

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

--	--	--	--	--

--	--	--	--

Pearson Edexcel Level 3 GCE

Time 2 hours 15 minutes

Paper
reference

9JA0/03

Japanese

Advanced

PAPER 3: Listening, reading and writing

You must have:

the correct digital recording (downloaded at your centre) and a suitable individual listening device

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen. You may use pencil for Section B, Question 5(c).
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- Candidates are recommended to start with Section A: Listening comprehension and work through each question as presented in the question paper.
- We recommend you spend 45 minutes on Section A: Listening comprehension and 1 hour 30 minutes on Section B: Listening, reading and writing.
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 60.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P70727A

©2022 Pearson Education Ltd.

Q:1/1/1/1/1/1/



Pearson

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

SECTION A: LISTENING

Answer ALL questions.

Write your answers in the spaces provided.

We recommend you spend no more than 45 minutes on this section.

Multiple-choice questions must be answered with a cross in a box (☒). If you change your mind about an answer, put a line through the box (☒) and then mark your new answer with a cross (☒).

Open-response questions do not require full sentences and you may respond using single words or phrases. You may use words from the listening passages but you must not transcribe whole sections.

You are going to listen to four passages in Section A and one passage in Section B (Question 5(a)). The duration of each passage in Section A is approximately:

Passage 1 =	1 minute 30 seconds
Passage 2 =	1 minute 36 seconds
Passage 3(a) =	1 minute 34 seconds
Passage 3(b) =	1 minute 44 seconds
Passage 4 =	2 minutes 49 seconds

You will be in charge of the recording and you may listen to each passage as often as you wish, and write your answers whenever you wish to do so.



もんだい くらくえんちゅうがっこう
問題 1-苦楽園中学校

1 苦楽園中学校の校長先生が話しています。正しいものに☒を書きなさい。

(i) この学校で有名な活動は生徒がいっしょに……

(1)

<input type="checkbox"/>	A 歌を歌うことです。
<input type="checkbox"/>	B 校庭でおどることです。
<input type="checkbox"/>	C 山に登ることです。
<input type="checkbox"/>	D 近くの道を走ることです。

(ii) 今日の約束で、いじめをゼロにするのは……

(1)

<input type="checkbox"/>	A 生徒のうちです。
<input type="checkbox"/>	B 学校です。
<input type="checkbox"/>	C 病院です。
<input type="checkbox"/>	D 両親の会社です。

(iii) 一時間目の授業で考えたのは……

(1)

<input type="checkbox"/>	A いじめられた子どもの気持ちです。
<input type="checkbox"/>	B いじめについて知らなかった親の気持ちです。
<input type="checkbox"/>	C いじめている子どもの気持ちです。
<input type="checkbox"/>	D 赤ちゃんを持った親の気持ちです。



ぜんこうしゅうかい
(iv) 全校集会でスローガンを……

(1)

<input type="checkbox"/>	A みんなで一つ ^{ひと} 選 ^{えら} びました。
<input type="checkbox"/>	B 一人 ^{ひとり} 一つ ^{ひと} 作 ^{つく} りました。
<input type="checkbox"/>	C 両親 ^{りょうしん} に三つ ^{みつ} 説 ^{せつ} 明 ^{めい} しました。
<input type="checkbox"/>	D クラスから一つ ^{ひと} ずつ ^き 聞 ^き きました。

(Total for Question 1 = 4 marks)



もんだい だいしんさい し
問題 2-大震災で知ったこと

- 2 とうほくだいがく いまむらせんせい はな ただ
 2 東北大学の今村先生がつなみについて話しています。正しいものに
 ☒を書きなさい。

(i) あらはまでは、つなみの高さたかは……

(1)

<input type="checkbox"/>	A 10m 以下 <small>いか</small> でした。
<input type="checkbox"/>	B 10m ぐらいでした。
<input type="checkbox"/>	C ちょうど 10m でした。
<input type="checkbox"/>	D 10m 以上 <small>いじょう</small> でした。

(ii) だいしんさい けんきゅうしゃ かんが
 (ii) 大震災のまえ、研究者が考えていたことは……

(1)

