

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

**Pearson Edexcel  
Level 3 GCE**

Centre Number

--	--	--	--	--

Candidate Number

--	--	--	--	--

**Friday 5 June 2020**

Afternoon (Time: 2 hours 30 minutes)

Paper Reference **9JA0/01**

**Japanese**

**Advanced**

**Paper 1: Translation into English, Reading  
comprehension and Writing (research task)**

**You do not need any other materials.  
Dictionaries are not allowed in this examination.  
Documentation relating to the research project is not allowed  
in this examination.**

Total Marks

--

### Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen. You may use pencil for Section C.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer question 1 in Section A. Answer **all** questions in Section B.
- You must answer **one** question from Section C. Write between 600 and 700 characters for your chosen question in Section C.
- We recommend you spend 20 minutes on Section A: Translation into English, 45 minutes on Section B: Reading and 1 hour 25 minutes on Section C: Writing (research task).
- Answer the questions in the spaces provided  
– *there may be more space than you need.*

### Information

- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **each** question are shown in brackets.

### Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P63846A

©2020 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/



Pearson

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**





## SECTION B: READING

We recommend you spend around 45 minutes on this section.

Open-response questions do not have to be written in full sentences and you may respond using single words or phrases.

You may use words from the texts but you must not copy whole sections.

- 2 下の文章を読みなさい。新聞記事です。

日本の食品は今アジアで大人気です。外国で和食レストランが増えたり、円安が進んだりしているからです。また、外国人は日本の食べ物はおいしいし安全だと考えています。

日本が一番多く輸出しているのはりんごで、ぶどう、なしと続きます。りんごの輸出量は<sup>ゆしゆつりよう</sup>2014年に前年の2倍になりました。日本の赤いりんごが好まれる理由は、赤が中国や台湾<sup>たいわん</sup>でおいわいの色に使われるからです。

日本の果物や野菜<sup>やさい</sup>を輸出するために、日本の農家は今いろいろ工夫しています。例えば前は飛行機で輸出していたのでコストがかかりましたが、今はふねを使っています。また、日本の食品をそのまま売るのではなくて、現地の人のお口に合うような種類を育てています。

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



正しいものに☒をつけなさい。

(i) 日本料理のレストランは今外国で……

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> あまりありません。
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> 多くなっています。
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> 少なくなっています。
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> 高くなっています。

(ii) 日本は……

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> なしをりんごより多く輸出しています。
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> りんごをなしほど多く輸出していません。
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> ぶどうをなしより多く輸出しています。
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> 果物を全然輸出していません。

(iii) 中国や台湾<sup>たいわん</sup>で赤色は……

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> こわいときに使います。
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> 悲しいときに使います。
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> さびしいときに使います。
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> うれしいときに使います。

(iv) 日本の農家が違う種類の野菜<sup>やさい</sup>や果物を育てるとき……

(1)

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> 外国人が好きな味を選びます。
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> 外国人がめずらしがるものを選びます。
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> 外国の季節と違う季節に育つものを選びます。
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> 飛行機や ふねで重くないものを選びます。

(Total for Question 2 = 4 marks)



3 下の文章を読みなさい。

## そろばん塾に通って

大学生の<sup>たかくら</sup>高倉さんは、そろばんの大会で世界新記録<sup>きろく</sup>を出しました。家の近くにそろばん塾があつて、小さいときから通っていました。小学校一年生のときから大会に出はじめて、速く計算できるのがすごく楽しいと思っていました。

<sup>たかくら</sup>高倉さんは「そろばんは練習すればするほど上達します。今でも、塾へ行って毎日二時間ぐらい練習しています。二、三日でも休むと、計算のスピードが落ちるので、やっぱり休まなければ良かったと思います。

今後の目標<sup>もくひょう</sup>は毎年8月8日のそろばんの日<sup>きろく</sup>に開かれる全国大会で一位になることです。この大会で記録<sup>きろく</sup>を出せば、ギネス世界記録<sup>きろく</sup>になるので、塾に通いつづけてそれを目指しています。」と話していました。

