

Write your name here

Surname

Other names

Pearson
Edexcel GCE

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

Russian

Advanced Subsidiary

Unit 2: Understanding and Written Response

Friday 20 May 2016 – Morning

Time: 2 hour 30 minutes

Paper Reference

6RU02/01

You must have:

Listening equipment
CD/mp3

Total Marks

--

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You **must** begin with Section A: Listening, and complete this section within 45 minutes. You must not replay the recording after the first 45 minutes of the test.
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 70.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- Section B of this paper features a question that requires responses in English
– *in order to convey these clearly, please ensure that you write legibly and check your spelling, punctuation and grammar.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P46616A

©2016 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/1



PEARSON

SECTION A: LISTENING

Some questions must be answered with a cross ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

Вы прослушаете четыре записанных отрывка:

Часть первая: 1 минута 18 секунд

Часть вторая: 1 минута 2 секунды

Часть третья: 1 минута 18 секунд

Часть четвёртая: 2 минуты 49 секунд

Вы можете прослушать каждый отрывок столько раз, сколько вам нужно.

Делать заметки и записывать ответы можно в любое время.

Вопрос номер 1

1 Конференция в Москве

Прослушайте репортаж об этой конференции, потом выберите правильный ответ и поставьте крестик:

(i) Конференция была на тему

<input type="checkbox"/>	A моды
<input type="checkbox"/>	B музыки
<input type="checkbox"/>	C экологии

(ii) Специалисты приезжали на конференцию

<input type="checkbox"/>	A только из Российской Федерации
<input type="checkbox"/>	B только из Европы
<input type="checkbox"/>	C с разных континентов

(iii) Эта конференция была

<input type="checkbox"/>	A первая на эту тему
<input type="checkbox"/>	B вторая на эту тему
<input type="checkbox"/>	C третья на эту тему

(iv) В последний день конференции учёные обсуждали вопросы о

<input type="checkbox"/>	A погоде
<input type="checkbox"/>	B транспорте
<input type="checkbox"/>	C животных

(Total for Question 1 = 4 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Вопрос номер 2**2** Биография Анастасии Мыскиной, теннисистки

Прослушайте этот отрывок из передачи о теннисистке, потом выберите **4** правильных предложения и поставьте крестики:

A Анастасия впервые заинтересовалась теннисом в молодом возрасте	<input type="checkbox"/>
B Родители не хотели, чтобы она стала теннисисткой	<input type="checkbox"/>
C Она тренировалась в Москве	<input type="checkbox"/>
D Елена Дементьева плохо относилась к ней	<input type="checkbox"/>
E Анастасия работала на одну телекомпанию	<input type="checkbox"/>
F Она любит читать	<input type="checkbox"/>
G Она не любит делать покупки	<input type="checkbox"/>
H Ей нравится современное кино	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 4 marks)



Вопрос номер 3**3 Музыкальный фестиваль – Стереолето**

Прослушайте репортаж об одном музыкальном фестивале. Впишите пропущенные детали в данное резюме, используя слова из списка ниже. Внимание! Не все слова нужны!

Стереолето – (i) фестиваль, в котором уже

участвовали (ii) артистов. Там можно слушать

музыку и знакомиться с (iii)

Дети могут снимать (iv) и развлекаться.

индийский	искусством	литературой	международный
мультфильмы	фотографии	четыреста	четырнадцать

(Total for Question 3 = 4 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Вопрос номер 4

4 Интервью с молодым дизайнером Сашей Трофименко

Прослушайте интервью с дизайнером Сашей Трофименко и ответьте на вопросы по-русски:

(a) Сколько лет Саша Трофименко учился за границей? (1)

(б) Что он разработал к концу этой учёбы? (1)

(в) Какая задача есть у его «команды»? (2)

(г) Почему Саша так мало говорит о своей новой коллекции? (1)

(д) Какой женщине понравится его новая коллекция? (1)

(e) Что поможет Саше реализовать свои планы? (2)

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS



SECTION B: READING

Вопрос номер 5

Блог: Расскажите нам о вашем смартфоне!

Артём

Я – серьёзный любитель музыки и большую часть дня слушаю музыку в наушниках. Я должен был купить специальный плеер для этого. Даже плохие плееры по качеству звука, по-моему, лучше всякого смартфона.

Глеб

У меня новый смартфон! А что делать со старым? Подарить? Предложить на обмен? Продавать – но кому? С вещами нужно уметь расставаться легко! У меня новый телефон неплохой, моя сестра купила его мне четыре месяца назад.

Марина

Что делать умному гаджету на кухне? Конечно, помогать готовить! В магазине приложений я нахожу много кулинарных рецептов. Есть такие, которые описывают блюда на любой вкус.

Оксана

Я не фанат постоянной музыки, и плеера у меня нет. А во время утренней пробежки, я думаю, что можно и музыку послушать – и этого достаточно! Не вижу смысла покупать плеер, я лучше воспользуюсь смартфоном.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

5 Решите, кто что говорит, и поставьте крестики. **Внимание! Вы должны употребить одно имя два раза!**

	A Артём	B Глеб	C Марина	D Оксана
(i) Мой смартфон – подарок.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) Мне не нравится слушать музыку на смартфоне.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Я не знаю, что делать со своим старым смартфоном.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) Я слушаю музыку только по утрам.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) Смартфон полезен, когда я готовлю.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 5 = 5 marks)



Вопрос номер 6

Купить собаку – улучшить здоровье!