<input type="checkbox"/>	A つなみは来ないだろう。
<input type="checkbox"/>	B つなみは あまり高 <small>たか</small> くないだろう。
<input type="checkbox"/>	C つなみは 10m 以上 <small>いじょう</small> になるだろう。
<input type="checkbox"/>	D つなみより火事 <small>かじ</small> がこわいだろう。

(iii) しょうがっこう たす ひと たてもの
 (iii) あらはま小学校で助かった人は建物の……

(1)

<input type="checkbox"/>	A 上 <small>うへ</small> にいました。
<input type="checkbox"/>	B 後ろ <small>うし</small> にいました。
<input type="checkbox"/>	C 中 <small>なか</small> の避難室 <small>ひなんしつ</small> にいました。
<input type="checkbox"/>	D 近く <small>ちか</small> にいませんでした。



(iv) 今村先生の意見では、今、足りないのは……

(1)

<input type="checkbox"/>	A <small>たか ひ なんじょ</small> 高い避難所です。
<input type="checkbox"/>	B <small>おお ひ なんじょ</small> 大きい避難所です。
<input type="checkbox"/>	C <small>じょうぶ ひ なんじょ</small> 丈夫な避難所です。
<input type="checkbox"/>	D <small>ふゆ あたた ひ なんじょ</small> 冬でも暖かい避難所です。

(v) 今村先生の意見では、避難の準備で大切なことは……

(1)

<input type="checkbox"/>	A <small>き</small> すぐにニュースが聞けることです。
<input type="checkbox"/>	B <small>ひと ひ なんほうほう し</small> 一つの避難方法をしっかり知っていることです。
<input type="checkbox"/>	C <small>がっこう ひ なんじょ つか</small> 学校を避難所として使いやすくすることです。
<input type="checkbox"/>	D <small>ちが ひ なんほうほう し</small> 違う避難方法をいくつか知っていることです。

(Total for Question 2 = 5 marks)



P 7 0 7 2 7 A 0 7 2 0

もんだい う さ み せんしゅ
問題 3(a) - 宇佐美選手

3 (a) からて う さ み せんしゅ についてです。しつもん にほんご こた
空手の宇佐美選手についてです。質問に日本語で答えなさい。

いのうえせんせい はなし う さ み せんしゅ せんしゅ
(i) 井上先生の話では、宇佐美選手は、どんな選手ですか。

(1)

いのうえせんせい な
(ii) 井上先生は、いつ泣きましたか。

(1)

う さ み せんしゅ とっとりけん ひ
(iii) 宇佐美選手はどうして鳥取県に引っこしましたか。

(1)

なん
(iv) 「トリピー」は何ですか。

(1)

う さ み せんしゅ とうきょう い
(v) 宇佐美選手はどうして東京に行っていましたか。

(1)

くうこう なに
(vi) トリピーは空港で何をしましたか。

(1)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



Listen to the second part of the interview. Summarise what you hear. You do not have to write full sentences. Identify three points for Question 3(b)(i) and three points for Question 3(b)(ii).

もんだい
問題 3(b) - オリンピック・スポーツとしての空手 からて

(b) 女の人と男の人が空手について話しています。日本語で答えなさい。

(i) 女の人が言うことをまとめなさい。

- 空手がオリンピック・スポーツになった理由

(1)

- 空手で知られた日本の伝統

(1)

- 今まで残念だったこと

(1)

(ii) 男の人が言うことをまとめなさい。

- 空手がパリ・オリンピックから外された理由

(1)

- これが日本にとって悲しい理由

(1)

- テコンドーのほうが有名な理由

(1)

(Total for Question 3 = 12 marks)



もんだい
問題 4 - おきなわの子どもの貧困

4 おきなわのある子どもたちについて話しています。質問に日本語で答えなさい。

(a) 先生たちは、どうやって生徒たちがしっかり食べていないと知り
ましたか。聞いた内容から **2**つ書きなさい。

(2)

(b) ある先生は、どうしましたか。

(1)

(c) この団体は、子どものためにどのような活動をしようと思いま
したか。

(1)

(d) 子どもはどうしてこの活動に来られませんでしたか。

(1)

