

Write your name here

Surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

Edexcel GCE

Japanese

Advanced Subsidiary

Unit 1: Understanding and Written Response

Wednesday 15 May 2013 – Afternoon

Time: 2 hours 45 minutes

Paper Reference

6JA01/01

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen. You may use pencil for Section C.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*

Information

- The total mark for this paper is 90.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- Section B of this paper features a translation into English. – *In order to convey your translation clearly, please ensure that you write legibly and check your spelling, punctuation and grammar.*
- You must **not** use a dictionary.
- You will be awarded up to 5 marks for the quality of language/kanji used in Question 5.

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

P42189A

©2013 Pearson Education Ltd.

1/1/1/1/1/



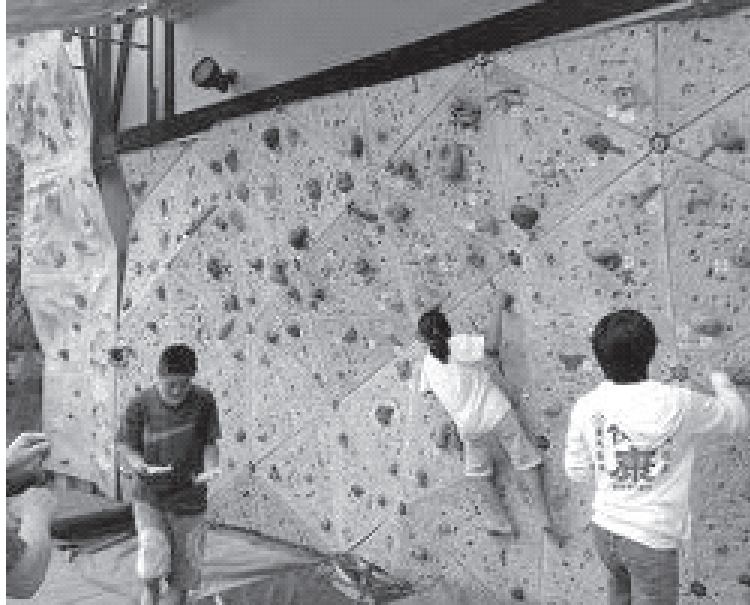
PEARSON

SECTION A: Reading and Writing

Answer ALL questions.

Some questions must be answered with a cross . If you change your mind about an answer, put a line through the box and then mark your new answer with a cross .

いろいろなスポーツを楽しもう！



東京都ふかがわの深川スポーツセンターには、新しいウォール・クライミング部ができました。部員が14人、月に2回活動しています。

東京都の教育委員会いいんかいは、若い人にいろいろなスポーツを楽しんでもらいたいと思っています。カヌー部や女子サッカー部も作りました。他の人があまりしないスポーツを早くから始めれば、将来、オリンピックの選手しょうらいになれるかもしれません。

部員の木村さんは「とても楽しかった。スポーツ・シューズを買ってもらって、大会に出たい。」と話していました。



1 下の漢字の読みかたを ひらがなで書きなさい。

(a) 活動 (2)

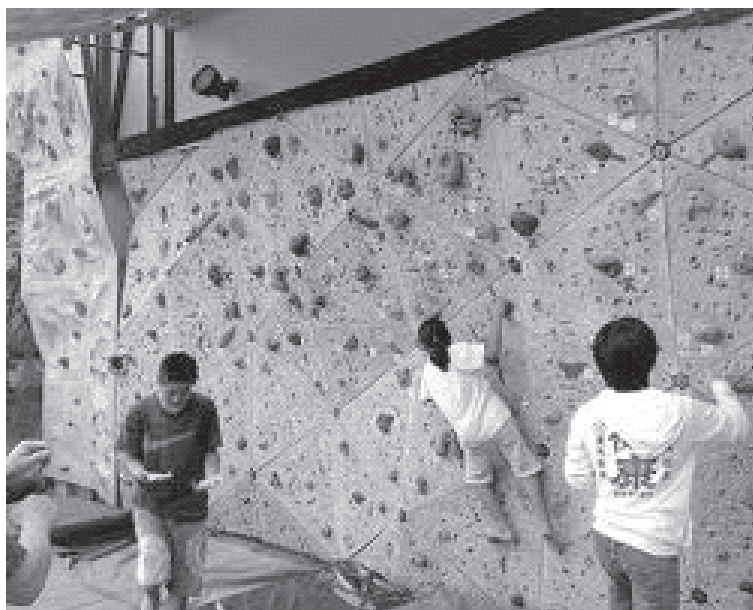
(b) 楽しんで 楽しんで (1)