Эксперты считают, что, если у вас есть домашнее животное, это хорошо для здоровья. Собаке, например, нужен достаточно энергичный хозяин с активным отношением к жизни. Такие люди часто выбирают профессии, в которых нужны и добрый характер, и желание вести себя как лидер.

Регулярные прогулки с собакой на свежем воздухе укрепляют иммунитет. Ходьба пешком тренирует сердце и снимает стресс. Собака является хорошим компаньоном в походе за продуктами, во время тренировки – она всегда рада принять участие в ваших делах.

Какую собаку выбрать? Спаниели – отличные путешественники и любители прогулок на свежем воздухе. Они необыкновенно преданы одному хозяину всю свою жизнь. Пудели, наоборот, очень эмоциональны и предпочитают оставаться дома. Их рекомендуется заводить людям чувствительным, нежным.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

6 Read the passage and answer the following questions **in English**. Your answers must relate exclusively to the passage and convey all the relevant information provided.

(a) What kind of owner do dogs need? (1)

(b) What type of jobs do dog owners often choose? Give **one** detail. (1)

(c) What improvements to health can come from owning a dog? Give **one** example. (1)

(d) Give one reason why spaniels make good pets. (1)

(e) For what type of person are poodles recommended? Give one detail. (1)

(Total for Question 6 = 5 marks)



Вопрос номер 7

Молодые люди и работа

Хотя молодёжь поступает на работу с отличной квалификацией, работодатели считают, что молодые коллеги значительно отличаются от старших.

Все согласны, что современная молодёжь обычно прекрасно понимает цифровые технологии, и благодаря этому молодые сотрудники имеют возможность быстро и эффективно решать задачи на работе. К тому же, для молодёжи работа не является самым важным делом – и это хорошо! Для них намного важнее оказывается личная жизнь.

Если быть точным, то молодёжь работает для того, чтобы жить, а не наоборот. Для молодого поколения важным является баланс между работой и личной жизнью, который позволяет им быть креативными. Современные работодатели признают, что это весьма позитивно, и именно поэтому они дают возможность работать по гибкому графику. Многие вообще уходят в «свободное плавание», становясь фрилансерами и предпочитая такой образ жизни.

С другой стороны, работодатели считают, что много молодых людей в наши дни не умеют работать независимо. Как объясняет один работодатель: «Они должны проявлять, по-моему, уверенность в себе. Они не всегда делают это!» Многие работодатели думают, что это из-за того, что родители относились к своим детям слишком внимательно, и поэтому дети не могли развивать инициативу и уверенность.

Для работодателя «неуверенность» в принципе проблема, но, может быть, нужен только особый подход? Как говорит один молодой сотрудник: «От своего менеджера я хочу больше конструктивной критики, и я стану более самостоятельным!» С таким умным подходом, без сомнения, современный бизнес сможет развиваться с помощью не только потенциала молодёжи, но и опыта старшего поколения.



7 Ответьте на следующие вопросы **по-русски, употребляя, насколько возможно, свои слова:**

(a) Что помогает молодым людям, когда они поступают на работу? (1)

(б) Почему молодые работники могут работать быстро и эффективно? (1)

(в) Почему работодатели считают позитивным баланс между работой и личной жизнью? (2)

(г) Что значит в этом тексте фраза «образ жизни»? **Объясните своими словами по-русски.** (2)

(д) По мнению одного работодателя, как можно «работать независимо»? (1)

(е) Кто виноват в том, что не все молодые люди могли развивать инициативу? (1)

(ж) По мнению одного молодого сотрудника, каким для него будет эффект конструктивной критики? (1)

(з) Что пишет автор о молодых людях в конце текста? (1)

(Total for Question 7 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS



SECTION C: WRITING

Вопрос номер 8

Прочитайте этот отрывок о том, где лучше жить.

Город или деревня — где лучше жить?

Большинство жителей считает, что в деревне жить гораздо легче и приятнее, чем в большом и шумном городе. У деревенских жителей другое мнение. Однако, много горожан переезжают из города в деревню, а деревенские спешат в шумные города. Так где же «качество жизни» лучше — в деревне или в городе?

8 Представьте, что вы прочитали этот отрывок, и вы хотите на него ответить. Напишите ваш ответ **по-русски (минимум – 150, максимум – 165 слов)**. Вы должны включить в ваш ответ следующие пункты:

- Предпочитаете ли вы город или деревню, и почему?
- По мнению молодёжи, что значит «качество жизни»?
- Какой, по-вашему, будет жизнь в городах через 50 лет?
- Какими будут самые важные проблемы у молодёжи в будущем?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



P 4 6 6 1 6 A 0 1 3 1 6

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 8 = 30 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 30 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 70 MARKS



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



P 4 6 6 1 6 A 0 1 5 1 6

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

