



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
General Certificate of Education Advanced Subsidiary Level

www.XtremePapers.com

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



JAPANESE LANGUAGE

8281/02

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2011

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paperclips, highlighters, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in Japanese.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limit given in the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

This document consists of **8** printed pages.



PASSAGE ONE

けっこんは、ふつう男の人と女の人が好きになって、(a) 一生いつしょにいたいと思ってするものです。しかし、国や人や(b) しゅうきょうによって、けっこんへのイメージはいろいろです。ある人はけっこんと聞くと、社会的な家と家とのかんけいを(i) 思うかもしません。ある人は、けいざい的なことを考えたり、かたちだけのつながりだと考えたりする(ii) でしょう。そして、最近では、男と男、女と女がけっこんできる国がありし、けっこんしても仕事や家族の(c) つごうがわるくいつしょに住まない人もいます。

5

日本では、一九四五年ごろまで、けっこんは家と家のかんけいをいみしていました。それは、女の人がつまとしておっとの家人間になるということでした。家と家のつながりだったけっこんのため、ほとんどのけっこんは親がパートナーをきめ(iii) たり、親がいいと思う見あいけっこんをしたりと、おっとやつま自分で(iv) えらぶことができませんでした。

10

見あいけっこんでは、世話人とよばれる人が男女を(d) しょうかいします。写真と自分のことを書いた紙を見せてから、世話人といっしょに会います。その人を気に入ったら、(v) 何回か会ってけっこんします。とくに、社会では、女の人は二十五才までにけっこんしなければならないと思われていました。

15

最近ではけっこんしたいけれども、パートナーに会うチャンスがあまりない人たちに、パーティをしながら、人をしようかいする会社があります。その会社の田中さんは、「静かで話すのがにがてな人には、でんとうてきな見あいがいいです。」と言っています。

今の若い人は、昔の人のようにけっこんをしなければならないと考えなくなりました。そして、けっこんする二人の(e) 気持ちをそれぞれの家族が大切にするようになっています。一人の生活を楽しみながら、パートナーを見つけたいと思う人がふえています。おそらくけっこんする人やけっこんしない人もたくさんいます。だから、でんとうてきな見あいはへっています。

20

もんだい 1

(a)～(e)のことばはどういう意味ですか。最も近いと思うものに○をつけなさい。

(a) 一生

1 大人から子どもまで

2 朝から夜まで

3 生まれてからしぬまで

[1]

(b) しゅうきょう

1 神を信じること

2 動物を買うこと

3 仕事をすること

[1]

(c) つごうがわるい

1 できる

2 できない

3 できるかもしれない

[1]

(d) しょうかいする

1 後ろからおす

2 人と人を会わせる

3 新しいものを買う

[1]

(e) 気持ち

1 心で感じるもの

2 ぜんぜん持っていないもの

3 病気のとき食べるもの

[1]

[Total: 5]

もんだい 2

文中の (i) ~ (v) のひょうげんを使って、文を作りなさい。テキストと同じ文を書いてはいけません。

Example ~によると : 天気よほうによると、あしたは雨だ。

(i) かもしれません (3 ~ 4 行目)

[1]

(ii) でしょう (5 行目)

[1]

(iii) たり～たりします (9 ~ 10 行目)

[1]

(iv) こと (10 行目)

[1]

(v) Question word + か (14 行目)

[1]

[Total: 5]

もんだい 3

テキストを読んで、下のしつもんに日本語で答えなさい。テキストの文とぜんぶ同じ文で答えではありません。自分の文で書いてください。

- (a) テキストによると、ふつうの人が考えるけっこんは何ですか。

..... [1]

- (b) テキストによると、人々は、けっこんにかんしてどんなイメージを持っていますか。

(i) [1]

(ii) [1]

(iii) [1]

- (c) 最近、けっこんはどのようにかわってきましたか。二つ書いてください。

.....

