

Write your name here	
Surname	Other names
Centre Number	Candidate Number
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Edexcel GCE	
Japanese	
Advanced Subsidiary/Advanced	
Unit 1: Understanding and Written Response	
Monday 18 May 2009 – Afternoon Time: 2 hours 45 minutes	Paper Reference 6JA01/01
You do not need any other materials.	Total Marks
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen. You may use pencil for Section C.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*

Information

- The total mark for this paper is 90.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- Section B of this paper features a translation into English. – *In order to convey your translation clearly, please ensure that you write legibly and check your spelling, punctuation and grammar.*
- You must **not** use a dictionary.
- You will be awarded up to 5 marks for the quality of language/kanji used in Question 5.

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Keep an eye on the time.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.

Turn over ►

H34500A

©2009 Edexcel Limited.
5/5/5/



edexcel 
advancing learning, changing lives

SECTION A: Reading and Writing

Answer ALL questions.

Some questions must be answered with a cross . If you change your mind about an answer, put a line through the box and then mark your new answer with a cross .

ゲームの しょうかい



あなたは、「音」に きょうみがありますか。

このソフトは、ロールプレイゲームです。「音」を使^{つか}ってゲームをします。今まで平和だった島に悪人が来て、美しい音も、人や動物の こえも全部とってしまいます。あなたは、「オトダマ」を使^{つか}って、悪人とたたかわなければ なりません。

「オトダマ」を手^{ほうほう}に入れる方法は一つしかありません。それは、ゲーム機のマイクに いろいろな音を入れることです。例えば、時計の音や犬の こえなどです。

音^{つか}を使^{つか}って悪に かつ！あなたのアイデアで強いオトダマ^{つく}を作り出して、平和な世界を取りもどしましょう。



1 下の文は本文と同じですか、違いますか。「同じ」、「違う」、「インフォメーションなし」の に を ~~☒~~ きなさい。

	同じ	違う	インフォメーションなし
例 この記事は映画を しょうかいしていま す。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
例 このゲームはロールプレイゲームです。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(a) 島では、昔からせんそうを していま した。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(b) 悪人が来たあと、島には音が全然ありま せん。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(c) ゲームをしている人は、「オトダマ」を つくり 作ります。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(d) めずらしい音のほうが、強い「オトダ マ」をつ 作ります。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(e) 「オトダマ」はゲームの世界の特別な お金で買うことができます。	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(Total for Question 1 = 5 marks)

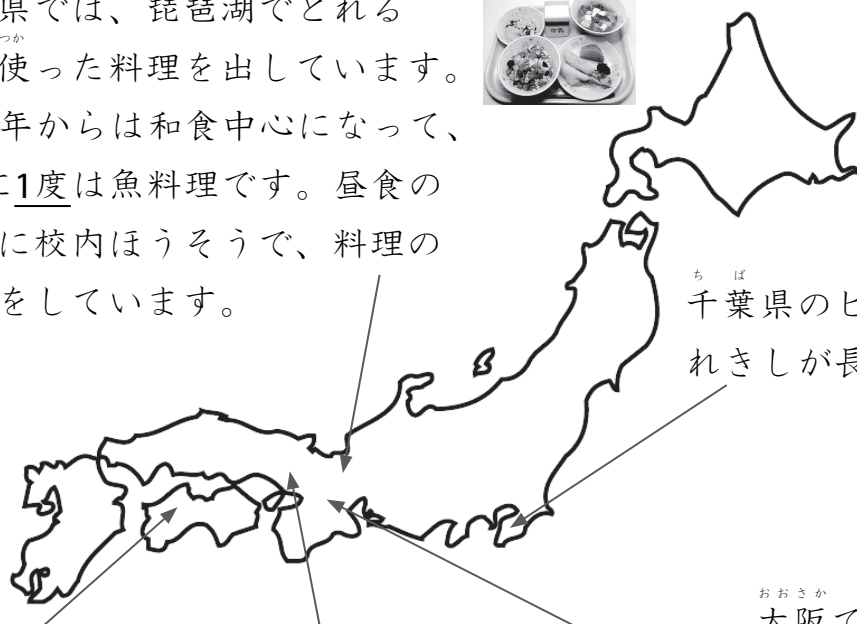


きゅうしょく

給食で伝える地元の味

学校の給食にも地元の料理を取り入れる動きが広がっています。
では、日本全国には、どのようなメニューがあるのでしょうか。

しが びわこ
滋賀県では、琵琶湖でとれる
つか
魚を使った料理を出しています。
2006年からは和食中心になって、
3日に1度は魚料理です。昼食の
時間に校内ほうそいで、料理の
説明をしています。



