



Thursday 19 June 2014 – Afternoon

A2 GCE PERSIAN

F886/01 Listening, Reading and Writing 2

Candidates answer on the Question Paper.

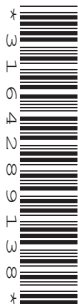
OCR supplied materials:

- Special Sheet (inserted)
- CD

Other materials required:

None

Duration: 2 hours 45 minutes



Candidate forename		Candidate surname	
-----------------------	--	----------------------	--

Centre number						Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Insert will be found inside this document.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- Answer **all** questions in Sections A and B and **one** question in Section C.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. If additional space is required, you should use the lined pages at the end of this booklet. The question number(s) must be clearly shown.
- Do **not** write in the bar codes.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **160**.
- There are three sections in this paper:
SECTION A: 38 Marks Listening and Writing
SECTION B: 77 Marks Reading and Writing
SECTION C: 45 Marks Writing.
- Dictionaries are **not** allowed.
- This document consists of **24** pages. Any blank pages are indicated.

SECTION A – Listening and Writing

Recommended time for Section A: 30 minutes

Exercise 1: Listening Comprehension

Policing Retail Prices – an awakening experience!

Listen to what Ali has to say, and then answer the questions below **IN ENGLISH**.

[6 marks]

- (a) What was Ali doing when another customer was talking to the shopkeeper?
..... [1]
- (b) What exactly did the other customer **not** do before paying?
..... [1]
- (c) What did Ali object to?
..... [1]
- (d) What justification did the shopkeeper give? Why?
.....
..... [2]
- (e) Why did he give thanks in the end?
..... [1]

پیشرفت‌های فن‌آوری و تأثیر آن بر رفتار انسان

به گفت‌وگوی سیروس و مریم گوش کنید و سپس پرسش‌ها را به فارسی پاسخ دهید.

[22 marks for Content + 10 marks for Quality of Language]

الف: در جمله‌ی اول، سیروس از میهمانی‌های خانوادگی در گذشته چگونه یاد می‌کند؟

..... [1]

ب: سیروس دلش برای چه کارهایی تنگ شده است؟ به سه کار اشاره کنید.

..... [1]

..... [1]

..... [1]

پ: مریم میهمانی‌های خانوادگی امروز را چگونه توصیف می‌کند؟

..... [2]

..... [2]

ت: مریم از چه کار دیگران شکایت می‌کند؟

..... [1]

ث: سیروس چرا از علی و رضا نام می‌برد؟

..... [1]

ج: مریم با تکرار نام‌های علی و رضا چه می‌خواهد بگوید؟

..... [1]

چ: به گفته‌ی سیروس، ما چه چیزی را به صحبت رو در رو ترجیح می‌دهیم؟

..... [1]

ح: (۱) از نظر مریم، پاسخ دادن به چه نوع تلفن‌هایی قابل قبول است؟

..... [1]

(۲) سیروس برای این کار چه شرطی می‌گذارد؟

..... [1]

خ: چرا سیروس با پاسخ دادن تلفن در حضور دیگران مخالف است؟

..... [1]

د: چرا مریم به سیگار اشاره می کند؟

..... [1]

ذ: (۱) علی (دوست سیروس) در باره ی تلفن همراهش چه می گوید؟

..... [1]

(۲) وقتی کسی به علی تلفن می کند، چه احساسی به او دست می دهد؟

..... [1]

ر: در ارتباط با زنگ تلفن ها، مریم و سیروس از چه چیزی شکایت می کنند؟

(۱) مریم:

..... [1]

(۲) سیروس:

..... [1]

ز: چرا احمد تلفنش را جواب نمی داد؟

..... [1]

ژ: (۱) مریم از مسافر اتوبوس چه درخواستی کرد؟

..... [1]

(۲) چرا؟

..... [1]

(۳) واکنش مسافر چه بود؟

..... [1]

SECTION B – Reading and Writing

Recommended time for Section B: 1 hour 15 minutes
In Section B there are 10 marks for Quality of Language

تمرین‌های ۳ تا ۷

توجه: تمرین‌های ۳ تا ۷ مربوط به متن ۱ است.

برای آسان شدن کار شما، این متن به‌طور جداگانه روی کاغذ ویژه نیز چاپ شده است.

