangers / advantages of nuclear energy and its possible future. A balanced argument will gain most credit, offering a reasoned answer to the question set, definitely deciding whether nuclear power <u>is</u> the energy of the future or not. Specialist knowledge / vocabulary not required. Broadening of topic to cover past experience could be interesting. A generalising essay on conservation / green issues unlikely to be a satisfactory answer.	
<b>Mark</b>	
<b>(45)</b>	

## Discursive Essay or Creative Writing Assessment Grids

Mark	<b>AO2: Understanding and Response: Creative Writing</b>
0	No rewardable understanding or response
1 - 3	Largely irrelevant. Minimal use of stimulus
4 - 6	Some relevant points made. Unimaginative use of stimulus
7 - 9	Satisfactory understanding of question and response to stimulus
10 - 12	Good to very good understanding of question and response to stimulus
13 - 15	Very Good to excellent understanding of question and imaginative response to stimulus

Mark	<b>AO2: Understanding and Response: Discursive Essay</b>
0	No rewardable understanding or response
1 - 3	Minimal understanding of question or relevant discussion
4 - 6	Limited understanding of question
7 - 9	Satisfactory understanding of question. Some implications of questions addressed
10 - 12	Good to very good understanding of question. Main implications of question addressed
13 - 15	Very Good to excellent understanding of question. Implications of question fully grasped

Mark	<b>AO2: Organisation and Development</b>
0	No rewardable organisation and development
1 - 3	Minimal organisation and development. Answer largely disorganised
4 - 6	Limited organisation and development. Structure lacks coherence
7 - 9	Organisation and development not always logical and clear
10 - 12	Organisation and development logical and clear
13 - 15	Extremely clear and effective organisation and development of ideas

Mark	<b>AO3: Range and Application of Language</b>
0	No rewardable range and application of language
1 - 2	Inadequate range of lexis and structures. Very limited ability to manipulate
3 - 4	Restricted range of lexis and structures. Limited ability to manipulate language
5 - 6	An adequate range of lexis and structures. Successful manipulation of language/attempts to handle complex structures not always successful
7 - 8	A wide range of appropriate lexis and structures. Successful manipulation of language
9 - 10	Rich and complex language. Very successful manipulation of language

Mark	<b>AO3: Accuracy of the Target Language</b>
0	Language so inaccurate that no reward is possible
1	Accuracy only in the simplest form. A high incidence of basic error
2	Communication impaired at times by basic errors eg agreements, verb forms. Some familiar language is accurate
3	A number of major errors made, without impairing communication significantly. Familiar forms and structures usually accurate
4	Few errors, mostly of a minor nature
5	High degree of accuracy with minimal and minor errors

## Section C: Research-based Essay

Question Number	Question	Marks
3	This is for the research-based essay.	(45)

Mark	AO2: Reading Research and Understanding
0	No rewardable material presented
1 - 6	Minimal understanding. Almost no evidence of reading and research
7 - 12	Limited understanding. Little evidence of reading and research
13 - 18	Adequate understanding. Some evidence of reading and research
19 - 24	Good to very good understanding. Clear evidence of in depth reading and research
25 - 30	Very good to excellent understanding . Clear evidence of extensive and in depth reading and research

Mark	AO2: Organisation and Development
0	No rewardable organisation and development
1 - 2	Limited organisation and development. Structure almost wholly lacking in coherence
3 - 4	Some organisation and development. May be rambling and/or repetitive
5 - 6	Adequate organisation and development of material. Development patchy and/or ambiguous
7 - 8	Good organisation and development. Material well planned and sequenced with minor lapses
9	Very good organisation and development. Material very effectively marshalled and developed within a carefully planned framework

Mark	AO3: Quality of Language
0	No rewardable language
1	Very basic level of communication. Language often breaks down because of lack of linguistic knowledge and/or ability to use structures. Very inaccurate
2	Some communication achieved on a basic level but often lacks comprehensibility. Limited linguistic range; basic sentence construction. Register often inappropriate
3 - 4	Satisfactory communication. Inaccurate language occasionally impedes comprehensibility. Fair range of appropriate lexis. Structures often well handled
5	Good communication. Errors rarely impede comprehensibility. Language mainly accurate and appropriate. Good range of lexis and structures. Good handling of complex structures and use of idioms
6	Very good communication. Language almost always fluent, varied and appropriate. Wide range of lexis and structures. High level of accuracy

Further copies of this publication are available from  
Edexcel Publications, Adamsway, Mansfield, Notts, NG18 4FN

Telephone: 01623 467467  
Fax: 01623 450481  
Email: [publications@linneydirect.com](mailto:publications@linneydirect.com)

Publications code UA018909 September 2007

For more information on Edexcel and BTEC qualifications please contact  
Customer Services on 0870 240 9800  
or [enquiries.edexcel.org.uk](mailto:enquiries.edexcel.org.uk)  
or visit our website: [www.edexcel.org.uk](http://www.edexcel.org.uk)

Edexcel Limited. Registered in England and Wales No. 4496750  
Registered Office: One90 High Holborn, London WC1V 7BH. VAT Reg No 780 0898 07



Qualifications and  
Curriculum Authority



Llywodraeth Cynulliad Cymru  
Welsh Assembly Government



*Rewarding Learning*