



ADVANCED SUBSIDIARY
General Certificate of Education
2010

Uimhir Lárionaid

71

Uimhir larrthóra

Fisic

Aonad Measúnaithe AS 1

ag measúnú

Modúl 1: Fórsaí, Fuinneamh agus Leictreachas

[AY111]



DÉ LUAIN 14 MEITHEAMH, MAIDIN

AM

1 uair 30 nóiméad.

TREOIR D'IARRTHÓIRÍ

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir larrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.

Freagair **gach** ceist.

Scríobh do fhreagraí sna spásanna chuige sin sa scrúdpháipéar seo.

Don Scrúdaitheoir amháin	
Uimhir Ceiste	Marcanna
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

EOLAS D'IARRTHÓIRÍ

Is é 75 an marc iomlán don pháipéar seo.

Measúnófar caighdeán na cumarsáide scríofa i gceist **6**.

Léiríonn figiúirí idir lúibíní ar thaobh na láimhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul do gach ceist.

Tarraingítear d'aird ar an Bhileog Sonraí agus Foirmí atá istigh sa scrúdpháipéar seo.

Tá cead agat áireamhán leictreonach a úsáid.

Marc iomlán	
----------------	--

Má bhíonn luachanna na dtairiseach fisiceach de dhíth ort le ceist ar bith sa pháipéar seo a fhreagairt, tá siad le fáil ar an Bhileog Sonraí agus Foirmí.

Freagair **gach ceann** de na **deich** gceist.

- 1 (a) Is é an soicind an bunaonad S.I. den chainníocht fhisiceach am. Comhlánaigh **Tábla 1.1** leis na bunaonaid S.I. de na cainníochtaí fisiceacha atá liostaithe a thaispeáint.

Tábla 1.1

Cainníocht fhisiceach	Bunaonad S.I.
am	soicind
mais	
fad	
teocht	
sruth	
méid substainte	

[3]

- (b)** Is aonaid S.I. iad uilig an pascal, an cúnlóm, an vata agus an t-om, ach ní bunaonaid S.I. iad.

Sloinn gach ceann de na haonaid seo i dtéarmaí bhunaonaid S.I. Mar shampla, is é kg m s⁻² an niútan sloinnte i mbunaonaid S.I.

(i) an pascal

an pascal sloinnte i mbunaonaid S.I. = _____ [1]

(ii) an cúnlóm

an cúnlóm sloinnte i mbunaonaid S.I. = _____ [1]

(iii) an vata

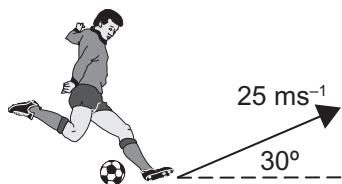
an vata sloinnte i mbunaonaid S.I. = _____ [1]

(iv) an t-om

an t-om sloinnte i mbunaonaid S.I. = _____ [1]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

- 2 Chiceáil cún báire liathróid in airde san aer ón talamh faoi threolusas 25 m s^{-1} ar uillinn 30° leis an chothromán, mar a thaispeántar in **Fíor 2.1**.



Fíor 2.1

- (a) Ríomh an uasairde a shroich an liathróid os cionn an talaimh.

$$\text{Uas-airde} = \underline{\hspace{5cm}} \text{ m} \quad [2]$$

- (b) Ríomh an t-am a bhí an liathróid san aer sular bhual sí an talamh.

$$\text{Am} = \underline{\hspace{5cm}} \text{ s} \quad [3]$$

- (c) Ríomh an fad cothrománach idir an pointe ónar chiceáil an cún báire an liathróid agus an áit a dtuirlingeodh sí.

$$\text{Fad} = \underline{\hspace{5cm}} \text{ m} \quad [2]$$

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

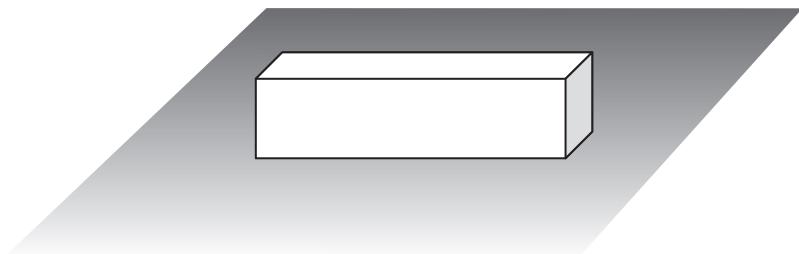
- 3 (a) Luaih céad dlí agus tríú dlí gluaisne Newton.