下の文の中でどれが正しいですか。正しいもの4つに☑をつけなさい。

<input type="checkbox"/>	<b>A</b> <sup>たかくら</sup> 高倉さんは大学でそろばんを勉強しています。
<input type="checkbox"/>	<b>B</b> <sup>たかくら</sup> 高倉さんは、そろばんがとても上手です。
<input type="checkbox"/>	<b>C</b> <sup>たかくら</sup> 高倉さんがそろばんが好き理由は、速く計算できるからです。
<input type="checkbox"/>	<b>D</b> <sup>たかくら</sup> 中学生の高倉さんは大会に出たことはありませんでした。
<input type="checkbox"/>	<b>E</b> 指が速くなければ、練習してもそろばんは上手になりません。
<input type="checkbox"/>	<b>F</b> <sup>たかくら</sup> 高倉さんは一日も休まないで塾に通いつづけました。
<input type="checkbox"/>	<b>G</b> <sup>たかくら</sup> 高倉さんは塾を休むと後悔 <sup>こうかい</sup> します。
<input type="checkbox"/>	<b>H</b> ギネス世界記録 <sup>きろく</sup> が出せれば、 <sup>たかくら</sup> 高倉さんはとてもうれしくなります。
<input type="checkbox"/>	<b>I</b> <sup>たかくら</sup> 高倉さんは、もうそろそろ塾通いを卒業したいと思っています。

(Total for Question 3 = 4 marks)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



- 4 下の文章を読みなさい。石森延男の『むねつまりなし』という物語からです。質問に日本語で答えなさい。

「母ちゃんの部屋、どこかな。」と、五分前に入院している母ちゃんの部屋を出たばかりなのに、国夫が言う。

ぼくは、「あんなにいっぱいある部屋だ、分からないよ。」と答えた。

「探したら、分かるよ。きくの花、きつと、かげが、カーテンに映っているぞ。探せば、分かる。」と、国夫はしつこく言う。

「こんな下から見えないよ。」

実は、ぼくも母に会いたくなっていた。かいだんをトントンかけ上がって行って、もう一度でいいから、「さよなら」を言いたかった。だが、弟の手前そんなことはできない。

国夫もあきらめたのか、別の話を始めた。

「カステラうまかったな。もう一つ、もらって食べばよかった。」

ぼくは、「そう言えばよかったのに。」と言った。

「でも、うまく言えなかったんだ。病院って、話にくい所だな、兄ちゃん。」

「ぼくももっと母ちゃんと話してくればよかった。病院へ行くまえ、あれもこれも話そうと思ってたんだ。でも、あの部屋に入ったら、ものが言えなくなっちゃった。」



(a) お母さんは今、どこにいますか。 (1)

(b) 国夫は最初に何をしたいと思っていますか。 (1)

(c) 国夫は どうして きくの花のことを言いましたか。 (1)

(d) 「ぼく」は どうしてお母さんの部屋に もどりたいたいのですか。 (1)

(e) どうして そう しないのですか。 (1)

(f) 国夫は何が もっと ほしかったですか。 (1)

**(Total for Question 4 = 6 marks)**



- 5 下の文章を読みなさい。ある学校の女子バスケットボール部についての記事です。質問に日本語で答えなさい。

## みやぎ県女川中学校の女子バスケットボール部

みやぎ県女川中学校の女子バスケットボール部が東北大会で1位になりました。こんなにいい成績せいせきをあげたのは26年ぶりで全国大会にも出場しました。

このチームの選手たちは小学校からいっしょに練習していました。小学生のとき、ミニバスケットボールの全国大会に行くことになっていました。でも、その大会は東日本大震災の影響で中止になりました。ですから、中学生のときの大会は選手にとってとても有意義ゆういぎで、その分、みんな一生懸命いっしょうけんめい練習しました。

このチームは人数が少ないですし、特別に目立つ選手もいません。でも、チームとしての力は強く、アタックするスピードがとても速いのです。男子チームを相手にした試合をくりかえして実力をつけました。

大震災のあと、何があってもがんばって立ち直るこのチームはすごいと多くの人が思いました。そして、このチームの話がかわいいアニメになって、日本のテレビで放送されました。

- (a) みやぎ県女川中学校の女子バスケットボール部はどうして全国大会に出場できましたか。 (1)
- 
- (b) 選手たちはいつチームとして、まとまりましたか。 (1)
- 
- (c) このチームは、どうして前の全国大会に出ることができませんでしたか。 (1)
- 



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(d) このチームの<sup>とくちょう</sup>特徴は何ですか。

(1)

(e) このチームはもっと力をつけるために、どんな練習試合をしましたか。

(1)

(f) アニメはこのチームのどんな面をアピールしていますか。

(1)

(Total for Question 5 = 6 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS



P 6 3 8 4 6 A 0 1 1 2 4











OR

9 <sup>ふくしま</sup>福島原発事故後の省エネ生活

下の文章を読みなさい。電気会社のウェブサイトからです。

<sup>まつしま</sup>松島で風力発電が始まりました。風力発電には毎日安定した風がふくことと、人が住む場所から離れていることが大切なので、<sup>まつしま</sup>松島が選ばれました。風力発電所を建てるのは大変ですから、日本各地や海外からもスペシャリストが来ました。

