

Write your name here

Surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

Edexcel GCE

Russian

Advanced Subsidiary

Unit 2: Understanding and Written Response

Friday 27 May 2011 – Afternoon

Time: 2 hours 30 minutes

Paper Reference

6RU02/01

You must have:

Listening equipment
CD/mp3

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*
- You **must** begin with Section A: Listening, and complete this section within 45 minutes. You must not replay the recording after the first 45 minutes of the test.
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The paper is divided into 3 sections.
- The total mark for this paper is 70.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- Section B of this paper features a question that requires responses in English
– *in order to convey these clearly, please ensure that you write legibly and check your spelling, punctuation and grammar.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P39000A

©2011 Edexcel Limited.

1/1/1/1



edexcel 
advancing learning, changing lives

SECTION A: LISTENING

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

Вы прослушаете четыре записанных отрывка:

Часть первая: 1 минута и 17 секунд
Часть вторая: 1 минута и 30 секунд
Часть третья: 1 минута и 30 секунд
Часть четвёртая: 2 минуты и 50 секунд

Вы можете прослушать каждый отрывок столько раз, сколько Вам нужно. Делать заметки и записывать ответы можно в любое время.

Вопрос номер 1

1 Как романтично: решили пожениться в самолёте!

Прослушайте сообщение, потом выберите правильный ответ и поставьте крестик.

(i) Когда Андрей и Юлия решили пожениться, они летели...

<input type="checkbox"/>	A в Киев
<input type="checkbox"/>	B в Петербург
<input type="checkbox"/>	C в Москву

(ii) Молодая пара давно...

<input type="checkbox"/>	A хотела пожениться
<input type="checkbox"/>	B познакомилась
<input type="checkbox"/>	C живёт в Тамбове



(iii) Андрей сделал Юлии предложение...

<input type="checkbox"/>	A в начале февраля
<input type="checkbox"/>	B в середине февраля
<input type="checkbox"/>	C в конце февраля

(iv) Другие пассажиры самолёта...

<input type="checkbox"/>	A реагировали позитивно
<input type="checkbox"/>	B не реагировали совсем
<input type="checkbox"/>	C реагировали негативно

(Total for Question 1 = 4 marks)



Вопрос номер 2

2 Net Languages

Прослушайте рекламу “Net Languages”, потом выберите 4 правильных предложения и поставьте крестик.

A Чтобы принимать участие в этом курсе английского языка, нужен доступ в интернет.	<input type="checkbox"/>
B Это курс для старших учеников.	<input type="checkbox"/>
C Net Languages предлагает курс на 6 месяцев.	<input type="checkbox"/>
D У каждого ученика будет индивидуальный учитель.	<input type="checkbox"/>
E На курсе английский язык изучается только через игры, песни и другие забавные занятия.	<input type="checkbox"/>
F Можно начать курс только после того, как Вы заплатили за все уроки.	<input type="checkbox"/>
G Поездка в англоязычную страну – часть этого курса.	<input type="checkbox"/>
H Главное в этом курсе – разговорная практика.	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 2 = 4 marks)



Вопрос номер 3

3 В Иркутске открылись «социальные столовые».

Прослушайте репортаж о «социальных столовых» в Иркутске и впишите пропущенные детали в данное резюме, используя слова из списка ниже. Внимание! Не все слова нужны!

«Социальные столовые» в Иркутске существуют с (i) года. Они предлагают обеды, которые стоят примерно в три раза меньше, чем в обычных кафе (ii) Эти столовые – для пенсионеров, больных, студентов и тех, у кого нет (iii) В «социальных столовых» можно покупать дешёвые обеды (iv) раз в неделю.

дома	города	несколько	один
работы	страны	2008	2009

(Total for Question 3 = 4 marks)



Вопрос номер 4

4 Анна Тух советует: как стать ди-джем на радио.

Прослушайте интервью с Анной, молодым ди-джем, и ответьте на вопросы **по-русски**.

(а) По мнению Анны, на какой радиостанции лучше всего искать работу? (1)

(б) Где она советует искать вакансии? (1)

(в) Что надо сделать, чтобы Вас пригласили на интервью? (1)

(г) Как Анна советует одеваться для интервью? (2)

(д) Что надо будет делать для продюсера? (2)

(е) Почему Вы не узнаете сразу, что Вас приняли на работу? (1)

(Total for Question 4 = 8 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 20 MARKS



BLANK PAGE



SECTION B: READING

Вопрос номер 5

Что ты делаешь, когда у тебя плохое настроение?

Анатолий:

Проблем у меня много, но у меня редко бывает плохое настроение. Другие говорят: «Ах, какой я несчастный!» или «Почему это со мной случилось?». А я отвечаю: «Это жизнь, так бывает! Поверьте, со временем всё будет лучше».

Елена:

Когда у меня был трудный день, я иду на кухню, беру мороженое, и сажусь смотреть мой любимый сериал. Это помогает мне забыть мои проблемы, и всё, что казалось серьёзным, теряет свою важность.

