

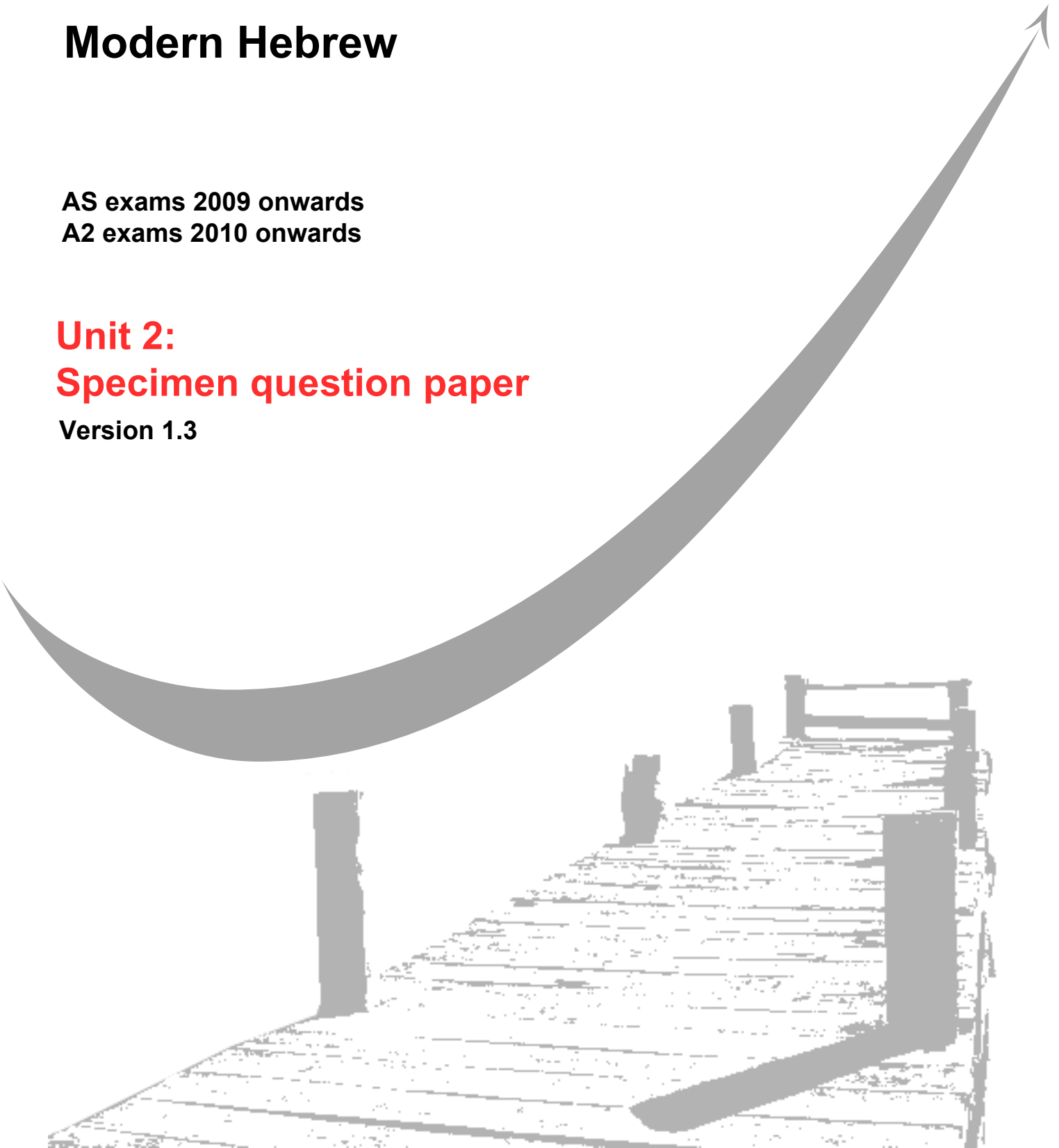
GCE
AS and A Level

Modern Hebrew

AS exams 2009 onwards
A2 exams 2010 onwards

Unit 2: **Specimen question paper**

Version 1.3



Version 1.3

The specimen assessment materials are provided to give centres a reasonable idea of the general shape and character of the planned question papers and mark schemes in advance of the first operational exams.