ちば
千葉県のピーナッツみそは、
れきしが長い食品です。



えひめ
愛媛県では みかんを
生産しているのので、
ここでは、月に2, 3回
「みかんパン」が出ます。



おおさか
大阪では「たこやき」が
大人気です。たこやきを
給食にすると、バラン
スの良い食事を**つく**るのが
おずかしいので、年に1,
2回「お楽しみ料理」とし
て出しています。



ひょうご
兵庫県では、「ぼたんな
べ」を出しています。
やさいや肉を みそで
につく
にて作る料理です。



かくち きゅうしょく
日本各地の給食、おいしそうですね。ぜひ食べてみたいですね。



2 下の漢字の読み方を ひらがなで書きなさい。

(a) 1度 いち (1)

(b) 説明 (2)

(c) 生産 (2)

(Total for Question 2 = 5 marks)

3 下と同じ意味の ことばを文中から さがしなさい。

例 その土地の 地元の

(a) 日本料理 (1)

(b) 昔の事を勉強する学校の科目の名前 (1)

(c) みんなが とても好きだと思う (1)

(d) 「かんたんな」の はんたい (1)

(e) レタス、トマト、にんじん、キャベツ... (1)

(Total for Question 3 = 5 marks)



広がる公立中高一貫校



「中高一貫校」は、中学校と高校を いっしょにした学校です。中高一貫校では、6年かけて一つの分野での力を ゆっくり つけることができます。例えば、科学・スポーツ・言語などです。公立の中高一貫校がここ数年ふえていて、来年、東京都や埼玉県にも新しく できます。

(8ページに続く)



4 中高一貫校^{いっかん}について、まとめなさい。ことばは下にあります。

日本では、今までは、公立の中学校と高校は 例^違う 学校
校でした。しかし、最近、中学校と高校がいっしょの学校が

(a).....なっています。この学校の (b).....は、
「中高一貫校^{いっかん}」といいます。このような学校に入学すると、

(c).....年間、同じ学校で勉強できます。そして、その間に自
分が好きなきことを一つ (d).....、ゆっくり勉強することが
もくてきです。例えば、「スーパー・イングリッシュ・ランゲージ・
ハイスクール」では、(e).....の勉強をしっかりとします。

多く	英語	試合	8	見つけて	同じ
少なく	音楽	名前	6	やめて	違う

(Total for Question 4 = 5 marks)



広がる公立中高一貫校



(6ページから続く)

稲毛中・高等学校は、先月21日に学校見学会を開きました。小学校6年生が1090人と、両親もたくさん学校に来ました。校長先生は、体育館に集まった生徒に「国際交流にきょうみがある人に入學してもらいたい。」と話しました。この学校は2003年からスーパー・イングリッシュ・ランゲージ・ハイスクールになって、語学の教育に力を入れています。先生の中には、英語、ドイツ語、中国語、フランス語を使って育った人たちがいます。また、生徒たちは、アメリカやカナダの学校に行つてホームステイをしたりします。

浦和中学校も、中高一貫校になってから、大学の先生が高校生に教えに来る授業を始めました。また、科学にも力を入れていて、ときどき日本科学未来館の人といっしょに授業をします。生徒が学校で学んだことを来館した人に発表する計画もあります。

浦和中学校では、毎年、作文と個人インタビューとグループインタビューで、80人の入学者を選びます。

中高一貫校の数はこれからもふえるでしょう。



5 下の質問に、日本語の文で答えなさい。

(a) ^{いなげ}稲毛中・^{こうとう}高等学校の見学会には、だれが来ましたか。 (2)

(b) 生徒たちは、学校のどこで校長先生の話を書きましたか。 (1)