آموزش زبان خارجی

متن ۱

(۱) اولین زبانی را که یاد می‌گیریم زبان مادری می‌نامند. زبان‌هایی که بعدها می‌آموزیم نام‌های مختلفی به خود گرفته است. مثلاً وقتی یک دانشجوی انگلیسی، زبان فارسی را می‌آموزد با این هدف که در یکی از دانشگاه‌های ایران درس بخواند و پس از اتمام تحصیل به کشور خود بازگردد، می‌گویند فارسی را به عنوان زبان خارجی یاد می‌گیرد. اما اگر همین فرد زبان فارسی را به قصد مهاجرت به ایران بیاموزد، آن وقت می‌گویند که فارسی را به عنوان زبان دوم یاد گرفته است. بدیهی است که محتوای درسی این دو نوع دوره‌ی زبان آموزی با یکدیگر اختلافاتی دارند.

(۲) نقطه‌ی مشترک آن‌ها شامل مهارت‌هایی می‌شود که هر دانشجوی زبان باید یاد بگیرد، مانند: سلام و احوال‌پرسی؛ عذر خواستن؛ دادن و گرفتن اطلاعات شخصی.

(۳) در مرحله‌ی بعد، دانشجو مهارت‌های زبانی لازم برای اهداف خاص خود را می‌آموزد. مثلاً دانشجویی که فارسی را به عنوان زبان خارجی می‌آموزد با اصطلاحات علمی آشنا می‌شود تا بتواند از درس‌ها به زبان فارسی استفاده کند و تکالیف مربوطه را انجام دهد، مثلاً مقاله بنویسد.

(۴) از سوی دیگر، دانشجویی که زبان فارسی را به عنوان زبان دوم می‌آموزد با واژه‌ها و اصطلاحات مورد نیاز در تماس روزمره‌ی خود با جامعه‌ی میزبان آشنا می‌شود، مثلاً نحوه‌ی مکاتبه یا ارتباط با سازمان‌های دولتی مانند اداره‌ی مالیات.

(۵) در مورد اینکه بهترین راه یادگیری زبان چیست اختلاف نظر وجود دارد. بعضی می‌گویند باید مدتی در کشور مزبور زندگی کرد و برخی معتقدند که مهم‌تر از آن داشتن تماس با کسانی است که به آن زبان صحبت می‌کنند. گروه دوم برای اثبات نظر خود مثال مهاجرانی را می‌آورند که ده‌ها سال در کشور خارجی زندگی کرده‌اند اما هنوز زبان آن کشور را به خوبی یاد نگرفته‌اند.

(۶) عده‌ای نیز می‌گویند زبان خارجی را باید مانند زبان مادری یاد گرفت. کودک بدون آنکه با اصطلاحات دستور زبان آشنا شود، زبان مادری‌اش را یاد می‌گیرد. مخالفان این فکر می‌گویند: وقتی کودک شروع به یادگرفتن زبان مادری خود می‌کند، صفحه‌ی ذهن او خالی است، اما وقتی یک بزرگسال زبان خارجی می‌آموزد، شدیداً تحت تأثیر زبان مادری خود قرار می‌گیرد. دوم اینکه کودک به طور دائم غرق در زبان است و از این طریق قانون‌های دستوری را به دست می‌آورد. گذشته از آن، تقریباً دوسال گوش می‌کند و بعد درس پس می‌دهد، در حالی که یک بزرگسال چنین فرصتی را ندارد و برای اینکه نتیجه‌ی فوری بگیرد، نیازمند است که قوانین دستوری را یاد بگیرد. کودکان از خطا کردن ترسی ندارند، اما بزرگسال زمانی حاضر است دهان باز کند که مطمئن باشد جمله‌اش از لحاظ دستوری مشکلی ندارد.

تمرین ۳

کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را که در متن، زیر آن‌ها خط کشیده شده با دقت بخوانید و با توجه به معنی آن‌ها در متن، جواب درست را با گذاشتن علامت در مربع مقابل آن نشان دهید.