Surname					Other Names				
Centre Number					Candidate Number				
Candidate Signature									

Leave blank

General Certificate of Education
Advanced Level Examination

MODERN HEBREW
Unit 2 Reading and Writing

SPECIMEN PAPERS

For this paper you must have:

- a 12-page answer book

Time allowed: 3 hours

Instructions

- Use blue or black ink or black ball point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions in Sections 1 and 2 and **two** questions from Section 3. Please note that in Section 3 you are not allowed to answer both questions on the same topic.
- Answer the questions in the spaces provided.
- Answer in **Modern Hebrew**.
- Do all rough work in the answer book. Cross through any work you do not want marked.

Information

- The maximum mark for this paper is **100**.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary.
- If you need extra paper, use the Additional Answer Sheets.
- This unit is divided into three sections.

Section 1 20 marks
Section 2 20 marks
Section 3 60 marks

Advice for Section 3

- You are strongly advised to write a plan before beginning each answer.
- To obtain high marks you must give details and facts and express your own opinions/draw your own conclusions. At all times you should explain and justify your answers.



For Examiner's Use			
Section	Mark	Section	Mark
1			
2			
3			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
TOTAL			
Examiner's Initials			

SECTION 1

Question 1

חלק א'

קראו את הקטע הבא וענו בעברית על השאלות הבאות

תולדות צה"ל

לפני הקמת המדינה היו בארץ מספר ארגוני לוחמים והם: "הגנה" "אצ"ל" ו"לה"י". אחרי ההכרזה על הקמת המדינה, פקדה הממשלה הזמנית על פרוק ארגוני הלוחמים האלה. במקומם הקימה צבא אחד, צה"ל, שניבנה על בסיס ארגונים אלה.

המילה צהל היא ראשי תיבות של צבא ההגנה לישראל. צהל נוסד ביום ה-26 במאי 1948, באמצע מלחמת העצמאות.

לצה"ל היו קשיים רבים בראשיתו, בגלל שהוא עבר ממצב של אירגוני מתנדבים למצב של צבא רגיל. תוך כדי מלחמה, צה"ל היה צריך להתרגל לשיטות לחימה חדשות ולנשק חדש. על אף הקשיים האלה הפך צה"ל במהירות לצבא חדיש, הודות לניסיונם הצבאי הקודם של רבים מתושבי ארץ ישראל ששרתו במלחמת העולם השנייה ביחידות שונות של הצבא הבריטי.

בגלל מצבה הכלכלי, המדינה הצעירה היתה חייבת להקטין את הוצאות הביטחון שלה, אך מצבה הביטחוני לא איפשר לה להקטין את כוחה הצבאי. לכן עבר צה"ל תקופה של התארגנות מחודשת. רוב הצבא הפך לצבא-מילואים, כלומר, לצבא של אזרחים שגמרו את שרות החובה בצבא, אך הם ניקראים מידי פעם לשירות צבאי נוסף ואימונים נוספים. רק חלק קטן של הצבא הוא צבא סדיר, שמשרתים בו בנים מגיל 18 עד 21, ובנות מגיל 18 עד 20. בנוסף לכך הוקם צבא קבע, המורכב מאנשים שממשיכים לשרת בצבא לאחר שסיימו את שירות החובה שלהם.

צה"ל הפך לחלק בלתי-ניפרד מחיי העם בישראל. בגלל ימי המילואים הרבים, הפכו אזרחי ישראל לחלק טיבעי של הצבא. לכן, איש מילואים נחשב ל"חייל שנמצא בחופשה של אחד-עשר חודשים בשנה".

(נקודות 20)

(a) ענו על השאלות

(i) איך היה בנוי הכוח הלוחם של ישראל לפני הקמת המדינה, ואיך השתנה אחרי הקמתה?

.....
.....

(נקודות 2)

(ii) מה היו הקשיים שעמדו בפני צה"ל בזמן הקמתו?

.....
.....

(נקודות 2)

(iii) איך עזר הצבא הבריטי באופן עקיף, להפיכתו של צה"ל לצבא חזק?

.....
.....

(נקודות 2)

(iv) בפני איזו בעיה עמדה המדינה, כשניסתה לבנות את צה"ל? איך פתרה המדינה בעיה זו?

.....
.....

(נקודות 2)

(v) מה ההבדל בין צבא-קבע לבין צבא סדיר?

.....
.....

(נקודות 2)

(vi) מה הוא צָבֵא-מִלּוּאִים?

.....

.....

(נקודות 2)

(vii) מהי המעורבות של צה"ל בחיי היום-יום של תושבי ישראל?

.....

.....

