

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

Leave blank

General Certificate of Education
 June 2006
 Advanced Subsidiary Examination



POLISH
Unit 1 Responsive Writing

POL1

Monday 22 May 2006 1.30 pm to 4.30 pm

For this paper you must have:

- the text for Section 1 on an insert (enclosed).

Time allowed: 3 hours

Instructions

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want marked.

Information

- The maximum mark for this paper is 100.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this examination.
- You should note that the quality of your written language in both Polish and English will be taken into account when awarding marks.
- If you need extra paper, use the Additional Answer Sheets.
- This unit is divided into three sections.

Section 1 40 marks
 Section 2 15 marks
 Section 3 45 marks

Advice

- You should try to use your own words as much as possible and to write as accurately and neatly as possible.

For Examiner's Use			
Section	Mark	Section	Mark
1		3	
2			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
TOTAL			
Examiner's Initials			

SEKCJA 1

Answer **all** questions in the spaces provided.

1 Odpowiedz pełnymi zdaniami na następujące pytania.

For text see insert.

(a) Kim był Korczak?

.....
(1 mark)

(b) Jak wyglądał?

.....
.....
(2 marks)

(c) Na czym polegał sekret popularności Korczaka?

.....
.....
.....
(3 marks)

(d) Przed czym starał się Korczak chronić dzieci?

.....
.....
.....
(3 marks)

(e) Co się stało 5 sierpnia 1942 roku?

.....
(1 mark)

(f) Dlaczego dzieci i Korczak szły na śmierć pod zielonym sztandarem?
Czego symbolem jest zieleń?

.....
(1 mark)

(g) Na czym bazował Korczak swoją metodę wychowawczą?

.....
.....
.....

(3 marks)

(h) Co postanowił pewien chłopiec, podopieczny Korczaka?

.....

(1 mark)

(i) Jaka była rada Korczaka na chłopca postanowienie?

.....

(1 mark)

(j) Wymień trzy fakty z wczesnego życiorysu Korczaka.

.....
.....
.....

(3 marks)

(k) Jakiej pracy poświęcił się w Warszawie i co robił w wolnych chwilach?

.....
.....

(2 marks)

(l) Co się stało przy wejściu do getta w 1940 roku?

.....
.....

(2 marks)

(m) Dlaczego Jarosław Abramov-Neveryl uważa, że książka powinna być obowiązkową lekturą dla dzieci i nauczycieli?

.....
.....

(2 marks)

Question 1 continues on the next page

Turn over ►

(n) Jak, zdaniem Neverlego, możemy radzić sobie z naszym trudnym światem?

.....
.....

(2 marks)

(o) Co Ty sądzisz o Korczaku i jego życiu?

.....
.....
.....

(3 marks)

Quality of written communication: 10 marks

Total

30

+

10

=

40

Turn over for Section 2

Turn over ►

SEKCJA 2

2 Przetłumacz następujący tekst na język angielski.

The text which appeared here has had to be removed
due to third-party copyright constraints.

(15 marks)

SEKCJA 3**3 Przeczytaj poniższy tekst i napisz wypracowanie na co najmniej 200 słów na temat:**

Jak fakt wejścia Polski do Unii Europejskiej zmienił obraz Polski w świecie i jak Ty odebrałeś/aś to wydarzenie?

Przez ostatnich 10 lat perspektywa wejścia do UE nie tylko nas mobilizowała, ale była ważną ideą, wobec której każdy miał swoje stanowisko. 10 000 osób, młodych i starszych przyszło na plac Zamkowy, by wziąć udział w narodzinach Nowej Europy. Koncert powitalny, zorganizowany w noc rozszerzenia Europy, z udziałem gwiazd estrady, przerodził się w sympatyczną zabawę pełną radości, nadziei i fajerwerków.

(45 marks)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lined area with horizontal dotted lines for writing.

Turn over ►

A large rectangular area with a solid top border and a solid right border. The interior is filled with horizontal dashed lines, providing space for writing answers.

END OF QUESTIONS

45

There are no questions printed on this page

ACKNOWLEDGEMENTS OF COPYRIGHT-HOLDERS AND PUBLISHERS

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements in future papers if notified.

Copyright © 2006 AQA and its licensors. All rights reserved.