(۱) می‌آموزد

الف: یاد می‌گیرد

ب: یاد می‌دهد

پ: راهنمایی می‌کند

[1]

(۲) بازگردد

الف: باز شود

ب: برگردد

پ: دوباره بچرخد

[1]

(۳) نقطه

الف: علامت/ نشان پایان جمله

ب: منطقه

پ: زمینه

[1]

(۴) عذر

الف: پوشش

ب: بهانه

پ: دلیل

[1]

(۵) شخصی

الف: غیرنظامی

ب: مربوط به فرد

پ: یک شخص

[1]

(۶) قرار می‌گیرد

الف: آرام می‌گیرد

ب: وقت ملاقات می‌گیرد

پ: واقع می‌شود

[1]

(۷) غرق

الف: زیر آب

ب: پُر (از)

پ: در محاصره

[1]

[7 marks]

تمرین ۴

در متن، کلمه‌ها یا عبارتهای مترادف (هم‌معنی) با کلمه‌های زیر را پیدا کنید و در جای خالی بنویسید.

(الف) پایان درس خواندن (پاراگراف ۱)

..... [1]

(ب) کشوری که مهاجر می‌پذیرد (پاراگراف ۴)

..... [1]

(پ) تفاوت عقیده (پاراگراف ۵)

..... [1]

(ت) حافظه (پاراگراف ۶)

..... [1]

(ث) زیر نفوذ (پاراگراف ۶)

..... [1]

(ج) علاوه بر این (پاراگراف ۶)

..... [1]

(چ) آنچه را که یادگرفته است تحویل می‌دهد (پاراگراف ۶)

..... [1]

(ح) صحبت کند (پاراگراف ۶)

..... [1]

[8 marks]

تمرین ۵

بر اساس پاراگراف‌های ۱، ۳، ۵ در متن، با گذاشتن یک حرف مناسب در هر مربع، جمله‌های زیر را کامل کنید.

مثال: این گزارش درباره‌ی	
جواب:	[الف]

- ۱- دانشجوی انگلیسی، زبان فارسی می‌آموزد چون..... []
- ۲- خارجیان ساکن ایران فارسی را به عنوان زبان دوم آموخته‌اند چون..... []
- ۳- درس‌های این ۲ دوره‌ی آموزش فارسی با یکدیگر تفاوت دارند چون..... []
- ۴- دانشجوی فارسی به عنوان زبان خارجی باید واژه‌های علمی را بیاموزد چون.... []
- ۵- مهاجران پس از سال‌ها زندگی در یک کشور زبان آن را یادنگرفته‌اند چون..... []

~~الف: آموزش زبان خارجی است.~~

ب: به ایران مهاجرت کرده‌اند.

ج: در ایران کار می‌کنند.

د: می‌خواهد در ایران درس بخواند.

ز: با مردم محلی تماس نداشته‌اند.

س: تدریس در دانشگاه‌های ایران به زبان فارسی است.

ص: زبان‌آموزان خود را برای هدف‌های گوناگون آماده می‌کنند.

ط: دیگر نیازی ندارند از زبان مادری خود استفاده کنند.

[5 marks]

جاهای خالی زیر را در ارتباط با مطالب پاراگراف‌های ۱، ۲، ۳ پر کنید.
 اجازه دارید از کلمه‌های متن، اگر مناسب باشند، استفاده کنید.

بر اساس متن، وقتی یک فرد انگلیسی برای تحصیل به ایران می‌رود، فارسی را به عنوان

(۱) یاد می‌گیرد.

برای خانواده‌های انگلیسی که در ایران زندگی می‌کنند، فارسی (۲) است.

آموختن مکالمات عمومی برای (۳) لازم است.

بعد از یادگرفتن گفت‌وگوهای روزمره، دانشجو به (۴) می‌پردازد.

دانشجوی خارجی برای انجام (۵) باید از زبان کشور

میزبان استفاده کند.

[5 marks]

تمرین ۷

پرسش‌های زیر را به فارسی پاسخ دهید. (پاراگراف‌های ۴ و ۶)

الف: بر اساس متن، یک مهاجر اغلب نیاز دارد با سازمان‌های دولتی کشور میزبان تماس بگیرد. یک مثال بیاورید.