(c) 選手 (2)

(Total for Question 1 = 5 marks)



いろいろなスポーツを楽しもう！ (repeated)



東京都ふかがわの深川スポーツセンターには、新しいウォール・クライミング部ができました。部員が14人、月に2回活動しています。

東京都の教育委員会いいんかいは、若い人にいろいろなスポーツを楽しんでもらいたいと思っています。カヌー部や女子サッカー部しょうらいも作りました。他の人があまりしないスポーツを早くから始めれば、将来、オリンピックの選手になれるかもしれません。

部員の木村さんは「とても楽しかった。スポーツ・シューズを買ってもらって、大会に出たい。」と話していました。



2 文の前半と後半を正しくつなげなさい。

- A 東京でオリンピックを開きたいです。
- B ウォール・クライミングができます。
- C 大きな会社に入りたいと思っています。
- D ウォール・クライミングの選手になりたいと思っています。
- E だれかに買ってほしいと思っています。
- F 自分で買おうと思っています。
- G いろいろなスポーツを体験してほしいです。
- H スポーツは楽ではないと知ってほしいです。
- I オリンピックに出られるかもしれません。
- J 週2回ぐらいあります。
- K 2週間に1回ぐらいあります。

<small>ふかがわ</small> 例 深川スポーツ・センターでは…	B
(i) クライミング部の部活は…	
(ii) 東京都の教育委員会 <small>いいんかい</small> は、若い人に…	
(iii) 若いときからめずらしいスポーツをすれば、…	
(iv) 木村さんは運動のくつを…	
(v) 木村さんは…	

(Total for Question 2 = 5 marks)



高校生のおいしい料理

まごの店



みえ
三重県のいなかに、全国でもめずらしいレストランがあります。高校生が料理を作るレストランです。名前は「まごの店」で、土曜日と日曜日だけ営業します。「高校生が料理したとは信じられない味」と、人気で、地元のお客さんがたくさん集まります。

みえ おうかこうとう
(三重県立相可高等学校)

おいしいパンをやく高校生



この生徒たちは、県特産品のぶどうを使って、フランスパンをやいています。他の材料も岩手県産の物です。生徒たちは、去年の12月にパンのけんきゅうを始め、7か月かけて、おいしいパンを作りだしました。このパンは地元の農場で売っています。

いわて もりおか こうとう
(岩手県立盛岡農業高等学校)

自分で作ったレシピで料理コンテストに



はたなか
畑中絵美さん（高3）たち3人は、料理コンテストでかちました。レシピは自分たちで考え、とうふなど、地元の材料をたくさん使いました。はたなか畑中さんは、「毎日使っている材料でも、おいしく料理できることを見せたかった。」と話していました。

ひょうご こうとう
(兵庫県立社高等学校)



3 には どの ことばが入りますか。下の□から選んで書きなさい。

「まごの店」

「まごの店」は三重県の ^{みえ} 例 ^{いなか} に あります。他のレストランとは
 ちょっと (a) 。料理をする人は全員 (b) だから
 です。それでも、料理はとても (c) です。お客さんは、近くに
 (d) いる人が多いです。なお、このレストランは、月曜日から
 金曜日までは (e) います。

違います	開いて	注いで	中
困ります	閉まって	住んで	いなか
高校生	まご	おいしい	まずい

(Total for Question 3 = 5 marks)

