



**ADVANCED SUBSIDIARY GCE**

**PORTUGUESE**

Listening, Reading and Writing 1

**F887**

**SPECIAL SHEET**

**Thursday 20 May 2010**

**Morning**

**Duration:** 2 hours 30 minutes



**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

This Special Sheet is for use with Task 5 and 7.

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

- This document consists of 4 pages. Any blank pages are indicated.

**INSTRUCTION TO EXAMS OFFICER / INVIGILATOR:**

- Do not send this Insert for marking; it should be retained in the centre or destroyed.

## ÔNIBUS<sup>1</sup> ESPECIAIS EM SÃO PAULO

Às 17h é ..... (a) ..... o entra e sai dos 70 ônibus fretados que circulam no estacionamento do Centro Empresarial de São Paulo.

Os passageiros ..... (b) ..... do trânsito na cidade e das horas que gastavam parados dentro de seus carros para chegar e sair do trabalho.

A opção de não ..... (c) ..... mais o “mar” de carros, obriga os passageiros a se ocuparem agora de outras tarefas, bem menos ..... (d) ..... , como ver um filme, dormir, ouvir música, conversar com o vizinho do assento ao ..... (e) .....

Durante os dias de trânsito mais lento, os passageiros levam para dentro do ônibus algumas ..... (f) ..... do dia-a-dia. Já houve algumas festinhas no ônibus. A gente come um pouquinho, se diverte e todo mundo aproveita.

Acostumados a percorrer ..... (g) ..... mais curtas, os ônibus escolares agora adotam recursos de ônibus de viagem para lidar com o aumento do ..... (h) ..... na cidade. A instalação de televisões foi a principal estratégia. Isso foi para surprender aquele tempo ..... (i) ..... que o aluno tinha dentro do ônibus e gerava uma certa ..... (j) ..... nos pequenos passageiros.

### Vocabulário

<sup>1</sup>ônibus = autocarro(s)

### Tarefa 7: Leitura

**Leia este texto e responda às perguntas EM PORTUGUÊS. Deve utilizar as suas próprias palavras na medida do possível, sem copiar frases inteiras do texto.**

**[20 pontos por conteúdo + 10 pontos por qualidade de expressão]**

#### A DEPENDÊNCIA

Tudo que ocorre na nossa vida causa reações químicas no cérebro que são responsáveis pela alegria ou tristeza, prazer ou dor, bem como todas as outras emoções possíveis. E além de formas naturais de prazer, existem formas artificiais, como as drogas.

O egoísmo humano ainda é um dos mais poderosos instintos, vinculado àqueles da sobrevivência, como nutrição e reprodução. Este instinto faz com que aqueles incapazes de lutar e obter sua felicidade de forma natural tentem conhecê-la pelo menos de forma temporária e artificial através do consumo de drogas. Por isso podemos nos tornar dependentes de coisas saudáveis, como água, leite, café e exercícios (hábitos saudáveis) ou dependentes químicos de substâncias que prejudicam a saúde (vício), como o tabaco, álcool e drogas ilegais.

Todo cérebro humano usa apenas 10 % de sua capacidade. Mas todo ser humano quer mais do que sua potência. Todo mundo quer ser um super-homem ou uma mulher-maravilha. Porém, nesta busca, poucos são os que chegam ao sucesso e muitos os que conhecem o fracasso, a frustração, a depressão, e daí o uso e a dependência do álcool e outras drogas. Todas as drogas que causam dependência parecem ativar e produzir alterações permanentes no sistema nervoso que controlam o comportamento.

Descobertas recentes em medicina caracterizaram que o ser humano, além de selecionar plantas (nicotina, cocaína, heroína, álcool) que estimulem uma forma de prazer, também identificou plantas que podem estimular o cérebro, aumentando a atenção e memória, modulando ou interferindo no desejo de auto-gratificação que leva ao consumo de drogas. Isto explica porque o café é a planta mais consumida no mundo.

O problema é ser dependente de algo que prejudique a saúde – o vício. O que não é o caso do café, se ingerido em doses moderadas e de forma regular. Uma pessoa se torna dependente de algo prejudicial quando não consegue todos ou a maioria dos elementos que causam a dependência saudável. A dependência é desistirmos de estarmos vivos. Diga não à droga.



RECOGNISING ACHIEVEMENT

**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations, is given to all schools that receive assessment material and is freely available to download from our public website ([www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.