..... [1]

ب: کسانی که اعتقادی به آموختن دستور زبان ندارند چه روشی را برای یادگیری زبان خارجی توصیه می‌کنند؟

..... [1]

پ: ندانستن هیچ زبان دیگر، یادگیری زبان مادری را برای کودک آسان می‌کند. چرا و چگونه؟

..... [2]

ت: کودک قواعد دستور زبان را چگونه می‌آموزد؟

..... [1]

ث: نقش دو سال اول زندگی کودک در زبان‌آموزی او چیست؟

..... [1]

ج: چرا بزرگسالان نیاز دارند که اول دستور زبان را بیاموزند؟ دو دلیل بیاورید.

..... [1]

..... [1]

چ: در مقایسه با بزرگسالان، کودکان در آموختن زبان شجاعت بیشتری از خود نشان می‌دهند. به ۲ نکته اشاره کنید.

..... [2]

[10 marks]

Turn over

توجه: تمرین‌های ۸ تا ۱۱ مربوط به متن ۲ است.

این مقاله برای چاپ در اینترنت آماده شده است.

برای آسان شدن کار شما، این متن به‌طور جداگانه روی کاغذ ویژه نیز چاپ شده است.

متن ۲

سودجویی و بازی‌های سیاسی

(۱) مترجمی می‌گفت: چندی پیش برای یک بازرگان ایرانی و همتای انگلیسی‌اش ترجمه می‌کردم. از صحبت آن‌ها پیدا بود که بیشتر به فکر منافع شخصی خود بودند تا مصالح کشورشان. البته همه‌ی بازرگانان این گونه نیستند، اما این داستان نشان می‌دهد که تجارت مرزی نمی‌شناسد و آنچه که تاجران را به هم پیوند می‌دهد منافع مشترک است تا مصالح ملی. نمونه‌های آن بسیار است: سرمایه‌دار، کارخانه خود را به کشوری دوردست منتقل می‌کند تا با استخدام کارگر ارزان و نبودن قوانین حمایت از حقوق کارگران، سود خود را چند برابر کند. برای این سرمایه‌دار مهم نیست که در نتیجه‌ی این اقدام او، هم‌وطنانش بیکار می‌شوند.

(۲) در چنین فضایی، تعجب‌آور نیست که حتی واقعیت‌های تاریخی قربانی مادیات شوند. یک نمونه‌ی آن نام خلیج فارس است. بیش از ۲۰۰۰ سال پیش، جغرافی‌دانان یونانی این دریا را خلیج فارس نامیدند. تقریباً در همه‌ی نقشه‌هایی که پیش از سال ۱۹۶۰ از این منطقه تهیه شده و در بیشتر پیمان‌نامه‌های بین‌المللی، از این دریا به نام خلیج فارس یاد شده است. سازمان ملل متحد نیز بارها اعلام کرده است که در اسناد رسمی باید نام خلیج فارس به کار رود. با این حال می‌بینیم که در چند دهه‌ی اخیر، برخی از کشورها به دلیل‌های مادی حقایق تاریخی را زیر پا گذاشته‌اند.

(۳) در اوایل دهه‌ی ۱۹۵۰، انگلستان حق استفاده‌ی انحصاری از نفت ایران را از دست داد. در سال ۱۹۵۷ نویسنده‌ای که گفته می‌شد از مأموران سازمان جاسوسی انگلستان است، کتابی به نام «حباب طلایی» منتشر کرد. اولین بار در این کتاب بود که عبارت «خلیج عربی» به کار برده می‌شد.

(۴) در یک کنفرانس مطبوعاتی در ماه اکتبر ۲۰۱۰ معاون وزیر خارجه‌ی آمریکا نیز از عنوان «خلیج عربی» استفاده نمود. دلیل تغییر موضع آمریکا را می‌توان در پاسخ وی به سؤال یک خبرنگار در باره‌ی ارزش تقریبی فروش اسلحه به عربستان جست‌وجو کرد، که می‌گوید: نزدیک به ۶۰ میلیارد دلار است!

(۵) برای مقابله با این برخورد غیرعادلانه، ایرانیان تلاش‌های بسیاری انجام داده‌اند. مثلاً دهم اردیبهشت ماه روز ملی خلیج فارس نام‌گذاری شده است. هزاران ایرانی در دفاع از نام خلیج فارس طومار اینترنتی امضاء کرده‌اند. در اواخر سال ۱۳۹۰، محمد حسین گبادی، شناگر بزرگ ایرانی، برای پاسداری از نام خلیج فارس بیش از ۱۱۰۰ کیلومتر از طول این دریا را در ۸۵ روز شنا کرد و در ضمن رکورد جهانی شنا در آب‌های آزاد را نیز شکست.