Céad dlí Newton _____

Tríú dlí Newton _____

[2]

- (b) Mheas mac léinn bríce ar fos ar an talamh mar a thaispeántar in Fíor 3.1.



Fíor 3.1

Mheas sé na ceithre fhórsa seo a leanas a d'ainmnigh sé A, B, C agus D.

Fórsa A – An gnáthfhórsa tadhlaill a fheidhmíonn an talamh ar an bhríce

Fórsa B – Meáchan an bhríce

Fórsa C – An fórsa anuas a fheidhmíonn an bríce ar an talamh

Fórsa D – Tarraigte imtharraingteach an bhríce ar an Domhan

- (i) Trí thagairt a dhéanamh do na fórsaí thuas, mínígh cad é mar a bhaineann céad dlí Newton leis an bhríce.

[2]

- (ii) Trí thagairt a dhéanamh do na fórsaí thuas, mínígh cad é mar a bhaineann tríú dlí Newton leis an bhríce agus an talamh.

[2]

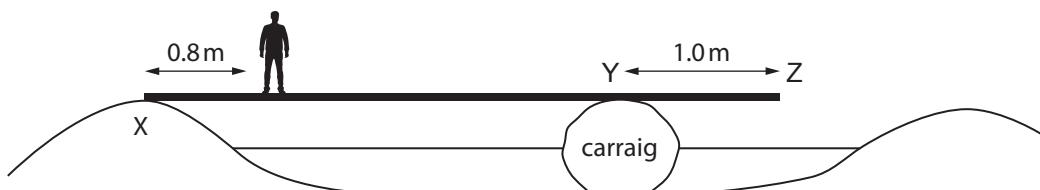
- 4 (a) Sainmhínígh móimint fórsa thart ar phointe.

[1]

- (b) Luáigh prionsabal na móimintí.

[2]

- (c) Úsáideann buachaill planc aonfhoirmeach adhmaid dar mais 30 kg agus dar fad 4.0 m le dul anonn ar abhainn. Cuireann sé foirceann amháin den phlanc ar bhruach na habhann agus socraíonn sé an planc ar charraig san abhainn mar a thaispeántar in **Fíor 4.1**.



Fíor 4.1

- (i) Tá an charraig 1 m ar shiúl ó foirceann an phlainc. Is é 65 kg más an bhuauchalla agus seasann sé 0.8 m amach ó bhruach na habhann ag foirceann X. Ríomh an fórsa tacáiochta ceartingearach a thugann an charraig ag Y.

Fórsa ag Y = _____ N [3]

- (ii) An mbeidh an buachaill ábalta seasamh ag foirceann Z gan an planc a bheith ag ardú ó bhruach na habhann agus an buachaill a bheith ag titim isteach san abhainn?

Mínigh do fhreagra.

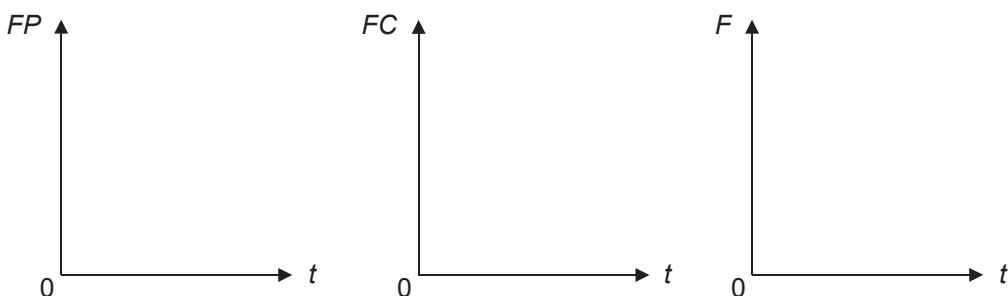
[2]

5 Titeann úll anuas ó chrann agus buaileann sé an talamh.

- (a) Mínígh cad é mar a bhaineann Prionsabal Imchoimeád Fuinnimh leis an úll seo agus é ag titim.

[2]

- (b) Ar **Fíor 5.1**, sceitseáil graif lena thaispeáint cad é mar atá fuinneamh poitéinsiúil FP , fuinneamh cinéiteach FC agus fuinneamh iomlán F an úill ag athrú le ham t ón mheandar a dtosaíonn an t-úll ag titim ón chrann go sroicheann sé an talamh.