(נקודות 2)

(נקודות 14)

Turn over for the next question

Turn over ►

(b) כתבו נכון (נ) או לא נכון (ל) לאחר קריאת המשפטים הבאים:

1. הממשלה הישראלית יצרה את ארגוני הלוחמים.

(נקודה 1)

2. מלחמת העצמאות התחילה לפני שצה"ל נוסד.

(נקודה 1)

3. צה"ל הוא צבא של מתנדבים.

(נקודה 1)

4. בגלל הקשיים שהיו לצה"ל הוא הפך לצבא חדיש.

(נקודה 1)

5. צה"ל עבר שנוי במבנהו בגלל המצב הביטחוני של ישראל.

(נקודה 1)

6. רוב הצבא הישראלי מורכב מהצבא הסדיר.

(נקודה 1)

(נקודות 6)

SECTION 2

Question 2

תרגמו את הקטע הבא לעברית

My teachers were all marvellous. But the one I remember with great affection was a very strict teacher called Mr. Allen at primary school. When we, children aged nine or ten, joined his class, he said to us: "You will all be taking entrance exams next June, and you will all pass; I have never had a failure. G-d help any of you who breaks this tradition."

He then "pushed" us for the whole year, and as a result, we all passed our exams. I realise now that the man loved us and wanted us to have a good start in life. His methods would never be acceptable today but I can still divide, multiply and do all the other things that we learnt with Mr. Allen.

His own son was in the class, and he did not treat him differently from the rest of us, perhaps even worse. He knew how to get the best results out of everybody in the class.

. TURN OVER FOR THE NEXT SECTION

Turn over ►

SECTION 3

Answer **two** questions from this Section in the answer book provided. Each question carries 30 marks.^ט

חלק ב'

בחלק זה עליכם לענות על **שתי שאלות**.

אפשר לבחור בשאלה מכול **נושא 2-5**

אין לענות על יותר משאלה אחת בנושא אחד

היקף כול תשובה: 250 מילים

א. נושאים ספרותיים - Literary Topics

Topic 1

נושא 2 - יחיד מול עצמו ובחברה

Individuals in the Mirror and In Society

Question 3

EITHER

- (a) ערכו השוואה בין תהליכי התבגרות בשתי יצירות שונות שלמדתם. הדגימו את תשובתכם מתוך הטקסט.

(30 marks)

OR

- (b) המשפחה נתפסת בדרך כלל כמקום בטוח, שבו הילדים מוגנים על-ידי המבוגרים. אבל מסתבר שיצירות ספרות רבות סותרות הנחה זו. חוו דעתכם על קביעה זו והוכיחו את תשובתכם מתוך שתי יצירות לפחות.

(30 marks)

Topic 2

נושא 3 - יצוגים ספרותיים של ארועים ונושאים הסטוריים

Literary Representations of Historical Events and Topics

Question 4

EITHER

- (a) כיצד משתקפת בעיני ההגירה לישראל בשתי יצירות שלמדתם? הדגימו מתוך הטקסט.

(30 marks)

OR

- (b) סופרים רבים מבטאים ביצירותיהם השקפות בלתי מקובלות ביחס למלחמות ישראל. הדגימו קביעה זו מתוך שתי יצירות לפחות.

(30 marks)

Turn over ►

ב. נושאים חוץ ספרותיים - Non-Literary Topics

Topic 1

נושא 4 - דמוקרטיה ואזרחות בישראל
Democracy and Citizenship in Israel

Question 5

EITHER

- (a) ישראל היא מדינה דמוקרטית. עמדו על שני עקרונות דמוקרטיים במשטרה של המדינה והסבירו איך הם מיושמים.

(30 marks)

OR

- (b) בישראל אין הפרדה בין דת למדינה. איך בא חוסר הפרדה זה לבטוי? מה דעתכם על חוסר הפרדה זה?

(30 marks)

Topic 2

נושא 5 - קהילות, קבוצות אתניות ודתות בישראל
Communities, Ethnic Groups and Religions in Israel

Question 6

EITHER

- (a) ספרו את ספור עלייתה וקליטתה של אחת הקהילות בארץ. איך תרמה/תורמת קהילה זו לכלל אופיה של המדינה?

(30 marks)

OR

- (b) מדינת ישראל היא בעצם מדינת מהגרים, שאופיה עוצב על-ידי גלי ההגירה השונים. האם אתם מסכימים עם אמירה זו? נמקו את עמדתכם.

(30 marks)