پاراگراف‌های ۱، ۲، ۵

جمله‌های زیر را طبق معنی متن کامل کنید.

می‌توانید از یک یا چند کلمه (از متن) استفاده کنید.

(الف) نویسنده اعتراف می‌کند که همه‌ی بازرگانان نیستند.

..... [1]

(ب) به عقیده‌ی نویسنده، تجارت ندارد.

..... [1]

(پ) یک بازرگان سود شخصی را قرار می‌دهد.

..... [1]

(ت) بیشتر نقشه‌های منطقه و قراردادهای بین‌المللی یک نقطه‌ی مشترک دارند و آن این است که

..... [1]

(ث) محمد حسین کبادی را به دست آورد.

..... [1]

[5 marks]

تمرین ۱۰

معنی عبارت‌ها و اصطلاح‌های زیر را بر اساس متن به فارسی و با کلمات خود توضیح دهید.
 زیر این عبارت‌ها و اصطلاح‌ها در متن خط کشیده شده است.
توجه: توضیح تنها یک کلمه از هر عبارت کافی نیست.

الف) چندی پیش (پاراگراف ۱)

..... [1]

ب) همتای انگلیسی (پاراگراف ۱)

..... [1]

پ) مصالح ملی (پاراگراف ۱)

..... [1]

ت) اسناد رسمی (پاراگراف ۲)

..... [1]

ث) زیر پا گذاشته‌اند (پاراگراف ۲)

..... [1]

ج) کنفرانس مطبوعاتی (پاراگراف ۴)

..... [1]

چ) تغییر موضع (پاراگراف ۴)

..... [1]

[7 marks]

تمرین ۱۱

پاراگراف‌های ۱، ۲، ۴، ۵

پرسش‌های زیر را به فارسی پاسخ دهید. تا جایی که می‌توانید از کلمات خود استفاده کنید.

الف: یک سرمایه‌دار چگونه از انتقال کارخانه‌ی خود به خارج از کشور سود می‌برد؟
توضیح کامل بدهید.

..... [1]

..... [1]

ب: احساس سرمایه‌دار نسبت به بیکاری در کشورش چیست؟

..... [1]

پ) به عقیده‌ی نویسندگان، چرا واقعیت‌های تاریخی قربانی می‌شوند؟

..... [1]

ت) بر اساس متن، دوهزار سال پیش چه اتفاقی افتاد؟

..... [1]

ث) سازمان ملل چگونه از موضع ایران دفاع کرده است؟

..... [1]

ج) در کنفرانس مطبوعاتی سال ۲۰۱۰ چه اتفاقی افتاد؟

..... [1]

چ) علت تغییر موضع آمریکا چه بود؟ توضیح کامل بدهید.

..... [1]

..... [1]

ح) ایرانیان چگونه حمایت خود را از نام «خلیج فارس» نشان داده‌اند؟ یک مثال بیاورید.

..... [1]

[10 marks]

SECTION C – Writing

Recommended time for Section C: 1 hour

درباره‌ی **یکی** از این ۸ موضوع **یک** انشاء به فارسی بنویسید.
حد اقل ۲۵۰ کلمه و حد اکثر ۴۰۰ کلمه به کار ببرید.

فقط **یک** موضوع را انتخاب کنید و در باره‌ی آن **یک** انشاء بنویسید.

۱۲- جامعه: پیوستن یا محرومیت

”گروه‌های مختلفی که در یک منطقه زندگی می‌کنند بهتر می‌توانند با یکدیگر کنار بیایند و یکدیگر را درک کنند اگر اقدام برای بهبود روابط به وسیله‌ی خود افراد انجام شود، نه به وسیله‌ی مقامات دولتی.“

فکر می‌کنید این موضوع درست است؟

نظر خود را با آوردن مثال از یک کشور فارسی‌زبان توضیح دهید.