[3]

Fíor 5.1

- (c) Is é 1.2 N meáchan an úill agus glacann sé 0.8 soicind leis an talamh a shroicheadh ón mheandar a dtosaíonn sé ag titim.
Ríomh fuinneamh poitéinsiúil an úill nuair a bhí sé ar an chrann.

Fuinneamh poitéinsiúil = _____ J

[3]

- 6 Tá sreang chopair dar fad L agus darb achar trasghearrthach A á síneadh ag fórsa F agus méadaíonn fad na sreinge de mhéid e dá bharr.

- (a) Is é modal Young E an chopair ná cóimheas an struis sa tsreang le straidhn na sreinge, mar a thaispeántar le **Cothromóid 6.1**.

$$E = \frac{\text{strus}}{\text{straidhn}}$$

Cothromóid 6.1

Úsáid **Cothromóid 6.1** le slonn a fháil do mhodal Young E na sreinge copair i dtéarmaí L , A , F agus e .

$E =$ _____

[2]

- (b) Cuir síos ar thurgnamh le modal Young copair a fháil.

I do fhreagra:

- (i) tarraing léaráid lipéadaithe den chóiriúchán;
- (ii) scríobh cuntas ar an mhodh, ag lua na rudaí a thomhaistear agus an dóigh a dtomhaistear iad, agus mínígh an dóigh a n-úsáidtear na tomhais le modal Young a fháil.

Léaráid

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

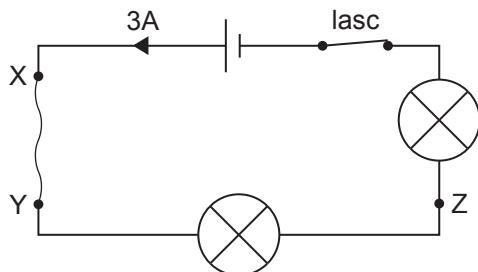
Modh

[6]

Caighdeán na cumarsáide scríofa

[2]

- 7 Tá sruth foisteanach leictreachais de 3 A ag sreabhadh trí shreang chopair XY atá sraithcheangailte le dhá bholgán chomhionanna, lasc agus cealla mar a thaispeántar in **Fíor 7.1**.



Fíor 7.1

- (a) (i) Ainmnigh na hiompróirí luchta is cúis leis an sruth.

Iompróirí luchta = _____ [1]

- (ii) Léirigh le saighead ar **Fíor 7.1**, an treo a bhfuil na hiompróirí luchta seo ag sreabhadh idir pointe X agus pointe Y.

[1]

- (b) Sloinn an sruth 3 A i dtéarmaí an ráta faoina bhfuil an lucht ag sreabhadh.

_____ [1]

- (c) Nuair a bhíonn an sruth seo ag sreabhadh, cá mhéad iompróir luchta a théann thart le pointe Z sa tsreang in 4 nóiméad?

Líon na n-iompróirí luchta = _____ [2]

- (d) Nuair a dhruidtear an lasc sa chiorcad a thaispeántar in **Fíor 7.1**, lasann an dá bholgán ag an mheandar chéanna. Mínigh cad chuige nach bhfuil aon mhoill ama ann idir na hamanna a lasann an dá bholgán.

_____ [2]

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

- 8 Tá dhá chorna de shreang friotaíochta ina mhála ag leictreoir. Tá corna an dá shreang déanta as ábhair dar friotachas leictreach difriúil.

(a) Sainmhínigh friotachas leictreach.

[1]

(b) (i) Tá an tsreang i gCorn A 15 m ar fad, tá an trastomhas 0.2 mm ar fad agus is é 9.0Ω an fhriotaíocht atá inti. Ríomh friotachas an ábhair i gCorn A agus luaigh a aonad.

Friotachas = _____

[3]

Aonad = _____

[1]

(ii) Tá fad agus trastomhas na sreinge i gCorn B mar an gcéanna leis an tsreang i gCorn A, ach tá an friotachas ann 30 uair chomh mór leis an fhriotachas i gCorn A.
Ríomh friotachas Corna B.

Friotachas Corna B = _____ Ω

[1]

(c) (i) Caithfidh an leictreoir dhá locht a dheisiú, eilimint téimh agus briseadh sa chiorcad leictreach. Úsáideann sé sreang ó na cornaí leis na lochtanna a dheisiú. Cén corna ba chóir don leictreoir a roghnú do gach ceann den dá jab?

Leis an eilimint téimh a dheisiú ba chóir don leictreoir

Corna _____ a roghnú

Leis an cheangal leictreach a dheisiú ba chóir don leictreoir

Corna _____ a roghnú

[1]

(ii) Mínigh an tsreang a roghnaigh tú leis an eilimint téimh a dheisiú.