地元の小学生たちが風力発電所の様子を見学に来ました。近くで見るとブレードなどの部品がとても大きいので、みんなびっくりしていました。ブレードの先は少しまがっています。そうすると、音が小さくなるそうです。

このようにエコに発電するのも大切ですが、うちでの省エネも大切です。みなさんもいろいろな事ができます。例えば、れいぞうこのドアをむだに開けたり閉めたりしない、<sup>せんたくき</sup>洗濯機はあらう服がいっぱいになったときだけ使う、などです。みなさんもCO<sub>2</sub>ダイエットをしてみませんか。

下のコメントを読みなさい。

「日本での省エネの工夫はまだまだ足りません。」

あなたの自由研究と上の文章の両方を考察して、上のコメントに関するあなたの意見を述べなさい。

(40)

TOTAL FOR SECTION C = 40 MARKS

TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS



OR

## 8 高齢化社会

下の文章を読みなさい。料理教室の広告です。

ベターホームという会社は日本各地で料理教室を開いています。料理の経験が少ない人のために、野菜の切りかたや <sup>やさ</sup>みそしるの作りかたから学べる教室もあります。今まで料理をあまりしていなく、急に一人暮らしになった人も安心して参加できます。そして、この教室に来て新しい人と友だちになることもできます。

男性だけの教室もあります。料理教室に女性がいるとちょっと心配、という人が集まります。この教室には60才以上の人もたくさんいます。最初は何もできなくても、どんどん上達します。そして、おいしくて体にいい和食の作りかたを習います。安くて簡単にできるスナックの作りかたも勉強して、まごに喜ばれるそうです。

お年寄りの人も正しい食生活をして、自分の健康を自分で守ることは大切です。みなさんも参加しませんか。

下のコメントを読みなさい。

「今の日本社会では、お年寄りも自分の事が自分でできなければなりません。」

あなたの自由研究と上の文章の両方を考察して、上のコメントに関するあなたの意見を述べなさい。

(40)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



OR

## 7 変わっていく行事

下の文章を読みなさい。ホワイトデーについての記事です。

バレンタインデーのちょうど1か月あと、3月14日に来るのが、ホワイトデーです。バレンタインデーには1800年近くの歴史がありますが、ホワイトデーは1980年ごろ日本でスタートしました。日本にはプレゼントをもらったら、そのプレゼントをくれた人に何かを返すという習慣があるからです。

ホワイトデーのプレゼントはバレンタインデーと同じで、チョコレートが多いです。でも、お花やアクセサリも人気です。食べ物のプレゼントなら、ケーキやドーナツ、手作りのクッキーもいいです。

最近、多くの人はお祭りや行事の写真をすぐソーシャルメディアにアップロードします。ホワイトデーのプレゼントもそうです。ですから、プレゼントをきれいにつつむことと、もらった人の友だちが見たらかわいいと思うプレゼントを選ぶことも大切です。

下のコメントを読みなさい。

「西洋のイベントは日本に伝わると、変わります。」

あなたの自由研究と上の文章の両方を考察して、上のコメントに関するあなたの意見を述べなさい。

(40)



## 6 家族関係や人間関係

下の文章を読みなさい。ある若者が自分の病気について書いたブログです。

親が二人とも仕事をしていたから、ぼくにとっておばあさんは半分母親みたいだった。毎朝おばあさんとご飯を食べてから学校に行った。帰ってきたらおばあさんと宿題をして、晩ご飯を食べて、親が帰ってきて、お風呂に入って寝た。

中学校三年生の<sup>しゅうがく</sup>修学旅行のとき、お寺やおしろを見ていたら体が非常に疲れはじめた。そのうちかいだんを上げるのにも、いき切れがするようになった。まわりの人は学校を休もうとしているのではないかと言った。でもある日、体育の授業でたおれて、病院に連れていかれた。最初に病院に来たのは、おばあさんだった。

中学校三年生だったので、進路を考える時期だった。薬を飲んでも病気は治らないだろうと分かった。だから、大好きな車の事を勉強しようと思った。親もおばあさんもこの夢をはげましてくれた。

下のコメントを読みなさい。

「<sup>そふぼ</sup>祖父母が近くにいと、親も子も気が楽です。」

あなたの自由研究と上の文章の両方を考察して、上のコメントに関するあなたの意見を述べなさい。

(40)



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**SECTION C: WRITING (RESEARCH QUESTION)**

**Respond to ONE question from this section.**

**Write your answers in the spaces provided.**

**We recommend that you spend around 1 hour 25 minutes on this section.**

**Write approximately 600 to 700 characters.**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

**BLANK PAGE**

