

General Certificate of Education  
June 2007  
Advanced Level Examination



**MODERN HEBREW**  
**Unit 2 Culture and Society**

**HEB2**

Monday 11 June 2007 1.30 pm to 4.30 pm

**For this paper you must have:**

- a 12-page answer book

Time allowed: 3 hours

**Instructions**

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Write the information required on the front of your answer book.
- Answer **all** questions in Section 1 and **two** questions from Section 2.  
Please note that in Section 2 you are not allowed to answer both questions on the same topic.
- Answer in **Modern Hebrew**.
- Do all rough work in the answer book. Cross through any work you do not want to be marked.

**Information**

- The maximum mark for this paper is 100.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You are reminded of the need for clear presentation.
- You must **not** use a dictionary at any time during this examination.
- This unit is divided into two sections:  
Section 1 – 20 marks  
Section 2 – 80 marks

**Advice for Section 2**

- You are strongly advised to write a plan before beginning each answer.
- To obtain high marks you must give details and facts and express your own opinions/draw your own conclusions. At all times you should explain and justify your answers.

## חלק א'

**1 (a) קראו את הקטע הבא וענו בעברית על השאלות הבאות**

### **הטלוויזיה - אשלייה ומציאות**

הצפיה בטלוויזיה מנטקמת אותנו מdagות הימורים וסוחפת אותנו למקום אחר. מצב הרוח שלנו גורם לנו לבחור בתוכנית זו או אחרת. הסוגים השונים של תוכניות הטלוויזיה עונים לצרכים של אנשים שונים.

בנוסף לחידשות משדרת הטלוויזיה שלושה סוגים שונים של תוכניות: הסוג הראשון - שידורים חיים של עימות בין אנשים או קבוצות. הדרמה בתוכניות האלה היא בשאלת: מי ינצח?

הסוג השני - תוכנית שיש בהן דרמה, אומץ וairoוים יוצאי דופן כמו, למשל, חתימת ההסכם **בושינגטון** בין ראש הממשלה יצחק רבין לבין יאסר עראף, או נחיתת האדם על הירח. אנשים אוהבים לראות תוכניות כאלה בגלל האתגר הקשה או הסכנות העומדות בפני האנשים.

הסוג השלישי הוא תוכניות של טקסי הלוקחים מהחי אנשי מפורטים, כמו למשל החתונה של הנסיך **צ'ארלס ודייננה**.

הטלוויזיה יכולה ליצור אשלייה כאשרו אנו משתתפים באירועים שבהם אנו צופים. זה קורה מפני **שעטיפות** הטלוויזיה זהה מקום למקום. צופי הטלוויזיה מרגישים שהם נמצאים כל הזמן בכל מקום, שלא כמו אנשים שאומנם לוקחים חלק באירוע. הם יכולים להיות רק במקום אחד ברגע מסוימים.

ישנם אירועים שהופכים לחלק מהזיכרון הקולקטיבי של האנשים במדינה או אפילו בעולם. למשל: רצח **יצחק רבין** או הרס **מגדלי התאומים**. השידור החី ברדיו ובטלוויזיה של הפיגוע במגדלי התאומים גרם לכך שאנשים הרגשו כאילו מדובר ב"**אירוע שליהם**". לכן, בהרבה מקרים, הפגיעה הזאת השפיעה לרעה על הרגשות הביטחון של "האדם הקטן".

הצפיה ב"**אופרות סבון**" מאוד פופולרית בשכבות רבות של האוכלוסייה. בשיל צופים רבים הן חלק קבוע מהשירה הביתה. מדוע? כי היא אחת הדרכים להתמודדות עם הבדיקות והיא גם מעוררת הזדהות ומעורבות רגשית עם הדמויות ומה שקרה להן. גם צפיה בתוכניות שיש בהן חידושים היא פופולרית מאוד. הצופה יכול "**להשתתף**" בחידון מהקורסה בבית. הוא מתרגם מאוד כשהוא מצלח לענות על שאלה. זה נותן לו הרגשה שגם הוא בין המנצחים.

**שאלות**

- (1 נקודה) 1. **למה גורמת הצפיה בטלוויזיה?**
- (3 נקודות) 2. באיזה סוג תוכניות יבחר מי שאוהב כדורגל ובאיזה סוג תוכניות יבחר מי שאוהב תוכניות ההיסטוריות דוקומנטריות?
- (3 נקודות) 3. איך יכולות תוכניות טלוויזיה לגרום לצופה להרגיש שהוא חלק ממה שקרה?
- (3 נקודות) 4. אילו תוכניות משפיעות במיוחד על רגשות הצופים? איך?