[1]

9 Tá friotaíocht inmheánach ag foinse d'fhórsa leictreaghluaisneach.

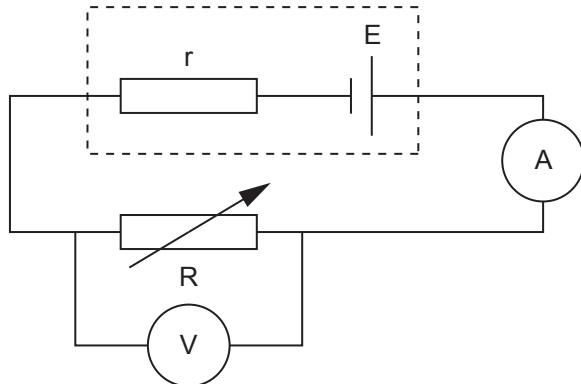
Scrúdaitheoir Amháin

Marcanna Athmharc

- (a) Cuir síos ar éifeacht a bhíonn ag an fhriotaíocht inmheánach seo.

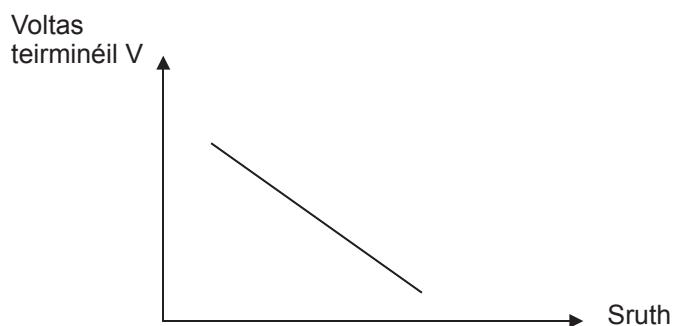
[1]

- (b) D'úsáid mac léinn an ciorcad in **Fíor 9.1** i dturgnamh le friotaíocht inmheánach r ceallra a fháil.



Fíor 9.1

Tríd an fhriotaíocht loid, R , a athrú fuair an mac léinn torthaí don voltas teirminéil V agus don sruth a tarraigfodh ón cheallra. Bhreac sé graf de na torthaí agus taispeántar é in **Fíor 9.2**.



Fíor 9.2

- (i) Mínigh an dóigh ar féidir an fhriotaíocht inmheánach r a fháil ón ghráf.

[1]

- (ii) Mínigh an dóigh ar féidir f.l.g. (e.m.f.) E an cheallra a fháil ón ghráf.

[1]

- (c) Nuair nach dtarraingítear aon sruth ón cheallra, is é 10.0 V an difríocht poitéinsil idir a theoriminéil. Nuair atá friotóir loid de 2.0Ω ceangailte trasna an chadhnra is é 9.5 V an difríocht poitéinsil idir na teirminéil. Ríomh friotaíocht inmheánach an cheallra.

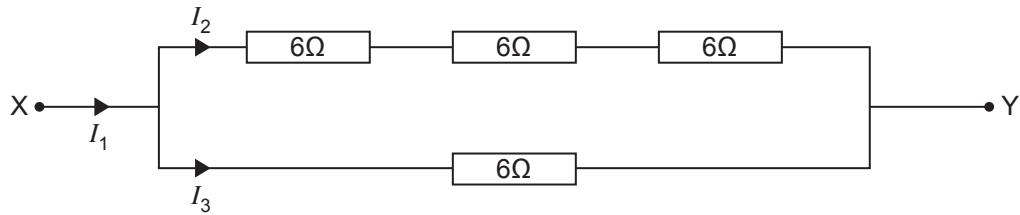
Friotaíocht inmheánach = _____ Ω

[3]

- 10 Tá ceithre friotóir 6Ω chomhionanna ceangailte le chéile i roinnt cóiriúchán difriúil.

Scrúdaitheoir Amháin	
Marcanna	Athmharc

- (a) Taispeánann **Fíor 10.1** cóiriúchán amháin ina bhfuil na friotóirí ceangailte.



Fíor 10.1

- (i) Ríomh an friotaíocht iomlán idir teirminéal X agus teirminéal Y.