..... [2]

- (d) 六十年ぐらい前の日本では、けっこんはどんなみがありましたか。

..... [1]

- (e) 昔と今をくらべると、おっとやつまをきめるとき何がちがいますか。

昔：

今： [2]

- (f) テキストを読んで、でんとうてきな見あいけっこんのいいてんは何だと思いますか。二つ書いてください。

.....

..... [2]

- (g) 最近の若い人はけっこんをどのように思っていますか。

.....

..... [2]

- (h) テキストによると、パートナーを見つけられない人は、どうやって見つけていますか。

..... [1]

- (i) 田中さんは、どうしてでんとうてきな見あいもいいと言っていますか。

..... [1]

[Content: 15, Language: 5]

[Total: 20]

PASSAGE TWO

いとうみほさんは、今年三十七才で、3人の子どもがいるしゅふです。

みほさんは、高校をそつぎょうしてからけっこんするまで銀行で働きました。おっとのたかしさんも同じ銀行で働いていました。たかしさんとみほさんは、会社のテニスクラブで知りあいました。

みほさんは、十代のときからけっこんがしたいと思っていたので、たかしさんを知ったとき、とてもうれしかったです。たかしさんは、いい大学を出て、ハンサムで、やさしくてすてきだったからです。

たかしさんは、けっこんした後もやさしくて、家事を手伝ってくれたり、子どもが生まれてからはよく子どもの世話をしたり、遊んだりしてくれます。早く帰ってきたときは、大きくなった子どものしゅくだいを見てあげたりもします。

みほさんは、けっこんは、人生の中で一番大切なことだと信じています。

まつだともみさんは、今年三十三才になりました。東京の有名私立大学を出て、日本一大きい新聞社で記事を書いています。

ともみさんは新しいボーイフレンドができましたが、おっとにしたい人ではない気がします。けっこんは長い人生をいっしょにおくることになるので、おっとになる人の家族はどんな家族か、仕事はできるか、考え方が自分とあうかなどけっこんする前にチェックしたいことがたくさんあります。

先日、ともみさんは見合いをしました。その男の人は、有名大学をそつぎょうしたあと、東京にある大きいアメリカの会社で部長をしていました。その人はけっこんしたら、つまにはしゅふになってほしいと言ったので、ともみさんはとてもざんねんでした。ともみさんは、けっこんしてもずっと今の仕事をつづけたいと考えているからです。

ともみさんは、今けっこんより仕事のほうが楽しいし、自分のためになると思っています。

5

10

15

20

もんだい 4

テキストを読んで、下のしつもんに日本語で答えなさい。テキストの文とぜんぶ同じ文で
答えてはいけません。自分の文で書いてください。

- (a) みほさんは、いつからいつまで仕事をしましたか。

..... [1]

- (b) みほさんは、たかしさんにどのようにして会いましたか。

..... [1]

- (c) みほさんは、どうしてたかしさんとけっこんしたかったですか。

..... [1]

- (d) たかしさんは、どんなおっとですか。

.....

.....

..... [3]

- (e) まつだともみさんの仕事は、何ですか。

..... [1]

- (f) ともみさんは今のボーイフレンドのことを、どう考えていますか。

..... [1]

- (g) ともみさんはけっこんするために、何が大切だと思っていますか。

.....

..... [2]

- (h) ともみさんと見合いをした人は、どんな人でしたか。

..... [1]

- (i) ともみさんはどうして見合いの後、ざんねんだと感じましたか。

..... [2]

- (j) みほさんとともにみさんは、けっこんについて、どう思っていますか。二人のちがいについて書いてください。

.....

..... [2]

[Content: 15, Language: 5]

[Total: 20]

[Turn over]

もんだい 5

下の二つの点について、げんこう用紙に日本語で280字ぐらいで書きなさい。

- (a) けっこんは、どのようにかわってきていますか。テキストにはなんと書いてありますか。 [10]

(b) みほさんとともにみさんのがけっこんへの考え方を読んで、どう思いましたか。あなたはけっこんについてどう思いますか。あなたの考えを書いてください。 [5]

[Content: 10(a) + 5(b), Language: 5]

[Total: 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.