

Mark Scheme (Results)

Summer 2015

Pearson Edexcel GCE  
In Russian (6RU02) Paper 01  
Unit 2: Written Response

## **Edexcel and BTEC Qualifications**

Edexcel and BTEC qualifications are awarded by Pearson, the UK's largest awarding body. We provide a wide range of qualifications including academic, vocational, occupational and specific programmes for employers. For further information visit our qualifications websites at [www.edexcel.com](http://www.edexcel.com) or [www.btec.co.uk](http://www.btec.co.uk). Alternatively, you can get in touch with us using the details on our contact us page at [www.edexcel.com/contactus](http://www.edexcel.com/contactus).

## **Pearson: helping people progress, everywhere**

Pearson aspires to be the world's leading learning company. Our aim is to help everyone progress in their lives through education. We believe in every kind of learning, for all kinds of people, wherever they are in the world. We've been involved in education for over 150 years, and by working across 70 countries, in 100 languages, we have built an international reputation for our commitment to high standards and raising achievement through innovation in education. Find out more about how we can help you and your students at: [www.pearson.com/uk](http://www.pearson.com/uk)

Summer 2015

Publications Code US042577

All the material in this publication is copyright

© Pearson Education Ltd 2015

## General Marking Guidance

- All candidates must receive the same treatment. Examiners must mark the first candidate in exactly the same way as they mark the last.
- Mark schemes should be applied positively. Candidates must be rewarded for what they have shown they can do rather than penalised for omissions.
- Examiners should mark according to the mark scheme not according to their perception of where the grade boundaries may lie.
- There is no ceiling on achievement. All marks on the mark scheme should be used appropriately.
- All the marks on the mark scheme are designed to be awarded. Examiners should always award full marks if deserved, i.e. if the answer matches the mark scheme. Examiners should also be prepared to award zero marks if the candidate's response is not worthy of credit according to the mark scheme.
- Where some judgement is required, mark schemes will provide the principles by which marks will be awarded and exemplification may be limited.
- When examiners are in doubt regarding the application of the mark scheme to a candidate's response, the team leader must be consulted.
- Crossed out work should be marked UNLESS the candidate has replaced it with an alternative response.

## Unit 6RU02 Mark Scheme Summer 2015

Question Number	Answer	Mark
1(i)	C	1
Question Number	Answer	Mark
1(ii)	A	1
Question Number	Answer	Mark
1(iii)	B	1
1(iv)	C	1

Question Number	Answer	Mark
2	1 mark for each	Total
	B C E H	4  Marks

Question Number	Answer	Mark
3		
3(i)	телевидению OR экологии	1
3(ii)	географии	1
3(iii)	отдыхают	1
3(iv)	менее	1

Question Number	Correct Answer	Acceptable Answers	Reject	Mark
4				
				Mark
(a)	(большой) (стартовой) капитал	(большие) деньги		1
(б)	социальную работу			1
(в)	журналистику			1
(г)	(потому что) (для неё) офис похож на тюрьму	(в офисе) трудно OR скучная рутина OR скучно		1
(д)	(пустая) трата времени			1
(е)	(потому что ей)			1

	ОДИНОКО			
<b>(ж)</b>	в гостях/в кофейне/в кафе ( one element needed)			1
<b>(з)</b>	она радуется жизни OR (ей) прекрасно	она счастлива		1

Question Number	Correct Answer	Mark
<b>5</b>		
<b>(i)</b>	D	1
<b>(ii)</b>	E	1
<b>(iii)</b>	B	1
<b>(iv)</b>	C	1
<b>(v)</b>	A	1

Question Number				
<b>6</b>				
	Correct Answer	Acceptable Answers	Reject	Mark
Question part				
(a)	because pupils have to wear a uniform	in order to describe teachers' desired appearance		1
(b)	show respect (to pupils and colleagues) OR no jogging bottoms OR no short skirts OR no bright makeup (one element only needed)	show no disrespect (to students and colleagues)		1
(c)	a <b>family</b> psychologist			1
(d)	difficult OR complicated OR responsible (one element needed)	a teacher must be a role model for students		1
(e)	quality of education			1

Question Number				
<b>7</b>				
	Correct Answer	Acceptable Answers	Reject	Mark
Question				

part				
(а)	он – лидер/руководитель движения «за парк»	он – лидер/руководитель (митинга)		1
(б)	сообщить свои мнения (о строительстве)			1
(в)	они ничего не делали	они не отвечали OR они не слушали жителей OR они молчали OR никак	без ответа by itself	1
(г)	он против (1), потому что решение незаконно (1)		за = 0 за + any reason = 0  нет is not acceptable as a synonym of против	2
(д)	они хотели спорткомплекс а не торговый центр	NB both elements needed		1
(е)	они смогут победить	победа OR они победить OR хороший	победить by itself	1
(ж)	опрос (1) граждан (1)	голосование (1) по данному вопросу (1)OR способ участия (1) в демократии (1) NB выборы by itself = 1		2
(з)	(Мэрия) не оставила <b>(им)</b> выбора		(Мэрия) не оставила <b>нам</b> выбора	1

