

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Italian

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 1

Summer 2018

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes  
15 minutes' preparation time

Paper Reference

**8IN0/03**

You do not need any other materials.

### Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are not allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

### Task 1

- Read the **two** texts provided.
- Prepare to summarise the first text and answer questions on both texts.
- You have approximately 7 to 9 minutes discussion time for Task 1.
- During this time you must answer:
  - **four** questions posed by the teacher-examiner
  - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P58249A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1



Pearson

## STIMULUS IN1

### Task 1

#### Tema: I cambiamenti della società italiana

#### L'evoluzione della famiglia italiana

##### Text 1

Gli ultimi dati sui giovani italiani tra i 18 e 34 anni rivelano che in Italia due «giovani adulti» su tre vivono ancora in casa con i genitori. Essere un «mammoni» non è più considerato un fatto negativo, ma è diventata una condizione normale. Se siamo diventati il Paese dei «bamboccioni», termine inventato nel 2007 dal ministro dell'Economia, è perché i giovani italiani non hanno l'indipendenza economica per poter lasciare la casa dei genitori. La giovane generazione spesso non ha un lavoro e quindi deve contare sul sostegno familiare e sull'aiuto dei genitori.

##### Text 2

Mandiamo i «mammoni» fuori di casa. I giovani che restano con i genitori non si sposano e non diventano indipendenti.

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Italian

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 1

Summer 2018

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes  
15 minutes' preparation time

Paper Reference

**8IN0/03**

You do not need any other materials.

### Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are not allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

### Task 1

- Read the **two** texts provided.
- Prepare to summarise the first text and answer questions on both texts.
- You have approximately 7 to 9 minutes discussion time for Task 1.
- During this time you must answer:
  - **four** questions posed by the teacher-examiner
  - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P58249A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1



Pearson

## STIMULUS IN2

### Task 1

#### Tema: I cambiamenti della società italiana

#### L'evoluzione della famiglia italiana

##### Text 1

L'Italia rimane uno dei pochi Paesi europei a non avere una legge che permetta alle coppie omosessuali di sposarsi. Possono unirsi civilmente, con la cosiddetta legge Cirinnà, ma tra l'unione civile e il matrimonio tradizionale esistono delle differenze sostanziali. Per esempio, una volta uniti civilmente i due partner non sono tenuti a onorare il vincolo di fedeltà. Ma soprattutto – ed è questo il punto più contestato – non hanno diritto all'adozione nazionale e internazionale, né uno dei due può adottare il figlio del partner.

##### Text 2

La famiglia deve essere costituita da un uomo ed una donna; è necessario che i figli crescano con una madre ed un padre.

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Italian

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 1

Summer 2018

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes  
15 minutes' preparation time

Paper Reference

**8IN0/03**

You do not need any other materials.

### Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are not allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

### Task 1

- Read the **two** texts provided.
- Prepare to summarise the first text and answer questions on both texts.
- You have approximately 7 to 9 minutes discussion time for Task 1.
- During this time you must answer:
  - **four** questions posed by the teacher-examiner
  - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P58249A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1



Pearson

## STIMULUS IN3

### Task 1

**Tema: I cambiamenti della società italiana**

### L'istruzione

#### Text 1

In autunno il ministro dell'Istruzione darà le linee guida che permetteranno ufficialmente di usare smartphone e tablet nelle classi e che spiegheranno come usarli per fare ricerche, lavori di gruppo, condividere discussioni e documenti.

Molti insegnanti hanno già sperimentato l'uso di questa tecnologia in classe con successo.

Un preside di Brindisi ha comprato dei tablet per i suoi studenti con i soldi risparmiati sui libri di testo. Per dargli un'educazione digitale, ha insegnato a selezionare audio, foto, video, a rispettare i copyright e la privacy, a usare correttamente i media sociali.

Un po' come andare nel laboratorio informatico tutti i giorni.

#### Text 2

Il telefonino a scuola è una distrazione per chi lo usa e per i compagni.

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Italian

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 1

Summer 2018

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes  
15 minutes' preparation time

Paper Reference

**8IN0/03**

You do not need any other materials.

### Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are not allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

### Task 1

- Read the **two** texts provided.
- Prepare to summarise the first text and answer questions on both texts.
- You have approximately 7 to 9 minutes discussion time for Task 1.
- During this time you must answer:
  - **four** questions posed by the teacher-examiner
  - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P58249A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1



Pearson

## STIMULUS IN4

### Task 1

#### Tema: I cambiamenti della società italiana

#### L'istruzione

##### Text 1

È cominciato il progetto "Scuole al centro": da metà settembre, con l'inizio dell'anno scolastico, il 50% delle scuole superiori aprirà il pomeriggio dopo le ore 14 per le attività extra-scolastiche.