4 本文と同じ文の □ に □ を 5つ書きなさい。

例 パンの中のぶどうは、 ^{いわて} 岩手県のもつです。	<input checked="" type="checkbox"/>
A フランスパンの材料は ^{いわて} 岩手県から来ています。	<input type="checkbox"/>
B いろいろ実験して、おいしいパンができるまで、7か月かかりました。	<input type="checkbox"/>
C いろいろ実験して、おいしいパンができるまで、1年かかりました。	<input type="checkbox"/>
D パンは近くの農場で買うことができます。	<input type="checkbox"/>
^{はたなか} E 畑中さんたちは料理のコンテストで1番になりました。	<input type="checkbox"/>
^{はたなか} F 畑中さんたちは、古い本からレシピをさがして、使いました。	<input type="checkbox"/>
^{はたなか} G 畑中さんたちの料理は、日本の材料を使いました。	<input type="checkbox"/>
^{はたなか} H 畑中さんたちの料理は、めずらしい材料をたくさん使いました。	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 4 = 5 marks)



病院の中で働く先生



赤い鼻はなをつけてピエロになった副島先生そえじま

病気で入院している子どもも、病院の中で授業を受けます。東京の昭和しょうわ大学病院の「さいかち学級がっきゅう」にも、150人の生徒が通っています。先生の名前は、副島先生そえじまですが、生徒は先生を「赤鼻先生あかはな」とよんでいます。先生は、生徒から大人気で、中には「入院はきらいだけれど、先生に会いたい。」という生徒もいます。

教室の入り口には、生徒の絵や おりがみがあって、とてもきれいです。生徒が安心できる場所にしたいからです。朝、医者が「さいかち学級がっきゅう」に行ってもいいですよ。」と言った日に、生徒はベッドから通います。授業は月曜日から金曜日までで、午前と午後の2回、45分の授業があります。どの学年の生徒も来てもいいので、小学生も中学生も来ます。退院たいいんしたときに、スムーズに元の学校にもどることが目的ですから、全部の科目を勉強もくてきします。美術、音楽、家庭科なども勉強もくてきしますし、お楽しみ会もあります。

入院している生徒は、もちろん、みんな病気です。そして、心もいたくて、自分があまり好きでない生徒も多いです。病気だから、自分が悪いと思ったり、家族の人でも大変なので、悪いと思ったりするからです。だから、先生は、生徒のこのような心配しんぱいをなくそうと思って、赤い鼻はなをつけてピエロになります。先生は、「まわりに病気の人がいるときは、何かをすることより、そこにいることが大事だ。」と話していました。



5 質問に日本語の文で答えなさい。

(a) 入院している生徒はどこで勉強しますか。

(1)

(b) 生徒は副島先生^{そえじま}について、どう思っていますか。

(1)

(c) 教室の入り口は とても きれいです。

(i) どうやって きれいに していますか。

(1)

(ii) 生徒にどんな気持ちになってほしいから、きれいにしていますか。

(1)

(d) 生徒は、朝、さいかち学級^{がっさゆう}に行く前に、だれと話さなければなりませんか。

(1)

(e) 生徒はどうして入院しているあいだも、勉強を続けますか。

(1)

(f) 入院している生徒は「心がいたい」です。「心がいたい」例を文中から二つ書いてください。

(2)

(i)

(ii)

(g) 副島先生^{そえじま}は、どんな事をして、生徒の気持ちを明るくしますか。

(1)

(h) 副島先生^{そえじま}は、まわりの人が病気の時、何が一番大切だと言っていますか。

(1)

(Total for Question 5 = 10 marks + 5 marks for quality of language/kanji)

