



*Rewarding Learning*  
ADVANCED SUBSIDIARY (AS)  
General Certificate of Education  
January 2009

---

## Stair

### Aonad Measúnaithe AS 2

*ag measúinú*

Modúl 2

[ASH21]

DÉ CÉADAOIN 21 EANÁIR, IARNÓIN

---

**AM**

45 nóiméad.

#### TREOIR D'IARRTHÓIRÍ

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra ar an Leabhrán Freagraí atá leis seo. Freagair ceist **amháin** as do rogha.

**Ní mór duit codanna (i) agus (ii)** de do cheist roghnaithe **a fhreagairt**.

Taispeáin go soiléir ar do Leabhrán Freagraí cén rogha a rinne tú.

#### EOLAS D'IARRTHÓIRÍ

Is é 30 an marc iomlán don pháipéar seo.

Measúnófar caighdeán na cumarsáide scríofa sna ceisteanna **uile**.

Tá na marcanna céanna ag dul do gach ceist, .i. 30 marc do gach ceist.

Freagair ceist **amháin** as do rogha.

Ní mór duit codanna (i) agus (ii) de do cheist roghnaithe a fhreagairt.

**Rogha 3 DÚSHLÁN AGUS GÉARCHÉIM IN ÉIRINN 1824–1849**

DÚSHLÁN DANIEL O’CONNELL

**Ceachtar acu**

- 1 (i) Cad é an bheartaíocht a bhí ag Daniel O’Connell san fheachtas aige  
Acht an Aontais a aisghairm? [8]
- (ii) “Bua do na Fuigeanna ach teip do Daniel O’Connell.” Cén fhírinne atá sa mheasúnú seo  
ar Chomhshocrú theach Lichfield? [22]

**Nó**

- 2 (i) Cé na fáthanna a raibh Daniel O’Connell ag iarraidh Fuascailt na gCaitliceach a  
bhaint amach? [8]
- (ii) Cá rathúla a bhí Daniel O’Connell ina chuspóirí polaitiúla i ndiaidh 1829? [22]

## GÉARCHÉIM AN GHORTA

Nó

- 3 (i) Is mó an éifeacht a bhí ag an Ghorta ar cheantair áirithe in Éirinn seachas ar cheantair eile. Cad chuige? [8]
- (ii) “Forbairt thionsclaíoch bheith in easnamh in Éirinn san am, ba é seo an chúis ba thábhachtaí le briseadh amach an Ghorta.” Cén fhírinne atá sa ráiteas seo, dar leat? [22]

Nó

- 4 (i) Cé na fadhbanna a bhí ann do thalamhaíocht na hÉireann idir 1824 agus 1845? [8]
- (ii) “Teip ghlan a bhí sa dóigh a ndeachaigh rialtais Peel agus Russell i ngleic le géarchéim an Ghorta suas go 1849.” Cén fhírinne atá sa ráiteas seo, dar leat? [22]

---

**SEO DEIREADH AN SCRÚDPHÁIPÉIR**

---

