



**ADVANCED SUBSIDIARY GCE**

**GUJARATI**

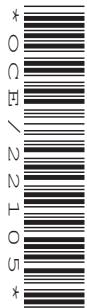
Listening, Reading and Writing 1

**F883**

**SPECIAL SHEET**

**Wednesday 19 May 2010  
Morning**

**Duration:** 2 hours 30 minutes



**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

This Special Sheet is for use with Section B.

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

- This document consists of 4 pages. Any blank pages are indicated.

**INSTRUCTION TO EXAMS OFFICER/INVIGILATOR**

- Do not send this insert for marking; it should be retained in the centre or destroyed.

## Section B: Reading and Writing

### સવાલ ૫: વાંચન

નીચે આપેલો વાર્તાલાપ વાંચી સવાલોના જવાબ લખો.

#### વ્યાયામ અને તંદુરસ્તી

**અબ્દુલ:** હું જાણું છું કે વ્યાયામ આપણા રોજના જીવનનો એક ભાગ હોવો જોઈએ અને નિયમિત વ્યાયામ કરવાથી આપણા શરીરને ધણો ફાયદો થાય છે પણ વ્યાયામ માટે સમય ફાળવવો એ જ મારે માટે દુષ્કર કાર્ય છે. કામે સમયસર પહોંચવા માટે રોજ સવારે સાત વાગે ઘેરથી ગાડી લઈને નીકળી જાઉં અને આખો દિવસ કંપ્યુટર પર કામ કરીને રાત્રે છેક આઠ વાગે ઘરભેગો થાઉં. મેં સાયકલ તો રાખી છે પણ એ ચલાવવાનો સમય મળે તો ને?

**રેહના:** નિશાળે જતી ત્યારે હું નિયમિત વ્યાયામ કરતી પણ હવે મને પણ કામને લીધે સમય મળતો નથી. વિરામનો સમય ફક્ત અડધા કલાકનો જ હોય છે. પણ હું રેલગાડી વાપરું એટલે રોજ રેલ્વે મથક સુધી ચાલતી જ જાઉં અને સાંજે પણ એમ જ ચાલીને આવું એટલે હંમેશાનો કલાકનો વ્યાયામ થઈ જાય. રવિવારે સવારે હું મારા ફૂતરાને ચલાવવા લઈ જાઉં તેથી મારે કસરત કરવા જિમમાં જવાની જરૂર રહેતી નથી.

**પારસ:** મને ખબર છે કે ચાલવાની કસરત શરીર માટે સારી છે એટલે રોજ બપોરના જમણના સમયે હું અડધો કલાક આજુબાજુ ચાલી આવું. સાંજે ઘેર જતાં પહેલાં મિત્રો સાથે તરણહોજમાં કલાકેક માટે તરવા જાઉં. કસરતની કસરત અને મિત્રોના સાથની મજા. પણ ઘેર આવીને પછી તો ટેલિવિઝન કે ઇન્ટરનેટ પર જ સમય પસાર કરું.

**કાજલ:** શરીર નીરોગી રાખવું હોય તો રોજનો વ્યાયામ આવશ્યક છે પણ વ્યાયામ માટે કંઈ મોંઘાદાટ વ્યાયામ કેન્દ્રોમાં જવાની જરૂર નથી. ધણી બધી કસરતો તો ઘરમાં જ કરી શકાય તેવી હોય છે. હું ઘરની સાફ્સૂફી કરું, બાગાકામ જાતે જ કરું એટલે મને જરૂરી કસરત આપમેળે મળી રહે છે.

**જુગાર:** મારે તો નિશાળમાં જ વ્યાયામ કેન્દ્ર છે એટલે મને ખર્ચ થતો નથી પણ મને ત્યાં કિકેટ - ટેનિસ જેવી રમતો રમવાનું વધારે ગમે છે. અને શનિરવિ મારો સાયકલ ચલાવવાનો શોખ પૂરો કરું. એટલું કરું એટલે મારો વ્યાયામ થઈ ગયો.

તમારું કામ સહેલું કરવા માટે ઉપરના વાર્તાલાપની નકલ 'ઇન્સર્ટ શીટ' પર આપી છે.

## સવાલ ૫: વાંચન

નીચે આપેલો લેખ વાંચી સવાલોના જવાબ ગુજરાતીમાં લખો. સવાલોના જવાબ બને ત્યાં સુધી તમારા પોતાના જ શબ્દોમાં / લેખમાંના લાંબાં કે આખાં વાક્યોની નકલ કર્યા વિના, લખો.

