



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS  
General Certificate of Education Advanced Subsidiary Level

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**JAPANESE LANGUAGE**

**8281/02**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2010**

**1 hour 45 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paperclips, highlighters, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in Japanese.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limit given in the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This document consists of **8** printed pages.



## PASSAGE ONE

二十一 (a) 世紀になって、テクノロジーは、とてもはやく発達 (i) しています。ロボットもその一つです。

ロボットには、(b) さんぎょうロボットのように、きまった仕事だけをするきかいと、人のかたちに近くて、人と同じようなことができる二つのタイプがあります

日本では、一九五〇年ごろ、「てつわんアトム」というロボットのテレビまんがの人気が出ました。ロボットと人の (c) なかがいいまんが、アニメ、小説、映画がたくさんあります。日本人 (ii) にとって、ロボットは友達や家ぞくのように考えられています。人間社会の中で、人間といっしょに生活できるロボットがみんなのイメージです。たくさんの人がロボットにきょうみを持ち、本物を作ってみたいと思うようになりました。それは、日本のロボットさんぎょうの発てんの一つの理由になったといわれています。ヨーロッパやアメリカでは、そのようなまんがなどはありませんでした。 5 10

さい近では、コンピュータプログラムもとてもいいので、いろいろなことができるロボットが作られています。わらったり、ないたり、コミュニケーションをとるロボットやトランペットをふいたり、ドラムをたたいたり、イベント会場であんないなどをするロボットです。同じことだけをするのではなく、頭を使って人間とコミュニケーションをとっています。そして、一九九〇年の終わりに、ふつうの人が家で (iii) 持てるロボットが買えるよう (iv) になりました。 15

ロボットといっしょに生活がしたいと考える人たちのために、(d) 家事をすることや、お年よりを手つだうことができるロボットも作られ始めています。犬やねこのかたちをしたロボットもあります。生きている犬やねこをかうより、世話がかんたんで、ねだんも高くないので、たくさんの人が買っています。 20

また、人間のかわりに、台風などでたくさんの家がこわれた所で人を (e) たすける仕事をするレスキューロボットやロケットに乗って仕事をするロボットを作るアイデアもあるそうです。

これからの人間社会は、ロボットからのえいきょうを強くうける生活になる (v) はずです。 25

もんだい 1

(a)~(e)のことはどういう意味ですか。最も近いと思うものに○をつけなさい。

(a) 世紀<sup>き</sup>

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

10年

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

100年

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

1000年

[1]

(b) さんぎょう

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

米や野菜を作る

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

自動車やテレビなどを作る

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

魚をとる

[1]

(c) なかがいい

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

なくこと

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

よくけんかすること

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

うまくつきあうこと

[1]

(d) 家事

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

うちでそうじやせんたくをする

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

うちをつくる

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

うちを買ったり売ったりする

[1]

(e) たすける

1	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

およぐ

2	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

よく見えない

3	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

人のためにする

[1]

[Total: 5]

## もんだい 2

文中の (i) ~ (v) のひょうげんを使って、文を作りなさい。テキストと同じ文を書いてはいけません。

**Example** ~によると : 天気よほうによると、あしたは雨です。

(i) ています (1 行目) .....  
..... [1]

(ii) にとって (7 行目) .....  
..... [1]

(iii) られます (16 行目) .....  
..... [1]

(iv) になります (17 行目) .....  
..... [1]

(v) はずです (25 行目) .....  
..... [1]

[Total: 5]

## もんだい 3

下のしつもんに日本語で答えなさい。テキストの文とぜんぶ同じ文で答えてはいけません。自分の文で書いてください。

- (a) テキストによると、ロボットには二しゆるいあります。そのちがいについて書いてください。

.....  
..... [2]

- (b) (i) 日本では、ロボットは、どのように考えられていますか。

.....  
..... [2]

- (ii) それは、どうしてですか。

..... [1]

- (c) 日本では、どうしてほかの国よりはやくロボットが発展てんしましたか。

.....  
..... [2]

- (d) さい近のコンピュータプログラムの発達によって、ロボットはどのようにかわりましたか。

.....  
..... [2]

- (e) 家ぞくといっしょに住むロボットは、どんなことをしますか。

.....  
..... [2]

- (f) どうして、犬やねこのロボットを買う人が多いのですか。

.....  
..... [2]

- (g) これから、どんなロボットが作られますか。

.....  
..... [2]

[Content: 15, Language: 5]

[Total: 20]

## PASSAGE TWO

二十一世紀<sup>き</sup>になってから、一番発達したテクノロジーは、インターネットでしょう。50年くらい前、アメリカで国をまもるために、大きいコンピュータネットワークが作られました。それが、今のインターネットの始まりです。

インターネットは、学校や会社でよく使われています。会社に行かなくてもうちで仕事をするのができたり、学校を休んだときも学校で何があったか知ることができたりし 5  
ます。

世界中、どこでもインターネットをつなげることができますが、便利なのは都市で、地方などでは、まだ使えないところもあります。また、発展途上国<sup>てんと</sup>では、たくさんの人にとって、パソコンも通信料金も高いです。それに、電気がない場所もあるので、そこでは無理です。しかし、インターネットカフェが始まってから、そういう人たちもどんど 10  
んインターネットが使えるようになりました。

インターネットのよい点は、新聞や本などでさがせないことや、むかしや今のニュースなど、すぐ見つけられることです。また、世界中のいろいろな人たちと同時に話すことができます。知らない人でも、同じきょうみを持っている人と話すこともできます。

しかし、あまりよく考えないで文を書いたり、友達や知っている人のわるいことを書い 15  
たりして、トラブルになることもあります。チャットなど、あいてがどんな人かわからないこともあります。その上、子どもがよくないウェブをかんたんに見ることもできます。また、安全ではないサイトに行ってウイルスが入って、コンピュータが使いえなくなったりするので、気をつけなければなりません。

大切なことは、インターネットの正しい使い方やルールやマナーをよく知って、インタ 20  
ーネットを使うことです。

## もんだい 4

下のしつもん日本語で答えなさい。テキストの文とぜんぶ同じ文で答えてはいけません。自分の文で書いてください。

(a) インターネットは、どのようにして始まったのですか。

.....[1]

(b) テキストによると、インターネットの発達によって、会社いんや学校の生との生活は、どうか変わりましたか。

.....[2]

(c) (i) 発展途上国の人にとって、インターネットを使うのが大へんな理由は何ですか。

.....[3]

(ii) さい近、インターネットが使えるのはなぜですか。

.....[1]

(d) テキストによると、インターネットのいい点は何ですか。4つ書いてください。

.....[4]

(e) インターネットを使うとき、あるかもしれないわるいことは何ですか。

.....[3]

(f) インターネットのあぶない点は、何ですか。

.....[1]

[Content: 15, Language: 5]

[Total: 20]