(e) この団体は、9月からどんな活動をしましたか。

(1)

(f) 団体の活動は、どうやって色々な人に知られましたか。

(1)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(g) お母さんたちは、料理教室でどんなことができますか。聞いた
内容から 2つ書きさい。

(2)

(Total for Question 4 = 9 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 30 MARKS



Turn to page 18 for SECTION B: LISTENING, READING AND WRITING

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Answer space for Question 5c (continued)

(Total for Question 5(c) = 22 marks)

**TOTAL FOR SECTION B = 30 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 60 MARKS**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Answer space for Question 5c (continued)



5 (c) 森本さんと林さんの両方の発言について、理由も含めて、あなたの意見を述べなさい。

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Start here
↓



5 (b) 林さんのブログです。

9月入学に反対です。まず、私は今、高校3年生なので、いっしょけんめい受験勉強しています。急に大学入試の時期が変わったら大変です。それから、私は私立高校に通っているのですが、あと半年間の学費を払うのは無理です。それに、もう高校や大学卒業後の仕事が決まっている人にもめいわくです。それから、9月入学になったら大学入試は夏になりますが、暑い中、制服でどうやって試験を受けるのでしょうか。入試の日が寒ければセーターなどを着ることができますが…。そして、日本の入学式の写真は昔からさくらの花といっしょです。さくらのない入学式はさびしすぎます。

林さんの9月入学についての意見をまとめなさい。4つ書きなさい。メモ書きでいいです。

(i) (1)

(ii) (1)

(iii) (1)

(iv) (1)

(Total for Question 5(b) = 4 marks)



SECTION B: LISTENING, READING AND WRITING TASK

もりもと いけん
森本さんの意見

5 (a) もりもと がつにゅうがく はな
森本さんが 9月入学について話しています。

もりもと いけん か が
森本さんの意見をまとめなさい。4つ書きなさい。メモ書きでいいです。

(i) (1)

(ii) (1)

(iii) (1)

(iv) (1)

(Total for Question 5(a) = 4 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



SECTION B: LISTENING, READING AND WRITING

Answer **ALL** questions.

Write your answers in the spaces provided.

For this task you must summarise information in response to a spoken passage (5(a)) and then a text (5(b)). You must then answer a question on the two sources (5(c)).

For Question **5(a)** you are going to listen to one passage. The duration of the passage is approximately:

Passage 5(a) = 1 minute 27 seconds

You will be in charge of the recording and you may listen to the passage as often as you wish. For this question you do not have to write in full sentences, you may respond using short phrases. You may use words from the listening passage but you must not transcribe whole sections.

For Question **5(b)** you are going to read one text. For this question you do not have to write in full sentences, you may respond using short phrases. You may use words from the text but you must not transcribe whole sections.

For Question **5(c)** you must answer a question on both the spoken passage and the text. For this question **you must write in full sentences**. Write approximately 400 to 500 characters.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE



BLANK PAGE**Source information**

Title: 【苦楽園中学校】 オープンスクール 【いじめゼロの取り組み】

© [HTTPS://WWW.NISHI.OR.JP/SMPH/SHISEI/KOHO/CITYPROMO/ARCHIVE/SCHOOL_PRO/CHUGAKU/KURAKUENJH-OPENSCHOOL.HTML](https://www.nishi.or.jp/smph/shisei/kocho/citypromo/archive/school_pro/chugaku/kurakuenjh-openscool.html)

Title: つなぐおもいつながる

© <https://sendai-resilience.jp/shinsai10/movie/>

Title: KARATE,KATA, (RIKA USAMI) 世界一の女性へ5つの質問

© <https://www.youtube.com/watch?v=0UXU2wwIUBU>

Title: 給食1食だけに頼る子どもを救う子ども食堂コザオープン

© <https://readyfor.jp/projects/5402>

Title: 【解説】 急浮上「9月入学」実現するか？ メリット、デメリットを篠原官邸キャップが解説

© <https://www.youtube.com/watch?v=yFk-vYjrXM>

Title: 10代の学生から集まる「9月入学」反対の声

© <https://news.yahoo.co.jp/byline/murohashiyuki/20200430-00176086/>