**תרגמו את הקטע הבא לעברית (b)**

The Jewish quarter in **Budapest** is a very interesting place. In the centre of the quarter stands the Great Synagogue, which was built in the 19th century. This is the largest synagogue in Europe and the second largest in the world. Next to the Synagogue is the Jewish museum. In its courtyard there is a memorial garden with a huge metal tree. On each leaf there is written the name of one of the **Budapest** families who perished in the Holocaust. The founder of Modern Zionism, **Theodore Herzl**, was born in a house which stood where the museum stands now.

Today there are about 80,000 Jewish residents in Budapest, many of them live in the Jewish quarter. The children attend Jewish schools, and Yiddish is studied at the University of **Budapest**. There are still some kosher cafes and restaurants in the quarter.

(10 נקודות) 10)

**Turn over ►**

---

## חלק ב'

---

בחלק זה עלייכם לענות על **שתי שאלות**.

אפשר לבחור בשאלת מכל **נושא 2-7**

אין לענות על יותר משאלת אחת בנושא אחד

היקף כל תשובה: 250 מילים

### **A. נושאים ספרותיים**

#### **נושא 2 - השואה**

1. בחור יצירט ספרות אחות והדגים לפיה את הקונפליקט בין הצורך לספר על נסיוות חיים בשואה לבין הפחד להתרמודד עם הזכרון.

2. האם, לדעתכם, מותר ליצירות אמןות להביע באופן אומנותי (ספרותי) את הנסיוות של ניצולי השואה? הסבירו והדגימו מתוך היצירה/היצירות שלמדתם.

(40 נקודות)

#### **נושא 3 - יחיד בחברה**

1. התנאים הפוליטיים בישראל מכטיבים את הצורך להסבירים עם הדעות המקובלות על הציבור. האם לדעתכם, יצירות הספרות שלמדתם מחזקות את הטענה הזאת? הסבירו והדגימו מתוך היצירה/היצירות שלמדתם.

2. מודיע, לדעתכם, בוחרים סופרים לכטוב על גיבורים יוצאי דופן בחברתם? הסבירו והדגימו מתוך היצירה/היצירות שלמדתם.

(40 נקודות)

#### **נושא 4 - נשים בספרות**

1. זווית הראייה של גבורה-אישה מאפשרת הבנה שונה של מבנה החברה. הסבירו והדגימו מתוך היצירה/היצירות שלמדתם.

2. "רוב הגיבורות של ספרות סובלות מדיכוי על-ידי החברה בה הן חיות". מה דעתכם על אמירה זו? הסבירו והדגימו מתוך היצירה/היצירות שלמדתם.

(40 נקודות)

---

**ב. נושאים חוץ-ספרותיים**
**נושא 5 - איזורם בישראל ותולדותיהם**

1. מהן, לדעיכם, שתי הערים החשובות ביותר בארץ היום? נמקו את דעתכם וערכו השוואה בין שתי הערים.
2. מהו האיזור האהוב עליהם ביותר בארץ? הסבירו את בחירתכם. ספרו על הרקע ההיסטורי של האיזור, על הגאוגרפיה שלו ועל חשיבותו לישראל היום.  
(40 נקודות)

**נושא 6 - קהילות, מסורות ודתנות בישראל**

1. עימדו על בעיות העלייה והקליטה של אחת מן הקהילות הרבות שמרכיבות את החברה הישראלית היום.
2. למרות העובדה שכל הקהילות בארץ הן חלק מכלל עם ישראל, קהילות רבות עדין שומרות על המנהגים המייחדים להן. הדגימו את תשובתכם מtopic מה שלמדתם על קהילה/קהילות בארץ. איך תורמת יהדותך זו לכל עם ישראל?  
(40 נקודות)

**נושא 7 - תולדות מדינת ישראל**

1. בחרו בשתיים מתוך הבעיות הראשונות לארץ ישראל. ספרו עליהם. התיחסו לרקע שלhon, לאנשים שעלו ולמקומות שבהם הם התישבו.
2. עימדו על שני אירועים שהיו לדעיכם מהחשובים ביותר בעיצוב מדינת ישראל. הסבירו את בחירתכם.  
(40 נקודות)

**END OF QUESTIONS**

**There are no questions printed on this page**

**There are no questions printed on this page**

**There are no questions printed on this page**