(c) ^{いなげ}稲毛中・^{こうとう}高等学校の校長先生は、外国に行くのが好きな生徒と、運動が好きな生徒と、どちらに入学してほしいですか。 (1)

(d) 先生たちは、日本語を母語とする先生たちだけですか。 (1)

(e) この学校に入学したら、どの国に^{りゅうがく}留学できますか。一つ書いてください。 (1)

(f) ^{うらわ}浦和中学校では、学校の先生の他に、どんな先生の授業がありますか。 (1)

(g) ^{うらわ}浦和中学校の生徒は、科学の授業で勉強したことを、どこで他の人に説明しますか。 (1)



(h) 浦和^{うらわ}中学校に入りたい生徒は、どんなテストを受けますか。 (1)

(i) この学校に一年に入学できる人数は、何人ですか。 (1)

(Total for Question 5 = 10 marks + 5 marks for quality of language/kanji)

TOTAL FOR SECTION A: 35 MARKS



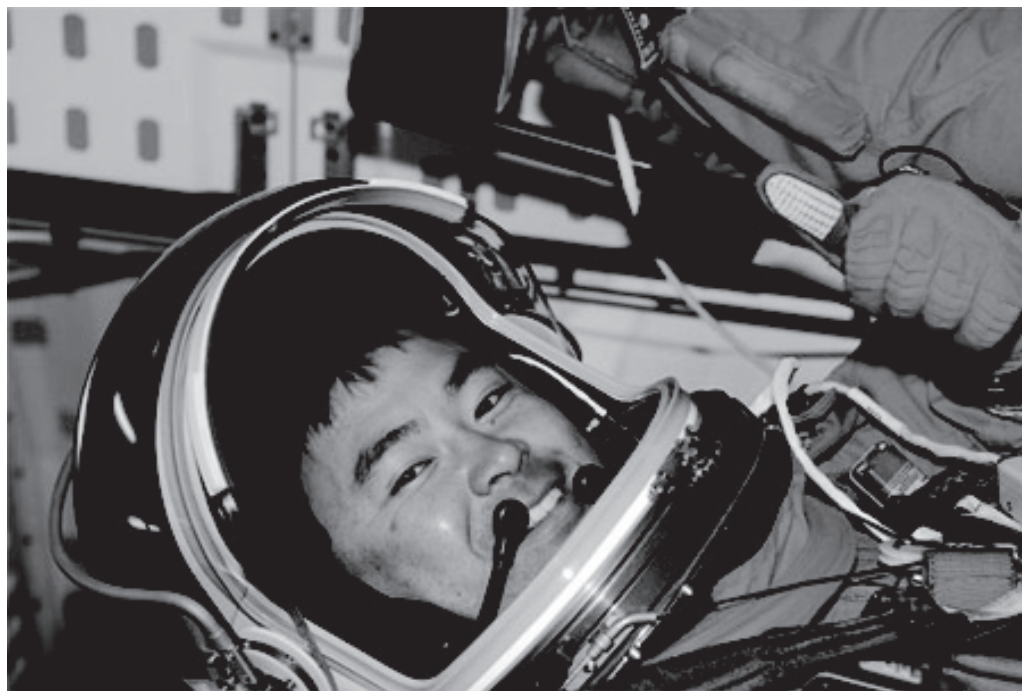
BLANK PAGE



H 3 4 5 0 0 A 0 1 1 1 6

SECTION B: Translation

6 Translate the following passage into English.



うちゅうへの ゆめ、実現の時が来た

ほしであきひこ
星出彰彦さんは来年の4月、アメリカのスペース・シャトル「ディスカバリー号」でうちゅうに行く予定です。この予定がきまったのは、今年の3月で、それからもくてきに向かって毎日一歩ずつじゅんびしています。

ほしで
星出さんは3才から7才の間、アメリカで育ちました。フロリダのケネディうちゅうセンターに連れて行ってもらってから、うちゅうにきょうみを持ちはじめました。また、「スター・トレック」などのドラマを見るのも好きでした。

ほしで
星出さんは、「うちゅうから日本が見えるといいですね。」と言いました。その後については、「15年後ぐらいに、月に行くことがゆめです。私の最後のミッションは月にしたいですね。」と話していました。

ほしで
星出さん、がんばってください！



BLANK PAGE