Григорий:

Обычно, как и многие, слушаю музыку. Разговариваю с хорошими друзьями, которые всегда меня понимают и поддерживают. Ещё люблю ходить без цели по городу. Записываю все свои чувства и мысли на бумаге и стараюсь анализировать их.

Людмила:

Когда мне совсем плохо, я пытаюсь заняться чем-нибудь полезным, например убираю свою комнату, что-то строю или чиню в доме. Ходить по магазинам также иногда помогает.



5 Решите, кто что может сказать и поставьте крестик. Внимание! Вы должны поставить 5 крестиков и употребить одно имя два раза!

	A Анатолий	B Елена	C Григорий	D Людмила
(i) Мой совет: не надо себя жалеть, будьте оптимистом!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(ii) Мне помогают разные действия, например, общение с близкими людьми и прогулки.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iii) Чтобы улучшить настроение, я занимаюсь практическими домашними делами.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(iv) Мне становится легче, когда я пишу о своих проблемах.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(v) Многие выбирают спорт, чтобы снять стресс, а я ем мою любимую еду!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 5 = 5 marks)



Вопрос номер 6

«День велосипеда»

В Омской области впервые прошёл культурно-спортивный праздник «День велосипеда». В празднике приняли участие все – молодёжь, спортивные семьи, пожилые люди и ветераны. Главной площадкой «Дня велосипеда» стала спортивная арена стадиона «Динамо». В программе были соревнования для детей от 3-х лет и для людей с ограниченными физическими возможностями.

Главные цели праздника – повысить популярность велосипеда, во-первых, как вида спорта и, во-вторых, как вида транспорта. В центре города уже существует много велосипедных парковок и будут строить ещё не менее двадцати парковок около школ, супермаркетов и торговых комплексов. Во время праздника на выставке-продаже можно было купить товары для занятий велосипедным спортом по низким ценам.



6 Read the passage and answer the following questions **in English**. Your answers must relate exclusively to the passage and convey **all** the relevant information provided.

(a) Apart from young people and sport-loving families, name one other specific group of people mentioned in the second sentence who took part in the 'Day of the Bicycle'. (1)

(b) What activities were included in the programme for children from three years old and those with physical disabilities? (1)

(c) What were the main aims of the festival? (1)

(d) How many more bicycle parking areas are to be built in the city? (1)

(e) What was it possible to buy at the festival? (1)

(Total for Question 6 = 5 marks)



Вопрос номер 7

Альтернативная энергия спасёт планету

Угрозу окружающей среде всё сложнее игнорировать. Всем известно, что хотя наши запасы нефти и газа приносят нам огромные доходы, они также сильно загрязняют природу. Если мы по-серьёзному относимся к нашей планете, мы должны использовать как можно больше альтернативных источников энергии.

В своём докладе профессор Марк Якобсон из университета Стэнфорда назвал 11 источников энергии, которые, по его мнению, должны быть приоритетом до 2050 года. В этой небольшой статье я смогу рассмотреть только три из них.

Гидроэлектростанции (ГЭС)

Гидроэлектростанции занимают седьмое место в списке Якобсона. Один из самых старых источников электроэнергии, ГЭС всё ещё имеют большой потенциал. Однако, их строительство – и, мне кажется, это большой недостаток, – употребляет огромное количество энергии.

Энергия ветра

Этот источник электроэнергии – самый экологичный. Во-первых, в качестве «топлива» используется ветер, во-вторых производство ветряных электростанций причиняет минимальный вред окружающей среде. Современный ветрогенератор может быть высокоэффективным. Есть, однако, недостатки: там, где нет нужных климатических и географических факторов, ветрогенератор будет работать плохо.

Солнечные батареи

Это, наверное, самый известный из альтернативных источников энергии. Якобсон не дал ему первое место в своём списке, потому что солнечная батарея малоэффективна по сравнению с другими технологиями. Тем не менее, у батарей есть одно очень большое преимущество: они работают не только на заводах крупных компаний. По словам жителей одного южного города: «Батарея на крышах домов Краснодара даёт возможность нам, простым людям, производить электроэнергию и охранять окружающую среду».



7 Ответьте на следующие вопросы, употребляя, насколько возможно, свои слова **по-русски**.

(а) Почему мы должны больше использовать альтернативные источники энергии в будущем? (1)

(б) Почему автор статьи обсуждает только три альтернативных источника энергии? (1)

(в) Почему ГЭС занимают седьмое место из 11-и в списке Якобсона? Дайте **две** причины. (2)

(г) Что значат эти слова в четвёртом абзаце? **Объясните своими словами по-русски:**
(i) экологичный (1)

(ii) минимальный (1)

(д) Что нужно, чтобы ветрогенератор был эффективным? (2)

(е) Согласно тексту, кто производит электричество с помощью солнечных батарей? (2)

(i)

(ii)

(Total for Question 7 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS



Handwriting practice area with 25 horizontal dotted lines.



Blank writing area with horizontal dotted lines.

(Total for Question 8 = 30 marks)

**TOTAL FOR SECTION C = 30 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 70 MARKS**

