



ADVANCED SUBSIDIARY (AS)  
General Certificate of Education  
January 2011

Uimhir Lárionaid

71

Uimhir Iarrthóra

## Teicneolaíocht Faisnéise agus Cumarsáide

Aonad Measúnaithe AS 1  
*ag measúnú*

Modúl 1: Comhbhail TFC

[AW111]

DÉARDAOIN 13 EANÁIR, IARNÓIN



AM

2 uair an chloig.

### TREOIR D'IARRTHÓIRÍ

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra sna spásanna chuige sin ag barr an leathanaigh seo.

Scríobh do fhreagraí sna spásanna chuige sin sa scrúdpháipéar seo. Freagair **gach ceann** de na **cúig** cheist.

### EOLAS D'IARRTHÓIRÍ

Is é 120 an marc iomlán don pháipéar seo, le 5 mharc ar a mhéad ag dul do chaighdeán na cumarsáide scríofa.

Léiríonn figiúirí idir lúbíní ar thaobh na láimhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul do gach ceist nó do gach cuid de cheist.

Don Scrúdaitheoir amháin

Uimhir Ceiste	Marcanna
1	
2	
3	
4	
5	
CCS	

Marc Iomlán

1 Is i mbunachar sonraí a stóráilann ionad sláinte an stair míochaine a bhaineann le gach othar.

(a) Táirgtear tuairisc ar na coinní atá ag gach dochtúir i dtús gach lae.

Dáta 12ú Meitheamh		An Dochtúir De Brún	
Am	ID Othair	Ainm	Nótaí
09:30	321	Mac Grianna	Ar ceal
09:45	352	Ó Banáin	
10:00	289	Mac Cathail Riabhnaigh	

(i) Trí thagairt a dhéanamh don chill scáthaithe, mínigh an chiall atá le

Sonraí \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Faisnéis \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [4]

(ii) Trí thagairt a dhéanamh don tuairisc, mínigh an chiall atá le heolas.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [2]

(b) Ba mhaith leis an ionad sláinte nósanna iteacháin na n-othar a fhiosrú.

Comhlánaíonn na hothair ceistiúchán.

**Sa chás seo**, mínigh an chiall atá le

Foinse dhíreach sonraí \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Foinse neamhdhíreach sonraí \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [4]

(c) Tá sé tábhachtach go mbeidh torthaí an tsuirbhé cruinn.

Sainaithin **ceithre** thoisic eile a mbeadh tionchar acu ar cháilíocht na faisnéise.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

[4]

(d) Cuir síos ar 3 chostas dhifriúla a bhaineann le táirgeadh faisnéise.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [6]

Scrúdaitheoir Amháin

Marcanna Athmharc

--	--

2 Cuireadh córas téimh uathobrithe isteach i dteach.

(a) Tá scáileán tadhaill mar chuid den chóras.

Cuir síos ar na príomhghnéithe a bhaineann le scáileán tadhaill.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[4]

(b) Is féidir aithint gutha a chur i bhfeidhm sa chóras chomh maith.

(i) Cuir síos ar na príomhghnéithe a bhaineann le hionchur cainte.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[4]

Scrúdaitheoir Amháin

Marcanna Athmharc

(ii) Sainnithin **dhá** bhuntáiste agus **dhá** mhíbhuntáiste as ionchur cainte seachas scáileán tadhaill a úsáid **sa chás seo**.

Buntáiste 1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Buntáiste 2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Míbhuntáiste 1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Míbhuntáiste 2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [4]

(iii) Mínigh an dóigh ar féidir gach ceann acu seo a leanas a úsáid **sa chás seo**.

Braiteoir \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Gníomhóir \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [4]

(c) Tá próiseáil fhíor-ama in úsáid sa chóras.

Mínigh an chiall atá le próiseáil fhíor-ama **sa chás seo**.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[3]

(d) Baineann innealtóir úsáid as ríomhaire glúine leis an chóras téimh a chothabháil.

Sainaithin **3** chineál de chuimhne inmheánach agus luaigh dóigh amháin ar féidir gach ceann acu a úsáid i ríomhaire tipiciúil.

Cuimhne \_\_\_\_\_

Úsáid \_\_\_\_\_

---

---

Cuimhne \_\_\_\_\_

Úsáid \_\_\_\_\_

---

---

Cuimhne \_\_\_\_\_

Úsáid \_\_\_\_\_

---

---

---

[6]

--	--

3 I scoil, tá líonra gan sreang in úsáid le ríomhairí a nascadh leis an Idirlíon.

(a) Trí thagairt a dhéanamh don líonra seo, mínigh an chiall atá le

LAN (LAL) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

WAN (LAF) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [4]

(b) Mínigh an dóigh ar féidir gach ceann acu seo a leanas a úsáid i líonra gan sreang.

Lasc \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mol \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [4]



(c) Tá tasc obair chúrsa ar bun ag dalta amháin agus ba mhaith leis faisnéis a fháil ar an toilleadh sonraí de cábla snáthoptaice.

(i) Cuir síos ar na príomhghnéithe a bhaineann le cábla snáthoptaice.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[4]

(ii) Mínigh an dóigh ar féidir leis an dalta an tIdirlíon a úsáid **sa chás seo**.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[4]



4 Is féidir bogearraí feidhme a shaincheapadh nó a cheannach díreach ón tseif.

(a) (i) Cuir síos ar **dhá** bhuntáiste atá ag bogearraí saincheaptha ar bhogearraí ón tseif.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [4]

(ii) Cuir síos ar **dhá** bhuntáiste atá ag bogearraí ón tseif ar bhogearraí saincheaptha.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [4]

(b) Ainmnigh agus cuir síos ar **dhá** mhodh athraithe is féidir a úsáid agus bogearraí nua á suiteáil.

Ainm \_\_\_\_\_

Cur síos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ainm \_\_\_\_\_

Cur síos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [6]

(c) Cuir síos ar **3** thoisic ba chóir a chur san áireamh agus bogearraí nua á meas.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [6]

5 Bhí tionchar mór ann ar shiopadóireacht agus ar shiamsaíocht nuair a tugadh TFC isteach.

(a) Ainmnigh agus cuir síos ar **dhá** mhodh slándála a úsáidtear maidir le hidirbhearta siopadóireachta ar líne.

Ainm \_\_\_\_\_

Cur síos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ainm \_\_\_\_\_

Cur síos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [8]

--	--

(b) Cuir síos ar **3 cinn** de na príomhbhuntaistí a bhaineann le teilifís dhigiteach.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [6]

(c) Sainaithin **ceithre** phríomhghné a bhaineann le teicneolaíocht MP4.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [4]

Scrúdaitheoir Amháin

Marcanna Athmharc

(d) Ar cheann de na hiarmhairtí a bhaineann le húsáid TFC tá baol víreas.

Mínigh an chiall atá le

Péist \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Macraivíreas \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Buama loighce \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ [6]

---

**SEO DEIREADH AN SCRÚDPHÁIPÉIR**

---

Scrúdaitheoir Amháin

Marcanna Athmharc

Caighdeán na cumarsáide scríofa

Cuireadh isteach ar chead chun an t-ábhar cóipchirt uile a atáirgeadh.  
I gcásanna áirithe is féidir nár éirigh le CCEA teagmháil a dhéanamh le húinéirí cóipchirt agus beidh sé sásta na hadmhálacha sin a fágadh ar lár a chur ina gceart amach anseo ach é a chur ar an eolas.