



Rewarding Learning

ADVANCED SUBSIDIARY (AS)  
General Certificate of Education  
January 2014

Centre Number

71	
----	--

Candidate Number

--

## Irish

### Assessment Unit AS 2 (Sections B and C)

*assessing*

Reading and Extended Writing

[A1122]

FRIDAY 10 JANUARY, AFTERNOON



#### TIME

2 hours 5 minutes.

Candidates are advised to spend 1 hour 5 minutes on Section B and 1 hour on Section C.

#### INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

Write your Centre Number and Candidate Number in the spaces provided at the top of this page.

Write your answers in the spaces provided in this question paper.

Section B: answer **all** questions.

Section C: answer **one** question.

#### INFORMATION FOR CANDIDATES

The total mark for this paper is 100:

50 marks for Section B and 50 marks for Section C.

Figures in brackets printed down the right-hand side of pages indicate the marks awarded to each question or part question.

You are provided with an insert for use with Questions **1** and **2** of Section B in this paper.

The use of a dictionary is **not** permitted.

#### Additional Materials Required:

None.

For Examiner's use only

Question Number	Marks
B1	
B2	
B3	
C1/C2	

<b>Total Marks</b>	
--------------------	--

**BLANK PAGE**

## Section B: Reading

- 1 Léigh an t-alt agus freagair na ceisteanna a leanas.  
(See Insert.)

Aimsigh san alt focal/frása atá ar comhchiall le gach ceann acu seo:

- (a) ceachtanna normálta

\_\_\_\_\_ [1]

- (b) imeachtaí

\_\_\_\_\_ [1]

- (c) níos moille

\_\_\_\_\_ [1]

- (d) go háirithe

\_\_\_\_\_ [1]

- (e) scoláirí

\_\_\_\_\_ [1]

**Marks for AO2 [5]**

Examiner Only	
Marks	Remark

2 Freagair i nGaeilge na ceisteanna a leanas.

Cuirtear i gcuimhne don iarrthóir go bhfuil sé ceadmhach focail aonair agus frásaí a úsáid as an téacs. Ní mholtar freagraí a bhaint focal ar fhocal as an téacs. (See Insert.)

- (a) De réir an ailt, cad é an lá is minice sa tseachtain scoile a úsáidtear le haghaidh rang foirme?

\_\_\_\_\_ [1]

- (b) Ainmnigh trí rud a dhéantar le linn an ranga foirme, de réir an dara paragraf.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [3]

- (c) In áit bheith gafa le hobair do na scrúduithe, cad é is féidir a dhéanamh sa rang foirme?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [3]

- (d) Cad é an teachtaireacht a chluinfidh na daltaí ó na péas, de réir an ailt?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [2]

- (e) Luaigh dhá chineál eile comhairle a chuirtear ar na daltaí, de réir an ailt.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [2]

- (f) Luaigh grúpa amháin daoine in Éirinn a fhaigheann cuidiú airgid mar thoradh ar obair charthanachta na ndaltaí.

\_\_\_\_\_ [1]

Examiner Only

Marks Remark

(g) Cén fáth a mbíonn seó tallainne nó díolachán cístí ann sa scoil roimh an Nollaig, de réir an údair?

\_\_\_\_\_ [2]

(h) Cad é a shíleann cuid de na daltaí faoi na hábhair a phléitear sa rang foirme?

\_\_\_\_\_ [1]

**Marks for AO2 [15]**

**Marks for AO3 [10]**

**Total marks [25]**

Examiner Only	
Marks	Remark

**3 Aistrigh an t-alt thíos go Béarla. Ná haistrigh an teideal.**

**Nimh san fheoil?**

Tá an-ímní ar mhuintir Bhéal Feirste Thuaidh mar gheall ar thinneas a shíltear a thosaigh i mbialann sa cheantar.

Meastar, san am i láthair, go bhfuil suas le nócha duine go dona tinn, i ndiaidh dóibh bia truailithe a ithe i mbialann in ionad siopadóireachta.

De réir na saineolaithe bia, tá víreas darb ainm *E. coli* orthu. Is féidir leis seo bheith iontach contúirteach, a deir siad.

Is féidir gur tháinig an galar seo orthu mar thoradh ar chleachtais mhíshláintiúla i gcistin na bialainne.

