

ADVANCED SUBSIDIARY GCE
PORTUGUESE
Listening, Reading and Writing 1

F887

SPECIAL SHEET

Thursday 19 May 2011
Morning

Duration: 2 hours 30 minutes



INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

This Special Sheet is for use with Task 5 and 7.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- This document consists of 4 pages. Any blank pages are indicated.

INSTRUCTION TO EXAMS OFFICER / INVIGILATOR

- Do not send this insert for marking; it should be retained in the centre or destroyed.

Tarefa 5: Leitura

Marque com uma sinal de certo [✓] a palavra que falta nos espaços assinalados com uma letra. Deverá escolher apenas uma palavra para cada letra.

[10 pontos]

ESTUDANTE GANHA PRÉMIO

André Alves, estudante da Escola Secundária Abel Salazar, ganhou o 3º Prémio no **(a)** Internacional «Energy Scouts» e para a ocasião, a escola onde estuda recebeu uma **(b)** de peritos internacionais em eficiência energética que se deslocaram a Portugal para lho entregarem pessoalmente e trocaram **(c)** mais detalhadas sobre o projeto vencedor.

O «Energy Scouts» foi **(d)** pela Associação dos Produtores de Matérias-Primas Plásticas e pela European SchoolNet que representa uma **(e)** internacional de mais de 30 Ministérios da Educação Europeus. Estudantes de **(f)** a Europa apresentaram projetos que identificam iniciativas de poupança de energia e recursos nas suas comunidades locais.

André Alves utilizou um conjunto **(g)** de posters, brochuras, textos e uma exposição, para chamar a atenção para as questões energéticas e divulgar gestos simples que todos podemos fazer com vista à poupança energética. Uma das ações de maior sucesso foi o **(h)** do comércio local que concordou em colocar o poster da Campanha nas suas montras.

André fez um trabalho fantástico na **(i)** da sua Comunidade local para a poupança energética. Os peritos internacionais que aqui se deslocaram puderam **(j)** ideias interessantes que poderão ser aplicadas noutros países.

Tarefa 7: Leitura

Leia este texto e responda às perguntas EM PORTUGUÊS. Deve utilizar as suas próprias palavras na medida do possível, sem copiar frases inteiras do texto.

[20 pontos para conteúdo + 10 pontos para qualidade de expressão]

CRIANÇAS E JOVENS SEDENTÁRIOS

Obesidade infantil é cada vez mais um assunto que merece destaque e discussão, pois já é qualificada como uma epidemia do século vinte e um. Crianças e jovens também levam uma vida sedentária nos dias de hoje?

Vejam os trabalhos que constam da literatura e pesquisas feitas nos mostram que mais de quatro horas por dia assistindo ou jogando vídeo game na TV ou em frente do computador estão associadas à obesidade desses jovens.

Além disso, nesses momentos costumam ingerir alimentos muito doces, salgados ou gordurosos. O aumento da obesidade nesses jovens não se deve somente a propensão genética, mas encontra também ambiente favorável nos erros alimentares associados à nossa vida moderna.

A Organização Mundial da Saúde prevê que, em 2015, uns 60% dos jovens estarão com sobrepeso. Hoje está claro quais são os alimentos que fazem ganhar peso e quais são os menos calóricos.

Crianças e jovens principalmente têm preferência pelos sabores mais básicos conferidos pelo açúcar e pela gordura. O ideal seria comer os tradicionais salgados, pouca massa e gordura, beber sucos* naturais, saladas de frutas e vegetais, mas não é fácil convencê-las, e também o mercado pouco oferece.

Como fazer para incluir esses alimentos que detestam na sua dieta? É muito difícil. O lanche ou merenda escolar também devem ser discutidos. A criança, o jovem e também o adulto devem fazer refeições saudáveis, balanceadas e comer quando têm fome.

O primordial é orientar esse jovem, obeso ou não, a respeito do que é uma boa alimentação. Raríssimas crianças e jovens comem verdura, mesmo que os pais o façam com regularidade.

Os problemas maiores são os lanches. Como já foi dito, o paladar dos alimentos é dado essencialmente pelo açúcar e pela gordura. A mãe deve insistir, sem forçar, que a criança pelo menos experimente um pouco de fruta todos os dias.

É um longo aprendizado. Nós aprendemos a gostar de doce quando colocaram açúcar em nosso leite quando éramos bebês. Essa luta não é só dos profissionais e da escola, é dos pais, da sociedade e dos governos.

Vocabulário

*suco = sumo

**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.