۱۳- جامعه: قانون و نظم

”خشونت در میان جوانان رو به افزایش است چون در زندگی روزانه‌ی خود با مشکلات فراوانی روبه‌رو هستند و به اندازه‌ی کافی راه حل وجود ندارد.“

آیا با این نظر موافق هستید؟

تصور کنید که می‌خواهید در باره‌ی این موضوع برای مجله‌ی جوانان در یک کشور فارسی‌زبان مقاله‌ای بنویسید. با آوردن مثال و شرح جزئیات نظر خود را با ذکر دلیل توضیح دهید.

۱۴- محیط زیست: انسان و محیط زیست

برخی می‌گویند که حفاظت از محیط زیست از مسئولیت‌های دولت است. بعضی‌ها می‌گویند که این مسئولیت هر یک از افراد جامعه است. شما چه فکر می‌کنید؟ چه کسانی می‌توانند برای حفظ محیط زیست کار بیشتری انجام دهند؟ با آوردن مثال از یک جامعه یا کشور فارسی زبان، این موضوع را مورد بحث قرار دهید.

۱۵- محیط زیست: حفظ طبیعت

می‌گویند حیوانات به منظور فرار از مشکلاتی که انسان‌ها برای آن‌ها به وجود می‌آورند به جاهای دیگر مهاجرت می‌کنند. تصور کنید که می‌خواهید یک «وبلاگ» برای جوانان یک کشور فارسی‌زبان بنویسید. یک یا چند مثال از این گونه مهاجرت حیوان‌ها بیاورید. توضیح دهید که چرا باید از آن جلوگیری کرد. برای پشتیبانی از نظر خود دلیل بیاورید.

۱۶- علوم و فن‌آوری: پیشرفت‌های علمی

برخی می‌گویند: "پیشرفت‌های علمی در صنعت کشاورزی کمک کرده است تا خانواده‌های کم‌درآمد از غذای ارزان بهره‌مند شوند." آیا با این نظر موافق هستید؟ با آوردن مثال از یک کشور یا جامعه‌ی فارسی‌زبان و آوردن دلیل، این موضوع را مورد بحث قرار دهید.

۱۷- علوم و فن‌آوری: پیشرفت‌های پزشکی

در چند دهه‌ی اخیر، پزشکی جایگزین (alternative medicine) گسترش چشمگیری داشته است، مثلاً درمان‌های گیاهی و خوراکی. تصور کنید که می‌خواهید مقاله‌ای برای مجله‌ی مدرسه‌ای در یک کشور فارسی‌زبان بنویسید و در آن دانش‌آموزان را به این موضوع علاقه‌مند کنید. با استفاده از دانش خود و آوردن دلیل، مقاله‌ی مورد نظر را بنویسید.

۱۸- فرهنگ: مسائل سیاسی

”بهترین راه برای حل مشکلات سیاسی در یک منطقه این است که مردم آن منطقه در پیدا کردن راه حل شرکت داده شوند. یعنی باید برای آنها توضیح داده شود که مشکل چیست و از آنها خواسته شود که راه حل پیشنهاد کنند و بعد باید آنها را تشویق کرد تا راه حل‌ها را به اجرا درآورند.“

آیا شما با این روش موافقت می‌کنید؟

این موضوع را با اشاره به یکی از کشورهای فارسی‌زبان و آوردن دلیل و مثال مورد بحث قرار دهید.

۱۹- فرهنگ: ادبیات و هنر

از شما دعوت شده است تا برای گروهی از جوانان فارسی‌زبان در باره اینکه سینمای ایران از سینمای هالیوود بهتر است، سخنرانی کنید. متن سخنرانی خود را بنویسید. با آوردن دلیل و مثال از یک یا چند فیلم ایرانی، توضیح دهید که چرا سینمای ایران بهتر است.

[Relevance and Points of View: 10 marks]
 [Structure and Analysis: 15 marks]
 [Quality of Language (Accuracy): 10 marks]
 [Quality of Language (Range): 10 marks]

ADDITIONAL ANSWER SPACE

If additional answer space is required, you should use the following lined page(s). The question number(s) must be clearly shown in the margins.

This section of the page is a large, empty area for writing answers. It consists of a vertical solid line on the left side, which serves as a margin. To the right of this line, there are 25 horizontal dotted lines spaced evenly down the page, providing a guide for writing. The entire area is otherwise blank.

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE



Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.