Má bhíonn lámha cócaire nó freastalaí salach, is féidir leis an bhia a chuireann siad ar fáil bheith nimhiúil don chustaiméir.

Níl a fhios ag aon duine cé atá ciontach sa tubaiste ach, ar chluinstin an drochscéala dó, dhruid úinéir na bialainne na doirse as a stuaim féin.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Examiner Only	
Marks	Remark



## Section C: Extended Writing

Freagair i nGaeilge ceann amháin den dá cheist. Scríobh 200–250 focal.

### 1 Health and Lifestyle

Léigh an fógra.

DAMHSA GLÉASTA NA SCOILE

do scoláirí i mBliain a Trí Déag

Ticéad: £35 an duine

24ú Meán Fómhair

8.00 i.n.

Óstán na Cathrach

**Scríobh alt d'irisleabhar na scoile ar na damhsaí gléasta. Mínigh:**

- Na buntáistí a bhaineann le damhsaí gléasta
- Na míbhuntáistí a bhaineann le damhsaí gléasta
- Do bharúil féin ar dhamhsaí gléasta a bheith ag scoileanna sa lá atá inniu ann.

## NÓ

### 2 Young People in Society

Léigh an litir.

*A scoláirí, a chairde,*

*Cuirim fáilte roimh smaointe ó scoláire ar bith a chuideoidh linn saol na scoile a fheabhsú do gach duine.*

*Is mise le meas,*

*Príomhoide na scoile*

**Scríobh freagra chuig an príomhoide agus mínigh dó/di:**

- Na fadhbanna a fheiceann tú thart faoin scoil
- Na moltaí is féidir a chur i bhfeidhm leis na fadhbanna a leasú
- Na buntáistí a bheas ann do scoláirí agus don scoil i gcoitinne.









Permission to reproduce all copyright material has been applied for.  
In some cases, efforts to contact copyright holders may have been unsuccessful and CCEA  
will be happy to rectify any omissions of acknowledgement in future if notified.

## For use with Questions 1 and 2 of Section B

### An Rang Foirme

Bíonn sé ann i ngach aon mheánscoil, ar dhóigh amháin nó ar dhóigh eile, is é sin, an rang foirme. Tréimhse amháin atá i gceist gach seachtain, go minic i lár na seachtaine, nuair a stopann na daltaí de bheith ag freastal ar na gnáthranganna le dul chuig seomra a múinteora foirme.

Tarlaíonn rudaí éagsúla i rith na tréimhse seo, mar shampla, riarachán, aoichainteoirí ag teacht isteach, agallaimh leis an mhúinteoir foirme nó gníomhaíochtaí le hairgead a thógáil ar son na carthanachta. Is ócáid í nuair is féidir leis na páistí agus leis na múinteoirí araon, dearmad a dhéanamh de scrúduithe agus díriú isteach ar leas an dalta féin.

Seachtain amháin i Mí Dheireadh Fómhair, mar shampla, bíonn oifigeach istigh ón bheairic áitiúil le labhairt le Bliain a Deich faoin chontúirt a bhaineann le tinte ealaíne. Coicís ina dhiaidh sin tagann cuairteoir isteach ó eagraíocht mar *“Love for Life”* le caidreamh agus collaíocht a phlé le Bliain a Trí Déag. Mí níos déanaí bíonn comhairleoir ó sheirbhís na slite beatha ag caint le gach duine i mBliain a hAon Déag maidir le poist.

Bíonn beagnach gach meánscoil sa lá atá inniu ann gafa le tionscadal carthanachta de chineál éigin. Tógann siad airgead le cuidiú le daoine sa tír seo, daoine b'fhéidir atá faoi mhíchumas nó ar an ghannchuid. Bailíonn siad airgead le hobair a dhéanamh sa Tríú Domhan fosta. Mar sin, úsáidtear an rang foirme, go speisialta sna seachtainí roimh an Nollaig, le cístí a dhíol nó le seó tallainne a chur ar an ardán.

Tá daltaí agus múinteoirí ann, áfach, a deir gur cur amú ama atá sa rang foirme. Maíonn siad gur fearr an t-am sin a úsáid le spórt, dráma, ceol nó caint phoiblí a chleachtadh. Go minic ní bhíonn suim ag na daltaí sna hábhair a phléitear ag an am seo den tseachtain.