[૨૦ ગુણ માહીતી માટે + ૧૦ ગુણ ભાષાની ગુણવત્તા માટે]

### નિશાળનો ‘દાદો’

કેતનના પિતાજી બિટનમાં કામધંધામાં અને પોતાના મકાનમાં સ્થાયી થયા એટલે કેતન અને તેનાં માતા પણ જામનગર છોડી પ્રેસ્ટનમાં આવીને વસ્યાં. કેતન ભારતમાં અંગેજી ભાષ્યો હતો તો પણ શરૂઆતમાં તેને પ્રેસ્ટનની નિશાળના વિદ્યાર્થીઓની બોલી પૂરી સમજાતી નહિ અને તેથી તે તેમની સાથે ભળી શકતો નહિ.

કેતન ભણવામાં હોશિયાર તો હતો જ એટલે તે વર્ગમાં મોખરે રહેતો અને નબળા વિદ્યાર્થીઓને તે હંમેશાં મદદ કરતો રહેતો. થોડા વખતમાં કેતન વિદ્યાર્થીઓમાં પ્રિય બની ગયો અને પીટર તેનો જુગરી દોસ્ત બન્યો. પીટરે એક દિવસ તેને ચેતવ્યો કે તેમના જ વર્ગના વિદ્યાર્થી ડેનિસને કોઈ દિવસ છેડવો નહિ. ડેનિસ નિશાળનો ‘દાદો’ હતો.

એક નવા શિક્ષકે એક દિવસ ડેનિસને વિજ્ઞાનનો પ્રશ્ન પૂછ્યો. વિજ્ઞાનનું પૂરતું જ્ઞાન હોય તો ડેનિસ ખરો જવાબ આપી શકે ને? શિક્ષકનો ઠપકો સાંભળીને ડેનિસનો અહેરો ગુસ્સાથી લાલચોળ થઈ ગયો. શિક્ષકે ફરી સવાલ પૂછ્યો પણ ડેનિસના ડરને કારણે કેતન સિવાય કોઈ વિદ્યાર્થીએ હાથ ઊંચો જ ન કર્યો. સાચા જવાબ માટે કેતનને શિક્ષક પાસેથી શાબાશી મળી પણ વિરામ પછી વર્ગમાં પાછા આવીને કેતને જોયું તો તેની વિજ્ઞાનની બધી જ ચોપડીઓ પર રંગના લપેડા કરેલા હતા.

અને તે પછી તો ડેનિસનો ગુસ્સો કેતન પર ઉત્તરતો જ રહ્યો. નિશાળમાં સામે મળતો ત્યારે ડેનિસ તેને ધક્કો મારીને ચાલ્યો જતો. રમતગમતમાં ધરાર કેતનને ઈજા થાય તેવી રીતે રમતો. કેતન સામે થતો નહિ તેથી તે વધારે ધૂધવાતો અને કેતનની વસ્તુઓ લઈને તોડીફોડી નાખતો. કોઈક પાસેથી કેતનના મોબાઇલ ફોનનો નંબર મેળવીને તે રોજ કેતનને ગાળોથી ભરેલા સંદેશાઓ મોકલતો. કેતનને શિક્ષકને ફરિયાદ કરવાનું મન થતું પણ પીટર તેને એમ કરતાં રોકતો અને તેને પોતાને પણ ડર હતો કે એમ કરવાથી વાત કર્યાંક વધારે બગડી જશે. ધીમે ધીમે કેતનને ડેનિસનો ડર લાગવા માંડ્યો. તે અભ્યાસમાં પણ પાછળ પડવા લાગ્યો.

એક દિવસ નિશાળના કેટલાક છોકરાઓ એક નાના છોકરાને હેરાન કરતા હતા અને તેજ વખતે કેતનને ત્યાંથી પસાર થવાનું બન્યું. કેતને તે નાનકાને મદદ કરી. તે દિવસથી ડેનિસ ‘દાદો’ મટીને કેતનનો મિત્ર બની ગયો કારણ કે જે છોકરાને કેતને બચાવ્યો તે ડેનિસનો જ નાનો ભાઈ હતો.

તમારું કામ સહેલું કરવા માટે ઉપરના વાર્તાલાપની નકલ ‘ઈન્સર્ટ શીટ’ પર આપી છે.



RECOGNISING ACHIEVEMENT

**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations, is given to all schools that receive assessment material and is freely available to download from our public website ([www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.