## Question 8

Refer to grid below:

Mark	Content and Response (A02)
13 - 15	Task fully grasped, answer wholly relevant, convincing and well developed.
10 - 12	Task understood and developed successfully.
7 - 9	Task understood and some points developed satisfactorily. Some omission and/or irrelevance.
4 - 6	Task not fully grasped or developed. Much irrelevance and/or repetition.
1 - 3	Task mostly misunderstood and answer barely relevant.
Mark	Quality of Language (A03)
13 - 15	Excellent communication. High level of accuracy. Language almost always fluent, varied and appropriate.
10 - 12	Good communication. Good level of accuracy. Generally successful use of a variety of lexis and structures.
7 - 9	Satisfactory communication. Basic language generally satisfactory. Some attempt at variety of lexis and structures.
4 - 6	Some communication. Language often inaccurate. Limited variety of lexis and structures.
1 - 3	Limited communication. Highly inaccurate. Language very basic with much repetition.
0	<b>No rewardable material.</b>

## Вопрос 1

**Интервью со студентом Александром Дашко.**

**Ф** Сегодня мы поговорим с молодым поэтом Александром Дашко.

**М** Рассказать о себе? Мне 18 лет. У меня много интересов, а поэзия для меня – смысл жизни. Я пишу стихи с детства, и первые я написал в 2007 году.

Жаль, что для большей части молодёжи поэзия неинтересна.

Через 10 лет я не вижу себя успешным человеком и отцом семейства. Я хочу остаться собой, со своими убеждениями и характером. Я не хочу потерять то, что во мне есть сейчас.

## Вопрос 2

**Диета Инны Воловичёвой**

**Ф** Инна Воловичёва – звезда реалити-шоу, а теперь ещё и писательница. Недавно Инна подписала контракт на книги о своей диете – за время пребывания на шоу Инна похудела на 40 килограммов. Раньше она весила 116 килограммов!

Инна всегда имела яблоки, которые можно было есть на случай голода. Она не думает, что яблоки вкусные, но ела их, когда была голодная.

Конечно, Инна знает, что при любой диете также нужны физические занятия, даже если не каждый день.

## Вопрос 3

**«Я сам принимаю участие в уборке московских парков»**

**Ф** Сегодня в прямом эфире нового интернет-телеканала EcoTV идёт «Интервью недели» с владельцем интернет-компании Николаем Николаевичем Дроздовым.

Николай Николаевич, вы — ведущий всем знакомой телепередачи «В мире животных», и также вы преподаёте на географическом факультете Московского университета.

**М** Да, и меня очень интересует жизнь нашей столицы. То, что происходит в Москве, удивительно. В последнее время я заметил всеобщую тенденцию у москвичей: они начали намного чаще гулять и играть в парках.

Я бы сказал, что в московских парках стало чище. Я сам принимаю участие в уборках. К примеру, когда мы со внуком сидим в парке, и рядом лежит мусор, мы всегда убираем его в мусорный ящик. В Москве стало чище, по-моему.

Вопрос 4

### **Фриланс как бизнес. Интервью с копирайтером.**

**М** Сейчас стало модным строить свой бизнес, но для этого нужен очень большой стартовый капитал.

Мы побеседуем с Еленой Булатовой, которая занимается копирайтингом.

Елена, расскажи немного о себе.

**Е** Я закончила университет по специальности «социальная работа». Я думала о своих возможностях, и мне стало ясно: мне надо начать писать. Когда мне было 17 лет, я хотела поступить на факультет журналистики, но тогда моя мама отговорила меня. Сейчас даже мама советует мне писать книгу.

**М** Почему ты не хотела, например, работать в офисе?

**Е** У меня такой характер, что мне очень трудно работать в офисе. Там есть скучная рутина, и это всё для меня просто как тюрьма. Когда я училась в университете, я работала официантом и даже продавцом. И всё время говорила себе: «Это пустая трата времени».

**М** Тебе нравится работать дома?

**Е** Мне так одиноко сидеть за компьютером в квартире. Я стараюсь больше выходить куда-нибудь. Зимой я часто работаю в гостях или в кофейне. Летом я выходила с ноутбуком в парк, и даже на пляж. Сейчас у меня всё идёт прекрасно, более того, я даже радуюсь жизни.