TOTAL FOR SECTION A = 35 MARKS

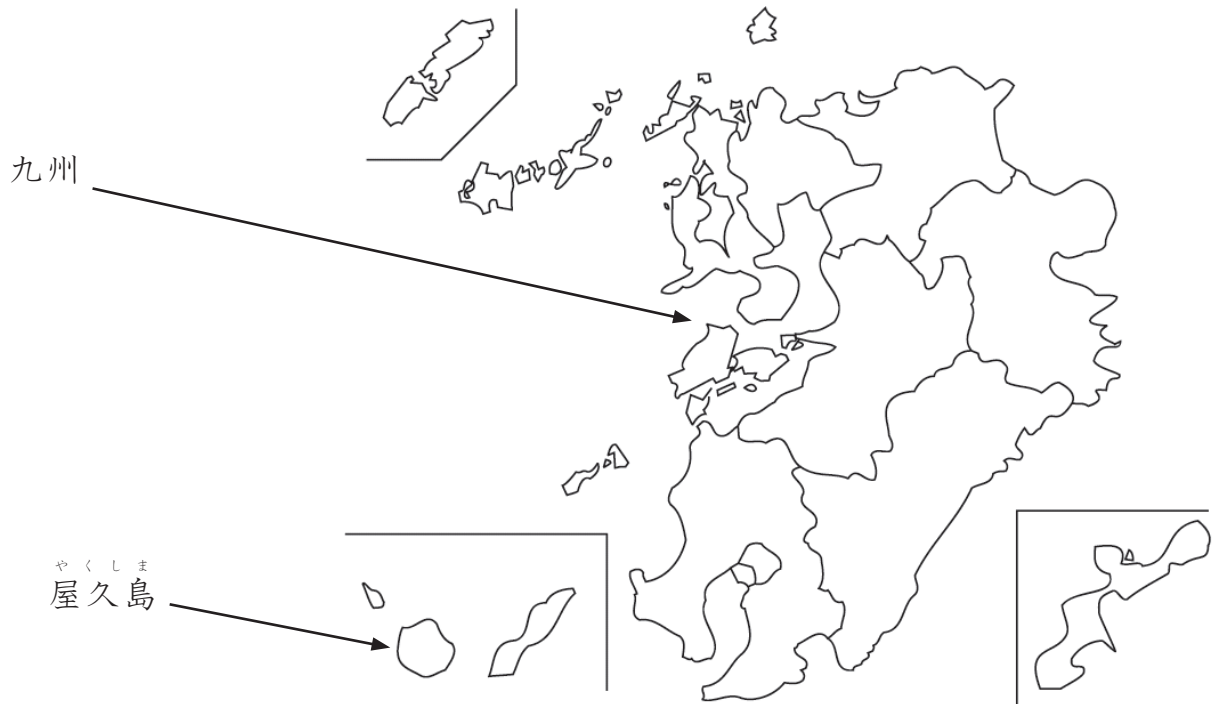


P 4 2 1 8 9 A 0 9 1 6

SECTION B: Translation

6 Translate the following passage into English.

やくしま 屋久島をまもろう！



やくしま
屋久島は、九州の南西やく 60 キロにある島です。やくしま
屋久島には九州で
一番高い宮之浦岳（高さ 1936 メートル）の他に、1000 メートル以上の
山がたくさん あります。

1983 年の観光客は 6 万人ぐらいでしたが、2007 年には 40 万人に
ふえました。しかし、登山コースは 30 年ぐらい前のもので、トイレも
10 か所しかありません。また、人が歩く道もせまいことも、問題です。

このようなオーバー・ユースが続けば、島の美しい自然が だめに
なってしまいます。今度、島に遊びに来る人から入島料を集める計画が
あります。そして、そのお金を使って、島の小屋にスタッフをつけたり、
トイレを新しくしたりします。このようにして自然をまもることは、
とても大切です。



(Total for Question 6 = 9 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 9 MARKS



Section C: Continuous Writing

7

お年よりに「音」をプレゼント



福田紫妃ふくだむらさきさんは、バイオリンを手にして、
老人ホームろうじんなどへ行きます。そして、お年
よりがよく知っている音楽をひいて、みんな
に楽しんでもらいます。紫妃むらさきさんは、3才
からバイオリンを習っていますが、ある日、
先生が「音楽は、自分だけで楽しむものではありません。人の事も考えてください。」
とアドバイスをしました。そのときから、
老人ホームろうじんへ行って、小さいコンサートを
始めました。

あなたも、学校の友だちとイベント（行事）を開いて、他の人に楽しんでもらいたいと思っています。下の点を全部ふくめて、学校新聞の記事を書いて、そのイベント（行事）をしょうかいしてください。 (400字)

- あなたのイベント（行事）は、どんなイベント（行事）ですか。
（例：コンサート、ファッション・ショー、まつり、パーティー……）
- そのイベント（行事）の前に、どんな事をしておきますか。
- イベント（行事）には、だれが来ますか。どうしてその人たちに来てほしいですか。
- イベント（行事）の後にも、どんな良い事が続きますか。

(Total for Question 7 = 46 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 46 MARKS

TOTAL FOR PAPER = 90 MARKS



BLANK PAGE