Nelle classi pomeridiane si faranno soprattutto tre attività: sport (il 28% dei progetti), teatro e musica. Altre scuole hanno scelto di migliorare la lingua inglese e le discipline digitali.

In tutto il Paese saranno coinvolti 700mila studenti e 33mila genitori.

A Catania l'istituto Nautico "Duca degli Abruzzi" ha iniziato le attività extra-scolastiche già quest'estate con scuola di vela e di pesca.

##### Text 2

Gli studenti italiani hanno bisogno di più tempo libero da dedicare agli amici e alla famiglia.



# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Italian

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 1

Summer 2018

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes  
15 minutes' preparation time

Paper Reference

**8IN0/03**

You do not need any other materials.

### Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are not allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

### Task 1

- Read the **two** texts provided.
- Prepare to summarise the first text and answer questions on both texts.
- You have approximately 7 to 9 minutes discussion time for Task 1.
- During this time you must answer:
  - **four** questions posed by the teacher-examiner
  - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P58249A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1



Pearson

## STIMULUS IN5

### Task 1

#### Tema: I cambiamenti della società italiana

#### Il mondo del lavoro

##### Text 1

Secondo un'indagine sui lavori più o meno desiderati, l'impiegato statale è il lavoro che più affascina gli under 30.

In fondo alla classifica dei lavori da incubo, il peggiore è il dentista. Questa scelta è forse dovuta al fatto che è una professione difficile con molti anni di studi e con le incertezze economiche del lavoro in proprio.

L'indagine rivela anche che i mestieri faticosi e manuali sono poco apprezzati: interessano solo all'1% dei ragazzi. È un peccato, perché imparare una professione manuale può essere oggi uno dei pochi modi per evitare la disoccupazione.

##### Text 2

Una laurea non garantisce un buon posto di lavoro.

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Italian

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 1

Summer 2018

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes  
15 minutes' preparation time

Paper Reference

**8IN0/03**

You do not need any other materials.

### Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are not allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

### Task 1

- Read the **two** texts provided.
- Prepare to summarise the first text and answer questions on both texts.
- You have approximately 7 to 9 minutes discussion time for Task 1.
- During this time you must answer:
  - **four** questions posed by the teacher-examiner
  - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.

Turn over ►

P58249A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1



Pearson

## STIMULUS IN6

### Task 1

#### Tema: I cambiamenti della società italiana

#### Il mondo del lavoro

##### Text 1

Una ragazza si è presentata per un lavoro in una società che vende bevande nella sua città. Mentre aspettava il colloquio, ha visto sul tavolino un catalogo della società, con tutti i loro prodotti. Ha iniziato a memorizzare i nomi delle bevande, pensando che avrebbe potuto esserle utile.

Durante il colloquio, le hanno chiesto perché avrebbero dovuto assumerla. Ha risposto che conosceva già tutti i loro prodotti ed ha fatto una lista dei primi quaranta. Sono rimasti tutti a bocca aperta e dopo due ore ha ricevuto una telefonata: il posto di lavoro era suo.

##### Text 2

In Italia, per trovare lavoro, chi conosci conta più del curriculum vitae.

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Italian

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 2

Summer 2018

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes  
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

**8IN0/03**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

### Task 2

- Read the statement provided.
- You have approximately 5 to 6 minutes discussion time for Task 2.
- During this time you must answer:
  - **two** questions posed by the teacher-examiner on the statement.
  - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- You must elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.

Turn over ►

P58249A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1



Pearson

## STIMULUS IN7

### Task 2

**Tema: La cultura politica ed artistica nei Paesi di lingua italiana**

#### La musica

**In Italia, il numero dei giovani che amano l'opera diminuisce sempre di più.**

#### Da considerare:

- Le ragioni per cui in Italia i giovani non amano più l'opera.
- I gusti musicali dei giovani italiani.

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Italian

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 2

Summer 2018

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes  
15 minutes' preparation time

Paper Reference

**8IN0/03**

You do not need any other materials.

### Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

### Task 2

- Read the statement provided.
- You have approximately 5 to 6 minutes discussion time for Task 2.
- During this time you must answer:
  - **two** questions posed by the teacher-examiner on the statement.
  - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- You must elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.

