

General Certificate of Education
June 2006
Advanced Level Examination



POLISH
Unit 2 Culture and Society

POL2

Tuesday 13 June 2006 9.00 am to 12 noon

For this paper you must have:

- a 12-page answer book

Time allowed: 3 hours

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Write the information required on the front of your answer book.
- Answer **all** questions in Section 1 and **two** questions from Section 2.
Please note that in Section 2 you are not allowed to answer both questions on the same topic.
- Answer in **Polish**.
- Do all rough work in the answer book. Cross through any work you do not want marked.

Information

- The maximum mark for this paper is 100.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You are reminded of the need for clear presentation.
- You must **not** use a dictionary at any time during this examination.
- This unit is divided into two sections:
Section 1 – 20 marks
Section 2 – 80 marks

Advice for Section 2

- You are strongly advised to write a plan before beginning each answer.
- To obtain high marks you must give details and facts and express your own opinions/draw your own conclusions. At all times you should explain and justify your answers.

SEKCJA 1

Answer **all** questions in this section.

- 1 (a) Przeczytaj poniższy tekst i odpowiedz na pytania po **polsku**.

The text which appeared here has had to be removed
due to third-party copyright constraints.

- (i) Jaka była reakcja zwierząt na zbliżające się trzęsienie ziemi, a jaka ludzi? *(3 marks)*
- (ii) Jakich zniszczeń dokonało tsunami? *(3 marks)*
- (iii) Po przeczytaniu tego artykułu – co myślisz na temat przyszłości naszej planety i czy można było uniknąć tak wielkich strat w ludziach? *(4 marks)*

(b) Przetłumacz następujący tekst na język **polski**.

The text which appeared here has had to be removed
due to third-party copyright constraints.

(10 marks)

Turn over for the next question

Turn over ►

SEKCJA 2

Answer **two** questions from this section in the answer book provided.
Each question carries **40** marks.

Z poniżej podanych sześciu tematów wybierz **dwa, każdy z innej grupy**, i napisz **dwa** wypracowania **po polsku** na przynajmniej **250** słów.

Literary Topics – Tematy literackie

2 Polskie środowisko wiejskie w literaturze polskiej.

- | | |
|----------------|-------------------------------|
| A. Mickiewicz | Pan Tadeusz |
| E. Orzeszkowa | Nad Niemnem |
| B. Prus | Anielka, Antek |
| H. Sienkiewicz | Janko Muzykant, Szkice Węgłem |

EITHER (a) Jaki jest, Twoim zdaniem, stosunek autora do życia na wsi? Omów, podając liczne przykłady z przeczytanej lektury. (40 marks)

OR (b) Na podstawie przeczytanej lektury, omów stosunki, jakie panowały na wsi polskiej. (40 marks)

3 Walka o niepodległość jako wątek w literaturze polskiej.

- | | |
|---------------|---|
| A. Mickiewicz | Reduta Ordon, Śmierć pułkownika |
| S. Żeromski | Wierna rzeka, Rozdziobią nas kruki, wrony ... |
| E. Orzeszkowa | Nad Niemnem |
| B. Prus | Omyłka |
| A. Kamiński | Kamienie na szaniec |

EITHER (a) „Słodko i zaszczytnie jest umrzeć za swoją ojczyznę” (Horacy). W jakim stopniu zgadzasz się, po przeczytaniu lektury, że honorem jest oddać życie za ojczyznę? (40 marks)

OR (b) Którego bohatera czyny i postawę podziwiasz najbardziej? Omów, powołując się na liczne przykłady z przeczytanej lektury. (40 marks)

4 Moralne i społeczne zagadnienia poruszane w polskim dramacie.

G. Zapolska Moralność Pani Dulskiej

S. Mrożek Tango, Emigranci

S. Wyspiański Wesele

A. Fredro Zemsta

L. Kruczkowski Niemcy

EITHER (a) Wybierz i porównaj, pod względem podobieństw i różnic, dwóch bohaterów przeczytanej sztuki. *(40 marks)*

OR (b) Co, Twoim zdaniem, chciał autor przeczytanej przez Ciebie sztuki przekazać czytelnikom? *(40 marks)*

Non-Literary Topics – Tematy nieliterackie

5 Polacy i Polska w okresie drugiej wojny światowej.

EITHER (a) Przedstaw historię i losy Polaków wywiezionych do Rosji, uwzględnij w swoim wypracowaniu zbrodnię Katyńską. *(40 marks)*

OR (b) Omów przyczyny wybuchu drugiej wojny światowej i przebieg kampanii wrześniowej. *(40 marks)*

6 Polskie kino – Andrzej Wajda „Popiół i diament” i „Człowiek z marmuru”.

EITHER (a) Przed jakimi wyborami stawia Wajda swoich bohaterów? Omów, podając liczne przykłady z filmów. *(40 marks)*

OR (b) Czego się dowiedziałeś/aś o życiu w Polsce w tamtych czasach i o sytuacji politycznej na podstawie filmów Wajdy? *(40 marks)*

Turn over ►

7 Krainy Polski

Wybrzeże Morza Bałtyckiego, Pojezierza, Wielkopolska i Podlasie,
Mazowsze i Kujawy, Śląsk, Małopolska, Podkarpacie i Karpaty.

- EITHER** (a) Omów gospodarkę i sytuację ekonomiczną wybranego przez Ciebie regionu. *(40 marks)*
- OR** (b) Omów główne atrakcje turystyczne i krajobrazowe wybranego przez Ciebie regionu. *(40 marks)*

END OF QUESTIONS

There are no questions printed on this page

There are no questions printed on this page

ACKNOWLEDGEMENT OF COPYRIGHT-HOLDERS AND PUBLISHERS

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements in future papers if notified.

Copyright © 2006 AQA and its licensors. All rights reserved.