Friotaíocht iomlán = _____ Ω [1]

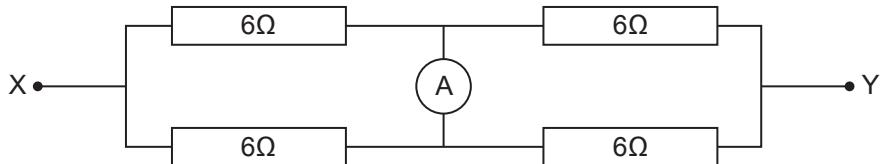
- (ii) Luaigh an gaol idir I_1 , I_2 agus I_3 .

An gaol idir I_1 , I_2 agus I_3 _____ [1]

- (iii) Is é 6 A luach I_1 . Faigh sruth I_3 .

Sruth I_3 = _____ A [1]

- (b) Taispeánann **Fíor 10.2** cóiriúchán difriúil ina bhfuil na friotóirí ceangailte.

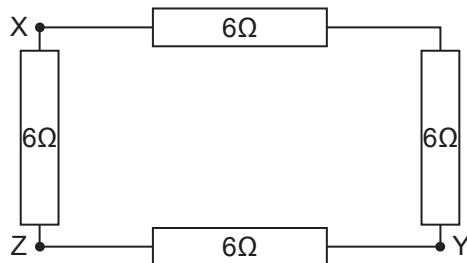


Fíor 10.2

Is é 10 V an difríocht poitéinsil idir X agus Y. Cad é an sruth tríd an aimpmhéadar?

Sruth tríd an aimpmhéadar = _____ A [1]

- (c) Taispeánann **Fíor 10.3** an tríú cóiriúchán ina bhfuil na friotóirí ceangailte.



Fíor 10.3

- (i) Ríomh an fhriotaíocht idir teirminéal X agus teirminéal Y.

Friotaíocht = _____ Ω [1]

- (ii) Ceanglaítear friotóir 6Ω eile idir teirminéal X agus teirminéal Y sa dóigh go bhfuil sé treocheangailte leis an dá phéire de friotóirí 6Ω . Ríomh an fhriotaíocht iomlán idir teirminéal X agus teirminéal Y.

Friotaíocht = _____ Ω [3]

Cuireadh isteach ar chead chun an t-ábhar cóipchirt uile a atáirgeadh.
I gcásanna áirithe is féidir nár éirigh le CCEA teagmháil a dhéanamh le húinéirí cóipchirt agus beidh
sé sásta na hadmhálacha sin a fágadh ar lár a chur ina gceart amach anseo ach é a chur ar an eolas.

Fisic GCE

Bileog Sonrai agus Foirmí

Luachanna na dtairiseach

luas an tsolais i bhfolús	$c = 3.00 \times 10^8 \text{ m s}^{-1}$
bunlucht	$e = 1.60 \times 10^{-19} \text{ C}$
tairiseach Planck	$h = 6.63 \times 10^{-34} \text{ J s}$
mais leictreoin	$m_e = 9.11 \times 10^{-31} \text{ kg}$
mais protóin	$m_p = 1.67 \times 10^{-27} \text{ kg}$
luasghéarú saorthitime ar dhromchla an Domhain	$g = 9.81 \text{ m s}^{-2}$
leictreonvolta	$1 \text{ eV} = 1.60 \times 10^{-19} \text{ J}$

Foirmí úsáideacha

D'fhéadfadh na foirmí seo a leanas a bheith úsáideach le roinnt ceisteanna sa scrúdú a fhreagairt:

Meicnic

Imchoimeád fuinnimh	$\frac{1}{2}mv^2 - \frac{1}{2}mu^2 = Fs$	d'fhórsa tairiseach
Dlí Hooke	$F = kx$ (tairiseach lingeáin k)	

Fuaim

$$\text{Leibhéal fuaimdhéine/dB} = 10 \lg_{10} \frac{I}{I_0}$$

Tonnta

$$\text{Trasnaíocht an dá fhoinse} \quad \lambda = \frac{ay}{d}$$

Solas

$$\begin{aligned} \text{Foirmle an lionsa} \quad & \frac{1}{u} + \frac{1}{v} = \frac{1}{f} \\ \text{Formhéadú} \quad & m = \frac{v}{u} \end{aligned}$$

Leictreachas

$$\begin{aligned} \text{Difríocht poitéinsil losa} \quad & V = E - Ir \text{ (F.l.g. } E; \text{ Friotaíocht Inmheánach } r) \\ \text{Roinnteoir poitéinsil} \quad & V_{\text{out}} = \frac{R_1 V_{\text{in}}}{R_1 + R_2} \end{aligned}$$

Cáithníní agus fótóin

$$\text{Cothromóid de Broglie} \quad \lambda = \frac{h}{p}$$