Turn over ►

P58249A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1



Pearson

## STIMULUS IN8

### Task 2

**Tema: La cultura politica ed artistica nei paesi di lingua italiana**

#### La musica

**Nelle canzoni dei cantautori italiani, le parole sono più importanti della musica.**

#### Da considerare:

- L'importanza dei testi nelle canzoni dei cantautori italiani.
- L'importanza dei cantautori nel panorama musicale italiano.



# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Italian

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 2

Summer 2018

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes  
15 minutes' preparation time

Paper Reference

**8IN0/03**

You do not need any other materials.

### Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

### Task 2

- Read the statement provided.
- You have approximately 5 to 6 minutes discussion time for Task 2.
- During this time you must answer:
  - **two** questions posed by the teacher-examiner on the statement.
  - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- You must elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.

Turn over ►

P58249A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1



Pearson

## STIMULUS IN9

### Task 2

**Tema: La cultura politica ed artistica nei paesi di lingua italiana**

### I media

**Nonostante gli sforzi dei giornalisti, la situazione per quanto riguarda la libertà di stampa in Italia non migliora.**

### Da considerare:

- Perché la situazione per quanto riguarda la libertà di stampa in Italia non migliora.
- Se i giornalisti italiani dovrebbero essere liberi di scrivere quello che vogliono.

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Italian

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 2

Summer 2018

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes  
15 minutes' preparation time

Paper Reference

**8IN0/03**

You do not need any other materials.

### Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

### Task 2

- Read the statement provided.
- You have approximately 5 to 6 minutes discussion time for Task 2.
- During this time you must answer:
  - **two** questions posed by the teacher-examiner on the statement.
  - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- You must elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.

Turn over ►

P58249A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1



Pearson

## STIMULUS IN10

### Task 2

**Tema: La cultura politica ed artistica nei Paesi di lingua italiana**

### I media

**Nel 2018 il sito sociale preferito in Italia rimane Facebook.**

### Da considerare:

- I motivi per cui in Italia Facebook rimane il sito sociale preferito.
- Se l'uso dei siti sociali ha cambiato la società italiana.

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Italian

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 2

Summer 2018

Time: 27 to 30 minutes (total), which includes  
15 minutes' preparation time

Paper Reference

**8IN0/03**

You do not need any other materials.

### Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

### Task 2

- Read the statement provided.
- You have approximately 5 to 6 minutes discussion time for Task 2.
- During this time you must answer:
  - **two** questions posed by the teacher-examiner on the statement.
  - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- You must elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.

Turn over ►

P58249A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1



  
Pearson

## STIMULUS IN11

### Task 2

**Tema: La cultura politica ed artistica nei Paesi di lingua italiana**

#### **Il patrimonio culturale**

**Nei Paesi di lingua italiana, la festa della mamma rimane una delle feste più amate.**

#### **Da considerare:**

- Le ragioni per cui nei Paesi di lingua italiana la festa della mamma rimane una delle feste più amate.
- Se le feste sono soprattutto un'importante occasione commerciale.

# Pearson Edexcel Level 3 GCE

## Italian

Advanced Subsidiary

Paper 3: Speaking

Instructions to the candidate for Task 2

Summer 2018

**Time: 27 to 30 minutes (total), which includes  
15 minutes' preparation time**

Paper Reference

**8IN0/03**

**You do not need any other materials.**

### Instructions

- You have **15 minutes** in total to prepare for Task 1 **and** Task 2.
- You must **not** write on the stimuli.
- Dictionaries and other resources are **not** allowed at any time.
- You are permitted to make notes on up to a maximum of one side of A4 paper for Task 1 **and** Task 2.

### Task 2

- Read the statement provided.
- You have approximately 5 to 6 minutes discussion time for Task 2.
- During this time you must answer:
  - **two** questions posed by the teacher-examiner on the statement.
  - follow-up questions on the sub-theme.
- You may ask for questions to be repeated.
- You must **not** read out whole, prepared sentences in answer to questions.
- You must elicit the teacher-examiner's point of view and check for understanding at appropriate moments.

Turn over ►

P58249A

©2018 Pearson Education Ltd.

1/1/1



Pearson

## STIMULUS IN12

### Task 2

**Tema: La cultura politica ed artistica nei Paesi di lingua italiana**

#### **Il patrimonio culturale**

**Nei Paesi di lingua italiana le feste tradizionali sono ancora importanti perché aiutano a mantenere il senso di identità.**

#### **Da considerare:**

- Una festa tradizionale che conosci nei Paesi di lingua italiana.
- Se il turismo aiuta a mantenere vive le feste e le tradizioni popolari.